



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: *planalto@rline.com.br*

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

TERMO DE REFERÊNCIA

1. ORGÃO INTERESSADO

1.1. Secretaria Municipal de Educação.

2. OBJETO

2.1. COMPRA DE PROJETO PSICOMOTRICIDADE INFANTO-JUVENIL E PROJETO BRINQTECA – APRENDER BRINCANDO QUE SERÁ DESTINADO AOS CMEÍ'S E ESCOLAS MUNICIPAIS LOCALIZADAS NO MUNICÍPIO DE PLANALTO - PR, mediante INEXIGIBILIDADE, **com previsão para aquisição total**, durante a vigência do contrato, conforme necessidade desta Secretaria, observadas as características e demais condições definidas neste edital e seus anexos.

3. RESPONSÁVEL PELO TERMO DE REFERÊNCIA

3.1. Cezar Augusto Soares / Jeane Maria de Souza.

4. JUSTIFICATIVA PARA A AQUISIÇÃO

4.1. O município de Planalto, sob a responsabilidade da Secretaria de Educação de Planalto atualmente possui 1.228 alunos, distribuídos nas escolas e centro infantis.

4.2. O número de alunos está assim distribuídos:

4.2.1 – Escola Prof. Láudio Afonso Heinen: 470 crianças;

4.2.2 – Escola professora Solange Bueno da Silva: 134 crianças;

4.2.3 – Centro Municipal de Educação Infantil Marco Antonio Schiavo: 102 crianças;

4.2.4- Centro Municipal de Educação Infantil Estação do Aprender: 85 crianças;

4.2.5- Escola Municipal Julio Skrzypczak Distrito de Barra Grande: 75 crianças;

4.2.6 – Escola Municipal Gustavo Emilio Link Distrito de Sagrada Família: 88 crianças;



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

4.2.7 – Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima distrito de Centro Novo: 79 crianças;

4.2.8 – Escola Municipal Irmã Dulce distrito de São Valério: 90 crianças;

4.2.9 – Escola Joaquina de Vedruna – 105 alunos.

4.3. O presente pedido justifica-se pela grande importância do brincar no desenvolvimento motor e intelectual da criança, sendo que o corpo e a mente são elementos integrados da sua formação.

4.4. A quantidade requisitada se justifica pelo número de alunos atualmente atendidos que chega a 1228 pessoas.

4.5. O valor máximo para o item foi definido através de pesquisa junto à empresa, com outros contratos e notas, visto que apenas uma empresa é representante deste produto no mercado, conforme demonstrado por declaração da Câmara Brasileira do Livro, que seguem em anexo ao Termo de Referência.



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

5. MOTIVAÇÃO

Justifica-se pela grande importância do brincar no desenvolvimento motor e intelectual da criança, sendo que o corpo e a mente são elementos integrados da sua formação. No mundo atual, o ritmo do trabalho acelerado, a crescente participação da mulher no mercado de trabalho com consequentes modificações na organização familiar vem retirando das crianças os espaços e os tempos que eram de brincar. Nesse contexto social e econômico a necessidade dessas famílias em ter um local para deixar seus filhos amplia-se cada vez mais, daí a criação de CMEI's e pré-escolas reconhecidas como espaços socioeducativos na primeira etapa da educação básica.

Entende-se assim que os CMEI's e escolas que ofertam da Educação Infantil devem ofertar brinquedos para as crianças, tornando-se também fundamental compreender o universo lúdico, onde a criança comunica-se consigo mesma e com o mundo, aceita a existência dos outros, estabelece relações sociais, constrói conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente, e ainda, os benefícios que o brincar proporciona no ensino-aprendizagem infantil.

A brincadeira é uma linguagem natural da criança e é importante que esteja presente na escola desde a Educação Infantil para que o aluno possa se colocar e se expressar através de atividades lúdicas. É no seio deste processo que a criança irá construindo com a possibilidade de transformar o objeto, de acordo com a experiência de cada um.

Sem as brincadeiras lúdicas tornaria o processo de ensino-aprendizagem da criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir do jogo, da imaginação, do conhecimento do corpo. Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

O processo de aprendizagem é um processo complexo que envolve sistemas e habilidades diversas, inclusive as motoras. Na maioria das crianças que passam por dificuldades de aprendizagem, a causa do problema não está localizado no período



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

escolar em que se encontram no nível das bases, ou seja, nas estruturas de desenvolvimento. Assim sendo, é imprescindível que a criança, durante o período pré-escolar, antes de iniciar a sistematização do processo de alfabetização, adquira determinados conceitos que irão permitir e facilitar a aprendizagem da leitura e da escrita.

Esses conceitos ou habilidades básicas são condições mínimas necessárias para uma boa aprendizagem, e constituem a estrutura da educação psicomotora. O desenvolvimento psicomotor requer o auxílio constante do professor através da estimulação.

Os principais aspectos a serem destacados são: esquema corporal, lateralidade, organização espacial e estruturação temporal. Além desses aspectos citados, é importante trabalhar as percepções e atividades pré-escritas.

Um esquema corporal mal constituído resultará em uma criança que não coordena bem seus movimentos, veste-se ou despe-se com lentidão, as habilidades manuais lhe são difíceis, a caligrafia é feia, sua leitura é inexpressiva, não harmoniosa. (MORAIS, 2002).

Quando a lateralidade de uma criança não está bem estabelecida, a mesma demonstra problemas de ordem espacial, não percebe a diferença entre seu lado dominante e o outro, não aprende a utilizar corretamente os termos direita e esquerda, apresenta dificuldade em seguir a direção gráfica da leitura e da escrita, não consegue reconhecer a ordem em um quadro, entre outros transtornos. (MORAIS, 2002).

Problemas na organização espacial acarretarão dificuldades em distinguir letras que se diferem por pequenos detalhes, como “b” com “p”, “n” com “u”, “12” com “21” (direita e esquerda, para cima e para baixo, antes e depois), tromba constantemente nos objetos, não organiza bem seus materiais de uso pessoal nem seu caderno; não respeita margens nem escreve adequadamente sobre as linhas. Uma criança com a estruturação temporal pouco desenvolvida pode não perceber intervalos de tempo, não percebe o antes e o depois, não prevê o tempo que gastará para realizar uma atividade, demorando muito tempo nela e deixando, portanto, de realizar outras.



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

Esses são alguns aspectos que se podem observar em crianças que não desenvolveram adequadamente suas habilidades psicomotoras. Verifica-se a necessidade de estimulá-la adequadamente desde a mais tenra idade. Partindo da concepção que a psicomotricidade na Educação Infantil é importante, devemos valorizá-la e trabalhar com as crianças no sentido de efetivar o seu verdadeiro significado.

De acordo com Queirós (1992, apud ELMAN; BARTH; UNCHALO, 1992, p.12) “a motricidade é a faculdade de realizar movimentos e a psicomotricidade é a educação de movimentos que procura melhor utilização das capacidades psíquicas”. Dessa forma, entende-se que a motricidade e a psicomotricidade são interligadas e ambas desenvolvem os movimentos físicos e mentais, procurando educar o próprio corpo, sendo a psicomotricidade uma ação em que se desenvolvem todas as áreas do conhecimento.

6. DEFINIÇÃO E QUANTIDADE DO OBJETO:

6.1

Item	Objeto	Quant.	Unid.	Preço máximo unitário	Preço máximo total
01	Projeto Psicomotricidade Infanto-Juvenil composto por: 60 livros (didáticos e paradidáticos); 2 baús plásticos; 27 itens para trabalhar a psicomotricidade (Rolo Bolbath; Bola Bolbath; Jogo de boliche; montanha russa pequena; kit cubinhos; kit letra Alpha numérico; dominó bichos; bolas de borracha; conjunto pé e mão; tapete bichinhos; amarelinha em vinil; kit alfabeto em e.v.a.; jogo da memória;	04	JG	13.900,00	55.600,00



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

	tapete meio de transporte; conjunto formas geométricas; centopeia das vogais; big construtor; kit livro de banho vinil; tapetão corino cor com cor).				
02	Projeto Brinqteca – aprender brincando composto por: 100 livros; 1 Toca 3 em 1; 1 Pula-pula; 1 Kit Monta tudo; 1 Bloco Big Construtor; 1 Alfabeto ilustrado; 1 Aramado Educativo; 1 Playground; 1 Puff; 1 Tapete e.v.a.; 1 baú e dados pedagógicos;	16	JG	12.790,00	204.640,00
TOTAL GERAL					260.240,00
Valor total para a contratação é de R\$260.240,00 (Duzentos e sessenta mil duzentos e quarenta Reais).					

6.2 – Como indicado acima, apenas uma empresa possui exclusividade de venda para os itens acima apresentados, sendo assim sugere-se que a contratação seja de forma direta, conforme o setor de compras e licitações definir, atendendo as exigências legais.

6.3 - Partindo do pressuposto que consta na legislação aplicável às contratações públicas, buscou-se a regulamentação a partir do que fundamenta o Art. 25, inciso III da Lei 8666/93, que assim determina:

6.3.1 - Art 25 [...]

I – para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferencia de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

6.3.2 – Sendo assim, em anexo consta, conforme apresentado no item 4.5, consta em anexo documento de entidade equivalente que demonstra a exclusividade da contratação.

7. DA ESCOLHA E DEFINIÇÃO DO OBJETO 01 – PROJETO PSICOMOTRICIDADE INFANTO JUVENIL

É cada vez mais evidente a importância do desenvolvimento psicomotor para a aprendizagem, voltado para a sistematização de conteúdos curriculares, principalmente os que se relacionam à alfabetização. O interesse crescente pelas práticas psicomotoras decorre de sua dupla função, preventiva, considerando-se a ação psicomotora e a atuação, por meio do corpo, sobre o psiquismo e as funções instrumentais de adaptação ao meio.

A psicomotricidade está presente em todas as atividades que desenvolvem a motricidade das crianças, contribuindo para o conhecimento e domínio do seu próprio corpo. Sendo assim, buscaremos compreender a importância do lúdico e da psicomotricidade no contexto escolar. Fonseca (2004).

O trabalho psicomotor com crianças prevê a formação de uma base indispensável tanto em seu desenvolvimento motor quanto psicológico e afetivo, através dessas atividades lúdicas a criança desenvolve suas aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor. Le Boulch (1987).

A psicomotricidade pode ser vista como a ciência que estabelece a relação do homem com o meio interno e externo através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo. Galvão (1995).

A educação psicomotora é uma ação pedagógica e psicológica que utiliza os meios da educação física com o fim de normalizar ou melhorar o comportamento da criança. Para Vayer (1986).

Para Alves (2008) a psicomotricidade favorece a aprendizagem quando reconhece que diferentes fatores de ordem física, psíquica e sociocultural atuam em conjunto para que se dê a aprendizagem. Trabalhando no ser humano, cada uma das etapas, possibilitando trabalhar a consciência corporal, a consciência do mundo



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

que o cerca, o relacionamento deste com o seu corpo e com o que está ao seu redor.

Proporcionar ao indivíduo a capacidade de ser, ter, aprender a fazer e a fazer, na medida em que se reconhece por inteiro, alcançando a organização e o equilíbrio das relações com os diferentes meios e a sua distinção. Relacionam-se com o mundo de forma equilibrada.

Le Boulch (1987) define Psicomotricidade como uma ciência que estuda as condutas motoras por expressão do amadurecimento e desenvolvimento da totalidade psicofísica do homem, procurando fazer com que os indivíduos descubram o seu corpo através de uma relação do mundo interno com o externo e a sua capacidade de movimento e ação. E dessa forma, permitir tanto ao adulto como à criança expressar as suas ações e movimentos de forma harmoniosa, utilizando o seu corpo.

Segundo Alves (2003) a psicomotricidade envolve toda a ação realizada pelo indivíduo, que represente suas necessidades e permitem a relação com os demais.

É a integração psiquismo motricidade. A motricidade é o resultado da ação do sistema nervoso sobre a musculatura, como resposta a estimulação sensorial. O psiquismo seria considerado como o conjunto de sensações, percepções, imagens, pensamentos, afeto, etc., portanto, a função psicomotora é a unidade onde se integram a incitação, a preparação, a organização temporal, a memória, a motivação, a atenção, etc. O mundo psicomotor surge também na escola onde o aluno busca um espaço para seu corpo, vivendo intensamente cada momento.

A educação psicomotora deve ser considerada uma educação de base na escola primária. Ela acondiciona todos os aprendizados pré-escolares levando a criança a tomar consciência de seu corpo, da lateralidade, a situar-se no espaço, a dominar o seu tempo, adquirir habilmente a coordenação de seus gestos e movimentos. A educação psicomotora deve ser praticada desde tenra idade; conduzida com perseverança permite prevenir inaptações difíceis de corrigir quando já estruturadas (LE BOUCH, 1986, p. 15).

A educação psicomotora de Le Boulch (1983) justifica sua ação pedagógica colocando em evidência a prevenção das dificuldades pedagógicas, dando



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

importância a uma educação do corpo que busque um desenvolvimento total da pessoa, tendo como principal papel na escola preparar seus educandos para a vida. Utiliza métodos pedagógicos renovados, procurando ajudar a criança a se desenvolver da melhor maneira possível, contribuindo dessa forma para uma boa formação da vida social dos educandos. Para atingir esse objetivo, a educação psicomotora procura trabalhar como foi descrito acima, na prevenção de problemas de dificuldades escolares de várias origens, como: afetividade, leitura e escrita, atenção, lateralidade e dominância lateral, matemática e funções cognitivas, socialização e trabalho em grupo.

Com isso buscou-se encontrar no mercado a oferta de materiais que possam atender essas características, onde apenas a empresa em anexo apresentou o material disponível no mercado, onde podemos encontrar as seguintes características que nos levaram à determinação do objeto do presente documento:

- O Projeto psicomotricidade Infante-Juvenil foi elaborado para oferecer à escola e ao professor condições básicas para colaborar na formação do indivíduo de forma ampla, proporcionando o desenvolvimento físico, intelectual, social, afetivo, ético, artístico através de situações comuns utilizando jogos e atividades como o exercício da vivência em equipe, da criatividade, imaginação, oportunidades de autoconhecimento, de descobertas de habilidades e competências, formação da autoestima e exercícios de relacionamento social.

O Projeto Psicomotricidade tem três objetivos principais:

- 1º Enfatizar a aquisição de certo número de conhecimentos e de habilidades, através de uma transmissão cultural;
- 2º Manter e desenvolver as possibilidades de descoberta, criação e imaginação da criança;
- 3º Trabalhar no modo de aquisição, desenvolvendo as possibilidades funcionais da criança tanto no plano físico como no intelectual.

Tais objetivos buscam o desenvolvimento psicoafetivo, aquisições instrumentais e de conhecimentos, que são trabalhados através dos jogos e expressões motoras espontâneas, atividades artísticas e despertadoras. Em



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

uma última fase será trabalhada a escrita, leitura, cálculo e matemática, habilidades motoras que serão utilizadas nos esportes e o conjunto dos conhecimentos escolares.

Ainda sobre a determinação da escolha, o material apresenta a seguinte característica pedagógica:

- Esta coleção foi concebida para oferecer suporte especializado aos professores, visando atender as necessidades dos alunos, garantindo a aprendizagem e a integração social através do uso de técnicas e materiais concretos, no desenvolvimento de atividades lúdicas e prazerosas, dentro do ambiente escolar, empregando uma gama variada de materiais, de técnicas e da organização pedagógica adequada.
- Os materiais que compõem este recurso pedagógico, contribuem para experiências práticas efetivas e estruturadas, para oferecer o embasamento cultural, a ampliação de vocabulário, a leitura de mundo e a importância das relações de convivência social.
- O conceito desta coleção colabora para o que o trabalho pedagógico seja amplo e pontual, utilizando diversos materiais de cunho pedagógico- didático que atraem a atenção e o interesse dos alunos, tornando a aprendizagem significativa e prazerosa. Tais componentes têm objetivos específicos dentro do processo de ensino- aprendizagem de forma global e indissociável, pois cada elemento desenvolve uma área do conhecimento, utilizando como base as estratégias pedagógicas importantes ao pleno desenvolvimento dos alunos.
- A Coleção é composta por 90 itens e indicada para os segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Fazem parte integrante da coleção: livros de literatura infantojuvenil, bolas e rolos Bolbath variadas, blocos de montar, cubos alfabéticos, conjuntos formas geométricas, tapete Vinil, alfabeto ilustrado, jogos de regra, tapete em EVA e baús organizadores.
- Os alunos necessitam manipular objetos, reproduzir sons, participar de jogos e ampliar o vocabulário através da leitura e de sua integração social. Os



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

materiais concretos facilitam e criam o elo entre o aluno, seus colegas de turma e professores.

- Todos os materiais que compõem a coleção são importantes e se complementam dentro do processo pedagógico.
- Sua concepção sinaliza a necessidade de criar um ambiente acolhedor e significativo, onde os alunos trabalhem de forma colaborativa, utilizando os componentes da coleção, interagindo, desenvolvendo a sensibilidade, a interação social, através de jogos de regras, brincadeiras livres e o manuseio de materiais concretos, sendo imprescindível a utilização de todos os recursos de forma concomitante e indissociável.

COM TODAS ESSAS CARACTERÍSTICAS, FOI POSSÍVEL DETERMINAR QUE A NECESSIDADE DESTA SECRETARIA SERÁ SUPRIDA COM O PRODUTO Coleção: Psicomotricidade infanto-juvenil, de autoria de Patrícia R. Siqueira, comercializado por Volski Cultural Ltda. - EPP.

8. DA ESCOLHA E DEFINIÇÃO DO OBJETO 02 – Coleção: Brinqteca: aprender brincando

A proposta da coleção Brinqteca é oferecer apoio especializado aos professores e alunos, dentro do ambiente escolar, visando estimular a aprendizagem de forma prazerosa, despertar o desejo pelo aprender e garantir a integração social dos alunos.

O brincar tem sido valorizado dentro dos espaços de aprendizagem, sendo indicado à todas as faixas etárias, visto que os jogos, as atividades em grupo ao ar livre e em espaços inusitados, geram grande entusiasmo e alegria, desde os primórdios da humanidade.

Os componentes desta coleção pedagógica, foram cuidadosamente selecionados para oferecer experiências práticas com qualidade, estruturadas para ampliar o conhecimento, a cultura geral e oportunizar relações de convivência social, que muito contribui para a evolução do indivíduo.



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

Ao desenvolver conteúdos explorando as interações através de jogos estratégicos, nota-se a formação do caráter através do respeito às regras, a ampliação do raciocínio, a sociabilidade e a criatividade.

A coleção Brinqteca prevê o trabalho com diversos materiais de cunho pedagógicodidático que a compõe. Todos têm objetivos específicos dentro do processo de ensinoaprendizagem de forma peculiar e indissociável, pois cada um desenvolve uma área do conhecimento, utilizando como base as estratégias para o desenvolvimento da Inteligências Múltiplas, extremamente relevante à aprendizagem de forma global e integral.

A Coleção é composta por 110 itens e indicada para os segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Fazem parte integrante da coleção: livros de literatura infantojuvenis, toca, pula-pula, blocos de montar, alfabeto ilustrado, aramado educativo, playground, puff, tapete em EVA e baú organizador.

Os alunos necessitam manipular objetos, reproduzir sons, participar de jogos e ampliar o vocabulário através da leitura e de sua integração social. Os materiais concretos facilitam e criam o elo entre o aluno, seus colegas de turma e professores.

Todos os materiais que compõem a coleção são importantes e se complementam dentro do processo pedagógico.

Sua concepção sinaliza a necessidade de criar um ambiente acolhedor e significativo, onde os alunos trabalhem de forma colaborativa, utilizando os componentes da coleção, interagindo, desenvolvendo a sensibilidade, a interação social, através de jogos de regras, brincadeiras livres e o manuseio de materiais concretos, sendo imprescindível a utilização de todos os recursos de forma concomitante e indissociável.

COM TODAS ESSAS CARACTERÍSTICAS, FOI POSSÍVEL DETERMINAR QUE A NECESSIDADE DESTA SECRETARIA SERÁ SUPRIDA COM O PRODUTO Coleção: Brinqteca: aprender brincando, de autoria de Patrícia R. Siqueira, comercializado por Volski Cultural Ltda. - EPP.

9. CONDIÇÕES DE AQUISIÇÃO E DE PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

9.1. A empresa vencedora do certame deverá entregar os produtos solicitados em até 15 dias úteis após a solicitação formal do Departamento de Compras do Município de Planalto, a qual somente poderá ocorrer posteriormente à elaboração de requerimento de compra pela Secretaria Municipal solicitante, nos termos do subitem seguinte.

9.2. O requerimento mencionado no subitem anterior deverá conter as seguintes informações:

- a)** Identificação da Secretaria Municipal solicitante;
- b)** Discriminação dos itens a serem adquiridas;
- c)** Local onde serão entregues os itens;
- d)** Prazo para entrega dos peças;
- e)** Quantidade e medidas dos itens, quando for o caso;
- f)** Assinatura da(o) Secretária(o) Municipal solicitante.

9.3. O requerimento deverá ser enviado ao Departamento de Compras do Município que verificará a possibilidade da aquisição e encaminhará o respectivo pedido à empresa vencedora do certame, juntamente com a respectiva nota de empenho.

9.4. A empresa licitante deve negar o fornecimento dos itens e a prestação dos serviços caso estes sejam solicitados sem a elaboração do requerimento e as informações previstas no subitem 9.2.

9.4.1. A recusa fundamentada neste subitem não gera responsabilidade ou penalização para a empresa vencedora do certame.

9.5. O não cumprimento do disposto neste item enseja a nulidade da contratação e responsabilização do ordenador de despesa por improbidade administrativa.

9.6. O fornecimento dos itens pela empresa vencedora do certame sem a prévia elaboração do requerimento configura a concorrência da empresa para a nulidade do ato, configurando a má-fé da contratação, possibilitando a anulação de eventual nota de empenho emitida e o não pagamento dos produtos, sem prejuízo da adoção das medidas cabíveis para aplicação das penalidades previstas na Lei 12.846/2013.

9.7. As solicitações deverão ser carimbadas e assinadas pela comissão de recebimento, para fins de recebimento definitivo dos produtos.

9.8. As solicitações provenientes da Secretaria, após o recebimento definitivo dos bens, deverão ser armazenados em arquivo próprio no Controle Interno ou no



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº 76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: planalto@rline.com.br

Fone: (046) 3555-8100 – Fax: (46) 3555-8101

PLANALTO

-

PARANÁ

Departamento de Compras do Município ou na própria Secretaria Solicitante, permitindo a fiscalização de órgão interno e externos.

10. GERÊNCIA E FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO ADMINISTRATIVO DA INEXIGIBILIDADE

10.1. O contrato será acompanhado, controlado, fiscalizado, gerenciado e avaliado pela Secretaria de Administração desta municipalidade.

Planalto - PR, 14 de Novembro de 2017

Cezar Augusto Soares

Secretário Municipal de Planejamento e Supervisão

Jeane Maria de Souza

Diretora do Departamento de Educação e Membro da Comissão de Apoio

Inácio José Werle

Prefeito Municipal de Planalto