



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Planalto-PR, 07 de novembro de 2023.

SOLICITAÇÃO

DE: Marli Salete Dieckel de Lima – Secretária Municipal de Educação

PARA: Luiz Carlos Boni – Prefeito Municipal

CONVITE PREGÃO TP
LICITAÇÃO N.º: _____ / 2023
SOLICITAÇÃO: 142 / 2023
PROCESSO(S): 283 / 2023
284 / 2023

Senhor Prefeito,

Pelo presente solicitamos a Vossa Excelência a competente autorização objetivando a Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Educação Infantil e do 1º ano/ciclo ao 5º ano / 2º ciclo do Ensino Fundamental das anos iniciais, da área urbana e dos distritos pertencentes a este Município de Planalto-PR para o ano letivo de 2024. Conforme segue:

LOTE 01 – EDUCAÇÃO INFANTIL					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o Grupo 1 (0 a 1 ano e 11 meses), sendo 1 livro anual por aluno, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$398,61	R\$51.819,30
3 02	Coleção de livros didáticos para o Grupo 2 (2 anos), sendo 1 livro anual por aluno, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$398,61	R\$51.819,30
4 03	Coleção de livros didáticos para o Grupo 3 (3 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$479,04	R\$62.275,20
2 04	Coleção de livros didáticos para o Grupo 4 (4 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	294	UN	R\$479,04	R\$91.017,60

Marli

CONVITE PREGÃO TP
LICITAÇÃO N.º _____
SOLICITAÇÃO _____
PROCESSO(S) _____



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

05	Coleção de livros didáticos para o Grupo 5 (5 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	190	UN	R\$479,04	R\$91.017,60
TOTAL					R\$347.949,00
LOTE 02 - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o 1º ano (6 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	180	UN	R\$516,32	R\$92.937,60
02	Coleção de livros didáticos para o 2º ano (7 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	160	UN	R\$516,32	R\$82.611,20
03	Coleção de livros didáticos para o 3º ano (8 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	170	UN	R\$516,32	R\$87.774,40
04	Coleção de livros didáticos para o 4º ano (9 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	110	UN	R\$516,32	R\$56.795,20
05	Coleção de livros didáticos para o 5º ano (10 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	150	UN	R\$516,32	R\$77.448,00
TOTAL					R\$397.566,40

000002

Marc:

000005



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

O custo total estimado do objeto importa no valor de **R\$745.515,40 (Setecentos e quarenta e cinco mil quinhentos e quinze reais e quarenta centavos).**

Cordialmente,

Marli de Lima
Marli Salete Dieckel de Lima

Secretária Municipal de Educação

000003



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

TERMO DE REFERÊNCIA

1. ORGÃO INTERESSADO

1.1. Secretaria Municipal de Educação.

2. RESPONSÁVEL PELO TERMO DE REFERÊNCIA

2.1. Marli Salete Dieckel de Lima.

3. OBJETO

3.1. Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Educação Infantil e do 1º ano/ciclo ao 5º ano / 2º ciclo do Ensino Fundamental das anos iniciais, da área urbana e dos distritos pertencentes a este Município durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2024.

4. JUSTIFICATIVA PARA A CONTRATAÇÃO

4.1. **CONSIDERANDO** que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

4.2. **CONSIDERANDO** a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

4.3. **CONSIDERANDO** que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao município;

4.4. **CONSIDERANDO** a homologação da Base Nacional Comum Curricular, que determina as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange ao desenvolvimento de competências e habilidades;

30/11

000004



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

4.5. CONSIDERANDO que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

4.6. CONSIDERANDO a decisão unanime do Conselho Municipal da Educação em adquirir para o ano de 2024 o material didático Posigraf (Aprende Brasil), conforme Ata nº011/2023 do dia 01 de novembro de 2023.

4.7. CONSIDERANDO o parecer técnico pedagógico da Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto de 06 de novembro de 2023;

4.8. CONSIDERANDO que a Gráfica e Editora Posigraf Ltda detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, sendo notória a especialização da empresa no segmento educacional;

4.9. CONSIDERANDO que o Sistema de Ensino Aprende Brasil já está presente em aproximadamente 213 (duzentos e treze) municípios do país, em mais de 1.600 (um mil e seiscentos) escolas;

4.10. CONSIDERANDO que a empresa apresentou de forma satisfatória a capacidade técnica para implantação de um Ensino de acordo com as diretrizes e normativas da educação básica;

4.11. CONSIDERANDO que a empresa apresentou, em anexo ao termo de referencia, descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Descritivo dos Livros Didáticos Integrados, Descritivo da Assessoria Pedagógica, descritivo do Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, descritivo do hábile – Avaliação externa de Aprendizagem, descritivo do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, descritivo do Letrix: Desafios de Aprendizagem, pareceres Técnico – pedagógicos das secretarias de educação, justificativa do preço, habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica, qualificação econômica financeira, atestado de exclusividade e comprovação de notória especialização. Entendemos, assim, ser um serviço singular, não encontrado no mercado outro sistema que tenha todas as ferramentas que este possui e que atenda a necessidade exposta pela coordenação pedagógica e Conselho Municipal de Educação.

4.12. CONSIDERANDO que o Parecer Pedagógico indicou que o Sistema Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação

30/11



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

deste município, por sua qualidade e experiência ilibada, por tantos anos no mercado, comprovada pelos documentos apresentados, sendo detentora exclusiva, não havendo outra no mercado com experiência que esta secretaria possa usar, que tenha a convergência necessária, assegurando a legitimidade e a necessidade em contratar o referido sistema de ensino, estando alicerçado sob pressupostos e perspectivas, havendo interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, através da reflexão, com ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

4.13. CONSIDERANDO o êxito no desenvolvimento das atividades com inclusão do material no ano de 2023.

Com todo o exposto acima, a Secretaria de Educação opta pela aquisição dos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, comercializado com exclusividade pela Gráfica e Editora Posigraf Ltda;

5. DA MODALIDADE

A Lei nº 8.666/1993 no seu Art.25 autoriza a contratação direta via inexigibilidade para aquisição de materiais de fornecedor quando este comprovar a exclusividade do fornecimento:

Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

[...]

I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato,

30/11

000006



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;

6.DEFINIÇÃO E QUANTIDADE DO OBJETO

LOTE 01 – EDUCAÇÃO INFANTIL					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o Grupo 1 (0 a 1 ano e 11 meses), sendo 1 livro anual por aluno, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$398,61	R\$51.819,30
02	Coleção de livros didáticos para o Grupo 2 (2 anos), sendo 1 livro anual por aluno, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$398,61	R\$51.819,30
03	Coleção de livros didáticos para o Grupo 3 (3 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	130	UN	R\$479,04	R\$62.275,20
04	Coleção de livros didáticos para o Grupo 4 (4 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	294	UN	R\$479,04	R\$91.017,60
05	Coleção de livros didáticos para o Grupo 5 (5 anos), sendo 2 livros por aluno, 1 por semestre, conforme proposta em anexo.	190	UN	R\$479,04	R\$91.017,60
TOTAL					R\$347.949,00

302

000007



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

LOTE 02 - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o 1º ano (6 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	180	UN	R\$516,32	R\$92.937,60
02	Coleção de livros didáticos para o 2º ano (7 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	160	UN	R\$516,32	R\$82.611,20
03	Coleção de livros didáticos para o 3º ano (8 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	170	UN	R\$516,32	R\$87.774,40
04	Coleção de livros didáticos para o 4º ano (9 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	110	UN	R\$516,32	R\$56.795,20
05	Coleção de livros didáticos para o 5º ano (10 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	150	UN	R\$516,32	R\$77.448,00
TOTAL					R\$397.566,40

Obs: Estão incluídos no valor do objeto:

* Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;

30/11

000008
5



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

- * Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem, com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para alunos, professores e gestores;
- * Assessoria pedagógica – encontros presenciais e/ou a distancia (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam as metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos personalizados, sendo um total de 72 (setenta e duas) horas distribuídas ao longo do ano;
- * hábile – Avaliação externa de aprendizagem, com testes nas modalidades impressa ou *on-line*, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, para alunos do 4º ano (para anos pares) e 3º ano (para anos ímpares), e questionários contextuais para os mesmos alunos, professores e gestores;
- * simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais do município;
- * Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados;

6.3. O custo aproximado para a contratação estima-se **R\$745.515,40 (Setecentos e quarenta e cinco mil quinhentos e quinze reais e quarenta centavos).**

6.4. O valor se encontra dentro do preço de mercado, conforme planilha comparativa e notas fiscais apresentadas em anexo ao termo de referencia;

7. CONDIÇÕES DE AQUISIÇÃO

7.1. A empresa deverá entregar os livros didáticos na Secretaria de Educação deste Município, em até 30 (trinta) dias úteis após solicitação formal do Departamento de Licitação/Compras do Município de Planalto, a qual somente poderá ocorrer posteriormente à elaboração de requerimento de compra pela Secretaria Municipal solicitante, nos termos do subitem seguinte.

7.2. O requerimento mencionado no subitem anterior deverá conter as seguintes informações:

- A) Identificação da Secretaria Municipal solicitante;

30/01/2011 000009
6



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

- B) Discriminação dos objetos a serem adquiridos;
- C) Local onde serão entregues os objetos;
- D) Prazo para entrega dos objetos;
- E) Quantidade e medidas dos objetos, quando for o caso;
- F) Assinatura da(o) Secretária(o) Municipal solicitante.

7.3. A empresa licitante deve negar o fornecimento dos objetos caso estes sejam solicitados sem a elaboração do requerimento e as informações previstas no subitem.

7.4. O não cumprimento do disposto neste item enseja a nulidade da contratação e responsabilização do ordenador de despesa por improbidade administrativa.

7.5. O fornecimento dos objetos pela empresa vencedora do certame sem a prévia elaboração do requerimento configura a concorrência da empresa para a nulidade do ato, configurando a má-fé da contratação, possibilitando a anulação de eventual nota de empenho emitida e o não pagamento dos produtos, sem prejuízo da adoção das medidas cabíveis para aplicação das penalidades previstas na Lei 12.846/2013.

7.6. As solicitações deverão ser carimbadas e assinadas pela comissão de recebimento, para fins de recebimento definitivo dos produtos.

7.7. O pagamento será efetuado de forma parcelada, conforme cada entrega por bimestre, sendo 02 (duas) parcelas por bimestre, divididas conforme quadro abaixo, com apresentação da respectiva nota fiscal.

1º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:
162.592,70	49.695,80	110.773,40	49.695,80

7.8. Os livros didáticos deverão atender os requisitos apresentados nos documentos complementares ao termo de referência, de acordo com a aprovação da equipe pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto – Pr.

8. GERÊNCIA E FISCALIZAÇÃO CONTRATO

8.1. - O contrato será acompanhado, controlado, fiscalizado e avaliado pela Secretária Municipal de Educação desta municipalidade, Marli Salette Dieckel de

30ⁿ 000010



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Lima, que assumirá a função de fiscal do Contrato, nos termos do art. 67 da lei n°8666/93.

8.2. - A gestão do Contrato será realizada pela servidora Carla Fatima Mombach Sturm, designada conforme Portaria n°106/2022.

Planalto - PR, 07 de novembro de 2023.

Marli Salete Dieckel de Lima
Secretária Municipal de Educação

Luiz Carlos Boni
Luiz Carlos Boni
Prefeito Municipal

Curitiba, 18 de setembro de 2023.

À

Prefeitura Municipal de Planalto/PR

Ilma. Sr.^a **Marli Salette Dieckel de Lima**
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Resposta à solicitação de proposta de preços, encaminhada por email em 14/09/2023 para fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. – empresa integrante do Grupo Positivo e referência na área de soluções educacionais para as escolas das redes públicas de ensino em todo o território nacional, em atendimento à solicitação, vem apresentar sua Proposta Comercial para fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

1. Sistema de Ensino Aprende Brasil

Solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, de modo a apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Desse modo, contribui para o trabalho dos educadores e gestores na efetivação dos processos de ensino e aprendizagem.

Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; **háбилe** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa.

2. Nos valores apresentados nesta proposta, para o ano letivo de 2024, estão incluídos:

- Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores;
- Aprende Brasil Digital - ambiente virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores;
- Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos;
- **háбилe** – Avaliação Externa de Aprendizagem para 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou *on-line* relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados **exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil**;
- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro com a intenção de auxiliar o gestor público a tornar mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Letrix: desafios de aprendizagem - material opcional (cobrado separadamente).

Validade da Proposta:

- 60 (sessenta) dias até: **17/11/2023**

Pedidos:

- A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:
- G1 (Bebês) e G2 (Crianças bem pequenas) – kit/material anual;
- G3 (Crianças bem pequenas), G4 e G5 (Crianças pequenas) – materiais em volumes semestrais.
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo de Entrega:

As entregas dos materiais serão efetuadas em até 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho e/ou da Autorização de Fornecimento, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos, nos casos de personalização.

Local de Entrega:

Os materiais serão entregues diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação (a critério do órgão contratante).

Frete:

ClF - A Gráfica e Editora Posigraf fica responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Curitiba, 18 de setembro de 2023.

ANEXO I – Planilha de Preços – Planalto/PR

ETAPA DE ENSINO	Nomenclatura / Equivalência		QUANT. DE ESTUDANTES	1º BIMESTRE / VOLUME PAGAMENTO A VISTA		2º BIMESTRE / VOLUME PAGAMENTO A VISTA		3º BIMESTRE / VOLUME PAGAMENTO A VISTA		4º BIMESTRE / VOLUME PAGAMENTO A VISTA		TOTAL ANUAL			
	ANO ESCOLAR	IDADE		Preço por Volume	Total da Secretaria	Preço por Livro	Total da Secretaria	Preço por Livro	Total da Secretaria	Preço por Livro	Total da Secretaria	Preço da Coleção	Total da Secretaria		
														Volumes	Volumes
Educação Infantil	Grupo 1	0 a 1 ano e 11 meses	130	398,61	51.819,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	398,61	51.819,30	
	Grupo 2	2 anos	130	398,61	51.819,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	398,61	51.819,30	
	Grupo 3	3 anos	130	239,52	31.137,60	0	0,00	1	239,52	31.137,60	0	0,00	2	479,04	62.275,20
	Grupo 4	4 anos	190	239,52	45.508,80	0	0,00	1	239,52	45.508,80	0	0,00	2	479,04	91.017,60
	Grupo 5	5 anos	190	239,52	45.508,80	0	0,00	1	239,52	45.508,80	0	0,00	2	479,04	91.017,60
TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL			770	225.793,80		0,00		122.155,20		0,00		347.949,00			
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	1º Ano	6 anos	180	129,08	23.234,40	1	129,08	1	129,08	23.234,40	1	129,08	4	516,32	92.937,60
	2º Ano	7 anos	160	129,08	20.652,80	1	129,08	1	129,08	20.652,80	1	129,08	4	516,32	82.611,20
	3º Ano	8 anos	170	129,08	21.943,60	1	129,08	1	129,08	21.943,60	1	129,08	4	516,32	87.774,40
	4º Ano	9 anos	110	129,08	14.198,80	1	129,08	1	129,08	14.198,80	1	129,08	4	516,32	56.795,20
	5º Ano	10 anos	150	129,08	19.362,00	1	129,08	1	129,08	19.362,00	1	129,08	4	516,32	77.448,00
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais			770	99.391,60		0,00		99.391,60		0,00		397.566,40			
Ensino Fundamental - Anos Finais	6º Ano	11 anos	0	140,82	0,00	1	140,82	1	140,82	0,00	1	140,82	4	563,28	0,00
	7º Ano	12 anos	0	140,82	0,00	1	140,82	1	140,82	0,00	1	140,82	4	563,28	0,00
	8º Ano	13 anos	0	140,82	0,00	1	140,82	1	140,82	0,00	1	140,82	4	563,28	0,00
	9º Ano	14 anos	0	140,82	0,00	1	140,82	1	140,82	0,00	1	140,82	4	563,28	0,00
	TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais			0	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
TOTAL GLOBAL - AB			1.540	325.185,40		99.391,60		221.546,80		99.391,60		745.515,40			
Letrix: Desafios de Aprendizagem			0	0,00		99.391,60		221.546,80		99.391,60		745.515,40			
TOTAL GLOBAL - AB + LETRIZ			0	325.185,40		99.391,60		221.546,80		99.391,60		745.515,40			

Os valores desta planilha estão expressos em reais e variam conforme o número de estudantes em cada etapa de ensino/ano escolar.

(*) Material opcional (cobrado separadamente): material de apoio pedagógico para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado a estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, que não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA).

OPÇÕES DE PAGAMENTO:

- A vista, em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre/volume, ou:

1º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:
162.592,70	49.695,80	110.773,40	49.695,80

OBSERVAÇÕES:

- 1 - Considerando que o livro didático e o envelope de trabalho com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, a empresa emitirá exclusivamente Nota Fiscal de Venda de Produto, sendo que os valores correspondentes aos demais componentes já integram os custos dos livros didáticos dos estudantes e somente são disponibilizados de forma integrada às referidas obras;
- 2 - Conforme dispõe o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, da Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda, sugerimos a classificação orçamentária para o objeto do presente gasto: investimento como Material de Consumo (3.3.90.30) ou Material/Bem para distribuição gratuita (3.3.90.32).

ANEXO II – Carga horária da Consultoria e Assessoria de Áreas – Planalto/PR

A Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas.

Os cursos e/ou atendimentos pedagógicos objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e ao funcionamento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, além de contemplar temas relacionados à Tecnologia Educacional, conforme tabela:

CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ACESSORIA DE ÁREAS	
DESCRIÇÃO	TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO
TOTAL ANUAL DE HORAS - <i>Sistema de Ensino Aprende Brasil</i>	72

a) As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos serão agendados com no mínimo 30 dias de antecedência, em comum acordo entre a empresa e a Secretaria de Educação, podendo as partes solicitarem a alteração da modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade, ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.

b) O cancelamento de cursos/atendimentos, sejam eles presenciais ou a distância, ou, ainda, a alteração de datas previamente acordadas, serão feitos em comum acordo entre a empresa e o município.

Observações:

1 - Caso a Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas seja realizada na forma presencial, a Gráfica e Editora Posigraf se reserva no direito de realizar cursos e atendimentos pedagógicos em cidades-polo, para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para menos de 1.000 (mil) estudantes;

2 - A carga horária prevista para o programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas será realizada durante a vigência do contrato, exclusivamente para os níveis de ensino previstos em contrato. Ademais, destina-se, em sua totalidade, à rede de ensino do município contratante, não necessariamente para cada professor.

Para obter mais informações, entre em contato com Juliano Jorge Favorito, Ricardo Luiz Ferreira Marcolino e Ana Karina Souza Assunção por meio do telefone 0800 724 1516.



Gráfica e Editora Posigraf Ltda.
CNPJ: 75.104.422/0008-82
Fábio de Oliveira
Diretor Executivo - Aprende Brasil



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ N°76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 - CEP: 85.750-000

e-mail: smeducacao@hotmail.com

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

PARANÁ

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

A Secretaria Municipal de Educação da cidade de Planalto-Pr, apresenta nesse documento a justificativa para a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas do 1º ano/ciclo ao 3º ano/2º ciclo do Ensino Fundamental dos anos iniciais, Educação Infantil e Centros de Educação Infantil.

Ao considerarmos que a educação brasileira vem passando por significativas mudanças, acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realizações de praticas sociais relevantes e de interação dos indivíduos, a secretaria Municipal de Educação, consiste da responsabilidade da oferta de uma educação pública de excelência, enfrentando os desafios do âmbito escolar, busca a parceria com o Sistema Aprende Brasil para exima qualidade, pois , o mesmo defende a ideia de que a excelência no ensino esta condicionada a atualidade, a utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos, objetiva acompanhar as transformações educacionais, sociais e assim , ofertar os alunos do ensino fundamental anos iniciais serviços educacionais que estão em consonância com a proposta pedagógica do município, embasados nos princípios emanados pela LDB- Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional n° 9.394/96, pelo Estatuto da Criança e Adolescente, e pelas proposições expressas nos RCNs (Referencias Curriculares Nacionais) fundamentados nos princípios da universalização da igualdade de acesso, permanência e da obrigatoriedade da Educação Básica.

Buscando melhorar a qualidade de ensino dos nossos alunos da rede municipal e observando as dificuldades enfrentadas durante o período pandêmico a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação esta comprometida com a formação integral e consistente sucesso dos seus alunos e empenhados em planejar, coordenar e avaliar a dinâmica da escola diante da realidade que a cerca.

000015



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ N°76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 - CEP: 85.750-000

e-mail: smeducacao@hotmail.com

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

-

PARANÁ

Considerando que o professor é o agente mediador de conhecimento o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca que a mediação do professor deve ocorrer no sentido de que seja, também um aprendiz que organiza sua dimensão interativa, contextualizando do saber ao aprender propriamente dito e por isso, os livros direcionados a esses profissionais propõe um trabalho que se organiza a partir de princípios orientadores que instrumentalizam e potencializam a aprendizagem e ainda se apresenta por meio de sequencias didáticas, nas quais possibilitam a apropriação significativa do conhecimento. O material do professor disponibilizado na plataforma é uma ferramenta que facilita o seu planejamento escolar melhorando a qualidade de ensino.

Estamos em constante evolução e as nossos alunos e professores buscam aprimorar seus conhecimentos através do uso das tecnologias. Com o Sistema Aprende Brasil acredita-se na possibilidade e no potencial que todo individuo possui e nossas escolas buscam ofertar condições favoráveis para que ele se desenvolva de maneira natural equilibrada de forma harmônica e integral, sendo que tal contratação possibilitará contemplar a intenção do nosso município de cumprir com o calendário escolar e normativas educacionais e com o Sistema de Ensino vem favorecer a inclusão digital e contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem dos nossos alunos.

Acredita-se que o Sistema de Ensino Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação deste município, o que significa e assegura a legitimidade e a necessidade em formar parceria com o sistema citado. Ressaltando que ambas as propostas pedagógicas, tanto do Sistema de Ensino quanto das escolas que compõem esta rede municipal de ensino, estão alicerçadas sob pressupostos e perspectivas que se convergem, assim sendo, o presente documento deve ser entendido como fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades,

000016



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 - CEP: 85.750-000

e-mail: smeducacao@hotmail.com

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

-

PARANÁ

fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

Sendo assim, diante do exposto apresentado os quais comprovam a consonância da proposta pedagógica do município de Planalto e dos elementos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, ressaltamos a importância da parceria com o sistema de ensino para darmos continuidade no processo de ensino e aprendizagem. Que através da aquisição dos materiais durante o ano letivo de 2023 apresentou uma grande melhora na aprendizagem dos nossos educandos, também com suporte de qualidade para os professores e equipe pedagógica. Sente-se a necessidade de darmos continuidade na aquisição dos materiais, tendo em vista que nossos alunos vieram com uma grande defasagem na aprendizagem no período pandêmico que ainda estamos passando. Ressaltando também a importância na formação continuada dos nossos profissionais da educação básica, o qual veio para auxiliar os nossos educadores no melhoramento do processo de ensino e aprendizagem. Busca-se desta forma ampliar os materiais para os Centros de Educação Infantil, Educação Infantil das Escolas e dar continuidade dos materiais também para o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais.

Planalto, 06 de novembro de 2023

Maria Sirlei Martins

Coordenadora Pedagógica

Aline Denise Esfógia

Coordenadora Pedagógica

000017

Ao primeiro dia do mês de novembro do ano de dois mil e vinte três, as treze e trinta horas reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, situada na Rua Paraná nº 1571, Centro de Planalto, os membros do Conselho Municipal de Educação para deliberar sobre a aquisição do Material do Sistema Posigraf, o qual foi apresentado aos membros e colocado que para o ano de 2024 será feito novo contrato e continuará sendo adquirido o Material para o Ensino Pré-Escolar-Creche nos CMEIs, para a Educação Infantil 04 e 05 anos e também Ensino Fundamental anos Iniciais das Escolas da Rede Municipal de Planalto. Os membros concordaram em unanimidade na aquisição deste Material. Sendo estes os assuntos seque assinada por mim e demais presentes.

Janira Schneider Dornoch.
Kenne dos Santos, Luciana Zanatta, Sandra
Munzback, Simone C. Ruy, Edinora Gilm.
Márcia de Lourdes dos Milencys, Renan Kawahara.
Maria Sirlay Martins, Marli de Lima.

Curitiba, 18 de setembro de 2023.

À
Prefeitura Municipal de Planalto/PR

Ilma. Sr.^a Marli Salete Dieckel de Lima
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Encaminhamento de Notas Fiscais - Justificativa do Preço.

A **Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, vem, conforme exigência contida do art. 26, § único, inciso III, da Lei nº 8.666/93, apresentar planilhas e gráficos comparativos de preços e cópias de notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, **no ano letivo de 2023**, a fim de demonstrar a conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outras instituições, em contratações anteriores (justificativa do preço).

Tais comprovações guardam consonância com o posicionamento adotado pelo Tribunal de Contas da União, através dos Acórdãos 1.565/2015, 2.616/2015 e 2.931/2016, bem como com o entendimento da Advocacia-Geral da União, manifestado na Orientação Normativa nº 17, de 01/04/2009.

Por outro lado, caso a contratação direta, por inexigibilidade de licitação, tenha fundamento na Lei nº 14.133/2021, o art. 23, §4º, da mencionada legislação, autoriza a comprovação de que os preços estão em conformidade com os praticados em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza, por meio da apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes.

Atenciosamente,

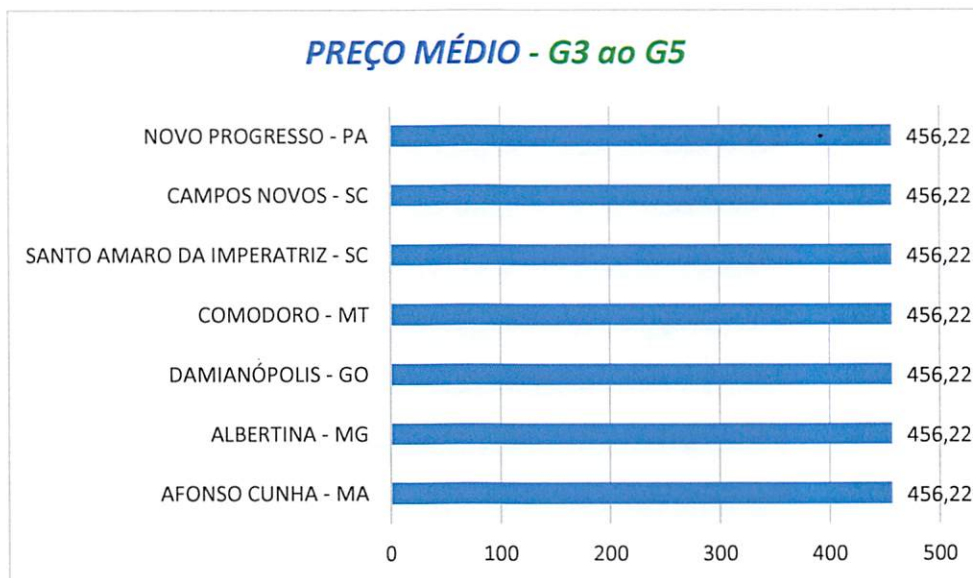
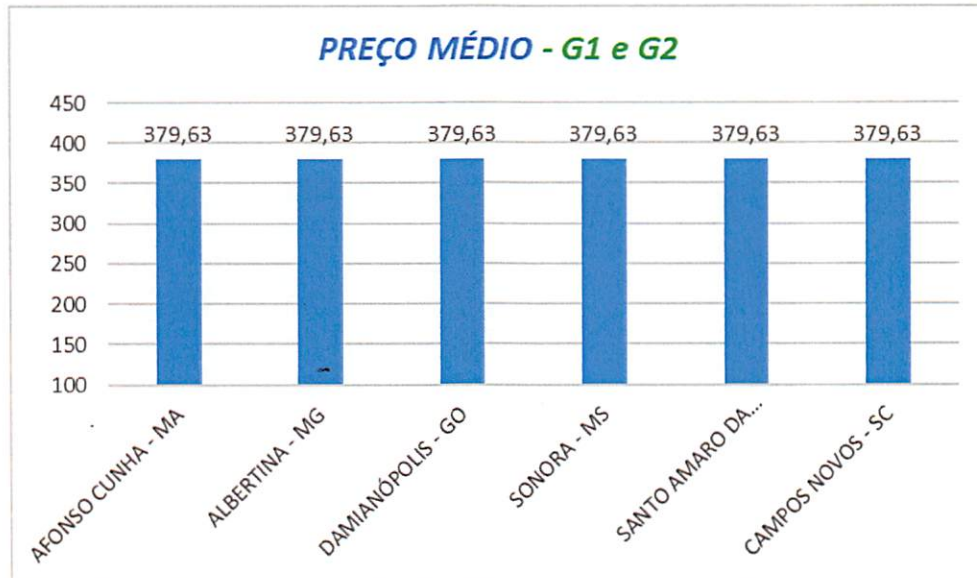


GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.
CNPJ: 75 104 422 0008 82
Fábio de Oliveira
Diretor Executivo - Aprende Brasil

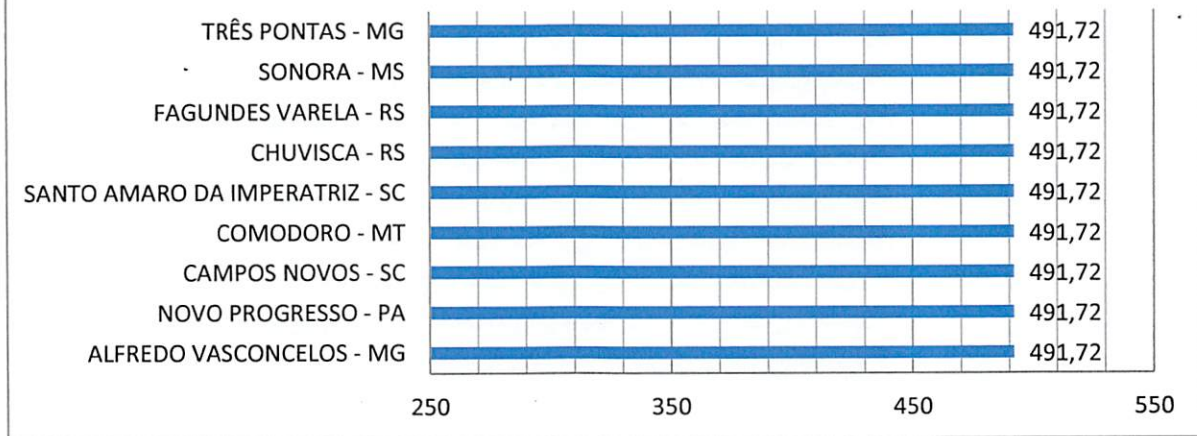
PLANILHA COMPARATIVA DE PREÇOS

PREFEITURA / NOTA FISCAL	ETAPA DE ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL			ETAPA DE ENSINO Ensino Fundamental - Anos Iniciais		ETAPA DE ENSINO Ensino Fundamental - Anos Finais		LETRIX Desafios de Aprendizagem
	G1 e G2	G3, G4 e G5		1º ao 5º ANO		6º ao 9º ANO		VL. COLEÇÃO R\$
	VL. ANUAL R\$	VL. SEM. R\$	VL. ANUAL R\$	VL. BIM. R\$	VL. ANUAL R\$	VL. BIM. R\$	VL. ANUAL R\$	
AFONSO CUNHA - MA NF 741419 / 741977	379,63	228,11	456,22					
ALBERTINA - MG NF 680462 / 680463	379,63	228,11	456,22					
DAMIANÓPOLIS - GO NF 724149	379,63	228,11	456,22					
SONORA - MS NF 720914	379,63			122,93	491,72	134,11	536,44	
SANTO AMARO DA IMPERATRIZ - SC NF 718837 / 718838	379,63	228,11	456,22	122,93	491,72	134,11	536,44	
CAMPOS NOVOS - SC NF 770933 / 728481	379,63	228,11	456,22	122,93	491,72	134,11	536,44	
CHUVISCA - RS NF 693930				122,93	491,72	134,11	536,44	
NOVO PROGRESSO - PA NF 726213 / 726214		228,11	456,22	122,93	491,72	134,11	536,44	
TRÊS PONTAS - MG NF 729476				122,93	491,72	134,11	536,44	
FAGUNDES VARELA - RS NF 716214				122,93	491,72			137,97
COMODORO - MT NF 718616 / 737679		228,11	456,22	122,93	491,72			137,97
ALFREDO VASCONCELOS - MG NF 737734				122,93	491,72			137,97
GUARATUBA - PR NF 720916								137,97

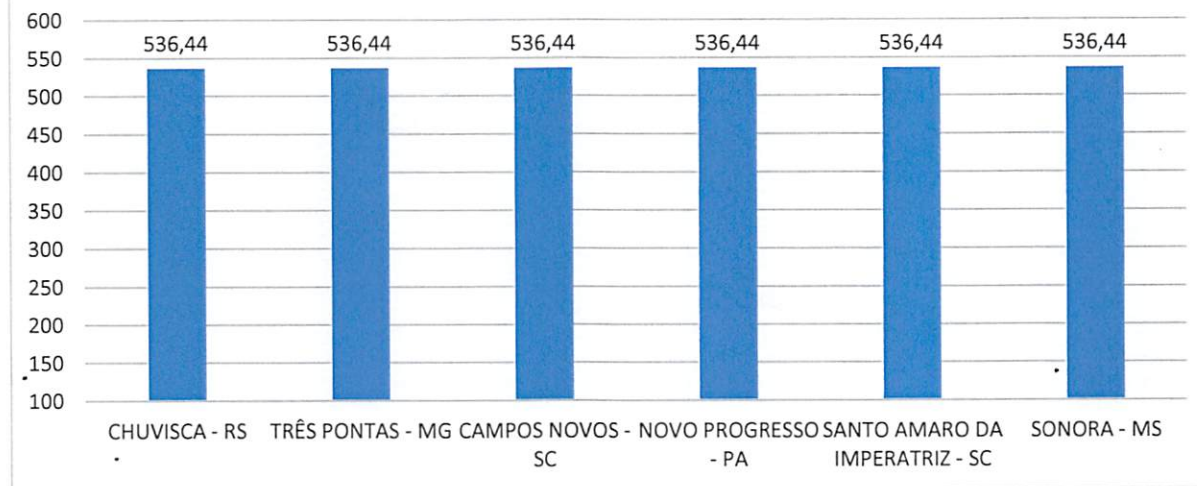
GRÁFICOS COMPARATIVOS DE PREÇOS



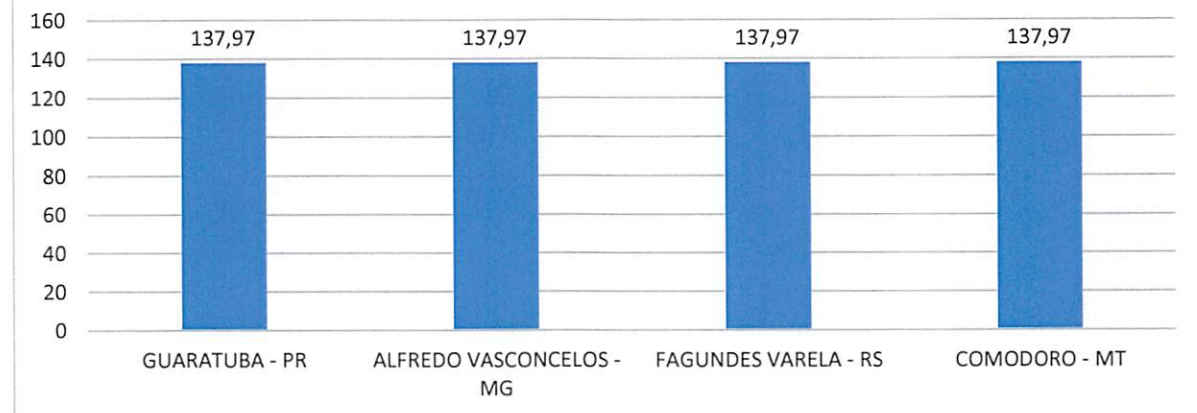
PREÇO MÉDIO - Ensino Fundamental - Anos Iniciais





PREÇO MÉDIO - Ensino Fundamental - Anos Finais



PREÇO MÉDIO - Letrix - desafios de aprendizagem



RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 741419	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 27.333,36	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 30/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7414 1917 4154 0008
			Nº 741419 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230082227513 30/03/2023 17:49:40		
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ	75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE AFONSO CUNHA		06.096.655/0001-91	30/03/2023
ENDEREÇO PRAÇA DA COMUNIDADE, S/N	BAIRRO CENTRO	CEP 65.505-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 30/03/2023
MUNICÍPIO AFONSO CUNHA	UF MA	PAIS BRASIL	FONE/FAX (98)99213-1419
		INSCRIÇÃO ESTADUAL 122144856	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 11:46:00

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	01/05/2023	27.333,36	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	27.333,36
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.333,36	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS							
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho 431, 431		MUNICÍPIO CURITIBA			PR	75.104.422/0008-82	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	72,000	379,6300	0,0000	27.333,36	379,6300			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO PRAÇA DA COMUNIDADE, 53	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO AFONSO CUNHA	UF MA

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6032782 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafCNPJ 75.104.422/0008 82Faturamento vol.1 Educ Infantil G2.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000023

000053

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 741977	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 82.347,71	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	31/03/2023



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA	1
		Nº 741977	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7419 7717 4210 2005	
		SÉRIE 2	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
		FOLHA 1/1	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230083338006 31/03/2023 15:48:45	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICIPIO DE AFONSO CUNHA		06.096.655/0001-91	31/03/2023
ENDEREÇO PRAÇA DA COMUNIDADE, S/N		BAIRRO CENTRO	CEP 65.505-000
MUNICIPIO AFONSO CUNHA		UF MA	PAIS BRASIL
		FONE/FAX (98)99213-1419	INSCRIÇÃO ESTADUAL 122144856
		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 09:47:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	01/05/2023	82.347,71	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82.347,71
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82.347,71		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3			75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho 431, 431		MUNICIPIO CURITIBA		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	97,000	228,1100	0,0000	22.126,67	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	152,000	228,1100	0,0000	34.672,72	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	112,000	228,1100	0,0000	25.548,32	228,1100			

ENDERECO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICIPIO	UF
ENDEREÇO PRAÇA DA COMUNIDADE, 53		CENTRO	AFONSO CUNHA	MA

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO
P: D 6032894 REF: 397		
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Grafica e Editora PosigrafCNPJ 75.104.422/0008 82Faturamento vol.1.		
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *		

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000024

000034

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 680462		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 25.055,58		DATA DE EMISSÃO: 29/12/2022	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR		TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
				0 - ENTRADA	
				1 - SAÍDA	
				1	
				Nº 680462	
				SÉRIE 2	
				FOLHA 1/1	
				CHAVE DE ACESSO 4122 1275 1044 2200 0882 5500 2000 6804 6216 8065 7003	
				CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO		VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141220316078015 29/12/2022 14:31:10	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 0043611610097		CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 17.912.015/0001-29		DATA DE EMISSÃO 29/12/2022	
NOME / RAZÃO SOCIAL		MUNICIPIO DE ALBERTINA		DATA DE ENTRADA/SAÍDA 29/12/2022	
ENDEREÇO		RUA LUIZ OPÚSCULO, 290		BAIRRO CENTRO	
MUNICÍPIO		ALBERTINA		CEP 37.596-000	
UF		MG		PAIS BRASIL	
FONE/FAX		(35)3446-1333		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
HORA DE ENTRADA/SAÍDA		14:31:00			

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	30/01/2023	25.055,58	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.055,58		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.055,58		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS							
NOME / RAZÃO SOCIAL		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO	
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3					
ENDEREÇO		MUNICÍPIO		UF		CNPJ / CPF	
Rua Senador Accioly Filho, 431		CURITIBA		PR		75.104.422/0008-82	
INSCRIÇÃO ESTADUAL							
9071714001							
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS
											ICMS	IPI
2001.09542	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	30,000	379,6300	0,0000	11.388,90	379,6300		
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	36,000	379,6300	0,0000	13.666,68	379,6300		

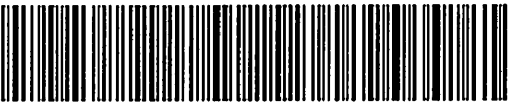
ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA LUIZ FERRARI, 260, CEP: 37596-000	CENTRO	ALBERTINA	MG

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6025776 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
FATURAMENTO 1 BIMESTRE EI G1 E G2AF: 2464/2022 Processo: 105/2022Banco do Brasil (codigo 001)Agencia: 3306 5Conta Corrente: 99.959 8C NPI: 75.104.422/0008 82Grafica Editora Posigraf Ltda.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000025

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 680463		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 9.808,73		DATA DE EMISSÃO: 29/12/2022	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA 1		CHAVE DE ACESSO 4122 1275 1044 2200 0882 5500 2000 6804 6316 8065 8007	
				Nº 680463 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 0043611610097		CNPJ 75.104.422/0008-82	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001				PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141220316091452 29/12/2022 14:42:10	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 17.912.015/0001-29		DATA DE EMISSÃO 29/12/2022	
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE ALBERTINA		BAIRRO CENTRO		CEP 37.596-000	
ENDEREÇO RUA LUIZ OPÚSCULO, 290		MUNICÍPIO ALBERTINA		UF PAIS MG BRASIL	
		FONE/FAX (35)3446-1333		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 14:42:00	

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	30/01/2023	9.808,73	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.808,73		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.808,73		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS							
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82	
						INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		


DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS IPI
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	43,000	228,1100	0,0000	9.808,73	228,1100		


ENDEREÇO DE ENTREGA			BAIRRO CENTRO		MUNICÍPIO ALBERTINA		UF MG
ENDEREÇO RUA LUIZ FERRARI, 260, CEP: 37596-000							

DADOS ADICIONAIS				RESERVADO AO FISCO			
P: D 6025777 REF: 397							
FATURAMENTO I BIM EDUCACAO INFANTIL G3AF 2464/2022Processo: 105/2022Banco do Brasil (codigo 001)Agencia: 3306 5Conta Corrente: 99.959 8 CNPJ: 75.104.422/0008 82Grafica Editora Posigraf Ltda..							
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"-- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *							

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000026

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 724149		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 26.680,57		DATA DE EMISSÃO: 10/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SEHADOR ACCIOLY FILHO, 119 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7241 4917 2424 0009	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
DESTINATÁRIO/REMETENTE		NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO DE MANUTENCAO E DESENV. DA EDUCACAO BASICA		CNPJ/CPF 22.697.535/0001-04		DATA DE EMISSÃO 10/03/2023	
ENDEREÇO AVENIDA GOIÁS, 139		MUNICÍPIO DAMIANOPOLIS		BAIRRO SETOR CENTRAL		CEP 73.980-000	
MUNICÍPIO DAMIANOPOLIS		UF GO		PAIS BRASIL		FONE/FAX (62)3445-1160	
FATURA/ DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:34:00		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230062424881 10/03/2023 17:34:22	

NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO DE MANUTENCAO E DESENV. DA EDUCACAO BASICA		CNPJ/CPF 22.697.535/0001-04		DATA DE EMISSÃO 10/03/2023	
ENDEREÇO AVENIDA GOIÁS, 139		MUNICÍPIO DAMIANOPOLIS		BAIRRO SETOR CENTRAL	
MUNICÍPIO DAMIANOPOLIS		UF GO		PAIS BRASIL	
FONE/FAX (62)3445-1160		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:34:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	10/04/2023	26.680,57	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26.680,57
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26.680,57

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CÓDIGO ANTT 3		PLACA DO VEÍCULO		UF PR		CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA	
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO			


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	15,000	379,6300	0,0000	5.694,45	379,6300			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	15,000	228,1100	0,0000	3.421,65	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	50,000	228,1100	0,0000	11.405,50	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	27,000	228,1100	0,0000	6.158,97	228,1100			


ENDEREÇO DE ENTREGA		ENDEREÇO AVENIDA GOIÁS, 139, CEP: 73980-000		BAIRRO SETOR CENTRAL		MUNICÍPIO DAMIANOPOLIS		UF GO	
---------------------	--	--	--	-------------------------	--	---------------------------	--	----------	--

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6031029 REF: 392			
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafCNPJ 75.104.422/0008 82Faturamento vol.1 Educacao infantil.			
Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000027

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 720914		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 477.132,68		DATA DE EMISSÃO: 06/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA 1			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		Nº 720914 SÉRIE 2 FOLHA 1/2		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7209 1417 2110 1008		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
DESTINATÁRIO/REMETENTE		NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE SONORA		CNPJ/CPF 24.651.234/0001-67		DATA DE EMISSÃO 06/03/2023	
ENDEREÇO RUA Marcelo Miranda Soares, 750		BAIRRO CENTRO		CEP 79.415-000		DATA DE ENTRADA/SAÍDA 06/03/2023	
MUNICÍPIO SONORA		UF MS		PAIS BRASIL		FONE/FAX (67)3254-1008	
FATURA/ DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 09:31:00		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230056536932 06/03/2023 09:31:07	

NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE SONORA		CNPJ/CPF 24.651.234/0001-67		DATA DE EMISSÃO 06/03/2023	
ENDEREÇO RUA Marcelo Miranda Soares, 750		BAIRRO CENTRO		CEP 79.415-000	
MUNICÍPIO SONORA		UF MS		PAIS BRASIL	
FONE/FAX (67)3254-1008		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 09:31:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	05/04/2023	477.132,68	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		477.132,68	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		477.132,68	


TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CÓDIGO ANTT 3		PLACA DO VEÍCULO		UF PR		CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO	
						PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO					

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	216,000	122,9300	0,0000	26.552,88	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	230,000	122,9300	0,0000	28.273,90	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	227,000	122,9300	0,0000	27.905,11	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	259,000	122,9300	0,0000	31.838,87	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	236,000	122,9300	0,0000	29.011,48	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	226,000	134,1100	0,0000	30.308,86	134,1100			
2001.09530	APRENDE BRASIL EF2 - 7º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	197,000	134,1100	0,0000	26.419,67	134,1100			
2001.09531	APRENDE BRASIL EF2 - 8º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	172,000	134,1100	0,0000	23.066,92	134,1100			
2001.09532	APRENDE BRASIL EF2 - 9º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	152,000	134,1100	0,0000	20.384,72	134,1100			
2001.09542	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	105,000	379,6300	0,0000	39.861,15	379,6300			

ENDEREÇO DE ENTREGA		ENDEREÇO RUA DA ALEGRIA, 46, CEP: 79415-000		BAIRRO CENTRO		MUNICÍPIO SONORA		UF MS	
---------------------	--	--	--	------------------	--	---------------------	--	----------	--

DADOS ADICIONAIS		P: D 6030536 REF: 397		RESERVADO AO FISCO	
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora Posigraf.		Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.		Tipo Pagto * CARTEIRA *	

000028


RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 720914		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 477.132,68		DATA DE EMISSÃO: 06/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE		
		Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		
		Nº 720914 SÉRIE 2 FOLHA 2/2		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7209 1417 2110 1008
				CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230056536932 06/03/2023 09:31:07	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	145,000	379,6300	0,0000	55.046,35	379,6300			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	190,000	228,1100	0,0000	43.340,90	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	217,000	228,1100	0,0000	49.499,87	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	200,000	228,1100	0,0000	45.622,00	228,1100			

000029

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 718837	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 398.300,90	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 02/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7188 3717 1896 2008
		Nº 718837 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230054129972 02/03/2023 15:32:12		
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ		82.892.324/0001-46	02/03/2023
ENDEREÇO PRAÇA GOVERNADOR IVO SILVEIRA, 306	BAIRRO CENTRO	CEP 88.140-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 02/03/2023
MUNICÍPIO SANTO AMARO DA IMPERATRIZ	UF SC	PAIS BRASIL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 15:32:00
	FONE/FAX (48)3245-4300	INSCRIÇÃO ESTADUAL	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	03/04/2023	398.300,90	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		


BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	398.300,90
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	398.300,90

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	274,000	379,6300	0,0000	104.018,62	379,6300			
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	238,000	379,6300	0,0000	90.351,94	379,6300			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	272,000	228,1100	0,0000	62.045,92	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	315,000	228,1100	0,0000	71.854,65	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	307,000	228,1100	0,0000	70.029,77	228,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
ENDEREÇO RUA SANTANA, 5037, CEP: 88140-000		CENTRO	SANTO AMARO DA	SC

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO
P: D 6030301 REF: 397		
Banco do Brasil (codigo 001) Agencia: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82 FATURAMENTO MATERIAL EDUCACAO INFANTIL.		
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *		

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 718838	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 252.546,09	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 02/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1 Nº 718838 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	 CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7188 3817 1896 3001 CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230054129982 02/03/2023 15:32:12		

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA	CNPJ 75.104.422/0008-82
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ		82.892.324/0001-46	02/03/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA GOVERNADOR IVO SILVEIRA, 306	CENTRO	88.140-000	02/03/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
SANTO AMARO DA IMPERATRIZ	SC	BRASIL	15:32:00
		FONE/FAX (48)3245-4300	INSCRIÇÃO ESTADUAL

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	03/04/2023	252.546,09	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		


BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	252.546,09
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	252.546,09

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR COSTA	CÓDIGO ANT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	279,000	122,9300	0,0000	34.297,47	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	280,000	122,9300	0,0000	34.420,40	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	248,000	122,9300	0,0000	30.486,64	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	245,000	122,9300	0,0000	30.117,85	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	242,000	122,9300	0,0000	29.749,06	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	216,000	134,1100	0,0000	28.967,76	134,1100			
2001.09530	APRENDE BRASIL EF2 - 7º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	177,000	134,1100	0,0000	23.737,47	134,1100			
2001.09531	APRENDE BRASIL EF2 - 8º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	142,000	134,1100	0,0000	19.043,62	134,1100			
2001.09532	APRENDE BRASIL EF2 - 9º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	162,000	134,1100	0,0000	21.725,82	134,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
ENDEREÇO RUA SANTANA, 5037, CEP: 88140-000		CENTRO	SANTO AMARO DA	SC

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6030310 REF: 397 Banco do Brasil (código 001) Agência: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82 FATURAMENTO MATERIAL ENSINO FUNDAMENTAL. Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 770933	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 450.123,37	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 22/05/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0575 1044 2200 0882 5500 2000 7709 3317 7106 4000
		Nº 770933 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141230129397389 22/05/2023 11:05:31
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE CAMPOS NOVOS		82.939.232/0001-74	22/05/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA EXP JOAO BATISTA DE ALMEIDA, 323	CENTRO	89.620-000	22/05/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
CAMPOS NOVOS	SC	BRASIL	(49)3541-6200
INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	
		11:06:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	21/06/2023	450.123,37	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		450.123,37	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA			
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		450.123,37			

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		NOME / RAZÃO SOCIAL		FRETE POR COSTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431		3						PR		75.104.422/0008-82	
MUNICÍPIO		INSCRIÇÃO ESTADUAL										9071714001	
CURITIBA													
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO								


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	228,000	379,6300	0,0000	86.555,64	379,6300			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	209,000	379,6300	0,0000	79.342,67	379,6300			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	345,000	228,1100	0,0000	78.697,95	228,1100			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	420,000	228,1100	0,0000	95.806,20	228,1100			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	481,000	228,1100	0,0000	109.720,91	228,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA BENJAMIN COLLA, 289, CEP: 89620-000	SENHOR BOM JESUS	CAMPOS NOVOS	SC

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6035350 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
DADOS PARA DEPOSITOGRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. CNPJ: 75.104.422/0008 82BANCO DO BRASILN : 001AG: 3306 5C/C: 99.959 8 SF N 302 /2023ED. INFANTIL 1 BIMESTRE. Retenção de R\$ 5401,48 de IRRF e R\$ 4501,23 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000032

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 728481		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 240.196,89		DATA DE EMISSÃO: 15/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7284 8117 2871 8002	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE CAMPOS NOVOS		CNPJ/CPF 82.939.232/0001-74		DATA DE EMISSÃO 15/03/2023		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
ENDEREÇO RUA EXP JOAO BATISTA DE ALMEIDA, 323		BAIRRO CENTRO		CEP 89.620-000		DATA DE ENTRADA/SAÍDA 15/03/2023	
MUNICÍPIO CAMPOS NOVOS		UF SC		PAIS BRASIL		FONE/FAX (49)3541-6200	
FATURA/ DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 16:42:00		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230066787169 15/03/2023 16:42:11	

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE CAMPOS NOVOS		CNPJ/CPF 82.939.232/0001-74		DATA DE EMISSÃO 15/03/2023		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
ENDEREÇO RUA EXP JOAO BATISTA DE ALMEIDA, 323		BAIRRO CENTRO		CEP 89.620-000		DATA DE ENTRADA/SAÍDA 15/03/2023	
MUNICÍPIO CAMPOS NOVOS		UF SC		PAIS BRASIL		FONE/FAX (49)3541-6200	
FATURA/ DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 16:42:00		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230066787169 15/03/2023 16:42:11	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	14/04/2023	240.196,89	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CALCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CALCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	240.196,89
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	240.196,89

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMIESTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3				PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA				PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPF
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	252,000	122,9300	0,0000	30.978,36	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	328,000	122,9300	0,0000	40.321,04	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	278,000	122,9300	0,0000	34.174,54	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	226,000	122,9300	0,0000	27.782,18	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	187,000	122,9300	0,0000	22.987,91	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	143,000	134,1100	0,0000	19.177,73	134,1100			
2001.09530	APRENDE BRASIL EF2 - 7º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	147,000	134,1100	0,0000	19.714,17	134,1100			
2001.09531	APRENDE BRASIL EF2 - 8º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	172,000	134,1100	0,0000	23.066,92	134,1100			
2001.09532	APRENDE BRASIL EF2 - 9º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	164,000	134,1100	0,0000	21.994,04	134,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA BENJAMIN COLLA, 289, CEP: 89620-000	BAIRRO SENHOR BOM JESUS	MUNICÍPIO CAMPOS NOVOS	UF SC

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6031351 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
DADOS PARA DEPOSITOGRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. CNPJ: 75.104.422/0008 82BANCO DO BRASILN : 001AG: 3306 SC/C: 99.959 8 SF N 302 /2023ENS. FUNDAMENTAL 1 BIMESTRE. Retenção de R\$ 2882,36 de IRRF e R\$ 2401,96 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000033

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 693930	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 38.242,66	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 26/01/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3769 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1 Nº 693930 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	 CHAVE DE ACESSO 4123 0175 1044 2200 0882 5500 2000 6939 3016 9409 3006 CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230022305470 26/01/2023 17:17:11	

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ 75.104.422/0008-82
-------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE CHUVISCA		01.610.869/0001-10	26/01/2023
ENDEREÇO AVENIDA 28 de dezembro, 3000		BAIRRO centro	CEP 96.193-000
MUNICÍPIO CHUVISCA	UF RS	PAIS BRASIL	FONE/FAX (51)3611-7105
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:17:00

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	27/02/2023	19.121,33	2	27/03/2023	19.121,33	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		38.242,66	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	
								VALOR TOTAL DA NOTA	
								38.242,66	


TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS 3				PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA				PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	48,000	122,9300	0,0000	5.900,64	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	40,000	122,9300	0,0000	4.917,20	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	69,000	122,9300	0,0000	8.482,17	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	53,000	122,9300	0,0000	6.515,29	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	40,000	122,9300	0,0000	4.917,20	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	56,000	134,1100	0,0000	7.510,16	134,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA 28 DE DEZEMBRO, 3000, CEP: 96193-000		CENTRO	CHUVISCA	RS

DADOS ADICIONAIS P: D 6028012 REF: 397 DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 5CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA FATURAME NTO VOL.1 EF. Retenção de R\$ 458,91 de IRRF e R\$ 382,42 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	RESERVADO AO FISCO
--	--------------------

000034

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 693931	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 34.050,04	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 26/01/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0175 1044 2200 0882 5500 2000 6939 3116 9409 4000
			Nº 693931 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230022305484 26/01/2023 17:17:11		
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ	75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE CHUVISCA		01.610.869/0001-10	26/01/2023
ENDEREÇO AVENIDA 28 de dezembro, 3000		BAIRRO centro	CEP 96.193-000
MUNICÍPIO CHUVISCA		UF RS	PAIS BRASIL
		FONE/FAX (51)3611-7105	INSCRIÇÃO ESTADUAL
			HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:17:00

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	27/02/2023	17.025,02	2	27/03/2023	17.025,02	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34.050,04
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34.050,04

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR COSTA 0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3			PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA			PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	10,000	379,6300	0,0000	3.796,30	379,6300			
2001.09544	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	16,000	379,6300	0,0000	6.074,08	379,6300			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	15,000	228,1100	0,0000	3.421,65	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	39,000	228,1100	0,0000	8.896,29	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	52,000	228,1100	0,0000	11.861,72	228,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA 28 DE DEZEMBRO, 3000, CEP: 96193-000		CENTRO	CHUVISCA	RS

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6028014 REF: 397	
DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 5CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDAFATURAMEN TO VOL.1 EI.	
Retenção de R\$ 408,60 de IRRF e R\$ 340,50 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000035

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 726213		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 786.037,55		DATA DE EMISSÃO: 13/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 11º 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7262 1317 2637 0009	
		Nº 726213		SÉRIE 2		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
		FOLHA 1/1				PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230063697834 13/03/2023 10:55:11	

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001					

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 29.483.944/0001-49		DATA DE EMISSÃO 13/03/2023	
NOME / RAZÃO SOCIAL F. MUN. DE M. E DESENV. DA E. B. E DE V. DOS P.		BAIRRO SANTA LUZIA		CEP 68.193-000	
ENDEREÇO RUA PRESIDENTE VARGAS, S/N		MUNICÍPIO NOVO PROGRESSO		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 13/03/2023 10:55:00	
UF PA		PAIS BRASIL		FONE/FAX (93)98439-1789	
				INSCRIÇÃO ESTADUAL	

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	12/04/2023	393.018,78	2	12/05/2023	393.018,77	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		786.037,55	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		786.037,55	


TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - SAÍDA 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3						PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA						PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	710,000	122,9300	0,0000	87.280,30	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	744,000	122,9300	0,0000	91.459,92	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	726,000	122,9300	0,0000	89.247,18	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	693,000	122,9300	0,0000	85.190,49	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	652,000	122,9300	0,0000	80.150,36	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	667,000	134,1100	0,0000	89.451,37	134,1100			
2001.09530	APRENDE BRASIL EF2 - 7º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	665,000	134,1100	0,0000	89.183,15	134,1100			
2001.09531	APRENDE BRASIL EF2 - 8º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	705,000	134,1100	0,0000	94.547,55	134,1100			
2001.09532	APRENDE BRASIL EF2 - 9º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	593,000	134,1100	0,0000	79.527,23	134,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO SANTA LUZIA		MUNICÍPIO NOVO PROGRESSO		UF PA	
ENDEREÇO RUA PRESIDENTE VARGAS, S/N, CEP: 68193-000							

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6031056 REF: 397			
Banco do Brasil 001Ag 3306 SC.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafEMPENHO 28020030.			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.			
Tipo Pagto * CARTEIRA *			

000036

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 726214	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 324.144,31	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 13/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7262 1417 2637 1002
			Nº 726214 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141230063697842 13/03/2023 10:55:11
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL F. MUN. DE M. E DESENV. DA E. B. E DE V. DOS P.		29.483.944/0001-49	13/03/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA PRESIDENTE VARGAS, S/N	SANTA LUZIA	68.193-000	13/03/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
NOVO PROGRESSO	PA	BRASIL	10:55:00
		FONE/FAX	INSCRIÇÃO ESTADUAL
		(93)98439-1789	

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	12/04/2023	162.072,16	2	12/05/2023	162.072,15	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		


BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00	0,00		0,00	0,00		324.144,31	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		324.144,31	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		6 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3			75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS
											ICMS	IPI
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	681,000	228,1100	0,0000	155.342,91	228,1100		
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	740,000	228,1100	0,0000	168.801,40	228,1100		

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA PRESIDENTE VARGAS, S/N, CEP: 68193-000	BAIRRO SANTA LUZIA	MUNICÍPIO NOVO PROGRESSO	UF PA

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6031055 REF: 397 Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafNOTA EMPENHO 28020031. Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Fipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 729476		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 338.617,00		DATA DE EMISSÃO: 16/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE		
		Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		
		Nº 729476 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7294 7617 2966 4008
				CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 0043611610097	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230067875617	DATA DE EMISSÃO 16/03/2023	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 14:53:07
--------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	--

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE TRÊS PONTAS		18.245.167/0001-88	16/03/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA PREFEITO FRANCISCO JOSE DE BRITO, 82	CENTRO	37.190-000	16/03/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
TRÊS PONTAS	MG	BRASIL	(35)3266-2100
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
			14:53:00

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	17/04/2023	338.617,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	338.617,00
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	338.617,00


TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	565,000	122,9300	0,0000	69.455,45	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	483,000	122,9300	0,0000	59.375,19	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	505,000	122,9300	0,0000	62.079,65	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	588,000	122,9300	0,0000	72.282,84	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	439,000	122,9300	0,0000	53.966,27	122,9300			
2001.09529	APRENDE BRASIL EF2 - 6º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	41,000	134,1100	0,0000	5.498,51	134,1100			
2001.09530	APRENDE BRASIL EF2 - 7º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	41,000	134,1100	0,0000	5.498,51	134,1100			
2001.09531	APRENDE BRASIL EF2 - 8º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	39,000	134,1100	0,0000	5.230,29	134,1100			
2001.09532	APRENDE BRASIL EF2 - 9º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	39,000	134,1100	0,0000	5.230,29	134,1100			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
ENDEREÇO RUA BENTO DE BRITO, 451, CEP: 37190-000		CENTRO	TRÊS PONTAS	MG

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6031419 REF: 397 Banco do Brasil (codigo 001) Agencia: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82 Grafica Editora Posigraf Ltda.. Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

000038

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 716214	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 24.414,72	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 24/02/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0275 1044 2200 0882 5500 2000 7162 1417 1630 6006
		Nº 716214 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141230048490492 24/02/2023 16:08:52
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ		75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE FAGUNDES VARELA		91.566.893/0001-92	24/02/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
AVENIDA ALFREDO RALI, 300	CENTRO	95.333-000	24/02/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
FAGUNDES VARELA	RS	BRASIL	(54)3445-1066
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	
		16:12:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	27/03/2023	24.414,72	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	0,00	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		24.414,72		
VALOR DO FRETE		0,00	VALOR DO SEGURO		0,00	DESCONTO		0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		0,00	VALOR TOTAL DO IPI		0,00	VALOR TOTAL DA NOTA		24.414,72

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3			75.104.422/0008-82
ENDEREÇO		MUNICÍPIO		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL	
Rua Senador Accioly Filho, 431		CURITIBA		PR	9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	31,000	122,9300	0,0000	3.810,83	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	22,000	122,9300	0,0000	2.704,46	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	31,000	122,9300	0,0000	3.810,83	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	29,000	122,9300	0,0000	3.564,97	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	25,000	122,9300	0,0000	3.073,25	122,9300			
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	54,000	137,9700	0,0000	7.450,38	137,9700			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA ALFREDO RALI, 300, CEP: 95333-000	CENTRO	FAGUNDES VARELA	RS

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6029997 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
DEPOSITO BANCO DO BRASILAG: 3306 5C/C: 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.FATURAMENTO 1 BIMESTRE EMPENHO 000042/2023. Retenção de R\$ 292,97 de IRRF e R\$ 244,14 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012	
7municidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000039

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 718616	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 319.331,53	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 02/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7186 1617 1868 5003
			Nº 718616 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141230053749261 02/03/2023 10:37:09
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 139433970	CNPJ		75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE COMODORO		01.367.853/0001-29	02/03/2023
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA ESPIRITO SANTO, 3169	CENTRO	78.310-000	02/03/2023
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
COMODORO	MT	BRASIL	(65)3283-2404
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	
		10:37:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	03/04/2023	159.665,77	2	01/05/2023	159.665,76	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	319.331,53
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	319.331,53

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL		0 - EMITENTE	3			75.104.422/0008-82
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		1 - DESTINATÁRIO				
ENDEREÇO		2 - TERCEIROS				
Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO			PR	9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LIQUIDO	


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	266,000	122,9300	0,0000	32.699,38	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	257,000	122,9300	0,0000	31.593,01	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	261,000	122,9300	0,0000	32.084,73	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	256,000	122,9300	0,0000	31.470,08	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	294,000	122,9300	0,0000	36.141,42	122,9300			
2001.09554	COLEÇÃO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	240,000	228,1100	0,0000	54.746,40	228,1100			
2001.09562	COLEÇÃO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	225,000	228,1100	0,0000	51.324,75	228,1100			
2001.09570	COLEÇÃO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	216,000	228,1100	0,0000	49.271,76	228,1100			


ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA DAS PALMEIRAS, 284E, CEP: 78310-000	NR. NOSSA SENHORA DE FATIMA	COMODORO	MT

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6030348 REF: 397	
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora Posigraf.	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.	
Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000040

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 737679		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 20.695,50		DATA DE EMISSÃO: 27/03/2023	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1		CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7376 7917 3773 0003	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		Nº 737679		SÉRIE 2		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 139433970		FOLHA 1/1		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230077707826 27/03/2023 10:49:18	
CNPJ		75.104.422/0008-82					

DESTINATÁRIO/REMETENTE				CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE COMODORO				01.367.853/0001-29		27/03/2023	
ENDEREÇO RUA ESPIRITO SANTO, 3169				BAIRRO CENTRO		CEP 78.310-000	
MUNICÍPIO COMODORO				UF PAIS MT BRASIL		FONE/FAX (65)3283-2404	
INSCRIÇÃO ESTADUAL				INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 10:49:00	

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/04/2023	10.347,75	2	26/05/2023	10.347,75	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		


CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		20.695,50	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA			
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		20.695,50			

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS				FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA				0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431				MUNICÍPIO CURITIBA						PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE		ESPECIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO			

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS
											ICMS	IPI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	150,000	137,9700	0,0000	20.695,50	137,9700		

ENDEREÇO DE ENTREGA				BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
ENDEREÇO RUA DAS PALMEIRAS, 284E, CEP: 78310-000				NNOSSA SENHORA DE FATIMA		COMODORO		MT	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6032420 REF: 397			
Banco do Brasil 001 Ag 3306 5C.C 99.959 8Grafica e Editora Posigraf FATURAMENTO LETRIX.			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b". Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.			
*Ipo Pagto * CARTEIRA *			

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 737734	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 72.188,75	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 27/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7377 3417 3786 9005
		Nº 737734	SÉRIE 2	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		FOLHA 1/1		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230077827807 27/03/2023 11:54:08
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA 0043611610097	CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE ALFREDO VASCONCELOS		26.130.617/0001-15	27/03/2023
ENDEREÇO PRAÇA DOS BANDEIRANTES, 20	BAIRRO CENTRO	CEP 36.272-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 27/03/2023
MUNICÍPIO ALFREDO VASCONCELOS	UF MG	PAÍS BRASIL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 11:54:00
	FONE/FAX (32)3367-1107	INSCRIÇÃO ESTADUAL	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/04/2023	72.188,75	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		72.188,75	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		72.188,75	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR COSTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS 3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	


CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 - 1º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	105,000	122,9300	0,0000	12.907,65	122,9300			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 - 2º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	100,000	122,9300	0,0000	12.293,00	122,9300			
2001.09526	APRENDE BRASIL EF1 - 3º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	70,000	122,9300	0,0000	8.605,10	122,9300			
2001.09527	APRENDE BRASIL EF1 - 4º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	88,000	122,9300	0,0000	10.817,84	122,9300			
2001.09528	APRENDE BRASIL EF1 - 5º ANO 1º VOLUME - ALUNO	49019900	041	6102	UN	112,000	122,9300	0,0000	13.768,16	122,9300			
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	100,000	137,9700	0,0000	13.797,00	137,9700			


ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
ENDEREÇO PRAÇA DOS BANDEIRANTES, 20, CEP: 36272-000		CENTRO	ALFREDO VASCONCELOS	MG

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6032423 REF: 397	
FATURAMENTO MATERIAL FORNECIDO NO 1 BIMESTRE AF 23/000300 001/01 Banco do Brasil (codigo 001) Agencia: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8 CNPJ: 75.1 04.422/0008 82 Grafica Editora Posigraf Ltda.	
comunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000042

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 720916	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 92.025,99	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 06/03/2023	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775			0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1	CHAVE DE ACESSO 4123 0375 1044 2200 0882 5500 2000 7209 1617 2110 4001
			Nº 720916 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141230056560607 06/03/2023 09:43:11		
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9076100044	CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE GUARATUBA		76.017.474/0001-08	06/03/2023
ENDEREÇO AVENIDA 29 DE ABRIL, 425	BAIRRO CENTRO	CEP 83.280-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 06/03/2023
MUNICÍPIO GUARATUBA	UF PR	PAIS BRASIL	FONE/FAX (41)3472-8500
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 09:43:00

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	05/04/2023	92.025,99	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.025,99		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.025,99		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS							
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA			PR	75.104.422/0008-82	
						INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	5102	UN	667,000	137,9700	0,0000	92.025,99	137,9700			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA VIEIRA DOS SANTOS, 198, CEP: 83280-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO GUARATUBA	UF PR

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6030537 REF: 392	RESERVADO AO FISCO
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafCONTRATO N 65/2023NOTA DE EMPENHO N 3770/2023.	
Tipo Pagto * CARTEIRA *	

O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS (SNEL)*, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 33.591.918/0001-01, com endereço na Rua da Ajuda, n.º 35, 15º andar, Centro, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20040-000, no uso das atribuições constantes de seu Estatuto Social e com base na documentação apresentada pela editora, devidamente conferida pelo SNEL, bem como nas demais informações da Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL), **ATESTA** que a **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**, inscrita no CNPJ n.º 75104422/000882, sediada no(a) RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, Cidade Industrial, Curitiba, PR, CEP 81310-000, para os fins e efeitos do disposto no art. 25, I, da Lei n.º 8.666/93 e no art. 74, I, §1º, da Lei n.º 14.133/2021, que tratam da inexigibilidade de licitação, detém os direitos **EXCLUSIVOS** de edição, publicação, impressão, divulgação e comercialização, em todo o território nacional, da(s) obra(s) registrada(s) no ISBN abaixo relacionada(s):

01. Obra: Sistema de ensino aprende brasil: grupo 1: álbum do bebê: creche

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)

ISBN: 9788546730124

02. Obra: Educação infantil: grupos 1 e 2: livro de recadinhos

Autor: Aline Pinto (Autor) / Simone Ziasch (Ilustrador)

ISBN: 9788546730131

03. Obra: Diálogos formativos: grupos 1 e 2

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador)

ISBN: 9788546730148

04. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume anual: livro de trajetórias

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)

ISBN: 9788546730155

05. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume 1: livro de vivências



A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site <https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta-utilizando-o-codigo-9423>.



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)

ISBN: 9788546730162

06. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume 2: livro de vivências

Autor: Aline Pinto (Autor) / Simone Ziasch (Ilustrador)

ISBN: 9788546730179

07. Obra: Educação infantil: grupos 2 volume 1: pranchetas de experimentação

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador) / Sami Ribeiro (Ilustrador)

ISBN: 9788546730186

08. Obra: Educação infantil: grupo 2 volume: pranchetas de experimentação

Autor: Aline Pinto (Autor) / Bruna Assis Brasil et al. (Ilustrador)

ISBN: 9788546730193

09. Obra: Educação infantil: grupo 2 volume 1: livro de vivências

Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador)

ISBN: 9788546730209

10. Obra: Educação Infantil: grupo 2 volume: livro de vivências

Autor: Aline Pinto (Autor) / Bruna Assis Brasi (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador) / Ricardo Enz (Ilustrador)

ISBN: 9788546730216

11. Obra: Dia de sol na fazenda

Autor: Bia Villela | Autor

ISBN: 9788538545026

12. Obra: O balão

Autor: Daniel Cabral | Autor

ISBN: 9788538566960

000045



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a)
Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

13. Obra: O encontro
Autor: Michele Iacocca | Autor
ISBN: 9788538594314
14. Obra: É muito pouco!
Autor: Márcia Leite | Autor
ISBN: 9788538545033
15. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME 1 - LIVRO DE BORDO -
ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria
da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732142
16. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME 2 - LIVRO DE BORDO -
ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria
da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732159
17. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME ÚNICO - LIVRO DAS
MIUDEZAS - ALUNO
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732166
18. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME ÚNICO - LIVRO DAS
MIUDEZAS - PROFESSOR
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732173
19. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME 1 - LIVRO DE VIVÊNCIAS -
PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria
da Glória Galeb | Autor



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546732180

20. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME 2 - LIVRO DE VIVÊNCIAS - PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor

ISBN: 9788546732197

21. Obra: AB EI - GRUPO 3 VOLUME ÚNICO - CRIA CENA - PROFESSOR

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732203

22. Obra: AB EI - GRUPO 3 - CD (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732210

23. Obra: Vento, ventania

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732234

24. Obra: Antenas

Autor: Adriana Barretta Almeida | Autor

ISBN: 9788546732227

25. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME 1 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor

ISBN: 9788546732401

26. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME 2 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor

000046

000046



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546732418

27. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME ÚNICO - LIVRO DOS TESOUROS - ALUNO

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732425

28. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME ÚNICO - LIVRO DOS TESOUROS - PROFESSOR

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732432

29. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME 1 - LIVRO DE VIVÊNCIAS - PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor

ISBN: 9788546732449

30. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME 2 - LIVRO DE VIVÊNCIAS - PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor

ISBN: 9788546732456

31. Obra: AB EI - GRUPO 4 VOLUME ÚNICO - CRIA CENA - PROFESSOR

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732463

32. Obra: AB EI - GRUPO 4 - CD (INTEGRADO POR EIXOS)

Autor: Aline Pinto | Autor

ISBN: 9788546732470

33. Obra: Trocas e truques

Autor: Aline Pinto | Autor

O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546732258

34. Obra: A última folha
Autor: Adriana Barretta Almeida | Autor
ISBN: 9788546732241
35. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 1 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732487
36. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 2 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732494
37. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - LIVRO ABCD EMOÇÕES - ALUNO
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732500
38. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - LIVRO ABCD EMOÇÕES - PROFESSOR
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732517
39. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 1 - LIVRO DE VIVÊNCIAS - PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732524

000047



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

40. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 2 - LIVRO DE VIVÊNCIAS - PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732531
41. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - CRIA CENA - PROFESSOR
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732548
42. Obra: AB EI - GRUPO 5 - CD (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732555
43. Obra: Sofia e o dente de leite
Autor: Henrique Rodrigues | Autor
ISBN: 9788546732272
44. Obra: O menino que comia letras
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732265
45. Obra: AB EF1 - 1º Ano - CD - Língua Inglesa
Autor: Cidade 300 Multimídia | Autor
ISBN: 9788546734634
46. Obra: AB EF1 - 1º Ano - CD - Arte
Autor: Cidade 300 Multimídia | Autor
ISBN: 9788546734610
47. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Educação Física - Professor

O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Nilo Silva Pereira Netto | Adaptador / Davi Marangon,
Marcos Rafael Tonietto, Sergio Roberto Chaves Júnior |
Autor

ISBN: 9788546734955

48. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Integrado - Aluno

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor

ISBN: 9788546735327

49. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Integrado - Professor

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Adaptador / Maria
Otília Leite Wandresen e Lucia Helena Ribeiro Cipriano |
Autor

ISBN: 9788546735297

50. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Arte - Aluno

Autor: Marília Gomes Ferreira | Adaptador / Maíra Weber,
Daniela Pedroso e Rossana Meirelles Cavallini | Autor

ISBN: 9788546735303

51. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Arte - Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Adaptador / Maíra Weber,
Daniela Pedroso e Rossana Meirelles Cavallini | Autor

ISBN: 9788546735273

52. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Aluno

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador | / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546735280

53. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador | / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546735242

000048



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

54. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, Rosemeire Alves, et al. | Autor
ISBN: 9788546735020

55. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, Rosemeire Alves | Autor
ISBN: 9788546735037

56. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Arte - Aluno
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546735006

57. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546735013

58. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Aluno
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734986

59. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734993

60. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734849

61. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546734795

62. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Arte - Aluno
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734801
63. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734818
64. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Aluno
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734771
65. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734788
66. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734665
67. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Adaptador / Maria Otília | Autor
ISBN: 9788546734672
68. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Arte - Aluno
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734689
69. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Arte - Professor

000049



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546734641

70. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Aluno

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734658

71. Obra: AB EF1 - 1º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734627

72. Obra: AB EF1 - 2º Ano - CD - Língua Inglesa

Autor: Cidade 300 Multimídia | Autor

ISBN: 9788546734542

73. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Educação Física - Professor

Autor: Nilo Silva Pereira Netto | Adaptador / Davi Marangon,
Marcos Rafael Tonietto, Sergio Roberto Chaves Júnior |
Autor

ISBN: 9788546734535

74. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Integrado - Aluno

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Adaptador / Maria
Otilia Leite Wandresen, et al. | Autor

ISBN: 9788546734597

75. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Integrado - Professor

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Adaptador/ Maria
Otilia Leite Wandresen, et al. | Autor

ISBN: 9788546734603

070000
76. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Arte - Aluno



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marília Gomes Ferreira | Adaptador / Maíra Weber,
Daniela Pedroso e Rossana Meirelles Cavallini | Autor

ISBN: 9788546734573

77. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Arte - Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Adaptador / Maíra Weber,
Daniela Pedroso e Rossana Meirelles Cavallini | Autor

ISBN: 9788546734580

E, por ser a expressão da verdade, o presente atestado é firmado na data aqui aposta.

Rio de Janeiro, 29 de Setembro de 2023

000050



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS (SNEI)*, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 33.591.918/0001-01, com endereço na Rua da Ajuda, n.º 35, 15º andar, Centro, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20040-000, no uso das atribuições constantes de seu Estatuto Social e com base na documentação apresentada pela editora, devidamente conferida pelo SNEI, bem como nas demais informações da Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL), **ATESTA** que a **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**, inscrita no CNPJ n.º 75104422/000882, sediada no(a) RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, Cidade Industrial, Curitiba, PR, CEP 81310-000, para os fins e efeitos do disposto no art. 25, I, da Lei n.º 8.666/93 e no art. 74, I, §1º, da Lei n.º 14.133/2021, que tratam da inexigibilidade de licitação, detém os direitos **EXCLUSIVOS** de edição, publicação, impressão, divulgação e comercialização, em todo o território nacional, da(s) obra(s) registrada(s) no ISBN abaixo relacionada(s):

01. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Aluno
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734559
02. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734566
03. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734504
04. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734511
05. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Arte - Aluno
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor



A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site <https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta-utilizando-o-codigo-9424>.



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546734528

06. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734498
07. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Aluno
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734481
08. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori | Autor
ISBN: 9788546734467
09. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734474
10. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546734436
11. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Arte - Aluno
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734443
12. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546734450
13. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Aluno

000051



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734412

14. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734429

15. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Integrado - Aluno

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor

ISBN: 9788546734399

16. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Integrado - Professor

Autor: Luciane Rolim de Moura Vilain, et al. | Autor

ISBN: 9788546734405

17. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Arte - Aluno

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546734375

18. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Arte - Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546734382

19. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Aluno

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734368

20. Obra: AB EF1 - 2º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta | Adaptador / Juliana Sartori |
Autor

ISBN: 9788546734344



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

21. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 1 - Integrado - Aluno
Autor: Rosemeire Alves, et al. | Autor
ISBN: 9788546734023
22. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 1 - Integrado - Professor
Autor: Rosemeire Alves, et al. | Autor
ISBN: 9788546734009
23. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 1 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira (reformulação dos originais de Maíra Weber, et al.) | Autor
ISBN: 9788546733989
24. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546733965
25. Obra: AB EF1 - 3º Ano - CD - Língua Inglesa
Autor: Cidade 300 | Autor
ISBN: 9788546733941
26. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Educação Física - Professor
Autor: Nilo Silva Pereira Netto (Reformulação dos originais de Davi Marangon, et al.) | Autor
ISBN: 9788546733934
27. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 2 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733842
28. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 2 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor

000052



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a)
Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546733859

29. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 2 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546733781
30. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546733750
31. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 3 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733729
32. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 3 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733736
33. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 3 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546733712
34. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546733682
35. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 4 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733699
36. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 4 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546733651

37. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 4 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546733637
38. Obra: AB EF1 - 3º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546733606
39. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 1 - Integrado - Aluno
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733552
40. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 1 - Integrado - Professor
Autor: Luciane Vilain, et al. | Autor
ISBN: 9788546733569
41. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 1 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira (Reformulação dos originais de Maíra Weber, et al.) | Autor
ISBN: 9788546733521
42. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546733545
43. Obra: AB EF1 - 4º Ano - CD - Língua Inglesa
Autor: Cidade 300 | Autor
ISBN: 9788546733514
44. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Educação Física - Professor

000053



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Nilo Silva Pereira Netto (Reformulação dos originais de Davi Marangon, et al.) | Autor

ISBN: 9788546733507

45. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 2 - Integrado - Aluno

Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz, et al. | Autor

ISBN: 9788546733156

46. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 2 - Integrado - Professor

Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz, et al. | Autor

ISBN: 9788546733101

47. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 2 - Arte – Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546733125

48. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa – Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor

ISBN: 9788546733088

49. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 3 - Integrado - Aluno

Autor: Laís França Campos ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra M. Cavichia Atanazio ... [et al.] | Autor

ISBN: 9788546736393

50. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 3 - Integrado - Professor

Autor: Laís França Campos ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra M. Cavichia Atanazio ... [et al.] | Autor

ISBN: 9788546736409

51. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 3 - Arte - Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546736416



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

52. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546736423
53. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 4 - Integrado - Aluno
Autor: Laís França Campos ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra M. Cavichia Atanzio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546736430
54. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 4 - Integrado - Professor
Autor: Laís França Campos ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra M. Cavichia Atanzio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546736447
55. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 4 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546736454
56. Obra: AB EF1 - 4º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546736461
57. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 1 - Integrado - Aluno
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz, et al. | Autor
ISBN: 9788546733118
58. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 1 - Integrado - Professor
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz, et al. | Autor
ISBN: 9788546733071
59. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 1 - Arte - Professor

000054



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marília Gomes Ferreira (Reformulação dos originais de Maíra Weber, et al.) | Autor

ISBN: 9788546733033

60. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 1 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor

ISBN: 9788546733040

61. Obra: AB EF1 - 5º Ano - CD - Língua Inglesa

Autor: Cidade 300 | Autor

ISBN: 9788546733064

62. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Educação Física - Professor

Autor: Nilo Silva Pereira Netto (Reformulação dos originais de Davi Marangon, et al.) | Autor

ISBN: 9788546733057

63. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 2 - Integrado - Aluno

Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] reformulação dos originais de Alessandra Atanzio ... [et al.] | Autor

ISBN: 9788546736478

64. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 2 - Integrado - Professor

Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] reformulação dos originais de Alessandra Atanzio ... [et al.] | Autor

ISBN: 9788546736485

65. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 2 - Arte - Professor

Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor

ISBN: 9788546736492

66. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 2 - Língua Inglesa - Professor

Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546736508

67. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 3 - Integrado - Aluno
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] reformulação dos originais de Alessandra Atanazio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546736515
68. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 3 - Integrado - Professor
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] reformulação dos originais de Alessandra Atanazio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546736522
69. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 3 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546736539
70. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 3 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábica Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546736546
71. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 4 - Integrado - Aluno
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra C. Atanazio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546737895
72. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 4 - Integrado - Professor
Autor: Tânia Maria Barroso Ruiz ... [et al.] ref. dos originais de Alessandra C. Atanazio ... [et al.] | Autor
ISBN: 9788546737901
73. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 4 - Arte - Professor
Autor: Marília Gomes Ferreira | Autor
ISBN: 9788546737918

000055



O(A) **Prefeitura Municipal de Planalto**, inscrita no CNPJ n.º 76.460.526/0001-16, sediada no(a) Praça São Francisco de Assis, nº 1583, Planalto, PR, CEP 85.750-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

74. Obra: AB EF1 - 5º Ano - Volume 4 - Língua Inglesa - Professor
Autor: Angela Marcia Schlichta (Reformulação dos originais de Fábria Carla Rossoni) | Autor
ISBN: 9788546737925
75. Obra: Letrix 1: desafios de Aprendizagem: livro do aluno
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714391
76. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 2: livro do aluno
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714407
77. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 1: livro do professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714414
78. Obra: Letrix : desafios de aprendizagem: volume 2: livro do professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714421

E, por ser a expressão da verdade, o presente atestado é firmado na data aqui aposta.

Rio de Janeiro, 29 de Setembro de 2023

DESCRIPTIVO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

000025

APRESENTAÇÃO

A Aprende Brasil Educação faz parte do Grupo Positivo, uma corporação sólida que atua no segmento educacional há 50 anos. Contando com a experiência e o tempo de atuação no mercado editorial e atendendo às necessidades e às especificidades da escola pública brasileira, disponibiliza o Sistema de Ensino Aprende Brasil, uma solução educacional completa, com características singulares, que possibilita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, cognitivas e comunicativas. Essas competências propiciam a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, aspectos necessários para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Desse modo, a Aprende Brasil Educação defende a premissa de que a excelência no ensino está condicionada à utilidade e à qualidade dos conhecimentos adquiridos. Portanto, apresenta neste documento, de forma reflexiva e sistemática, informações a respeito do conjunto de recursos pedagógicos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. O respectivo documento demonstra o compromisso que o Sistema de Ensino tem com o saber, a ética, o trabalho e o progresso na elaboração de sua Proposta Pedagógica e na sua organização curricular. Esse compromisso faz com que as reflexões pedagógicas aqui compartilhadas revelem o entendimento que os profissionais da educação devem ter sobre o papel que exercem com os estudantes.

Isso significa que os elementos integrantes do referido Sistema de Ensino são instrumentos importantes de mediação de aprendizagens e de estímulo do potencial criativo, possibilitando ao professor criar em sala de aula uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, ao desenvolvimento da imaginação, à valorização do conhecimento e da produção do estudante, contribuindo para um contexto educacional no qual o processo de aprendizagem escolar seja uma experiência satisfatória e prazerosa.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil coloca à disposição de suas escolas parceiras uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa com os Livros Didáticos Integrados; a Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; o Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e o **simeB** – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Assim, a Aprende Brasil Educação busca contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, tornando-se corresponsável pela tarefa de oferecer uma educação de qualidade aos brasileiros.

Aprende Brasil Educação

000057

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

aprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516

Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 - Curitiba - PR

1. SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

O Sistema de Ensino Aprende Brasil é uma solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, visando apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Assim, contribui para o trabalho dos educadores na efetivação dos processos de ensino e de aprendizagem e dos gestores na administração das escolas, por meio de um programa de desenvolvimento e gestão exclusivo.

Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa, com foco no sucesso da educação.

Preocupado com o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, o Sistema de Ensino Aprende Brasil fundamenta a concepção dos elementos que o integram nos ditames legais estabelecidos na Lei n.º 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos oficiais que orientam todo trabalho pedagógico.

O principal diferencial do Sistema de Ensino Aprende Brasil é a qualidade das situações de ensino apresentadas no Livro Didático Integrado. Cada proposta, intencionalmente elaborada, explora situações que contribuem para o desenvolvimento, pelos estudantes, de habilidades como o manejo de técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do saber escolar. Ao mesmo tempo, demonstra compromisso profissional com os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, expressando o firme propósito de auxiliar na tarefa educativa de uma escola que cumpre a sua função social básica: formar sujeitos na sua integralidade e desenvolver processos educativos, na sistematização e na socialização da cultura historicamente produzida pelos seres humanos.

Logo, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil é balizado por questões ligadas ao papel da construção do conhecimento na formação do estudante e o seu significado da Educação Infantil ao Ensino Fundamental. É uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento globalizado e inovador, valorizando a função das interações sociais e o pensamento sobre o próprio ato de aprender, de forma que o conhecimento seja construído ativamente pelo estudante por meio da mediação do professor. Isso significa que o conhecimento é trabalhado como parte primordial do processo de desenvolvimento das autonomias intelectual, social e política do estudante.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino, ao apresentar uma proposta curricular, pretende traduzir ao estudante, com o auxílio do professor, a complexidade e a cientificidade de cada componente curricular, promovendo a construção de conhecimentos relevantes para a resolução de demandas da vida cotidiana e social. Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil parte da necessidade de tornar a educação um processo intencional e planejado, com base em uma proposta curricular que permita articular teoria e prática; ciência e aprendizagem escolar; seres humanos e conhecimento; natureza construída do conhecimento e cultura; aspectos cognitivos, afetivos e instrutivos;

aprendebrasil.com.br

aprendebrasil@positivo.com.br

tel.: 0800 724 1516

Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês

CEP: 80710-570 – Curitiba - PR

conhecimento e contexto.

Entende-se, com isso, a importância de as propostas didáticas para as diferentes etapas propiciarem a coerência e a articulação pedagógica próprias de um ensino de boa qualidade. Dessa forma, tendo como referência análises permanentes da realidade escolar, estudos teóricos e apreciação de resultados de pesquisas educacionais, os recursos do Sistema de Ensino buscam dar suporte aos profissionais, que organizam o trabalho pedagógico nas instituições escolares, na perspectiva de garantir que as ações da equipe pedagógica, dos professores e dos estudantes sejam orientadas por objetivos comuns.

Isso implica em planos de estudos consistentes, realizados por profissionais especializados em educação que fazem parte do Sistema de Ensino Aprende Brasil, visando à qualificação do processo de ensino e aprendizagem para que o estudante possa atingir os melhores resultados educacionais, por meio da aquisição de novos conhecimentos e da construção e da reelaboração de conceitos e saberes significativos.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

A Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil está alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de estudante que pretende contribuir com o exercício da cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas por meio das interações e da mediação do conhecimento.

Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil objetiva uma ação educativa que transforme os estudantes em pessoas capazes de transitar em diferentes espaços e contextos, voltando o olhar para si e para o mundo. Desse modo, a Proposta Pedagógica, como elemento articulador para uma educação humana, cidadã e emancipadora, revela diferentes formas, técnicas, instrumentos e procedimentos para o manejo dos desafios do conhecimento e do saber escolar, conferindo sentido ético e solidário à vida daqueles que fazem da escola um espaço de encontro e crescimento das pessoas.

Os elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil têm a intenção de potencializar a qualidade da educação na rede pública de ensino, por isso, a Proposta Pedagógica norteadora dos Livros Didáticos Integrados procura oferecer condições para um cotidiano escolar planejado e organizado, que acolha e favoreça as necessidades e os interesses das crianças e dos jovens das escolas em todo Brasil.

Ao considerar o que há de mais significativo em termos de educação atualmente, sobretudo que a participação do estudante na construção de seu saber é uma ação imprescindível nos processos de ensino e de aprendizagem, o Sistema de Ensino Aprende Brasil prioriza, como proposição pedagógica que embasa os seus recursos didáticos, os referenciais teóricos interacionistas de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Dessa forma, cada um desses teóricos contribui de maneira significativa para a compreensão sobre como se dá a construção do conhecimento, bem como o desenvolvimento da inteligência e da afetividade.

Nesse sentido, os diversos saberes e aprendizagens que emergem das propostas interacionistas devem ser associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo competente e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma proposta pedagógica que se

ajusta às necessidades do estudante, buscando formar mentalidades conscientes, reflexivas, com autonomias cognitiva e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares por meio de diferentes pontos de vista, discutir sua relação com as experiências vivenciadas, estimular diálogos, debates, atividades de pesquisa, de análise e de síntese são alguns dos recursos aos quais o professor tem acesso ao utilizar o Livro Didático Integrado, promovendo a aprendizagem qualitativa.

3. ELEMENTOS INTEGRANTES DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Por se tratar de uma solução educacional que fornece suporte para escolas da rede pública de ensino, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, além de disponibilizar o Livro Didático Integrado como eixo norteador da sua Proposta Pedagógica, apresenta outros recursos que apoiam as escolas nos aspectos educacionais, tecnológicos e administrativos.

Esses elementos contribuem para o trabalho dos educadores, da equipe técnica e dos gestores e desdobram-se em Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

3.1 LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

Os Livros Didáticos Integrados são ferramentas de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem, isto é, instrumentos favorecedores da construção dos saberes do estudante e do professor. Por isso, o docente encontra no Livro Didático Integrado subsídios para organizar a sua ação pedagógica, no sentido de auxiliar o estudante a pensar na própria vida, reinterpretando suas possibilidades de inserção social, como resultado do encontro com o saber escolar.

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o saber escolar é aprendido quando o estudante incorpora a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização do Livro Didático Integrado, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os colegas e com o professor, que age sobre o processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva do estudante acerca do próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas do Livro Integrado é oferecer uma base que permita ampliar essas interações e gerar processos de reflexão a respeito delas, de forma que sejam acessíveis, desafiadoras e geradoras de sentido.

De acordo com a concepção interacionista, a apropriação de conhecimentos pelo estudante é possível desde o início de seu desenvolvimento, acontecendo pelas interações sociais, nas quais ele se insere ou está inserido. Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca a capacidade de elaboração da criança acerca de si e do conhecimento de mundo e dispõe, no Livro Didático Integrado, atividades que visam contribuir para sua inserção social e educacional mais ampla.

O Livro Didático Integrado da Educação Infantil está organizado em situações didáticas, entendendo-se que elas possibilitam uma melhor integração dos diferentes campos de experiências propostos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio das mediações e das intervenções pedagógicas do professor.

Em relação ao Ensino Fundamental, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino

Aprende Brasil foi elaborado para auxiliar o professor na sua tarefa de planejamento pedagógico, por meio da seleção e da organização de conteúdos curriculares que tenham relevância para a vida do estudante e para a continuidade de sua trajetória escolar, sendo pertinentes em face da diversidade presente nesse segmento. Cabe ressaltar que o Livro Didático Integrado e os materiais de apoio propiciam a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa por parte de cada estudante.

A metodologia de trabalho do Livro Didático Integrado, auxilia o estudante na construção de argumentos e possibilita o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de comunicação, de tomada de decisão e de autonomia, bem como do espírito crítico e da criatividade. Além disso, apresenta variados gêneros textuais no trabalho com os diferentes campos de experiências e componentes curriculares, a fim de dinamizar o processo educativo.

Todos os conteúdos apresentados nos Livros Didáticos Integrados são contextualizados e voltados ao cotidiano do estudante; abordam temas contemporâneos; subsidiam e ampliam a compreensão de assuntos mais debatidos na atualidade, propiciando uma postura mais consciente de cidadania; promovem o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares, assim como o desenvolvimento da capacidade de investigação científica e da construção e sistematização de novos conhecimentos significativos. Assim, a organização do Livro Didático Integrado coloca em questão conceitos preestabelecidos, revisitando os modelos socialmente construídos, auxiliando o professor na elaboração do planejamento quanto às suas intervenções pedagógicas e considerando, ainda, os modos pelos quais as crianças, os adolescentes e os jovens constroem as suas experiências com base no ponto de vista sobre diferentes tempos e culturas.

No desenvolvimento da Proposta Pedagógica contida no Livro Didático Integrado para as diferentes etapas de ensino, o papel do professor é fundamental para o desenvolvimento do protagonismo do estudante e para a organização do espaço e do tempo didático. Assim, em conjunto com as orientações metodológicas do material didático, o docente poderá organizar estratégias para proporcionar aos estudantes a vivência de situações de aprendizagem significativas, acompanhando a dinâmica das interações sociais estabelecidas por eles, dentro e fora da escola.

O material didático do Aprende Brasil adota como ponto de partida a reflexão sobre o que, como e por que ensinar, buscando orientar os processos de formação integral do sujeito; por isso, procura trabalhar com saberes que são fundamentais e que respondem às necessidades reais de cada estudante para o exercício da cidadania e sua inserção no mundo social. Dessa maneira, não são desconsideradas as questões vinculadas à prática cultural.

Para tanto, com o intuito de criar condições que favoreçam a aprendizagem, os Livros Didáticos Integrados destacam os objetivos de aquisição do saber escolar, os raciocínios que possibilitam a realização das apropriações desejadas, o plano geral de ensino e a articulação das situações necessárias para a construção do percurso didático. Especialmente, as situações didáticas definem o conceito e diferentes níveis de formulação de ideias, hipóteses e saberes sobre os conteúdos.

Dessa forma, as situações didáticas apresentadas no Livro Didático Integrado, a serem dinamizadas pelo professor, foram criadas para que o estudante possa, em situações de interação social ou sozinho, ampliar as capacidades de apropriação dos códigos, das linguagens e dos conceitos por meio da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e da comunicação de ideias e percepções.

Diante disso, alguns princípios metodológicos são orientadores quanto à elaboração das condições gerais, relativas às situações de ensino e de aprendizagem do estudante da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Esses princípios são: a interação, a diversidade e a individualidade, os conhecimentos prévios e a aprendizagem significativa, a resolução de problemas, a proximidade com as práticas sociais reais e a interculturalidade.

3.1.1 Seleção e organização dos conteúdos

A elaboração da Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil revela, em seus propósitos em relação aos processos de ensino e de aprendizagem, a importância dada à organização curricular e à seleção de conteúdos. Por isso, apresenta uma proposição para servir de base ao diálogo com as políticas integrativas formuladas pelo MEC, no intuito de preservar a unidade nacional e com o respaldo da legislação que estabelece os direcionamentos mais amplos.

Nesse sentido, a seleção e a organização dos conteúdos presentes nos recursos pedagógicos foram realizadas com base na LDBEN, nas DCN e na BNCC. A seleção e a organização procuram assegurar uma educação de base científica e tecnológica com uma abordagem sociocultural com objetivo primordial de propiciar o acesso aos diversos e múltiplos espaços de elaboração do conhecimento e de diferentes linguagens, de forma integrada e contextualizada.

A Aprende Brasil Educação, por meio de sua equipe de profissionais especializados em suas áreas de atuação, priorizou na seleção e na organização, conteúdos que contribuem para a construção de diferentes linguagens e para a elaboração de aspectos da produção cultural ligados aos objetos de conhecimento, tendo em vista o compromisso de favorecer os processos de construção de identidade e de autonomia.

Nessa perspectiva, os componentes curriculares que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física) têm como foco implicações de caráter histórico e sociológico dos seus códigos, considerando as relações com a prática social que exige o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos. Os componentes curriculares ligados à área das Ciências Humanas (História e Geografia) têm o compromisso com a compreensão da sociedade em que o sujeito vive, sob o foco do espaço e do tempo historicamente situados. Os componentes curriculares ligados à área das Ciências da Natureza (Ciências) e da Matemática preveem a aprendizagem de concepções contemporâneas do mundo físico, cultural e natural, por meio do desenvolvimento da investigação científica e do respeito ao outro. Para esses componentes curriculares, os aspectos ligados ao planejamento, à execução e à avaliação de ações na realidade são fundamentais.

Cabe destacar que a proposição curricular da Educação Infantil está organizada por campos de experiências, os quais têm como eixos estruturantes as brincadeiras e as interações. Nessa distribuição, os conceitos-chave, os quais são selecionados com base nos documentos legais, permitem imprimir a marca da historicidade e da experiência empírica no seu uso escolar, bem como a sua transformação e ampliação no processo aberto e contínuo de construção de conhecimento.

Por isso, os recursos didáticos oferecidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil possibilitam o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares, favorecendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente, na qual a apropriação dos saberes escolares permita

compreender o mundo à medida que favoreça o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real.

3.1.2 Avaliação processual

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, todo o fazer educativo deve ser respaldado por uma atividade reflexiva permanente, e é nesse contexto que a avaliação se faz presente. Para isso, ela terá de ser o instrumento de reconhecimento e de identificação dos caminhos a serem seguidos.

Essa forma de entender a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar do processo de aprendizagem, não um instrumento de aprovação ou reprovação do estudante. Esse é um princípio básico para que a avaliação possa assumir seu caráter formativo, ao passo que auxilia o estudante no processo de desenvolvimento de novas habilidades, competências e autonomia.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita na importância de a escola definir uma proposta de avaliação em seu projeto pedagógico para que, em consonância com as concepções e as propostas metodológicas, possa desenvolver uma prática avaliativa que explore as dimensões instrutiva e educativa na dinâmica escolar.

Para isso, as questões metodológicas presentes nos recursos didáticos e que atuam como indicativos de avaliação seguem as referências legais, reconhecendo uma postura que envolve a resolução de problemas e a busca de soluções diversificadas para situações de naturezas diversas e que, ao mesmo tempo, desenvolve a formação de valores. O essencial é que a avaliação vise à melhoria da aprendizagem, trazendo subsídios para o professor modificar seu planejamento, sua metodologia ou sua atitude no ambiente escolar.

Essa relação pressupõe alguns aspectos metodológicos que devem ser considerados no planejamento do ensino e na avaliação da aprendizagem. Entre eles, destacam-se: a definição de objetivos; o estabelecimento de conteúdos; a escolha das técnicas de ensino; a definição das formas de avaliação; a determinação dos critérios de avaliação e das formas de avaliar os resultados.

Quanto aos objetivos das ações avaliativas vinculadas às situações didáticas presentes no Sistema de Ensino Aprende Brasil, considera-se que os indicativos disponibilizados nos recursos didáticos permitem oferecer dados para interpretar a capacidade e a ação cognitiva do estudante e estabelecer vínculos entre as experiências de vida, os conteúdos trabalhados na escola e as exigências da sociedade; bem como mobilizar novas aprendizagens.

3.2 CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, comprometido com a implementação de uma proposta pedagógica de qualidade que acompanhe os movimentos do mundo contemporâneo, bem como os desafios que permeiam o cotidiano escolar e a necessidade de seu enfrentamento, coloca à disposição dos municípios parceiros um programa consultivo e de assessoramento, com a precípua intenção de contribuir com a formação continuada dos docentes e dos profissionais que atuam nas equipes técnico-pedagógicas da rede pública de ensino.

O aperfeiçoamento e atualização na área educacional apresentam-se como fatores preponderantes para uma atuação repleta de sentido, pois possibilitam ao educador reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial, de modo que possa adequar-se às

exigências legais do ato de ensinar e às especificidades escolares. Logo, o profissional que participa de atividades de formação continuada, presenciais ou remotas, pode refletir e aprimorar as práticas pedagógicas em seu trabalho cotidiano.

O programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, disponibilizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, é realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público. Desse modo, para garantir o acompanhamento contínuo ao município parceiro, a Aprende Brasil Educação disponibiliza equipes que atuam nas especificidades da Educação Infantil e nos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental, por meio de cursos e atendimentos pedagógicos presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos).

O conhecimento desses profissionais acerca das demandas educacionais atuais, aliado às suas experiências, permite-lhes promover reflexões a respeito de temas educativos de relevância global, regional e local, associando-as à importância da utilização dos recursos didáticos e de gestão disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil: o Livro Didático Integrado, o Aprende Brasil Digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem), o **hábile** (Avaliação Externa de Aprendizagem) e o **simeB** (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil).

Além de cursos e atendimentos presenciais e/ou a distância, a Aprende Brasil Educação assiste as redes educacionais municipais de forma gratuita, via 0800, *e-mail* ou WhatsApp, sendo que esse suporte pode ser requisitado a qualquer momento. As respostas para as dúvidas, as sugestões e/ou os questionamentos feitos por esses canais são devolvidos ao requerente em até 72 (setenta e duas) horas, promovendo um estreitamento na comunicação direta com os profissionais da Aprende Brasil Educação.

3.3 APRENDE BRASIL DIGITAL – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Aprende Brasil Digital é um ambiente virtual de aprendizagem destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental e dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Esse ambiente virtual foi concebido com base em estudos realizados acerca das necessidades educacionais dos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Portanto, configura-se como um recurso pertinente ao cotidiano escolar, especialmente na prática e nas interações de professores e estudantes, com o objetivo principal de potencializar o aprendizado e promover a autonomia dos estudantes em seu processo de escolarização.

Por meio da utilização das ferramentas disponíveis no Aprende Brasil Digital, o ritmo de estudo de cada estudante pode ser identificado de maneira individualizada, oferecendo a professores e gestores indicadores relacionados aos progressos pedagógicos da turma, o que favorece o bom gerenciamento do processo de aprendizagem. Assim, o protagonismo do estudante entra em cena quando ele mesmo pode acompanhar seus progressos e a evolução de seu aprendizado.

Para facilitar o acesso ao ambiente virtual de aprendizagem e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, este, por sua vez, organizado de acordo com os componentes curriculares.

Por se tratar de um ambiente virtual de aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta

aprendebrasil.com.br

aprendebrasil@positivo.com.br

tel.: 0800 724 1516

Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mérces
CEP: 80710-570 - Curitiba - PR

conteúdos em diferentes formatos, tais como: vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Recursos Educacionais Digitais (RED) indexados aos conteúdos de referência.

Oferece, também, para todos os usuários uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens relacionados à aprendizagem. Ao professor, por exemplo, revela a possibilidade de incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área.

Os recursos e as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem, Aprende Brasil Digital, podem ser acessados em computadores, *tablets* ou *smartphones*. O acesso é realizado por meio de usuário e senha específicos para cada perfil.

3.4 hábile – AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM

Com vistas a contribuir para a reflexão que toda escola deve rotineiramente fazer sobre sua política e suas práticas educacionais, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza um recurso pedagógico na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala, o **hábile**.

Essa ferramenta tem por objetivo colaborar com as equipes pedagógicas da rede de ensino e das escolas quanto à análise das suas práticas internas e dos processos de ensino e de aprendizagem, contribuindo para o melhor desempenho dos estudantes no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades e para a melhoria da qualidade do ensino.

Para a construção de uma matriz de referência, faz-se necessário considerar estruturas básicas de conhecimento, bem como as habilidades e competências relacionadas aos diferentes componentes curriculares e a cada etapa da Educação Básica.

Assim, as matrizes de referência elaboradas para o **hábile** (Ensino Fundamental) pressupõem as competências leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades concebidas e formuladas por meio da articulação entre conteúdos e conceitos (conhecimentos curriculares) e operações mentais (processos cognitivos). Essas matrizes têm como base a proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a BNCC e os documentos que balizam as avaliações externas nacional (Saeb) e internacional (Pisa).

Em consonância com as avaliações oficiais, o **hábile** disponibiliza como instrumentos avaliativos testes para os estudantes e questionários contextuais para estudantes, professores e diretores. Os testes possibilitam identificar o desenvolvimento e o nível do aprendizado dos discentes no que se refere às competências e habilidades já apresentadas nas matrizes de referência. São elaborados por meio de itens (termo técnico atribuído a questões depois de testadas e calibradas/valoradas) distribuídos e organizados em diferentes cadernos.

Os resultados desses testes são analisados pela Teoria Clássica dos Testes (TCT) e pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), que transformam as respostas encontradas em escores, determinando a proficiência do estudante.

O **hábile** oferece os testes nas modalidades *on-line* ou impressa. São disponibilizados testes para os estudantes do 3.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental, nos anos (ímpares) em que ocorre a aplicação oficial do Saeb e para os estudantes do 4.º e do 8.º anos do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares), nos componentes curriculares: Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura;

aprendebrasil.com.br

aprendebrasil@positivo.com.br

tel.: 0800 724 1516

000061

Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês

CEP: 80710-570 - Curitiba - PR

Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e Ciências (CIÉ), com foco em fenômenos naturais e tecnologia, **exclusivamente para estudantes contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.**

As opções de análise do **hábile** compreendem os atos de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências. Portanto, sua implantação reflete as necessidades criadas pelas ideias defendidas, atualmente, pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, o que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do governo de acompanhar os resultados dos sistemas educacionais por meio das avaliações externas que analisam o aprendizado do estudante.

Os instrumentos utilizados pelo **hábile** oportunizam a coleta significativa de informações, possibilitando identificar as dificuldades e as potencialidades dos estudantes quanto aos conteúdos trabalhados. Com o intuito de comunicar tais resultados às escolas, a Aprende Brasil Educação disponibiliza um Relatório Diagnóstico Educacional.

Os relatórios têm por objetivo informar os gestores educacionais a respeito dos resultados obtidos pelos estudantes no que se refere às competências e às habilidades desenvolvidas, inclusive apresentando comparações entre estudantes, turmas e escolas. Com base na análise dos resultados, é possível que os gestores educacionais, os professores e as equipes técnicas rediscutam as políticas educacionais internas, bem como as práticas educativas adotadas, com vistas às adequações metodológicas e pedagógicas que se fizerem necessárias.

3.5 simeB – SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB – é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, tendo sido desenvolvido para atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos gestores municipais. Desse modo, essa ferramenta contribui para o melhor entendimento do contexto educacional, subsidiando os dirigentes na definição de estratégias que têm como foco a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, com a finalidade de tornar mais eficazes os investimentos no ensino público e a gestão dele.

O simeB disponibiliza dados próprios dos municípios, organizados em forma de indicadores, coletados em *sites* oficiais. A ferramenta apresenta os indicadores em três grupos, abrangendo os aspectos de gestão, municipais e educacionais. Cada indicador é apresentado por meio de um ou mais gráficos que, por conta da tecnologia envolvida, possibilitam ao gestor uma leitura descomplicada dos dados. A análise dos indicadores é facilitada pela descrição contida nos textos de resumo, assim como, com o apoio dos textos de alertas, o gestor obtém parâmetros para sua tomada de decisão diante de situações complexas.

Logo, ao serem analisados, os indicadores que compõem o simeB, oferecem subsídios às ações dos gestores públicos, pois destacam as potencialidades e os desafios presentes ao revelar as particularidades da educação oferecida aos cidadãos dessa localidade. Assim, são geradas condições para a promoção da melhoria dos processos de ensino na rede.

O simeB está dividido em áreas, que agrupam indicadores, com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso pelo gestor do município às informações contempladas na ferramenta. Esses dados podem ser acessados por meio de usuário e senha específicos disponibilizados ao gestor

público. O acesso pode ocorrer a qualquer momento por meio de *smartphones, tablets, notebooks* ou computadores. Além disso, há a possibilidade de impressão dos gráficos, textos de resumo e alerta, página a página ou em um relatório consolidado, permitindo que o gestor tenha em mãos as informações necessárias para as tomadas de decisão.

4. MATERIAL OPCIONAL DE APOIO PEDAGÓGICO – *Letrix: desafios de aprendizagem*

Considerando que as crianças têm o próprio ritmo de aprendizagem, apropriam-se dos conhecimentos em tempos diferentes e, ainda, que algumas delas precisam de mais tempo e de propostas diferenciadas de trabalho para a apropriação da escrita e da leitura, disponibilizamos, como **material opcional**, o *Letrix: desafios de aprendizagem*.

É um programa de estudo destinado a estudantes do 3.º ao 5.º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e auxiliar os estudantes a desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

O *Letrix* busca, de forma singular, um caminho para reinventar a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento, duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, e mantendo a especificidade de cada um desses processos. Esse trabalho pode ocorrer por meio de agrupamentos de estudantes do mesmo ano escolar ou de anos diferentes (3.º a 5.º ano) no contraturno, ou ainda, no próprio período regular, quando os demais estudantes estão participando das aulas de Língua Portuguesa.

Assim, por se tratar de um material que atende a uma demanda específica, o *Letrix* é disponibilizado somente aos municípios que, após uma análise da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, sinalizarem tal necessidade.

Em razão da sua especificidade, o programa *Letrix* é constituído de 12 desafios (6 em cada livro), organizados em dois volumes de livros didáticos. Nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabético (SEA), além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral.

000062

DESCRITIVO DOS LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

1. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS DOS LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

Os materiais didáticos que integram o Sistema de Ensino Aprende Brasil, denominados Livros Didáticos Integrados, são mais uma expressão da atuação educacional da Aprende Brasil Educação e demonstram seu compromisso com a construção do saber, a consciência ética, a força do trabalho e o progresso humano. Considerando esses princípios tem o compromisso de atualizar constantemente os Livros Didáticos Integrados com base nas exigências do mundo globalizado, nas evoluções científicas e tecnológicas e na diversidade cultural das crianças e dos adolescentes que frequentam a Educação Básica nas escolas públicas brasileiras.

Desde a criação intelectual, pela equipe editorial, até a impressão em equipamentos de última geração, com tecnologia de ponta, os Livros Didáticos Integrados são minuciosamente pensados e elaborados. Desse modo, as escolas podem usufruir de modernas metodologias de ensino e da diversidade de recursos educacionais disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, cuja concepção ampara-se na legislação vigente, assim como em análises permanentes da realidade escolar brasileira e do mundo, em estudos teóricos e na apreciação de resultados de pesquisas educacionais que dão suporte ao trabalho desenvolvido pelos professores.

É importante salientar que as escolas que optam pela utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, em virtude da dinamização dos Livros Didáticos Integrados, podem e devem construir sua identidade, exercendo o direito à diversidade social, cultural e geográfica. Assim, leva-se em conta que a aprendizagem não deve estar baseada apenas nas situações de ensino presentes nos livros, mas também em questões relevantes no contexto escolar de cada localidade, nos conhecimentos prévios e em temas de interesse dos estudantes, a fim de que se abra um leque de possibilidades de criação e adaptação das propostas por parte dos professores.

Dessa maneira, as escolas são instrumentalizadas para o processo de construção do conhecimento, de modo que seja possível aplicar uma proposta didática que atenda a todas as etapas de ensino de maneira integrada, propiciando a coerência e a articulação pedagógica, indispensáveis para um ensino de qualidade. Por isso, os encaminhamentos sugeridos nos Livros Didáticos Integrados convergem para um trabalho interdisciplinar. Em vista disso, propositalmente, os conhecimentos referentes aos campos de experiências e/ou aos componentes curriculares estão em um mesmo volume e intencionalmente articulados entre si.

Nesse sentido, a expectativa é a de que os professores, ao estruturarem as situações de ensino, possam utilizar as propostas dos Livros Didáticos Integrados como parte da sua abordagem pedagógica, a fim de favorecer a aprendizagem dos estudantes, levando-os a refletir sobre os conhecimentos veiculados no material, articulando-os à vida prática.

Os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil organizam-se por meio de um trabalho conceitual, apresentando sugestões para o professor de como construir o conhecimento com os estudantes e orientações para o aprofundamento dos conteúdos. Esse recurso, ao ser consultado pelo professor, oferece subsídios para uma organização coerente do tempo didático, propiciando uma prática pedagógica mais significativa, com o objetivo de auxiliar na melhoria do trabalho desenvolvido no contexto escolar.

No Sistema de Ensino Aprende Brasil entende-se que o saber escolar é apreendido quando os estudantes incorporam a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização dos Livros Didáticos Integrados, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com

os colegas e com o professor, que age no processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva dos estudantes em relação ao próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas dos Livros Didáticos Integrados é oferecer uma base que permita preparar essas interações e gerar processos de reflexão sobre elas, de modo que sejam acessíveis, desafiadoras e carregadas de sentido.

Entendendo que o educador é o mediador do trabalho pedagógico, a proposta dos Livros Didáticos Integrados concentra-se em ações didático-metodológicas que possibilitam o pleno desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem. Isso significa que o professor é devidamente instrumentalizado para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem a construção de conceitos, valores e atitudes, contribuindo para a formação integral e cidadã dessas crianças e adolescentes ao longo da educação básica.

1.2 PROPOSTA DE ENSINO

Os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão fundamentados nos ditames legais estabelecidos pelo MEC, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (1996), as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – DCNEI (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica – DCN (2013), a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017) e a Política Nacional de Alfabetização – PNA (2019), que orientam os profissionais da Educação Básica para uma organização do trabalho pedagógico que favoreça a articulação entre os avanços da ciência e os da educação.

A proposta de ensino norteadora para a elaboração dos Livros Didáticos Integrados oferece condições para o desenvolvimento de um cotidiano escolar planejado e organizado, em que se aperfeiçoe o atendimento das necessidades e dos interesses das crianças e dos adolescentes de escolas em todo o Brasil. Tal proposta de organização visa possibilitar aos estudantes a aquisição de habilidades que lhes permitam transpor o conhecimento historicamente acumulado e as informações contemporaneamente produzidas para a vida real, de modo que sejam capazes de atribuir significação ao mundo que os cerca como sujeitos autônomos e humanizados.

Em consonância com os fundamentos pedagógicos apresentados pela BNCC, os Livros Didáticos Integrados e os demais recursos disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil estão estruturados de modo que sejam explicitadas as aprendizagens essenciais que asseguram aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais ao longo da Educação Básica, como expressão de seus direitos de aprendizagem. Essas competências estão ancoradas nos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas DCN (2013). É relevante destacar, portanto, que elas inter-relacionam-se e desdobram-se ao longo das diferentes etapas de escolarização dos estudantes, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, em conformidade com a LDBEN (1996).

Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino Aprende Brasil apresenta uma proposta de ensino alicerçada em um entendimento de sociedade, de educação, de escola, de professor e de estudante que visa contribuir para a formação humana, o exercício da cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas. Para isso, a concepção interacionista embasa as situações de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal

e o acesso, pelos estudantes, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Na proposta de ensino adotada pelos Livros Didáticos Integrados, considera-se o que há de mais significativo em relação à complexidade do desenvolvimento humano nos processos de ensino e aprendizagem e na legislação atual. Nesse sentido, são priorizados, na proposta didático-metodológica, os referenciais teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Esses teóricos contribuíram de maneira significativa para a compreensão de como se dá a construção do conhecimento e o desenvolvimento da inteligência e da afetividade.

Os diversos saberes e aprendizagens que emergem das concepções interacionistas são associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo qualificado e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma proposta de ensino que possibilita adequações às necessidades dos estudantes, buscando gerar um processo que promova a formação de pessoas conscientes, reflexivas, com autonomia cognitiva, ética e moral e capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares com base em diferentes pontos de vista, discutir a relação desses saberes com as experiências vivenciadas e estimular diálogos, debates e atividades de pesquisa, de análise e de síntese são algumas das propostas apresentadas ao professor como meios de auxiliá-lo a fomentar, efetivamente, uma aprendizagem de qualidade.

A transposição dos conhecimentos científicos, trabalhados pelas instituições escolares, em conhecimentos que façam sentido para os estudantes e que estejam vinculados ao contexto em que vivem é um desafio permanente ao se produzir um material didático. Nos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil, esse desafio é enfrentado por meio de uma estrutura que favorece a mediação do professor nos processos de ensinar e aprender.

2. ESTRUTURA DIDÁTICO-METODOLÓGICA

Em consonância com as concepções e com os objetivos apresentados até aqui, os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão estruturados de tal modo que se privilegiam situações de ensino e aprendizagem nas quais os estudantes interajam entre si, com a comunidade, com o professor e, principalmente, com o conhecimento.

A concepção educacional adotada e seus vínculos com a sociedade, com a formação humana, com a cidadania e com a consciência crítica revela-se na dimensão didática, demonstrando o compromisso com a função social da escola: oferecer um ensino de qualidade capaz de instrumentalizar os estudantes para a vida em sociedade.

Sob essa ótica, surge a necessidade de considerar o Livro Didático Integrado como o eixo articulador da proposta de organização curricular e de mediação pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois ele apresenta uma proposta de matriz curricular que pondera as necessidades de cada ano escolar, contemplando diferentes níveis de profundidade e sistematização, bem como a relação entre os campos de experiências (Educação Infantil) ou entre os componentes curriculares (Ensino Fundamental).

Nessa perspectiva, as situações didáticas presentes nos Livros Integrados propiciam a ampliação da capacidade de apropriação de códigos, linguagens e conceitos, por meio de brincadeiras e interações (no caso da Educação Infantil) e da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação e da expressão e comunicação de ideias e sentimentos, em um

verdadeiro diálogo com os contextos social e cultural nos quais está inserido o processo educativo (no Ensino Fundamental).

No planejamento proposto nos Livros Didáticos Integrados, o foco do trabalho está na maneira como se estabelece a aprendizagem dos conteúdos ao longo da escolarização. No entanto, enfatiza-se também um cuidado com a verticalidade da organização curricular, considerando a gradação de complexidade com que determinado assunto será discutido nos diferentes anos/etapas, o que facilita a tomada de decisão com relação ao tipo, à ordem e ao nível de exigência dos objetivos educacionais que norteiam o ensino.

Nesse contexto, as propostas de trabalho buscam um equilíbrio entre tradição e contemporaneidade, visando explorar situações do cotidiano e conhecimentos prévios trazidos pelos estudantes, tendo em vista a significação dos conteúdos tratados.

DESTAQUES DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

- Os textos são apresentados com as devidas referências bibliográficas.
- As imagens (fotos e ilustrações) articulam-se de modo contextualizado ao conteúdo, contribuindo para o melhor entendimento dele.
- As imagens são encomendadas ou adquiridas em bancos de imagem e são apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.
- As ilustrações são produzidas com diferentes técnicas e estilos, e o tipo de traço delas é selecionado de acordo com o propósito pedagógico e a faixa etária a que se destina cada livro.
- Os espaços para registro são adequados para a realização das atividades, tanto em linguagem escrita quanto em linguagem plástica.
- Todos os mapas são produzidos para atender às necessidades específicas de cada conteúdo e seguem padrões cartográficos.
- O projeto gráfico dos Livros Didáticos Integrados conta com diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, que se adequa às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolarização.
- No fim dos livros de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais, são disponibilizados materiais de apoio para atividades diversificadas que possibilitam aos estudantes o desenvolvimento de capacidades cognitivas, motoras e criativas. Nos livros do Ensino Fundamental – Anos Finais, esses recursos são apresentados conforme a necessidade da proposta de trabalho dos componentes curriculares.
- As capas dos livros podem ser personalizadas, destacando-se, no material didático, a identidade do município (a partir do Grupo 3).
- Os livros são ricos em diversidade e qualidade textual, apresentado textos de autores consagrados e contemporâneos, com variedade de gêneros e tipologias condizentes com as faixas etárias dos estudantes.
- Os livros apresentam sugestões para planejamento, execução e avaliação das situações didáticas.
- Nos materiais de apoio da Educação Infantil (G3, G4 e G5) e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, há adesivos como recurso complementar ao trabalho desenvolvido em sala de aula.

- O livro com impressão ampliada (tamanho A3), disponível a partir do Grupo 4, é destinado a estudantes com baixa visão.
- O livro em braile, disponível a partir do 1.º ano do Ensino Fundamental, é destinado a estudantes cegos.

2.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a proposta curricular está organizada por campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Nessa etapa, os capítulos são organizados em função dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das diferentes faixas etárias, prevendo-se situações de ensino e aprendizagem norteadas por interações e brincadeiras.

O livro didático é, sem dúvida, um recurso de muita importância no ambiente escolar. Além de apresentar orientações e sugestões de encaminhamentos de ensino ao educador, bem como estratégias de aprendizagem às crianças, o Livro Didático Integrado veicula conhecimentos, valores e cultura. Por isso, é importante identificar as características e as especificações técnicas dos recursos didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Antes, porém, é importante entender a seguinte nomenclatura:

- Grupo 1 (G1) – bebês de 0 a 1 ano e 11 meses.
- Grupo 2 (G2) – crianças bem pequenas de 2 anos.
- Grupo 3 (G3) – crianças bem pequenas de 3 anos.
- Grupo 4 (G4) – crianças pequenas de 4 anos.
- Grupo 5 (G5) – crianças pequenas de 5 anos.

GRUPOS 1 E 2



Os recursos didáticos disponibilizados para o Grupo 1 (G1) e o Grupo 2 (G2) da Educação Infantil foram desenvolvidos para atender às necessidades das instituições de ensino que recebem bebês e crianças bem pequenas. Desse modo, pretende-se oferecer subsídios para o trabalho dos educadores no grande desafio dessa etapa: a integração entre educar e cuidar. Os livros foram pensados e estruturados para que a aprendizagem aconteça por meio da brincadeira, da

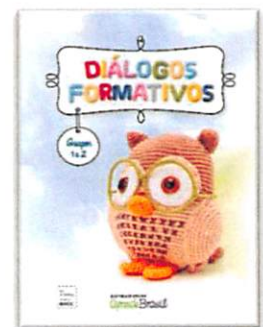
descoberta, da interação, da afetividade e do desenvolvimento integral, permeados por conceitos norteadores e estruturantes que seguem as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC). Assim, esses recursos didáticos têm como finalidade propiciar às crianças estímulos, por meio da ludicidade, com o propósito de aprimorar a rotina da creche e da pré-escola, propondo uma prática educativa que expresse o sentido de se fazer uma educação transformadora.

COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO – GRUPOS 1 E 2



Livro de Vivências – nesse livro, foca-se no cotidiano das crianças e apresentam-se o encaminhamento e as propostas de atividades e brincadeiras.

Livro Diálogos Formativos – nesse livro busca-se o desenvolvimento de conhecimentos práticos do educador com base em uma fundamentação teórico-crítica.



Livro de Trajetórias – livro criado para documentação da trajetória do bebê na creche, por meio de fotos, transcrições de falas, criações de enredos, registros de experimentações gráficas, etc.

Álbum do bebê – livro destinado ao registro de descobertas e do desenvolvimento do bebê, pressupondo o compartilhamento entre a Creche e a família, com espaços para as marcas gráficas do bebê.





Pranchetas de experimentação – fichas para realização de propostas cujas orientações estão no Livro de Vivências (educador). Esse recurso é constituído de folhas destacáveis com diferentes experimentações a serem realizadas pela criança. As pranchetas são acompanhadas de um *kit*

composto por materiais com diferentes texturas para experimentação: lixa, tecido, plástico transparente, plástico bolha, tela, adesivo e papelão ondulado.



Material de apoio – blocos com reproduções de obras de arte, encartes para confecção de móveis e para a identificação da turma, livros, fantoches, máscaras, cartões para contação de histórias, entre outros recursos.

Livro de Recadinhos – instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Contempla dicas e frases recortáveis, visando auxiliar as famílias no acompanhamento do crescimento de bebês e crianças e potencializar a importância do desenvolvimento infantil.



Maletas e sacolas – os bebês e as crianças dos Grupos 1 e 2 recebem maletas, e os educadores recebem sacolas para o acondicionamento e transporte dos materiais, todos personalizados com o projeto gráfico da coleção.

Literaturas – dois livros de literatura diferentes destinados a cada grupo, adequados à faixa etária de bebês e crianças bem pequenas.



CD – há um CD específico para cada grupo, organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico, sendo composto por recitação de poemas e parlendas; narração de histórias infantis; e cantigas, sons e ruídos apresentados em diferentes contextos. A indicação de uso das faixas é feita no livro do educador.

Cartazes – recursos que auxiliam o professor na organização da sala de referência.



A coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil para os Grupo 1 e Grupo 2 é composta dos itens listados a seguir.

GRUPO 1 – bebês de 0 a 1 ano e 11 meses	
BEBÊ	EDUCADOR
1 (um) <i>Livro de Recadinhos</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de Recadinhos</i> – anual.
1 (um) <i>Álbum do Bebê</i> – anual.	1 (um) <i>Álbum do Bebê</i> – anual.
1 (um) <i>Livro de Trajetórias</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de Trajetórias</i> – anual.
2 (dois) livros de literatura (<i>O Balão e Dia de sol na fazenda</i>) – remessa anual.	2 (dois) livros de literatura (<i>O Balão e Dia de sol na fazenda</i>) – remessa anual.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
	2 (dois) <i>Livros de Vivências</i> – 1 (um) para cada semestre – remessa anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte, um para cada semestre – remessa anual.
	1 (um) livro <i>Diálogos Formativos</i> – anual.
	CD com músicas, histórias e sons – anual.
	Cartaz-chamada e metro do crescimento.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 2 – crianças bem pequenas de 2 anos a 2 anos e 11 meses	
CRIANÇA	EDUCADOR
1 (um) <i>Livro de recadinhos</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de Recadinhos</i> – anual.
60 (sessenta) pranchetas de experimentação – 30 (trinta) para cada semestre – remessa anual.	60 (sessenta) pranchetas de experimentação – 30 (trinta) para cada semestre – remessa anual.
1 (um) <i>kit</i> de materiais de experimentação – anual.	1 (um) <i>kit</i> de materiais de experimentação – anual.
2 (dois) livros de literatura (<i>O Encontro e É muito pouco!</i>) – remessa anual.	2 (dois) livros de literatura (<i>O Encontro e É muito pouco!</i>) – remessa anual.
1 (uma) maleta – anual.	1 sacola – anual.
	2 (dois) <i>Livros de Vivências</i> – 1 (um) para cada semestre – remessa anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte, um para cada semestre – remessa anual.
	1 (um) livro <i>Diálogos Formativos</i> – anual.
	CD com músicas, histórias e sons – anual.
	Cartaz-chamada.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (GRUPOS 1 E 2)

000067

- Promove-se o protagonismo compartilhado entre bebês e crianças, familiares e educadores, valorizando-se os atos de educar e cuidar de maneira integrada.

- Dispõe-se de espaços adequados para que bebês e crianças bem pequenas possam fazer seus registros, sendo sugerida, em alguns casos, a utilização do verso das páginas.
- Apresentam-se exemplos práticos para facilitar o entendimento do professor quanto à indicação etária dos livros.
- São apresentadas ao professor sugestões de organização da rotina e dos espaços da sala de referência.
- Subsidiar-se o professor com informações que contribuem para o desenvolvimento de conhecimentos práticos, alicerçados em uma base teórico-crítica, além de auxiliá-lo na busca de soluções para os desafios que se descortinam diariamente, reafirmando a importância da integração entre educar e cuidar.
- Disponibilizam-se textos informativos para as famílias a respeito do desenvolvimento dos bebês e das crianças bem pequenas.
- Utilizam-se fotografias e enredos para narrar situações reais para o professor sobre a prática de ensino nessa etapa.

GRUPOS 3, 4 E 5

Os materiais didáticos dos Grupos 3, 4 e 5 da Educação Infantil visam proporcionar situações de aprendizagens significativas que possam contribuir para o desenvolvimento integral das crianças. As aprendizagens e o desenvolvimento infantil têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Sendo assim, a organização dos conhecimentos, dos saberes e dos valores está estruturada em cinco campos de experiências, cujo propósito é acolher as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos constituintes do patrimônio cultural. Espera-se que o arranjo curricular proposto na coleção possa promover práticas que favoreçam o conhecimento das crianças com relação a si mesmas e ao mundo que as cerca, por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais, éticas e estéticas que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo, no reconhecimento da diversidade, nas manifestações e nas tradições culturais brasileiras.

Nos Livros Didáticos Integrados é destacada a importância do reconhecimento, da valorização e do respeito a diferentes culturas e do combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação; a ampliação de experiências sensoriais; a continuidade dos processos de aprendizagem, por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança. Além disso, estimula-se a utilização de múltiplos recursos tecnológicos e midiáticos para pesquisa e/ou registro (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns), evidenciando-se o respeito às especificidades etárias.

Na coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil (G3, G4 e G5), são adotados vocábulos diferentes para alguns termos conhecidos do educador. Cada experiência proposta no livro didático e os capítulos do *Livro de bordo*, por exemplo, são chamados de voos, o que justifica o nome das seções **Para decolar** e **Para pousar**, por exemplo.

PERSONAGENS

Cada grupo etário é carinhosamente associado ao nome de uma ave, escolhida intencionalmente para destacar algumas características marcantes de cada idade. A seguir constam as justificativas pedagógicas para as escolhas da ave que representa cada nível.

Grupo 3 (quero-quero) – a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva dar visibilidade aos “quereres”, ou seja, aos desejos e às vontades dos pequenos. Com isso, são mobilizados o olhar atento e a escuta ativa, relacional e sensível no processo educativo.

GRUPO 3
QUERO-QUEROGRUPO 4
CURIÓ

Grupo 4 (curió) – a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva dar visibilidade à curiosidade, à experimentação e à criatividade no processo educativo.

Grupo 5 (bem-te-vi)

– a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva resguardar o olhar atento (o “bem-ver”) para as potencialidades e as singularidades das crianças, não antecipando práticas nem processos.

GRUPO 5
BEM-TE-VI

COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO



Livro de Bordo – é organizado em capítulos, por meio de sequências didáticas. Ressalta-se que não há uma rigidez de formato. A ordem dos voos (capítulos) e o tempo destinado a cada um deles são critérios estabelecidos pelo educador no seu planejamento. Em cada livro há dois capítulos temáticos.

000068

Material de apoio – blocos com reproduções de obras de arte, encartes para confecção de móveis e para a identificação da turma, livros, fantoches, máscaras, cartões para contação de histórias, entre outros.



Cartazes – cada grupo etário recebe um cartaz para apresentar às crianças algumas informações da ave-símbolo do Grupo e um cartaz referente a temáticas abordadas nos materiais didáticos.

GRUPO 3 → 

GRUPO 4 →   

GRUPO 5 →  

Cria Cena – material específico para cada Grupo com foco na contação de histórias e na criação de cenários para brincadeiras simbólicas. É possível conferir o passo a passo para a montagem dos cenários por meio de um QR code indicado nas propostas dos *Livros de Vivências*.



Livros para trabalho em parceria com as famílias – *Livro das Miudezas* (G3), *Livro dos Tesouros* (G4) e *ABCD Emoções* (G5). Esse material tem foco na ação compartilhada entre escola da infância e família, proporcionando momentos de interação e registro de vivências. São eles:

LIVRO DAS MIUDEZAS

Cada página apresenta um convite para que crianças e adultos experienciem, contemplem e registrem algumas vivências. Esses registros reunidos criam um acervo de memórias afetivas que auxiliará na narração dessa época tão especial da vida.

LIVRO DOS TESOUROS

Livro feito especialmente para conectar os adultos às potências e sutilezas das infâncias. Um livro-chave para destrancar baús, guardar memórias, coleções, desenhos, pinturas, colagens, ideias, pensamentos, sentimentos, imaginação e, principalmente, criar oportunidades para conversar, passear, explorar, inventar, brincar e interagir com as crianças.

ABCD DAS EMOÇÕES

Este livro tem por objetivos conectar as diversas brincadeiras e interações experimentadas com o uso da coleção de Educação Infantil e propor vivências inéditas que possibilitem às crianças, na companhia dos adultos de referência, reconhecer as próprias emoções e falar sobre os seus sentimentos.



CD – Cada etapa recebe um CD específico, organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico, sendo composto por recitação de poemas e parlendas; narração de histórias infantis; e gravação de cantigas, sons e ruídos em diferentes contextos. A indicação de uso das faixas é feita no livro do professor.

Maletas e sacolas – As crianças dos Grupos 3, 4 e 5 recebem maletas, e os educadores recebem sacolas para o acondicionamento e o transporte dos materiais, todos personalizados com o projeto gráfico das coleções.



Recursos Educacionais Digitais (REDs) – recursos digitais disponíveis no *Livro de Vivências* (educador) e no *Livro de Bordo* (criança) por meio de QR codes e no Aprende Brasil Digital.

000069

Literaturas – Cada Grupo recebe dois livros de literatura diferentes, adequados à faixa

etária das crianças bem pequenas e relacionados às temáticas abordadas nos capítulos dos *Livros de Bordo*. No *Livro de Vivências* o professor também encontra orientações para trabalhar com as literaturas.



A coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil (G3, G4 e G5) é composta dos itens listados a seguir.

GRUPO 3 – crianças bem pequenas de 3 anos	
CRIANÇA	EDUCADOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de Vivências</i> – semestral.
<i>Livro das Miudezas</i> – Livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>Livro das Miudezas</i> – livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Vento, ventania</i> e <i>Antenas</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Vento, ventania</i> e <i>Antenas</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (uma) agenda – anual.	<i>Cria Cena</i> – anual.

	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.
	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	1 (uma) agenda – anual.
	Cartazes: apresentação do personagem Quero-quero e régua do crescimento.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 4 – crianças pequenas de 4 anos

CRIANÇA	EDUCADOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de Vivências</i> – semestral.
<i>Livro dos Tesouros</i> : Livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>Livro dos Tesouros</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Trocas e truques</i> e <i>A última folha</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Trocas e truques</i> e <i>A última folha</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (uma) agenda – anual.	<i>Cria Cena</i> – anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.
	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	1 (uma) agenda – anual
	Cartazes: apresentação do personagem Curiró e mapa-múndi ilustrado.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 5 – crianças pequenas de 5 anos

CRIANÇA	EDUCADOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de Vivências</i> – semestral.
<i>ABCD Emoções</i> : Livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>ABCD Emoções</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Sofia e o dente de leite</i> e <i>O menino que comia letras</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Sofia e o dente de leite</i> e <i>O menino que comia letras</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (uma) agenda – anual.	<i>Cria Cena</i> – anual.
	1 (uma) agenda – anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.

	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	Cartazes: apresentação do personagem Bem-te-vi e LIBRAS.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (GRUPOS 3, 4 E 5)

- Personagens animados/aves que permeiam todos os livros e acompanham o percurso de aprendizagem das crianças, tornando-o mais dinâmico e interativo.
- Manual do educador com miniaturas do *Livro de Bordo* acompanhadas dos códigos da BNCC e das devidas orientações para o desenvolvimento das propostas.
- Mapeamento curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais da coleção.
- O verso das páginas são funcionais e servem para a ampliação dos registros das crianças.
- Livros para leitura que se relacionam com os assuntos disparadores dos capítulos da coleção.
- Abordagem de assuntos com relevância social de maneira interativa e brincante.
- Espaço para o educador registrar e documentar as vivências.
- As atividades propostas *Livro de Bordo* podem ser utilizadas sequencialmente ou não. A autora sugere agrupamentos de páginas que permitem ao educador escolher diferentes percursos a serem seguidos.

2.2 ENSINO FUNDAMENTAL

Os recursos didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil para o Ensino Fundamental foram, também, elaborados com a intenção de auxiliar os professores a realizar o planejamento pedagógico. A seleção e a organização de conteúdos curriculares que têm relevância para os estudantes e para a continuidade de sua trajetória escolar são pertinentes em face da diversidade presente na vida em sociedade. Além disso, visam propiciar a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como uma aprendizagem significativa que ocorra por meio de situações reais. Existe também o cuidado na superação do caráter fragmentário dos componentes curriculares, buscando-se uma integração que possibilite tornar os conhecimentos abordados mais significativos, o que favorece a participação ativa dos estudantes no desenvolvimento de novas habilidades, competências e experiências de vida.

O material didático possibilita que o professor estabeleça maior conexão com as questões sociais presentes nos níveis local e global. Nos capítulos que compõem os livros, são apresentadas situações didáticas e conteúdos que partem de práticas lúdicas, espontâneas e criativas e, paralelamente, são trabalhadas abstrações, estimulando a capacidade de raciocínio lógico dos estudantes.

Além do livro do estudante, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece o Livro do professor, com orientações metodológicas que respaldam o trabalho docente, sugerindo reflexões e encaminhamentos didáticos para a efetiva prática pedagógica. Esse recurso conta com

informações como: concepção de ensino e princípios que a fundamentam e a estruturam; objetivos; avaliação; organização didática; estrutura didático-editorial; referências; orientações metodológicas; mapas curriculares integrados; organização anual de conhecimentos.

A coleção para o Ensino Fundamental inclui os seguintes recursos e características:



Livros Didáticos Integrados (LDI) – organizados bimestralmente e compostos pelos conteúdos referentes aos componentes curriculares, os LDI atuam como eixo norteador da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, estabelecendo conexão com os demais elementos do Sistema.

Livro de Educação Física – volume anual específico para cada ano do Ensino Fundamental, que está organizado em quatro unidades de trabalho, divididas em capítulos, nos quais são tratados os objetos de conhecimento da área (conteúdos gerais organizados em temas específicos). Metodologicamente, esses conteúdos são desenvolvidos com base em funções didáticas, organizadas em seções, por meio das quais se estruturam as sugestões de atividades.



Mapa Curricular Integrado – presente nos livros didáticos do professor do Ensino Fundamental bem como nos materiais regionalizados e no manual de Educação Física, o mapa curricular integrado contempla, além dos objetos do conhecimento, as habilidades da BNCC a serem desenvolvidas, relacionadas às páginas do material.

Projetos Interdisciplinares – destinados aos professores de 1.º a 5.º ano, cada projeto apresenta sugestões de atividades complementares interdisciplinares, provendo-se o desenvolvimento de competências socioemocionais, a aplicação da cultura *maker* com o uso de materiais recicláveis e de baixo custo, e o uso da tecnologia. Esse recurso auxilia o professor na diversificação da prática pedagógica em sala de aula, desenvolvendo conhecimentos e habilidades por meio de estratégias diversificadas. Os projetos são organizados em etapas para se compor o trabalho a ser concluído ao final do ano letivo.





Atividades complementares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História nos Livro de 1.º a 5.º ano – atividades fotocopiáveis disponíveis no manual do professor com a intenção de ampliar as propostas de trabalho em cada componente curricular.



Livros regionalizados – livros anuais de História (3.º e 4.º anos) e Geografia (4.º e 5.º anos) que valorizam aspectos físicos, políticos, históricos e culturais da unidade federativa em que o município está localizado, levando em conta a BNCC e a matriz estadual.



Projeto gráfico temático – o tema do projeto gráfico da coleção é Brasil e, para cada ano, aborda-se um aspecto específico:

- 1.º ano – natureza
- 2.º ano – formação da população brasileira
- 3.º ano – artesanato
- 4.º ano – música
- 5.º ano – cultura urbana



A coleção de Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil é composta dos itens listados a seguir.

1.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto Interdisciplinar – no livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto Interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	48 (quarenta e oito) cartões com letras e números – anual.
	Pranchas de arte (reproduções de obras de arte) no 1.º ano - anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	CD com músicas, relacionado ao livro didático de Arte do 1.º ano – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

2.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.

códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto Interdisciplinar – no livro do professor.
	Cartaz referente ao projeto Interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

3.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto Interdisciplinar – no livro do professor.
	Cartaz referente ao projeto Interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais - anual.

	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital

4.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto Interdisciplinar – no livro do professor.
	Cartaz referente ao projeto Interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais - anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

5.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto Interdisciplinar – no livro do professor.
	Cartaz referente ao projeto Interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais - anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

6.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física impresso – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil	CD de Língua Inglesa – anual.

Digital.	
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital

7.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

8.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de

	códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

9.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
1 (uma) tabela periódica dos elementos químicos.	1 (uma) tabela periódica dos elementos químicos.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

1.º a 5.º ANO

- Abordam-se os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) no Manual do Professor.
- Destaca-se o trabalho interdisciplinar no livro do professor com a indicação das habilidades da BNCC dos componentes relacionados.
- Turma da Aprende Brasil ilustrando os cartazes de 1.º a 5.º ano.
- Projeto gráfico desenvolvido com o tema Brasil: 1º ano – fauna e flora brasileiras; 2º ano – povos que constituíram a população brasileira; 3º ano – artesanato; 4º ano – música; 5º ano – cultura urbana.
- Ícones no livro do professor que indicam processos de aprendizagem: factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais.
- Destaca-se no livro do professor, por meio de ícone e texto, situações em que se desenvolvem competências ou habilidades socioemocionais.
- Personagens em Língua Inglesa que “crescem” ao longo dos anos.

- Apresentam-se códigos nos livros para acesso, por meio do aplicativo *RA Aprende Brasil*¹, a experiências com realidade aumentada (RA).
- Nos livros do estudante, há tiras laterais recortáveis que consistem em materiais de apoio referentes ao conteúdo da página, possibilitando o desenvolvimento das capacidades motora e criativa dos estudantes.
- No livro do professor, há mapas curriculares com as habilidades da BNCC contempladas no livro do estudante com a indicação de páginas.
- Personagens nos livros de Arte que destacam conceitos do componente por meio de linguagem dialógica.
- Seções que merecem destaque:
 - **Aprender é divertido/Time do play** – atividades lúdicas.
 - **Um pouquinho de Brasil** – foco em variação linguística em Língua Portuguesa e na diversidade cultural, histórica e geográfica que constitui a identidade brasileira, em suas manifestações tradicional e contemporânea, nos outros componentes.
 - **Meu lugar no mundo** – presente nos componentes de História, Ciências e Geografia, contempla questões que se referem ao exercício da cidadania.
 - **Leituras do mundo** – propostas de leitura de textos multimodais.
 - **Educação Financeira** – seção específica de Matemática que promove a descoberta de conceitos e ideias matemáticas por meio da resolução de situações-problema.

6.º a 9.º ANO

- Promove-se a interdisciplinaridade, visando-se não fragmentar os componentes curriculares e buscando-se a integração entre os conteúdos desses componentes.
- No livro do professor, há mapas curriculares com as habilidades da BNCC contempladas no livro do estudante com a indicação de páginas.
- Apresentam-se QR codes para acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) nos livros. Esses são recursos variados, como jogos, vídeos, slides, PDFs, entre outros.
- Há códigos para acesso, por meio do aplicativo *RA Aprende Brasil*², a experiências com realidade aumentada (RAs).
- Apresentam-se, no Livro do Professor, atividades resolvidas e comentadas.
- Em todos os livros, há diversidade de gêneros textuais e textos autênticos.
- No livro do professor, há ícones que indicam a abordagem do tema “inclusão”.

¹ Baixar nas lojas de aplicativos “RA Aprende Brasil”.

² Baixar nas lojas de aplicativos “RA Aprende Brasil”.

DESCRITIVO DO APRENDE BRASIL DIGITAL – AMBIENTE VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM

APRESENTAÇÃO

O Aprende Brasil Digital é um ambiente virtual de aprendizagem destinado a Educação Infantil e ao Ensino Fundamental e dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Esse ambiente virtual foi concebido com base em estudos realizados acerca das necessidades educacionais dos municípios que utilizam esse Sistema de Ensino. Portanto, configura-se como um recurso pertinente ao cotidiano escolar, especialmente na prática e nas interações de professores e estudantes, com o objetivo de potencializar o aprendizado e promover a autonomia dos estudantes em seu processo de escolarização.

Por meio da utilização das ferramentas disponíveis no Aprende Brasil Digital, o ritmo de estudo de cada estudante pode ser identificado de maneira individualizada, oferecendo a professores e gestores indicadores relacionados aos progressos pedagógicos da turma, o que favorece o bom gerenciamento do processo de aprendizagem. Além disso, o protagonismo do estudante entra em cena quando ele mesmo pode acompanhar seus progressos e a evolução de seu aprendizado.

Para facilitar o acesso ao ambiente virtual de aprendizagem e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, este, por sua vez, organizado de acordo com os componentes curriculares previstos no material didático.

Por se tratar de um ambiente virtual de aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em diferentes formatos, tais como: vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Recursos Educacionais Digitais (RED) indexados aos conteúdos de referência.

Oferece, também, para todos os usuários uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens relacionados à aprendizagem. Ao professor, por exemplo, revela a possibilidade de incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área.

Desse modo, o Aprende Brasil Digital configura-se como uma plataforma que atende às propostas de ensino híbrido, ou seja, baseado no planejamento do professor, associa recursos tecnológicos a dinâmicas habituais presenciais em sala de aula.

O Ensino Híbrido é um programa de educação formal no qual um aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo de estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência. (CHRISTENSEN; HORN; STAKER, 2013, p. 7)

O ensino híbrido é o resultado da combinação de métodos de ensino com o propósito de obter os melhores resultados das propostas realizadas em sala de aula. Pretende por diversos meios (videoaulas, recursos educacionais digitais, ferramentas de criação e compartilhamento) aprimorar a experiência dos estudantes e dos professores.

A proposta do ensino híbrido possibilita dinamicidade de ações acessíveis e flexíveis, uma

vez que o estudante tem a oportunidade de também gerenciar o próprio tempo e estudo. Assim, a apresentação dos espaços digitais, como lugar de aprendizado colaborativo, pretende aprimorar a formação dos estudantes.

Esse conjunto de ferramentas e recursos foi desenvolvido de modo a fornecer aos professores informações acerca do desempenho de cada um de seus estudantes, o que possibilita, quando necessário, uma rápida reorientação do planejamento pedagógico, a fim de garantir a melhor *performance* de aprendizagem.

1. ACESSO AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Para ter acesso ao conteúdo do **Aprende Brasil Digital** é muito fácil. De qualquer dispositivo conectado à internet, digite o seguinte endereço eletrônico em seu navegador:

www.aprendebrasildigital.com.br

A empresa atende a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei n. 13.709, de 14 de agosto de 2018, por isso, o acesso à plataforma ocorre por meio de usuário e senha individuais, garantindo a estudantes, professores e gestores parceiros do Sistema de Ensino Aprende Brasil o acesso personalizado.

O cadastro dos usuários é realizado pelos gestores das escolas que criam dados de acesso aos professores. Ao clicar pela primeira vez, o usuário recebe um *link* no *e-mail* para redefinição de senha e preenchimentos de dados pessoais.

2. CONCEPÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL

Como os demais elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, o Aprende Brasil Digital tem por fundamento as concepções interacionistas de ensino, tomando por base alguns dos autores que as formularam, como Piaget e Vygotsky. Do primeiro, considera-se o princípio da construção do conhecimento (não restrito à sua dimensão informacional ou conceitual) como um processo individual, que ocorre na mente pensante do indivíduo e que se caracteriza por etapas de desenvolvimento, as quais têm marcos (mas não escalas) nas várias faixas etárias de escolarização. Do segundo, consideram-se especialmente dois conceitos centrais: o processo cognitivo como resultado de interações do indivíduo com o meio e com outros sujeitos (sempre situados em um contexto social e em determinado tempo) e o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

Desse modo, o conhecimento (significativo) se constrói fundamentado em conhecimentos anteriores, construídos social e historicamente e que são a base da vida/ação de todo sujeito. Tem-se, portanto, como premissa que o propósito da escola é proporcionar aos seus estudantes a construção de uma rede cognitiva mais ampla e coesa e que sirva de alicerce para toda a vida do estudante.

Considerando essas concepções, o Aprende Brasil Digital se ancora no pressuposto de que o processo educativo parte de um conjunto de intencionalidades explicitadas, no caso das escolas, no próprio projeto pedagógico. Tais intencionalidades, por sua vez, norteiam a formulação dos planejamentos e dos planos em que são fixados os objetivos de aprendizagem específicos, almejados ao longo de cada ano e etapa escolar. Os capítulos, momentos centrais das aulas, são unidades de trabalho com começo, meio e fim, em uma sucessão contínua, nos quais os indicadores resultantes da etapa final alimentam o início do novo capítulo.

Vale ressaltar que o Aprende Brasil Digital está alinhado à Base Nacional Comum Curricular, uma vez que esse documento apresenta entre as dez competências gerais, a cultura digital como objeto e contexto de estudo, colocando as tecnologias digitais como ferramentas auxiliares de desenvolvimento pedagógico e ressaltando a importância do seu uso (da tecnologia por professores e estudantes) de maneira significativa, reflexiva e ética.

Desse processo, decorre uma concepção de avaliação como elemento intrínseco aos processos de ensino e de aprendizagem. Sendo assim, as ferramentas e os recursos que constituem o Aprende Brasil Digital possibilitam:

- organizar sequências didáticas previamente estruturadas.
- desenvolver as programações organizadas em torno de dois eixos: dos conteúdos escolares (componentes curriculares) e das matrizes de habilidades e competências.
- potencializar o aprendizado.
- gerenciar os processos de aprendizagem.
- avaliar processual e continuamente a trajetória escolar.
- dispor de dados objetivos que (re)orientem os planejamentos.

Todas essas funcionalidades são atendidas em duas dimensões básicas: a do indivíduo (estudante) e a da turma, as quais disponibilizam aos professores e aos gestores escolares indicadores consistentes que favorecem o acompanhamento da aprendizagem de cada estudante e de todas as turmas da escola. Esse é o objetivo principal do Aprende Brasil Digital.

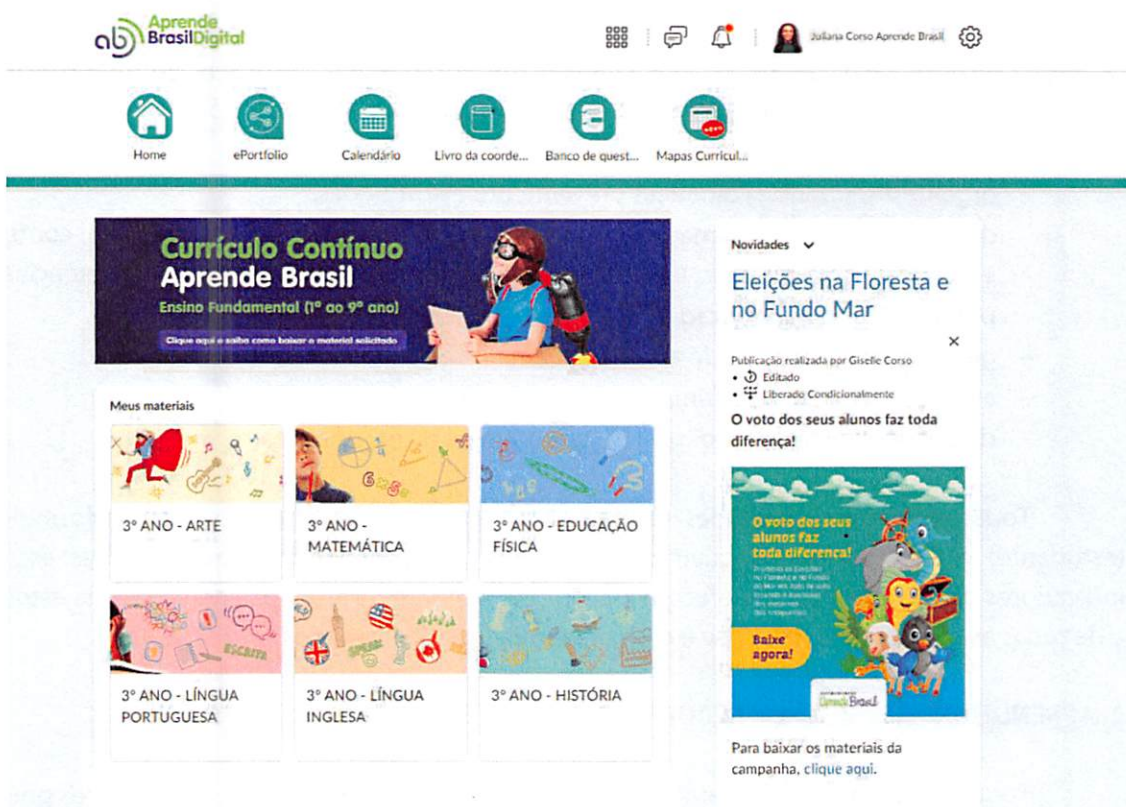
3. APRENDE BRASIL DIGITAL – RECURSOS E FERRAMENTAS

Todos os recursos e as ferramentas do Aprende Brasil Digital podem ser acessados por meio de computadores, *tablets* ou *smartphones*.

3.1. PÁGINA INICIAL



Página inicial – Aprende Brasil Digital



Página inicial – Aprende Brasil Digital – perfil do professor

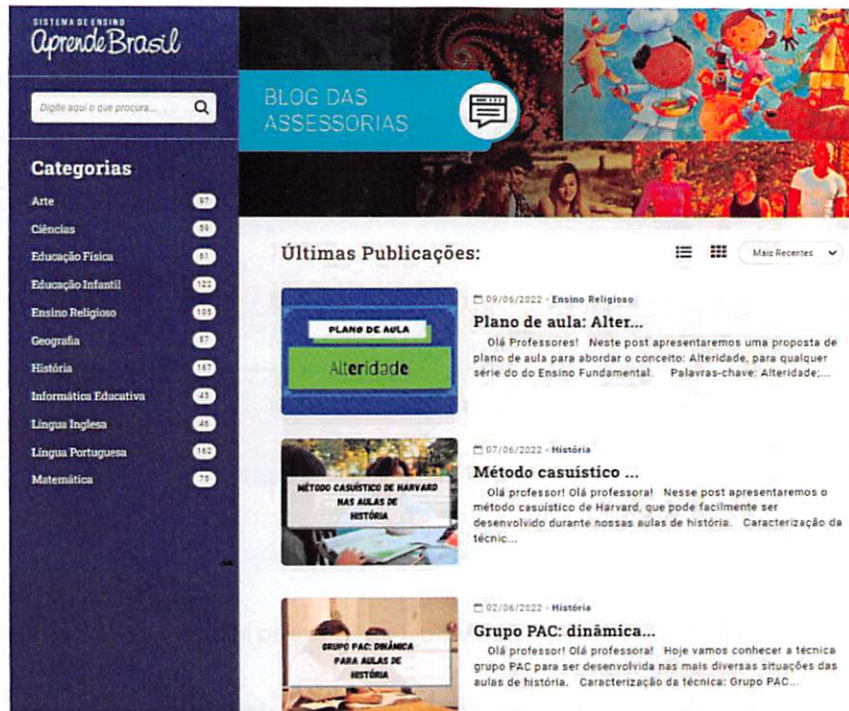
Ao acessar o ambiente virtual com os dados de usuário e senha, cada perfil será direcionado ao seu espaço específico. Na página inicial do usuário, há o espaço com acesso ao calendário com os eventos da empresa, assim como a publicações gerenciadas pelos gestores.

Algumas ferramentas de comunicação e de notificações também estão disponíveis na página principal, indicando ao usuário as novidades de conteúdo, calendários e outras propostas gerenciadas tanto pela empresa quanto pela Secretaria de Educação e pelos próprios professores, quando estes administram as turmas com as quais têm vínculo.

Além disso, a página principal do Aprende Brasil Digital apresenta *banners* que são inseridos de acordo com a necessidade de divulgação de novas informações. Esses painéis aparecem em destaque na página inicial, conforme exemplos a seguir.

- Blog das Assessorias – espaço no qual os especialistas do Aprende Brasil publicam conteúdos que têm a finalidade de auxiliar o trabalho do professor em situações do dia a dia.

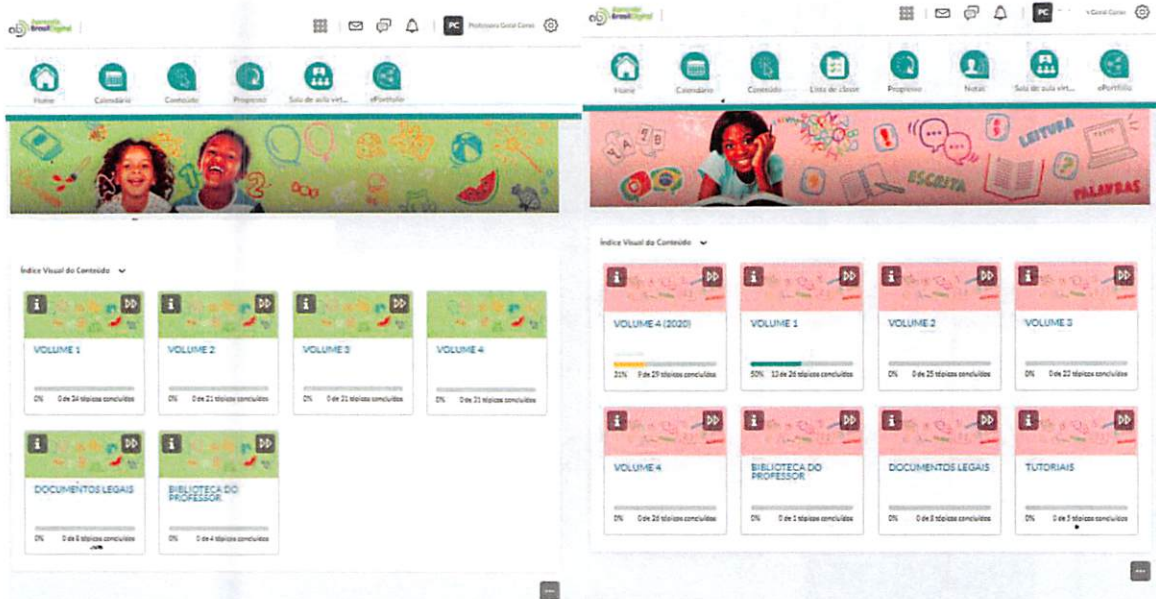
000078



- Áudios de Língua Inglesa – é possível fazer o *download* dos áudios em inglês ou acessar os arquivos referentes às coleções do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil no próprio ambiente virtual.



Na página inicial, ao clicar no ícone que indica o ano ou a etapa escolar e, depois, no componente curricular (ex.: *Educação Infantil ou Língua Portuguesa*), o usuário será encaminhado para uma página específica, com acesso aos materiais didáticos e às ferramentas de cada fase escolar. É necessário respeitar o acesso e as permissões do perfil de usuário (Secretaria de Educação/Gestão Escolar/Professores/Estudantes).



Página inicial – Aprende Brasil Digital. Ambiente virtual de Educação Infantil e do Ensino Fundamental

O ambiente virtual de aprendizagem contempla os materiais e as propostas referentes a Educação Infantil e aos componentes curriculares do Ensino Fundamental, além de ferramentas de comunicação, livros, sequências didáticas, Trilhas de aprendizagem (para o Ensino Fundamental), recursos educacionais digitais (REDs), acesso aos documentos legais da educação brasileira, entre outras possibilidades.

3.2 BARRA DE FERRAMENTAS

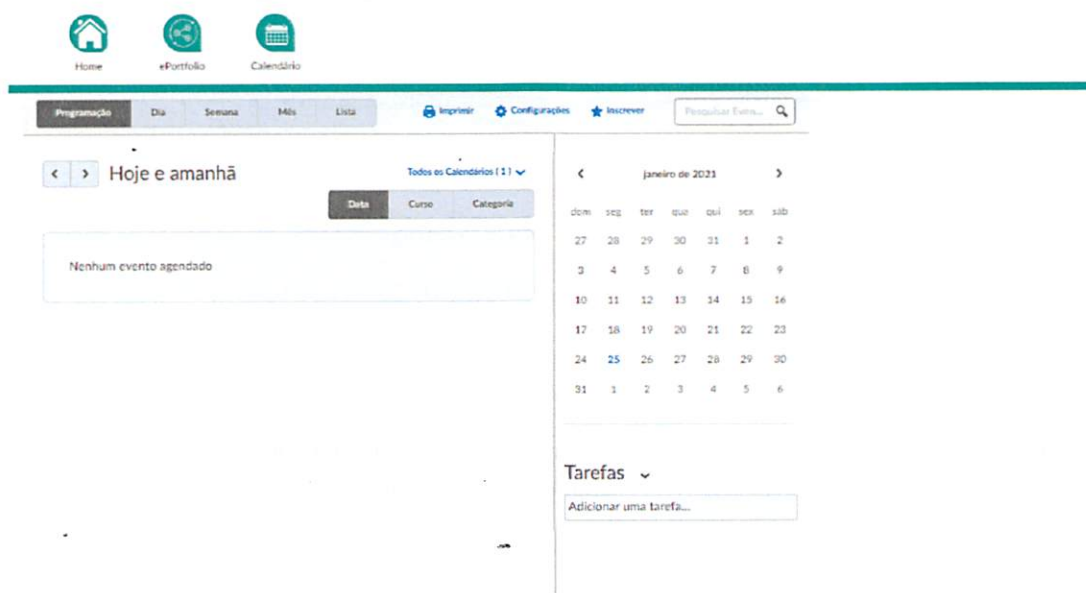
A barra de ferramentas disponível no espaço dos componentes curriculares (para o Ensino Fundamental) apresenta aos gestores, professores e estudantes as diferentes possibilidades de navegação no ambiente virtual, com os seguintes recursos e ferramentas: *Home*, *Calendário*, *Conteúdo*, *Lista de classe*, *Progresso*, *Notas*, *Sala de aula virtual* e a ferramenta de registro pessoal/coletivo.



Barra de ferramentas principal – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.3 CALENDÁRIO *ON-LINE*

A plataforma disponibiliza aos usuários um calendário *on-line*, no qual é possível adicionar eventos, compromissos e acompanhar os agendamentos para a realização de atividades ou de diferentes propostas de trabalho com os estudantes. Além disso, por meio do calendário, gestores e professores podem convidar a comunidade para participar de eventos escolares.



Página inicial – Aprende Brasil Digital – Calendário *on-line*

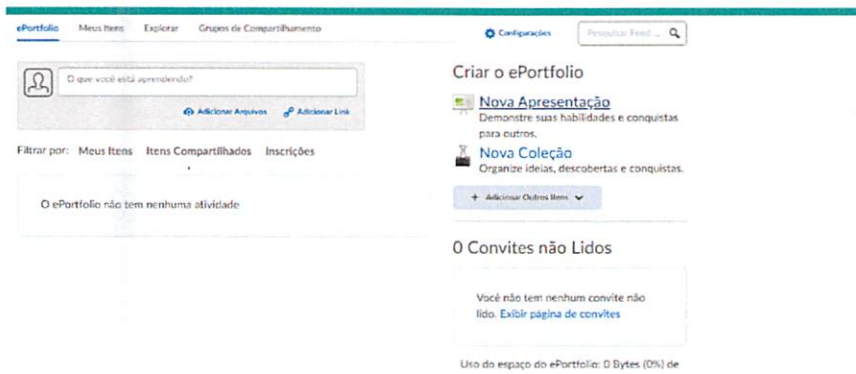
3.4 NOTIFICAÇÕES

O ambiente virtual de aprendizagem contempla notificações das atualizações de conteúdos. Com esses avisos, é possível saber de inscrições, novidades e dos eventos agendados no calendário. Essa ferramenta está disponível para todos os perfis.

3.5 FERRAMENTA DE REGISTRO PESSOAL/COLETIVO PARA ARMAZENAR, ORGANIZAR, REFLETIR E COMPARTILHAR

Com a ferramenta, professores e estudantes podem coparticipar de produções e estudos. Por meio dela, é possível compartilhar documentos em diferentes formatos (*links* da internet, imagens e vídeos), bem como realizar registro por vídeo. Além dos artefatos/materiais compartilhados individualmente, as atividades publicadas possibilitam a geração de uma página HTML por meio da qual são divulgadas aos usuários as propostas e orientações com *links* dinâmicos do percurso escolar (do respectivo ano) de cada criança ou da turma e das atividades desenvolvidas durante o ano.

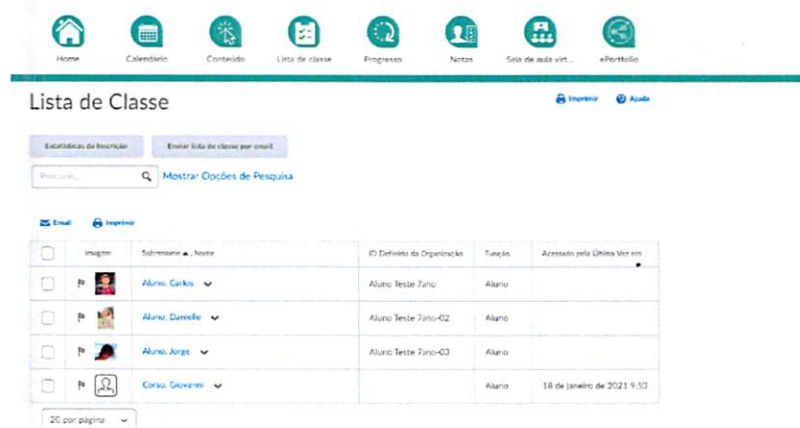
020000



Ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar – Aprende Brasil Digital – Página inicial

3.6 LISTA DE CLASSE

A ferramenta **Lista de classe** (disponível apenas para os perfis de gestores e professores) apresenta a relação dos estudantes da turma, assim como informações de quando foi o último acesso e o *link* direto para o progresso individual do estudante.



Lista de classe – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.7 NOTAS

No ambiente **Notas**, o professor coordena o itinerário das atividades e o caderno de notas dos estudantes. Os discentes, por sua vez, têm acesso aos conceitos, aos comentários e às notas atribuídas individualmente pelo docente.

000030

Substituição	Nome	Notas Finais	Capítulo 1 - Conteúdo e universo escolar da publicação	Capítulo 2 - Exemplos com as fontes - Interpretando o mundo				
		Notas Calculada Final	Sondagem - Transversidade vertical	Verificação - Transversidade vertical	Subtotal	Sondagem - Notas	Verificação - Notas	Subtotal
<input type="checkbox"/>	Aluno, Carlos	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / -
<input type="checkbox"/>	Aluno, Danielle	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / -
<input type="checkbox"/>	Aluno, Jorge	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / - %	- / 10,0%	- / 10,0%	- / -
<input type="checkbox"/>	Curso, Giovanni	7,92 / 40, 19,79%	1,23 / 10, 12,3%	0 / 10, 0%	1,25 / 20, 6,25%	3,23 / 20, 32,32%	3,23 / 19, 33,23%	6,67 / 20, 33%

Notas – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.8 PROGRESSO

A área **Progresso da classe** oferece à equipe pedagógica registros completos dos estudantes e de suas ações no Aprende Brasil Digital. Por meio dessa ferramenta gestores e professores têm acesso a relatórios, o que possibilita análises do acesso e do desempenho de cada estudante, cotidianamente, auxiliando no acompanhamento do processo de aprendizagem.

Nome	Conteúdo concluído	Objetivos	Logins	Notas
Aluno, Carlos aluno_7ano_01 Aluno Teste 7ano	0% Concluídos: 0 / 86	Não há objetivos	Logons: 2	Não há notas
Aluno, Danielle aluno_7ano_02 Aluno Teste 7ano-02	0% Concluídos: 0 / 86	Não há objetivos	Sem logons	Não há notas
Aluno, Jorge aluno_7ano_03 Aluno Teste 7ano-03	0% Concluídos: 0 / 86	Não há objetivos	Sem logons	Não há notas
Curso, Giovanni giovanni_corso_aluno	16% Concluídos: 15 / 92	Não há objetivos	Logons: 4	

Progresso de conteúdo individual (estudante) – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

Com o acesso ao Aprende Brasil Digital, a comunidade escolar não precisa mais aguardar os períodos avaliativos para verificar o desempenho dos estudantes. Por meio dos dados gerados pela ferramenta, é possível realizar um acompanhamento constante em relação aos conteúdos trabalhados. Análises comparativas entre turmas, por exemplo, podem propiciar ao professor indícios valiosos para intervenções mais eficazes ou para reconhecer padrões nas dificuldades dos estudantes (por grupos, turmas ou anos escolares), favorecendo ações coordenadas para a superação das dificuldades.

Cabe destacar que os gestores pedagógicos têm um perfil de acesso exclusivo, permitindo-lhes acompanhar a execução do planejamento pedagógico dos professores e aferindo o nível de

adesão à ferramenta e ao uso de seus recursos. Estima-se que, desse modo, seja significativamente potencializada a ação dos gestores na instância que lhes é própria, a pedagógica, que, muitas vezes, fica comprometida por atendimentos a situações de emergência no âmbito escolar.

3.9 BANCO DE QUESTÕES

No Aprende Brasil Digital, os professores têm acesso a um banco de questões de Língua Portuguesa e de Matemática para o Ensino Fundamental. Com isso, os docentes podem elaborar avaliações e atividades com autonomia, tendo ainda a possibilidade de fazer o *download* e a impressão dos arquivos com as questões selecionadas. As questões são de múltipla escolha e estão acompanhadas das habilidades da BNCC.

3.10 SALA DE AULA VIRTUAL

Espaço para aulas síncronas ou assíncronas: podem ocorrer na modalidade *on-line*, ao vivo, ou na modalidade gravada, possibilitando o agendamento para que os estudantes assistam as gravações na plataforma. Esse recurso permite ao professor visualizar e interagir com até 49 estudantes simultaneamente, definir a minutagem de suas aulas virtuais, transmitir os vídeos com áudio e legenda.

Além disso, a sala de aula virtual traz um quadro branco interativo, enquetes, possibilidade de incluir convidados e fazer agrupamentos dos participantes, entre outros recursos que enriquecem e subsidiam o processo de ensino remoto.

The screenshot shows the user interface of the Aprende Brasil Digital platform. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Aprende Brasil Digital' and the text '3º ano A - LÍNGUA PORTUGUESA'. Below this is a row of icons for 'Home', 'Conteúdo', 'Lista de classe', 'Notas', 'Progresso', 'ePortfolio', 'Calendário', and 'Sala de aula virt...'. The 'Sala de aula virt...' icon is circled in red. Below the navigation bar is a Zoom interface. The Zoom header shows 'zoom' and 'Seu fuso horário e idioma atuais são (GMT-03:00) São Paulo, Português'. Below the header is a table of meetings:

Horário de Início	Tópico	ID da Reunião	
Qui, Jul 22 (Recorrente) 8:00 AM	3º ano A - LÍNGUA PORTUGUESA	818 0982 7563	Iniciar Excluir

Sala de aula virtual – perfil professor

000031

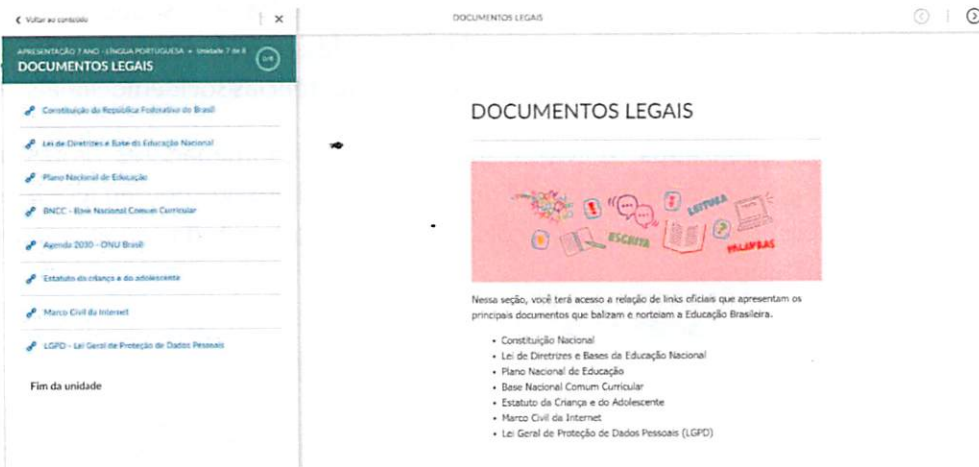
3.11 CONTEÚDO



Área de conteúdo – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

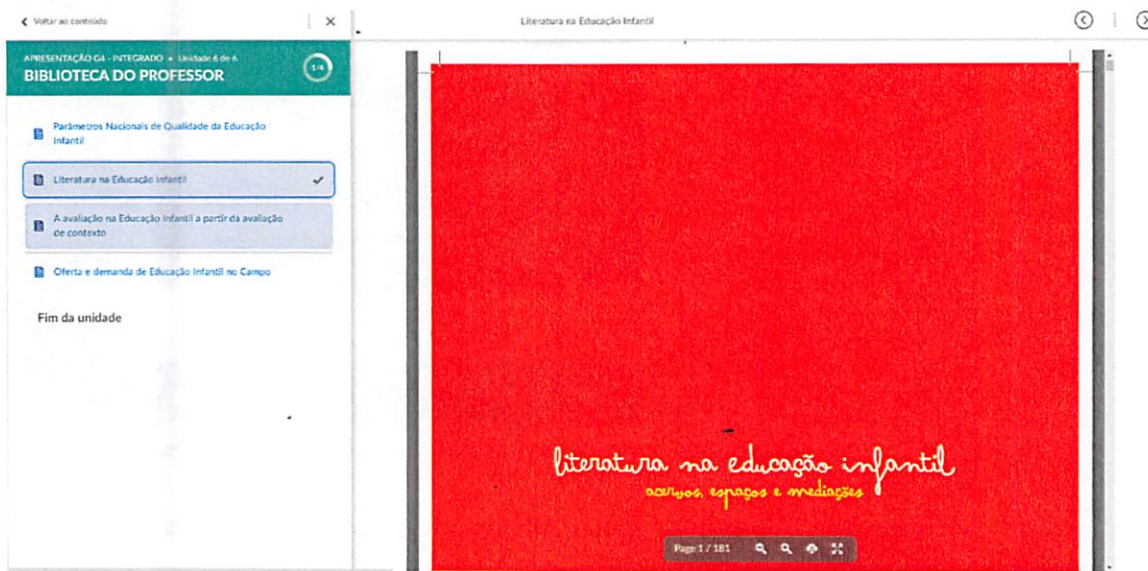
Na categoria Conteúdo são contemplados diversos recursos didáticos, os quais especificamos a seguir:

- a) **Documentos legais:** no ambiente virtual, há uma relação de *links* dos principais documentos legais que norteiam a educação brasileira e dão suporte para o trabalho de professores e gestores.



Área de conteúdo – Documentos legais

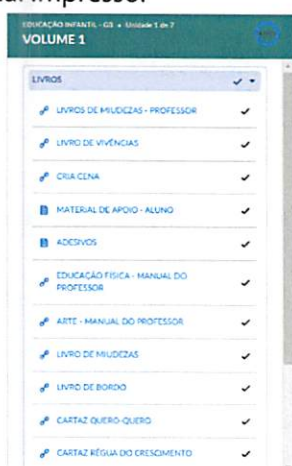
- b) **Biblioteca do professor:** recurso virtual com sugestões de espaços, acervos e mediações para compartilhamento com o professor. As indicações desses itens referem-se ao componente curricular e ao ano escolar pesquisado.



Área de conteúdo – Biblioteca do professor

- c) **Volume:** cada volume de estudo é composto por livros didáticos (professor e estudante); videoaulas; Trilhas de aprendizagens; recursos educacionais digitais, que contemplam e expandem o conteúdo apresentado nos livros integrados, e as sequências didáticas, as quais colaboram com a formação continuada dos professores e incentivam o uso das múltiplas linguagens e também o desenvolvimento de competências socioemocionais.

- **Livros digitalizados:** os livros disponibilizados a coordenadores, professores e estudante são dispostos conforme o perfil de cada um. No livro do coordenador e do professor, por exemplo, constam as orientações metodológicas de todas as atividades propostas no material impresso.



LIVROS



PARA SOLTAR A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS, TEXTOS E IMAGENS SE COMPLEMENTAM E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA SÃO TRABALHADOS DE MODO INTEGRADO. NESTA SEÇÃO, VOCÊ TERÁ ACESSO AOS LIVROS DIDÁTICOS EM FORMATO DIGITALIZADO.

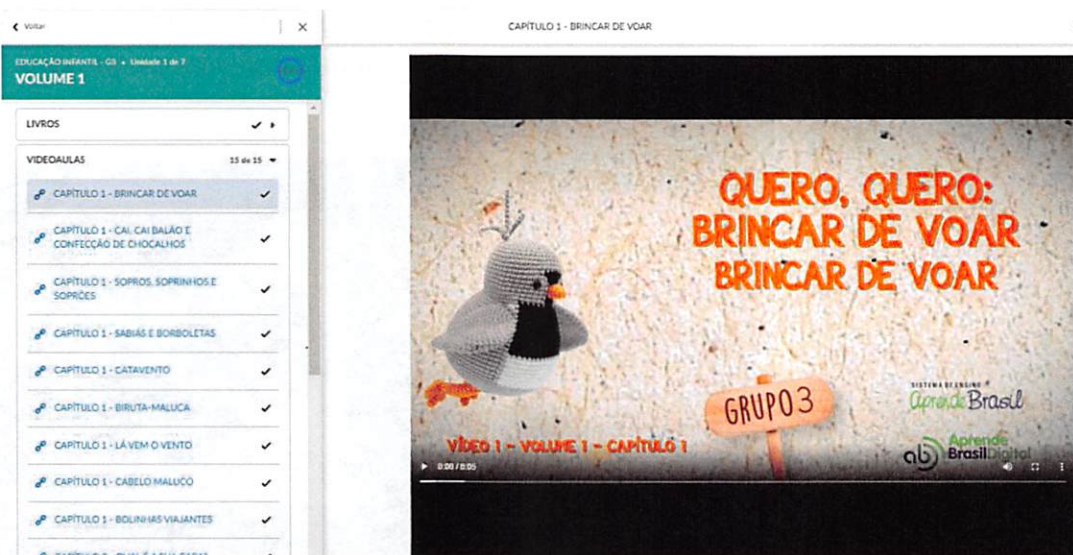
003032

Área de conteúdo – Livros – Perfil do professor



Livro da coordenação – Perfil gestor e professor

- **Videoaulas** destinadas à Educação Infantil: vídeos relacionados à proposta pedagógica desenvolvida em cada capítulo do volume de estudo e em consonância com as orientações metodológicas sugeridas aos professores.



Área de conteúdo – Videoaula – Perfil do professor

- **Sequências didáticas:** sequências didáticas que auxiliam os professores quanto ao uso de materiais e ferramentas que dão suporte ao material físico e ao planejamento de aulas. Além disso, esse mecanismo didático colabora com a formação continuada dos professores e incentiva o uso de múltiplas linguagens e também o desenvolvimento de competências socioemocionais.



Área de conteúdo de Educação Infantil – Sequências didáticas

- **Recursos educacionais digitais:** conteúdos que têm a finalidade de auxiliar o professor com referências digitais que contemplam as temáticas dos diferentes capítulos do material impresso. É possível utilizar os recursos educacionais para apresentar um novo conteúdo e também para reforçar conhecimentos, como complemento ao livro integrado e, até mesmo, como forma de revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula.



Área de conteúdo – Recursos Educacionais Digitais

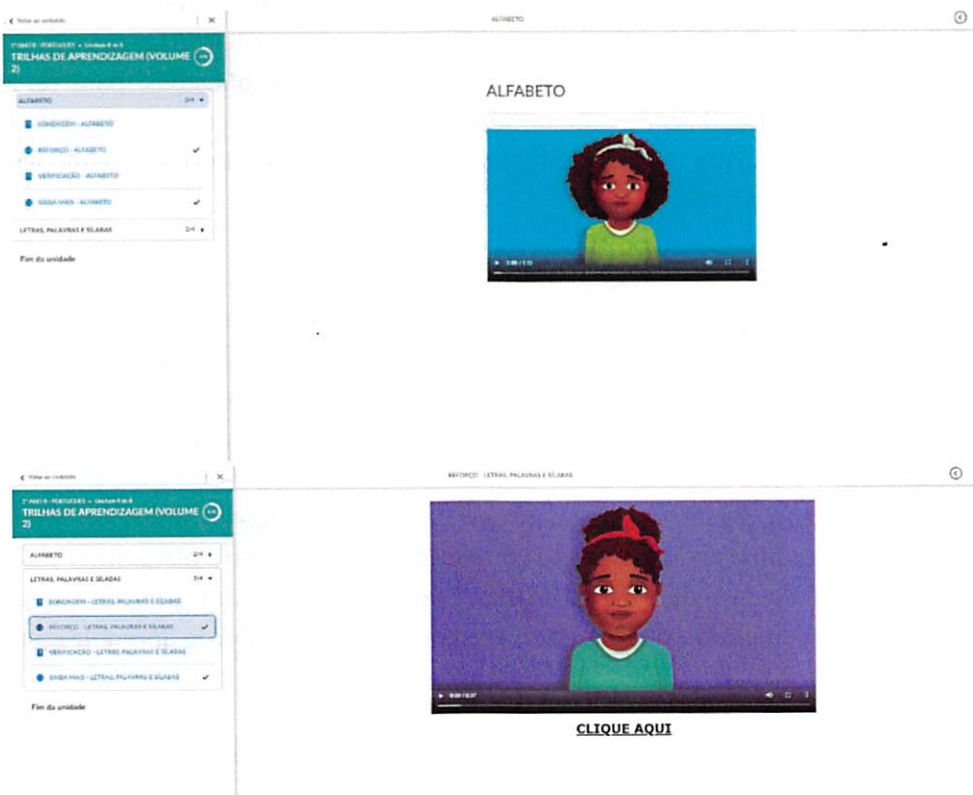
- **Trilhas de aprendizagem:** as Trilhas contemplam quatro etapas de estudo para cada capítulo que compõe o volume do livro integrado: sondagem, reforço, verificação e saiba mais. Destinados aos estudantes do Ensino Fundamental, esses recursos didáticos são percursos pedagógicos previamente planejados pela empresa e pretendem propiciar a melhor *performance* de aprendizagem aos estudantes. As Trilhas têm origem no mapeamento do conjunto de conteúdos abordados no material didático que constitui o Sistema de Ensino Aprende Brasil, em cada componente curricular.

000033



Área de conteúdo – Trilhas de aprendizagem

Para o 1.º ano do Ensino Fundamental, as Trilhas são guiadas por uma professora virtual, a Raquel. Ela orienta o trabalho lendo e explicando aos estudantes as atividades que devem ser realizadas por eles. A opção de uma professora virtual para essa etapa escolar se fez, principalmente, visando a autonomia do estudante, que está no início do processo de alfabetização e ainda não domina a leitura e a escrita, ao utilizar a plataforma.



Trilhas de aprendizagem – Professora virtual do 1.º ano

3.11.1 Trilhas de aprendizagem para o Ensino Fundamental

As Trilhas de aprendizagem são consideradas o eixo norteador do trabalho com o Ensino Fundamental no Aprende Brasil Digital. São elas que estabelecem a conexão com o material impresso, possibilitando ao estudante aprender o mesmo conteúdo do livro integrado, mas de uma forma diferente, interativa e dinâmica. Essas Trilhas são disponibilizadas aos estudantes do Ensino Fundamental e são compostas de quatro etapas: sondagem, reforço, verificação e saiba mais.

1. Sondagem

Metodologia que tem por objetivo realizar a avaliação diagnóstica do estudante em relação ao conteúdo principal que será trabalhado na Trilha de aprendizagem. Essa etapa é composta de questões objetivas que visam à verificação do domínio de conhecimentos conceituais e/ou informacionais, os quais são requisitos para o estudo do conteúdo do livro integrado.

Em sala de aula, especialmente em uma turma numerosa, a realização desse tipo de levantamento torna-se um pouco mais difícil. Os recursos tecnológicos, contudo, viabilizam esse procedimento, uma vez que cada estudante pode, respondendo às questões propostas, sinalizar o quanto domina dos conhecimentos necessários para a continuidade da aprendizagem.

Com base no relatório resultante da contabilização das respostas, produzido automaticamente, o professor verifica se o seu plano de aula pode ser executado ou se precisará de ajustes, introduzindo revisões ou retomadas de conteúdos que os estudantes demonstraram não ter ainda pleno domínio. Para isso, não é necessário esperar uma avaliação formal, em forma de prova, na qual todos os estudantes respondem a um conjunto de questões, para ter uma visão da *performance* da turma (e de cada estudante). Dispor de tais informações representa a possibilidade de assegurar, de fato, que os estudantes alcançaram, ao final de um capítulo, os objetivos de aprendizagem estabelecidos.

2. Reforço

Como regra, toda vez que o estudante errar uma questão de sondagem, será oferecido a ele um conteúdo de revisão (reforço). Essa revisão poderá ter caráter mais pontual, se a questão envolver um aspecto bem específico, ou mais abrangente, se estiver situada em um contexto conceitual, de informações mais amplas, ou seja, o erro denuncia o provável não entendimento desse conjunto.

A associação dessas duas dimensões (avaliação refinada do nível de entendimento e a variedade de meios para estudo de certo conteúdo) possibilita que a plataforma verifique de modo individual as necessidades de cada estudante. Com isso, os estudantes que acertarem as questões de sondagem são remetidos, diretamente, à terceira etapa da Trilha de aprendizagem.

3. Verificação

A verificação é composta de um conjunto de questões objetivas que contemplam o conteúdo central do capítulo do livro didático. O objetivo é averiguar o aprendizado de cada estudante a respeito dos diferentes aspectos e partes do conteúdo por meio de questões variadas. Todas as respostas são computadas e resultam em relatórios que permitem ao professor analisar o desempenho dos estudantes na sondagem e na verificação. Os relatórios das verificações

possibilitam ao docente, por exemplo, identificar o desempenho, estudante por estudante, questão por questão, avaliando, de modo bastante preciso, quais aspectos merecem retomada com a turma, visando o esclarecimento de conteúdos e habilidades que não foram devidamente compreendidos ou desenvolvidos.

4. Saiba Mais

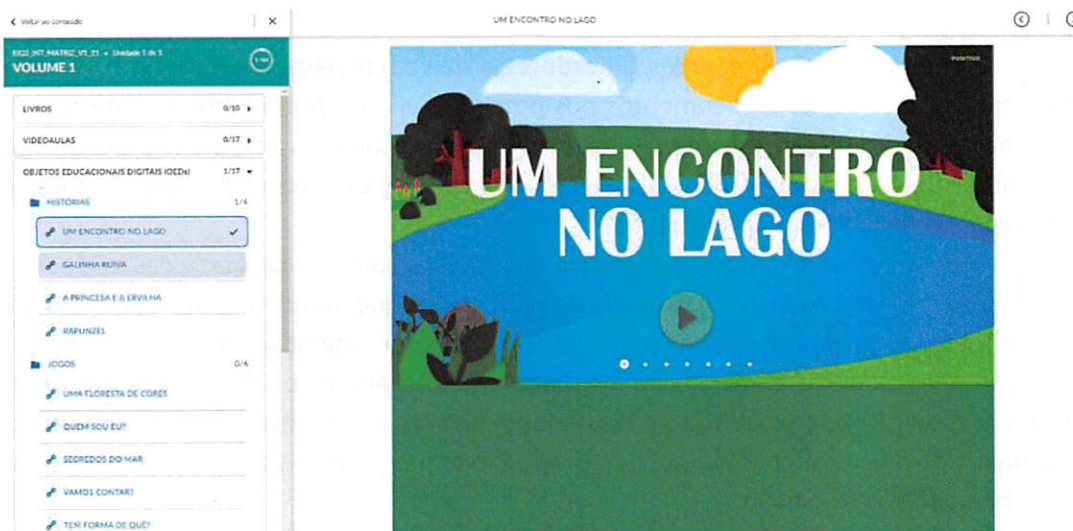
Essa etapa oferece aos estudantes a oportunidade de aprofundar os próprios conhecimentos, promovendo a ampliação do repertório. É também uma fase da Trilha de aprendizagem que possibilita ao professor o mapeamento de preferências do estudante. Nesse momento, espera-se que o estudante tenha se tornado, de fato, o protagonista do seu processo de aprendizagem.

A etapa **Saiba mais** oferece aos estudantes a oportunidade de ampliar os próprios conhecimentos acerca do que foi estudado. Nessa etapa os estudantes encontram jogos pedagógicos, textos, imagens, OEDs e até *links* que remetem a conteúdos externos e que podem ser relevantes para o processo de aprendizagem, por meio dos quais poderão consolidar os conhecimentos adquiridos.

3.12 AMBIENTE DIGITAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

O espaço do Aprende Brasil Digital destinado à Educação Infantil apresenta um visual lúdico que favorece a interação entre as crianças e os conteúdos digitais ofertados. Todos esses elementos têm o objetivo de facilitar a navegação e a aprendizagem.

O intuito principal é possibilitar uma experiência proveitosa para que os pequenos aprendam brincando e aproveitem plenamente as músicas, os jogos, as histórias e os vídeos que compõem o ambiente virtual.



Página de Recursos Educacionais Digitais – Histórias

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam

articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte dos patrimônios cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade (DCNEI, art. 3.º).

Segundo as DCNEI, para organizar o currículo da Educação Infantil, é necessário considerar dois grandes eixos: as interações e a brincadeira (a ludicidade). É fundamental valorizar os princípios éticos, políticos e estéticos e a indissociabilidade entre o cuidar e o educar. A criança deve ser entendida como um ser integral que se relaciona com o mundo por meio do seu corpo em vivências concretas com diferentes parceiros e em distintas linguagens.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considera-se que seis grandes direitos de aprendizagem devem ser garantidos a todas as crianças entre 0 e 5 anos e 11 meses, sendo eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Em consonância a BNCC, o Aprende Brasil Digital possibilita às crianças o desenvolvimento desses seis grandes direitos, com ênfase, sobretudo, nos direitos de explorar e comunicar. O primeiro sugere a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. O segundo direito, por meio de diferentes linguagens, explora opiniões, sentimentos e desejos, pedidos de ajuda, narrativas de experiências, registro de vivências, etc.

Na plataforma, existem, ainda, recursos educacionais digitais (RED) que compõem o ambiente de Educação Infantil do Aprende Brasil Digital. Eles potencializam o ensino e a aprendizagem, proporcionando aulas inovadoras que ampliam as experiências de interação com o conhecimento de estudantes e professores.

O acesso às múltiplas linguagens (áudios, vídeos, jogos, animações, etc.) facilita o desenvolvimento das crianças de forma individualizada, uma vez que respeita os diferentes estilos de aprendizagem. Trabalhar com as múltiplas linguagens e os diferentes estilos de aprendizagem pode ajudá-las a perceber qualidades e características, nem sempre evidentes, de modo mais profundo e significativo.

Câmeras digitais, filmadoras, gravadores, arquivos em pastas digitais são, hoje, fundamentais para qualificar registros e documentos dos processos vividos por adultos e crianças nas unidades educativas de Educação Infantil. Os recursos tecnológicos e as mídias, digitais ou não, podem contribuir qualitativamente para as experiências com os pequenos, promovendo aprendizagens relevantes e socialmente significativas.

Pensando nas experiências de uso e manipulação das tecnologias e das mídias na Educação Infantil, destaca-se, ainda, a importância de ter recursos que atendam às necessidades das crianças e que despertem e provoquem a curiosidade e maior interação entre elas. Lupas, lanternas, equipamentos sonoros, câmeras digitais, mesa luminosa, aparelhos de som, projetores de imagens, retroprojetor, gravadores de voz, computadores, *tablets*, microfones, calculadora, entre outros, são exemplos de recursos tecnológicos que proporcionam experiências relevantes para as crianças em suas interações com o meio.

Desse modo, no Aprende Brasil Digital, o estímulo ao uso da tecnologia e das mídias como meio de contribuir para as experiências, as interações, as brincadeiras e as diferentes linguagens, visa ao desenvolvimento natural e sadio da criança.

000035

4. COMPATIBILIDADE

Os navegadores compatíveis e que permitem aos usuários o acesso à plataforma digital são as versões mais recentes testadas pela empresa, com novas opções de produtos oferecidos para tornar esse acesso ainda mais seguro e dinâmico. Para uma experiência ideal que ofereça melhor desempenho, acessibilidade e segurança, a equipe do ambiente virtual Aprende Brasil Digital recomenda a todos os usuários que acessem a plataforma com um navegador compatível e fiquem atentos às seguintes recomendações:

- O *JavaScript* e os *cookies* devem estar habilitados no navegador.
- O Aprende Brasil Digital é compatível com o reprodutor de vídeo HTML5 e não depende do Adobe Flash e do Adobe Flash Player. Desde a versão 20.20.07/de julho de 2020, o Firefox ESR não é mais um navegador compatível, devido ao uso extremamente baixo.
- A verificação da versão do navegador do Aprende Brasil Digital exibe avisos para versões de navegadores anteriores às seguintes versões:
 - Chrome 81 (lançado em abril de 2020).
 - Edge 81 baseado no Chromium (lançado em abril de 2020).
 - Legacy Edge 44 (não recebe mais atualizações).
 - Safari 13 (lançado em setembro de 2019).
 - Firefox 76 (lançado em 5 de maio de 2020).

É importante mencionar que, por razões de segurança cibernética, não é permitido o acesso ao Aprende Brasil Digital por meio de provedores de internet cujo sinal venha de fora do território brasileiro.

4.1 DESKTOP

O Aprende Brasil Digital é compatível com as seguintes plataformas de *desktop*, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®
Apple® Mac OS®	Sim	Sim	Sim	Sim
Microsoft® Windows®	Não	Sim	Sim	Sim

4.2 DISPOSITIVOS MÓVEIS

O Aprende Brasil Digital é compatível com os seguintes dispositivos móveis, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®

Apple® iOS® para iPhone e iPad®	Sim	Não	Não	Não
Android™ OS para celulares e tablets Android	Não	Sim	Não	Não

5. REFERÊNCIAS

CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; STAKER, H. *Ensino híbrido: uma inovação disruptiva? Uma introdução à teoria dos híbridos*. Traduzido por Fundação Lemann e Instituto Península. [S.l.]: Clayton Christensen Institute, 2013. Disponível em: http://porvir.org/wp-content/uploads/2014/08/PT_Is-K-12-blended-learning-disruptive-Final.pdf. Acesso em: 17 out. 2016.

ENSINO híbrido: personalização e tecnologia na educação. Disponível em: <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido/?authMode=signup>. Acesso em: 17 out. 2016.

TECNOLOGIAS para a transformação da educação: experiências de sucesso e expectativas. Disponível em:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Brasilia/pdf/brz_ci_preliminar_doc_tecnologias_transformacao_educacao.pdf. Acesso em: 17 out. 2016.

000036

DESCRITIVO DO hábile – AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM

APRESENTAÇÃO

Um dos principais objetivos da escola é oferecer oportunidades de aprendizagem aos estudantes. Para isso, a gestão precisa ter clara sua dimensão pedagógica de modo a garantir um ensino de qualidade. Partindo dessa premissa o Sistema de Ensino Aprende Brasil contempla um recurso pedagógico na área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala capaz de coletar e sistematizar informações do desempenho dos estudantes por meio de testes e questionários contextuais: o **hábile**.

O **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem compreende testes e questionários, nas modalidades impressa ou *on-line*, para os estudantes do 3.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental nos anos (ímpares) em que ocorre a aplicação oficial do Saeb e para os estudantes do 4.º e do 8.º ano do Ensino Fundamental nos demais anos (pares).

Portanto, em 2024 serão disponibilizados, **exclusivamente para estudantes contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil** e que estejam matriculados no 4.º e no 8.º ano do Ensino Fundamental, questionários e testes relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; de Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e de Ciências (CIÊN), com foco em fenômenos naturais e tecnologia.

Por meio desses instrumentos é possível diagnosticar e acompanhar, com a devida antecedência, o desempenho de aprendizagem dos estudantes que serão avaliados pelo Saeb. Desse modo, os planos pedagógicos podem ser adequados com base em resultados reais apurados após a aplicação dos testes, possibilitando práticas mais eficazes e adequadas à potencialização do ensino e melhoria dos índices educacionais do município.

Os questionários contextuais tornam viável a verificação de como alguns fatores (sociodemográficos, socioculturais e socioeconômicos) podem interferir no aprendizado dos estudantes. Esses questionários são disponibilizados na modalidade impressa ou *on-line* para estudantes e somente na modalidade *on-line* para professores e diretores, pelo *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br).

A escolha desses dois instrumentos avaliativos (testes e questionários) refletem as mesmas opções adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pelo *Programme International Student Achievement* (Pisa) e pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Logo, o modelo teórico utilizado pelo **hábile** tem o objetivo de verificar as habilidades de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências.

Nesse sentido, o **hábile** reflete as projeções, necessidades e ideais defendidos pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do Governo Federal de monitorar os resultados dos sistemas educacionais por meio de avaliações externas que analisam os processos de ensino e de aprendizagem vivenciados pelos estudantes.

Por se tratar de uma avaliação em larga escala, o **hábile** pode ser utilizado para um número ilimitado de escolas de redes públicas de ensino, independentemente de sua localização e número de estudantes. Com esse recurso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil pretende consolidar ainda mais suas ações educacionais, produzindo informações úteis para uma gestão pedagogicamente mais eficaz.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a sociedade contemporânea impõe

um novo olhar às questões centrais da educação (em especial: o que aprender, para que aprender, como ensinar e como avaliar o aprendizado), e isso impacta diretamente na forma de (re)pensar a questão da avaliação.

Assim, faz-se necessário que as comunidades escolares que adotam o **hábile** conheçam os princípios que orientam sua concepção, estrutura e aplicação, bem como seus propósitos e objetivos.

1. CONCEITOS

A seguir são apresentadas as concepções de avaliação, habilidades e competências articuladas aos objetivos das avaliações oficiais externas, em especial do **hábile**.

1.1 AVALIAÇÃO

A palavra “avaliação” é utilizada na literatura educacional com vários sentidos. Existe a avaliação institucional, mais ampla, abrangente e complexa, que tem a escola como unidade de análise, não apenas o estudante. Essa avaliação analisa e possibilita uma reflexão sobre a escola como um todo, considerando todos os seus processos, seu funcionamento e suas estruturas física, administrativa, financeira e tecnológica, bem como as características socioculturais da comunidade escolar.

Já a avaliação educacional, culturalmente, divide-se em:

- a) Avaliação interna de aprendizagem – no âmbito da escola, é realizada pelo professor e tem característica diagnóstica, contínua e processual, sendo parte essencial dos processos de ensino e de aprendizagem. Por meio dela, o professor obtém elementos que lhe possibilitam planejar e redimensionar suas atividades e definir novas estratégias para o atendimento de cada estudante e da turma como um todo.
- b) Avaliação externa de aprendizagem – consiste em testes elaborados, com base em uma matriz de referência, por instituições externas à escola e com estruturas distintas. Outra especificidade de avaliações dessa natureza é que cada estudante responde a cadernos e itens organizados de formas diferentes.

Considerando as características principais das avaliações, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem, que está alicerçado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nas Matrizes de Referências do Saeb e do Pisa e na proposta curricular do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Assim sendo, atualmente, tal avaliação pode ser tratada e compreendida com base nos conceitos avaliativos ora citados e no desenvolvimento de competências e de habilidades.

1.2 HABILIDADES

Com base na concepção de que competência refere-se à capacidade de realização de ações complexas, no **hábile**, a habilidade é definida como a capacidade de realização de ações menos complexas, porém de contorno bem definido. Pode-se dizer, portanto, que uma competência exige o domínio e o uso harmônico e concomitante de mais de uma habilidade.

De acordo com a BNCC “as habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos estudantes nos diferentes contextos escolares. Para tanto, elas são descritas de acordo com uma determinada estrutura [...]” (BRASIL, 2017, p. 27).

Segue um exemplo para a melhor compreensão do conceito de habilidade.

Habilidade: compreender as relações de causa e consequência nas informações apresentadas em um texto.

Operação mental: estabelecer relações

Conteúdo: causa e consequência

A associação entre os dois elementos (operação mental e conteúdo) constitui a habilidade que deve ser desenvolvida no processo de ensino e que, portanto, é utilizada para a construção dos testes que promovem a avaliação em larga escala.

1.3 COMPETÊNCIAS

Muitos são os sentidos dados ao conceito de competência na literatura educacional. De modo geral, todo aprendizado é o aprendizado de alguma competência. Nos últimos anos, criou-se, progressivamente, um consenso de que a aprendizagem a ser contemplada na Educação Básica deve ser aquela que prepara os estudantes para a execução com sucesso das tarefas exigidas para a participação ativa e produtiva na sociedade.

De acordo com a BNCC “competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho” (BRASIL, 2017, p. 8).

Diante disso, a definição de competência adotada pelo **hábile** é a de capacidade de executar tarefas complexas com sucesso. O adjetivo “complexas” é incluído na definição para enfatizar que o conceito de competência se reporta às ações concretas do cotidiano, que envolvem, naturalmente, dimensões complexas. Por isso, esse conceito remete à associação entre duas dimensões, ambas essenciais: conhecimentos e estruturas mentais. Isso, portanto, implica na mobilização de processos cognitivos por parte dos estudantes para o domínio de conhecimentos, valores e atitudes, tal como previsto pela BNCC.

COMPETÊNCIA LEITORA

Para definir a competência leitora, o Sistema de Ensino Aprende Brasil segue a definição proposta pelo Pisa: “capacidade de o indivíduo compreender e utilizar textos diversos, assim como refletir sobre eles de modo a atingir suas metas, desenvolvendo seus conhecimentos e seu potencial para participar da sociedade” (OECD, 2001).

Assim, um sujeito competente em leitura é capaz de considerar que todo texto, verbal e/ou não verbal, é um ato de linguagem e uma atividade discursiva. O indivíduo que realmente domina uma língua e suas especificidades, sabe fazer uso de seus recursos expressivos em diversas situações. Desse modo, nos testes de Língua Portuguesa, no Ensino Fundamental, o foco está voltado para a competência leitora. Um bom leitor mobiliza esquemas cognitivos básicos, recorrendo a conhecimentos linguísticos para ser capaz de perceber intenções e sentidos implícitos e explícitos nos textos. Essa capacidade deve levá-lo a compreender e a utilizar diferentes linguagens existentes na sociedade.

COMPETÊNCIA MATEMÁTICA

De acordo com a concepção apresentada pelo Pisa, a competência matemática “torna cada indivíduo capaz de identificar e compreender o papel que a Matemática desempenha no mundo, para realizar julgamentos bem fundamentados em situações exigidas pela vida, sendo também capaz de usar a Matemática em diferentes situações e necessidades como cidadão construtivo, engajado e reflexivo” (OECD, 2001).

Portanto, um sujeito competente matematicamente é capaz de desenvolver estratégias de resolução diante de situações desafiadoras. Por isso, é preciso repensar algumas práticas, ainda recorrentes, que concebem como prioritária a memorização de fórmulas, regras e esquemas, e não a ênfase na construção de conceitos e no desenvolvimento de atitudes. Dessa forma, o foco nessa área está voltado à resolução de problemas.

COMPETÊNCIA CIENTÍFICA

De acordo com o Pisa, competência em Ciências “é a capacidade de usar o conhecimento científico para identificar questões e tirar conclusões baseadas em evidências, a fim de compreender e ajudar a tomar decisões sobre o mundo natural e as mudanças feitas a ele por meio da atividade humana” (OECD, 2001).

Dessa forma, um sujeito competente cientificamente é capaz de conhecer o mundo em que vive com base em suas observações, interpretações, análises e intervenções, desenvolvendo habilidades para enfrentar e superar desafios que o próprio mundo lhe apresenta. Assim sendo, no Ensino Fundamental, o enfoque dessa competência está relacionado aos fenômenos naturais e à tecnologia.

2. MATRIZES DE REFERÊNCIA

Para a construção de uma matriz de referência, faz-se necessário considerar estruturas básicas de conhecimento, bem como as habilidades e competências relacionadas aos diferentes componentes curriculares e a cada etapa da Educação Básica.

Assim, as matrizes de referência elaboradas para o **hábile** (Ensino Fundamental) pressupõem as competências leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades concebidas e formuladas por meio da articulação entre conteúdos e conceitos (conhecimentos curriculares) e operações mentais (processos cognitivos).

Essas matrizes têm como base a proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil – que é alicerçada nos documentos legais do MEC, entre eles as DCN e a BNCC–, assim como os documentos que balizam as avaliações externas – nacional (Saeb) e internacional (Pisa).

3. INSTRUMENTOS

Em consonância com as avaliações oficiais, o **hábile** disponibiliza, como instrumentos avaliativos, testes para os estudantes e questionários contextuais para estudantes, professores e diretores.

3.1. TESTES

Os testes possibilitam identificar o desenvolvimento e o nível do aprendizado dos estudantes no que se refere às competências e habilidades já apresentadas nas matrizes de referência. São constituídos por itens (termo técnico atribuído a questões depois de testadas e calibradas/valoradas), que são distribuídos e organizados em diferentes cadernos, conforme o quadro a seguir.

NÍVEL DE ENSINO	COMPETÊNCIA	ANO	ITENS POR COMPETÊNCIA	CADERNOS POR COMPETÊNCIA
Ensino Fundamental	*leitora	3.º ano	10	15
	*matemática	4.º ano	18	
	*científica	7.º e 8.º anos	24	

Esse modo de organizar os testes está pautado na literatura educacional para compor cada avaliação. Logo, considera-se um número ideal de itens que possibilita a verificação do que foi aprendido pelo conjunto dos estudantes, além de garantir que os estudantes respondam um número adequado de itens no tempo de que dispõem para a realização do teste.

3.2. QUESTIONÁRIOS

Por meio dos questionários, são coletadas informações contextuais de estudantes, professores e diretores. Esses dados auxiliam no entendimento e análise dos resultados obtidos nos testes.

O questionário para o estudante, que pode ser respondido tanto na modalidade impressa quanto na *on-line*, coleta informações relacionadas às características sociodemográficas, socioculturais e socioeconômicas, aos hábitos de leitura, ao envolvimento dos familiares, entre outros.

Disponível somente na modalidade *on-line*, o questionário para os professores contempla o registro de dados sobre a formação acadêmica, a experiência profissional, a percepção das condições de trabalho, o perfil pedagógico e as expectativas com relação à aprendizagem dos estudantes. Esse questionário deve ser respondido pelos professores dos estudantes do Ensino Fundamental que participam da aplicação do **hábile**.

O questionário para o diretor também está disponível na modalidade *on-line* e coleta informações a respeito das condições de trabalho da equipe, da organização do ensino, do clima escolar, dos recursos físicos e pedagógicos e das atividades extracurriculares.

Tais instrumentos fornecem dados válidos e confiáveis para a elaboração de um diagnóstico efetivo referente aos processos de ensino e de aprendizagem, oferecidos pela escola por meio das ações educativas implementadas.

4. INSCRIÇÃO

As inscrições são realizadas no *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), por meio de chaves de acesso específicas disponibilizadas à Secretaria Municipal de Educação.

É importante salientar que o preenchimento correto e integral das informações para o processo de inscrição é fundamental para a aplicação dos testes e produção dos relatórios com os resultados obtidos pelos estudantes.

Além disso, os dados fornecidos a respeito dos estudantes constituem encargo dos responsáveis, os quais são designados pela Secretaria Municipal de Educação para a realização das respectivas inscrições.

O período de inscrições para os testes, acontece de 18/03/2024 a 19/04/2024.

5. APLICAÇÃO

5.1 PERÍODO DE APLICAÇÃO DOS TESTES

A escola pode utilizar dois dias para a aplicação dos testes.

1.º dia	2h para aplicação do teste de Língua Portuguesa * 2h para aplicação do teste de Matemática*
2.º dia	2h para aplicação do teste de Ciências

*Sugere-se haver intervalo entre os testes de LP e MAT, conforme a rotina da escola.

A aplicação deverá ocorrer, obrigatoriamente, nas seguintes datas:

- na modalidade *on-line* – de 06/05/2024 a 14/06/2024.
- na modalidade impressa – de 05/08 a 16/08/2024

A observância quanto aos prazos de aplicação do hábile é uma medida que assegura a entrega dos resultados e relatórios dentro do prazo de vigência do contrato, garantindo, ainda, a equidade do processo. Além disso, possibilita que os resultados sejam incorporados ao hábile oficial, o que permite o acompanhamento e a comparação dos seus índices com os dos municípios semelhantes e com as avaliações educacionais externas oficiais realizadas no país.

Portanto, para que o processo avaliativo seja concluído com êxito e, assim, seja possível verificar o desempenho dos estudantes no hábile, faz-se necessário que os testes sejam distribuídos aos participantes da mesma maneira. Do contrário, a escola poderá comprometer não somente seus resultados, mas também os das outras escolas participantes.

5.2 APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS

Os questionários contextuais deverão ser respondidos por todos os estudantes e professores dos anos escolares avaliados no Ensino Fundamental, bem como pelos diretores das instituições de ensino que realizam o hábile.

Na modalidade *on-line*, todos os diretores, professores e estudantes, por meio de chaves de acesso correspondentes, devem acessar o *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br) durante o período de aplicação definido, de 06/05/2024 a 14/06/2024, e responder aos questionários.

Na modalidade impressa, sugere-se marcar uma data com os estudantes durante o período de aplicação, de 05/08/2024 a 16/08/2024, para que os questionários sejam preenchidos. Cada questionário tem seu respectivo cartão-resposta.

Todos os estudantes e professores devem preencher os questionários, independente da modalidade escolhida.

5.3 INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DOS TESTES NA MODALIDADE IMPRESSA

- a) Ao receber as caixas com o material necessário para a aplicação dos instrumentos avaliativos, abri-las e verificar se nelas estão contidos todos os materiais listados na etiqueta.
- b) Separar os envelopes de testes.
- c) Distribuir os envelopes de testes aos aplicadores somente no dia de aplicação.
- d) Lembrar que os envelopes só podem ser abertos e conferidos na frente dos estudantes.
- e) Distribuir os testes aos estudantes.
- f) Preencher a ficha de controle e registrar qualquer ocorrência que possa ter interferido na aplicação dos testes.
- g) Os testes devem ser aplicados, preferencialmente, por professores que atuam em áreas distintas dos componentes curriculares que estão sendo avaliados.
- h) Os estudantes devem preencher os cartões-resposta com caneta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente a cada resposta.
- i) Cada caderno de testes tem seu respectivo cartão-resposta.
- j) Recolher os testes à medida que os estudantes forem terminando.
- k) Verificar, rigorosamente, se os estudantes, de fato, destacaram os cartões-resposta do fim dos cadernos e os entregaram; caso contrário, não serão lidos.
- l) Acondicionar no envelope branco os cadernos de testes preenchidos e os não preenchidos, incluindo os testes de reserva não preenchidos.
- m) Acondicionar os cartões-resposta dos testes respondidos no envelope amarelo de retorno, incluindo a ficha de presença e a ficha do aplicador.
- n) Acondicionar todos os envelopes na caixa para retorno. Importante: o envelope amarelo não deve ser colocado dentro de outro envelope.
- o) Só serão lidos e processados os cartões-resposta que estiverem devidamente armazenados dentro dos envelopes amarelos.
- p) Acondicionar todo o material na caixa do **hábile** para retorno.
- q) Para cada teste em impressão ampliada, será enviado um cartão-resposta em tamanho A3, sendo necessário que o professor escreva auxiliando o estudante no preenchimento desse cartão-resposta.

5.4 INSTRUÇÕES PARA A DEVOLUÇÃO DAS CAIXAS DO **hábile** (Modalidade impressa)

- a) Recolher todos os envelopes de testes e questionários, brancos e amarelos.
- b) Lacrar todos os envelopes e acondicioná-los nas caixas.

- c) Não colocar os envelopes amarelos dentro de outros envelopes.
- d) Fechar as caixas e colocar a etiqueta de retorno.
- e) Disponibilizar as caixas para coleta no mesmo local em que elas foram entregues.
- f) A coleta vai ocorrer por transportadora. Não enviar pelo correio.
- g) É imprescindível a disponibilização das caixas após a aplicação. Elas serão coletadas, no período de 26/08/2024 a 27/09/2024, no mesmo local onde foram deixadas. Não serão agendados data e horário específicos para a coleta, porém, ao longo desse período, ela ocorrerá em dias úteis e horário comercial.

Vale ressaltar que esse procedimento garante a efetivação da logística do **hábile**, pois os cálculos estatísticos dependem da devolução de todos os testes.

6. RESULTADOS

As respostas dos itens são transformadas em um escore, denominado **proficiência** (termo técnico para nota), utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI) – instrumento de análise também adotado pelo Enem e pelas demais provas oficiais. A TRI é uma abordagem do campo da Estatística da qual a educação tem se valido, a fim de buscar uma análise sistemática, cada vez mais refinada, a respeito do desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

A TRI permite parametrizar o desempenho dos estudantes em uma mesma escala, ainda que nem todos eles tenham respondido aos mesmos itens. Isso implica no entendimento de que o aprendizado é particular de cada estudante, porém o conjunto dos desempenhos individuais descreve o desenvolvimento de aprendizagem da turma.

É importante destacar que os resultados não são seletivos, tampouco classificatórios no que se referem à aprovação ou à reprovação. Eles servirão como base de análise e de reflexão para o redirecionamento de intervenções pedagógicas e adequações metodológicas em cada turma e/ou escola.

Em consonância com o Saeb, o **hábile** para o Ensino Fundamental adota, em sua escala, quatro níveis de aprendizado, conforme o quadro a seguir.

Abaixo do Básico	Os estudantes demonstram que ainda não desenvolveram as habilidades básicas elementares para o ano escolar.
Básico	Os estudantes demonstram estar em processo de desenvolvimento das habilidades necessárias para o ano escolar.
Proficiente	Os estudantes demonstram o domínio das habilidades desejadas para o ano escolar.
Avançado	Os estudantes demonstram o domínio de habilidades mais complexas para o ano escolar.

De acordo com o movimento Todos pela Educação, para ser considerada padrão, é aceitável que a escola apresente até 5% dos estudantes no nível Abaixo do Básico e 25% no Básico, sendo desejável que apresente 45% no Proficiente e 25% no Avançado. Portanto, considera-se padrão a escola que apresenta até 30% de seus estudantes alocados nos níveis Abaixo do Básico e

Básico e 70% ou mais nos níveis Proficiente e Avançado.

7. RELATÓRIOS E DEVOLUTIVAS

Os instrumentos utilizados no **hábile** permitem a coleta significativa de informações, possibilitando aos docentes e demais profissionais da educação identificar, em cada componente curricular avaliado, os resultados obtidos pelos estudantes, sejam em níveis satisfatórios ou em níveis que indicam que determinadas habilidades precisam ser aprimoradas.

Para os municípios que adotarem a modalidade impressa, é imprescindível, após o período de aplicação, o retorno para a empresa das caixas que contêm os envelopes brancos e amarelos com os testes, os questionários e as listas de presença e controle preenchidos. Elas serão coletadas, no período de 26/08/2024 a 27/09/2024, no mesmo local onde as caixas foram deixadas.

Com o intuito de comunicar esses resultados à Secretaria de Educação, será disponibilizado, no site Avaliações Aprende Brasil (disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), o **Relatório Diagnóstico Educacional** em 18/07/2024, para os municípios que aderiram à modalidade on-line, e em 14/11/2024, para os municípios que aderiram à modalidade impressa.

Os relatórios são compostos de uma parte descritiva e outra que apresenta gráficos e tabelas, os quais traduzem as especificidades dos resultados das diferentes escolas e das diferentes turmas, em cada ano escolar e em cada competência avaliada.

A análise desses relatórios, a ser realizada pelas equipes diretiva e docente das escolas, deve direcionar, sempre que necessário, as práticas educativas para uma revisão, com vistas ao alcance efetivo do desenvolvimento do aprendizado dos estudantes, bem como deve ser realizado o cotejo dos resultados com o que está previsto no Projeto Político Pedagógico quanto à avaliação escolar.

A devolutiva dos resultados é realizada pelo consultor pedagógico, em data e horário a serem agendados de comum acordo entre a empresa e o município.

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição*. República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica*. Brasília: MEC, 2013.

ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD). *Knowledge and Skill for Life – First Results from PISA 2000*. Paris: OECD, 2001.

000093

**DESCRITIVO DO SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO
BRASIL – simeB**

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB – é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Foi desenvolvido para atender à necessidade de acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos gestores municipais. Desse modo, essa ferramenta fornece informações relevantes que auxiliam no entendimento do contexto educacional, subsidiando os dirigentes na definição de estratégias que têm como foco a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, com a finalidade de tornar mais eficazes os investimentos no ensino público e a gestão dele.

O simeB disponibiliza dados próprios dos municípios, organizados em forma de indicadores, coletados em *sites* oficiais. A ferramenta apresenta os indicadores organizados em três grupos, abarcando os aspectos de gestão, municipais e educacionais. As informações de cada indicador são apresentadas por meio de um ou mais gráficos que, por conta da tecnologia envolvida, possibilitam ao gestor uma leitura descomplicada dos dados. A análise dos indicadores é facilitada pela descrição contida nos textos de resumo e alerta, por meio dos quais o gestor obtém parâmetros para sua tomada de decisão diante de situações complexas.

Logo, ao serem analisados, os indicadores que compõem o simeB, oferecem subsídios às ações dos gestores públicos, pois destacam as potencialidades e os desafios presentes ao revelar as particularidades da educação oferecida aos cidadãos da localidade observada. Assim, são geradas condições para a promoção da melhoria dos processos de ensino na rede.

Finalmente, o simeB foi elaborado considerando os seguintes objetivos:

- Disponibilizar aos gestores públicos dados relevantes a respeito do sistema educacional do município.
- Sistematizar os dados e as informações coletados por meio de indicadores.
- Apresentar informações que possibilitam a análise, o acompanhamento e o monitoramento dos dados do município pelos gestores.
- Estreitar a atuação conjunta entre a gestão da Secretaria de Educação e a empresa, com a finalidade de contribuir para a melhoria do ensino ofertado pela rede municipal.

1. INDICADORES – AGRUPAMENTOS E RESULTADOS

Os indicadores que compõem as áreas abordadas pelo simeB são definidos pelo Aprende Brasil Educação. Eles têm a finalidade de refletir o contexto socioeducacional do município, por meio da apresentação organizada de dados que constam em *sites* oficiais e auferidos nas esferas municipal, estadual e federal, ao longo de períodos específicos. Desse modo, demonstram para o gestor público como as informações referentes ao município, à gestão e aos aspectos educacionais podem contribuir para tomadas de decisão mais assertivas.

Como se disse anteriormente, o simeB está dividido em áreas, que agrupam indicadores, com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso às informações contempladas na ferramenta. Esses dados podem ser acessados por meio de usuário e senha específicos disponibilizados ao gestor público. O acesso pode ocorrer a qualquer momento por meio de *smartphones*, *tablets*, *notebooks* ou computadores conectados à internet. Além disso, há a possibilidade de impressão

dos gráficos, textos de resumo e alerta, página a página ou em um relatório consolidado, possibilitando que o gestor tenha acesso às informações necessárias para embasar suas tomadas de decisão de maneira efetiva.

Alguns dos indicadores podem ser analisados considerando apenas as características próprias do município, ou ainda, fazendo possíveis comparações com as esferas estadual e nacional. Além disso, há indicadores que propiciam a análise comparada entre os resultados totais da rede municipal e cada uma das unidades escolares que a constituem. Outros indicadores dizem respeito a períodos específicos, o que possibilita a análise do ponto de vista do crescimento ou da diminuição da escala de atendimento do indicador em questão.

A atualização dos dados do simeB é realizada pela equipe da Aprende Brasil Educação durante o ano, levando em consideração as datas em que as bases de dados dos respectivos indicadores são alimentadas pelos órgãos públicos.

Assim, na página inicial do simeB, o gestor pode navegar pelos indicadores relacionados aos aspectos municipais, de gestão e educacionais:



1.1 – Aspectos municipais

Nesse grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar, de maneira simples, dados que refletem características populacionais, sociais e econômicas do município. Além disso, os dados são apresentados de tal modo a possibilitar que o leitor faça a análise comparando os indicadores do estado e do país. Os dados são coletados em fontes oficiais, como o Censo do IBGE, realizado a cada dez anos – por isso os indicadores referentes a esse grupo são disponibilizados com base nos dados censitários de 2000 e 2010, sendo atualizados com a oficialização do próximo Censo.

Os indicadores que compõem os aspectos municipais estão descritos no quadro a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS MUNICIPAIS	
Indicador	Descrição
Crescimento populacional	Esse indicador demonstra a tendência de ritmo de crescimento populacional no município.
Pirâmide etária	Na pirâmide etária, é projetada a distribuição da população de

	diferentes grupos por sexo e faixa de idade, apresentando os dados dos dois últimos censos publicados.
Crescimento por faixa etária (2000/2010)	Esse indicador apresenta a variação da população, com destaque para as faixas etárias atendidas pela educação básica, no município, apresentando os dados dos dois últimos censos publicados.
Crescimento populacional de 0 a 14 anos	Por meio desse indicador, apresenta-se a tendência de crescimento da população de 0 a 14 anos no Brasil, ao longo do tempo, comparada com a população existente (mesma faixa etária).
PIB (Produto Interno Bruto)	O Produto Interno Bruto (PIB) corresponde à soma de todos os bens e serviços finais produzidos em um país, estado ou município.
Evolução do Índice FIRJAN	O Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) é um estudo do Sistema da Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro, por meio do qual percebe-se o desenvolvimento socioeconômico dos municípios em três áreas de atuação: emprego e renda, educação e saúde.
IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)	O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) brasileiro é composto de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda.

1.2 – Aspectos de gestão

Nesse grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar os recursos financeiros relacionados à educação, avaliando o histórico de recursos recebidos e percentuais de aplicação em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) a fim de conduzir o planejamento da educação municipal de forma mais efetiva. Assim, a totalidade dos resultados dos indicadores desse grupo possibilita ao gestor uma análise referente às questões voltadas às receitas, aos investimentos, às despesas, à remuneração e a outros fatores. As informações coletadas têm como base o Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público Brasileiro (Siconfi), criado em 2015, razão pela qual a parte da série histórica dos dados apresentados nesse grupo está datada a partir desse ano. Os indicadores que utilizam a base de dados do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope) apresentam série histórica mais longa, remontando a 2011.

Os indicadores que compõem os aspectos de gestão estão descritos no quadro a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS DE GESTÃO	
Indicador	Descrição
25% destinados à MDE	Indicador que permite acompanhar a receita total de impostos em paralelo com a aplicação realizada anualmente em cada município em MDE.

Evolução dos 25% do MDE	Indicador que possibilita o acompanhamento, ano a ano, do crescimento da receita de impostos e do valor aplicado pela prefeitura em MDE.
% Aplicação da receita de impostos	Esse indicador demonstra, em percentuais, o montante gasto pelo município, a cada ano, em MDE.
Composição do Fundeb	O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) é a principal fonte de financiamento da educação pública municipal. Esse indicador permite acompanhar o total da receita de impostos do município, a dedução, a receita do Fundeb e o complemento da União.
Perda ou ganho com o Fundeb	Esse indicador demonstra a situação de perda ou ganho do município com o Fundeb ao longo do tempo.
% aplicação do Fundeb no magistério	Indicador que possibilita verificar o percentual da receita do Fundeb gasto com remuneração de profissionais considerando o marco mínimo de 60%, adotado até 2020, e de 70%, a partir de 2021.
Evolução do Fundeb e das matrículas	Esse indicador apresenta o comportamento das matrículas e o impacto dele na receita do Fundeb no ano seguinte.
Salário-Educação	O Salário-Educação é uma contribuição social recolhida pelas empresas e destinada ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para financiar programas que objetivam melhorar a qualidade da Educação Básica. É apresentado em uma série histórica.
Investimento por estudante	Indicador que apresenta o valor (em reais) aplicado por estudante, juntamente com os dados de matrícula na rede, apresentados em série histórica.
Despesa total com pessoal	Por meio desse indicador, é possível conhecer a Receita Corrente Líquida (RCL) – base da arrecadação considerada para o gasto total com pessoal –, a despesa total realizada (com concursados, contratados e cargos em comissão) na prefeitura e o montante aplicado em remuneração do magistério.
Despesa total com pessoal e limites da LRF	Esse indicador apresenta, em percentuais, os limites de gasto com pessoal, definidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
Gasto com o magistério	Esse indicador demonstra o comportamento da despesa com remuneração do magistério, o quantitativo de estudantes na rede (matrículas) e o de professores na rede municipal (área urbana e área rural) em cada ano.
Composição da despesa com pessoal	Esse indicador apresenta dados, ao longo de determinado período, relativos à divisão da despesa com pessoal da administração municipal, os profissionais do magistério e os demais servidores da prefeitura.
Complementação da	Neste indicador é possível acompanhar os recursos que a União

União	destina ao Fundeb para garantir um equilíbrio entre os valores de remuneração das matrículas no momento do depósito nas contas do Fundeb de prefeituras e governos estaduais.
PNATE e PNAE x matrícula na EI e EF	Neste indicador é possível monitorar os valores recebidos nos programas PNATE e PNAE, comparando-os como a matrícula na rede.

1.3 – Aspectos educacionais

Nesse grupo de indicadores, o gestor municipal pode identificar e avaliar os resultados educacionais por meio de informações referentes à matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), entre outros. A principal fonte de informações desse grupo é o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Os dados são apresentados por meio de uma série histórica, permitindo que o gestor faça a análise do desempenho educacional dos estudantes da rede pública de ensino e de seus respectivos resultados.

Os indicadores que compõem os aspectos educacionais estão descritos no quadro a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS EDUCACIONAIS	
Indicador	Descrição
Percentual de professores com formação superior por etapa de ensino	Pela análise deste indicador, o gestor pode acompanhar o percentual de professores com formação superior, em cada segmento da educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais), comparando os dados do município com os do estado e da nação.
Professores segundo vínculo empregatício	Pela análise desse indicador, é possível compreender o percentual e o quantitativo de professores por tipo de vínculo – concursado, temporário, CLT ou terceirizado – na rede municipal.
Média de estudantes por turma	Os dados desse indicador permitem que se verifique a média de estudantes por turmas na rede municipal de ensino – considerando creche, pré-escola e Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais – por meio de uma série histórica.
Estudantes por professor	Os dados apresentados referem-se à relação entre o número de estudantes por professor em cada segmento da educação básica: creche, pré-escola e Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais.
Matrículas da Educação Básica	Esse indicador demonstra, com base nas informações do Censo Escolar, o total de matrículas no município e sua composição entre as diferentes redes de ensino.
Evolução das matrículas da Educação Básica	Esse indicador apresenta a evolução total das matrículas na Educação Básica, ano a ano, considerando-se as redes municipal, estadual, federal e privada separadamente.

Atendimento da meta 1 do PNE	Esse indicador considera o número de nascidos vivos no município. Para conhecer a realidade de cobertura de atendimento em creches e pré-escolas, o indicador cruza a quantidade de nascidos vivos com os dados do Censo Escolar no município, observando as matrículas públicas e privadas de crianças com idade entre 0 e 5 anos.
Evolução do Ideb	O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Saeb) – realizados pelos estudantes ao final das etapas de ensino – com informações do rendimento escolar (aprovação).
Rendimento escolar	Por meio desse indicador, é possível conhecer a realidade municipal em cada um dos três componentes (aprovação, reprovação e abandono), segmentando Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais.
Distorção escolar no Ensino Fundamental	É a proporção de estudantes com dois ou mais anos de atraso escolar em relação à própria idade. Esse indicador demonstra a situação do município ao longo do tempo e retrata o cenário da rede municipal segmentando ano a ano do Ensino Fundamental.
Evolução do quantitativo de estudantes por nível de aprendizagem	Para a construção desse indicador, são utilizadas informações do Inep para classificar o quantitativo de estudantes de 5.º e 9.º anos nos níveis insuficiente, básico, proficiente e avançado, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.
Evolução de proficiência no Ensino Fundamental	Por meio desse indicador, é possível identificar os resultados alcançados pela rede de ensino nas últimas avaliações em larga escala, em cada componente e ano do Ensino Fundamental, verificando a expectativa definida pelo Ministério da Educação (MEC) e comparando com o resultado obtido no Brasil.
Matrículas período integral ou parcial	Neste indicador pode-se observar, ao longo do tempo, a distribuição de matrículas para período integral ou parcial na rede municipal.
Evolução das matrículas por segmento – Educação infantil e Ensino fundamental	O indicador aqui apresentado permite monitorar as matrículas por segmento ao longo do tempo.
IDEB, fluxo e proficiência por unidade escolar	Neste indicador, composto por mais de um gráfico, é possível comparar cada unidade escolar, separadamente por anos iniciais e anos finais, com os resultados da rede municipal nos quesitos: Ideb, rendimento escolar (taxa de aprovação), nota língua portuguesa e nota matemática.
Taxa de aprovação por ano escolar na rede municipal	Cria-se a oportunidade de analisar comparativamente os últimos resultados de aprovação, reprovação e abandono, com o recorte por ano escolar de toda a rede municipal.
Perfil por unidade escolar	Neste indicador são apresentadas as características de cada unidade escolar da rede conforme apresentado pelo censo escolar –

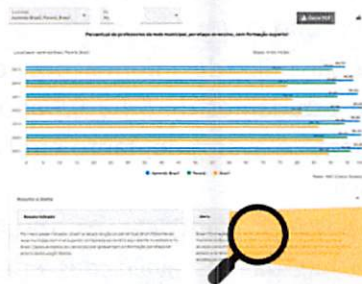
abrangendo elementos estruturais e organizacionais.

2. EXEMPLOS

Os dados são apresentados no simeB por meio de diferentes tipos de gráfico, acompanhados do resumo do indicador, o que auxilia na análise dos dados, e de alertas que destacam questões que requerem a atenção do gestor.

Seguem alguns exemplos de como os indicadores estão disponíveis na plataforma simeB (Disponível em: simeb.com.br).

- **Resumo e alertas:** ao abrir o boxe intitulado Resumo e Alerta, o usuário acessa informações que auxiliam na análise do indicador.



Resumo e Alerta

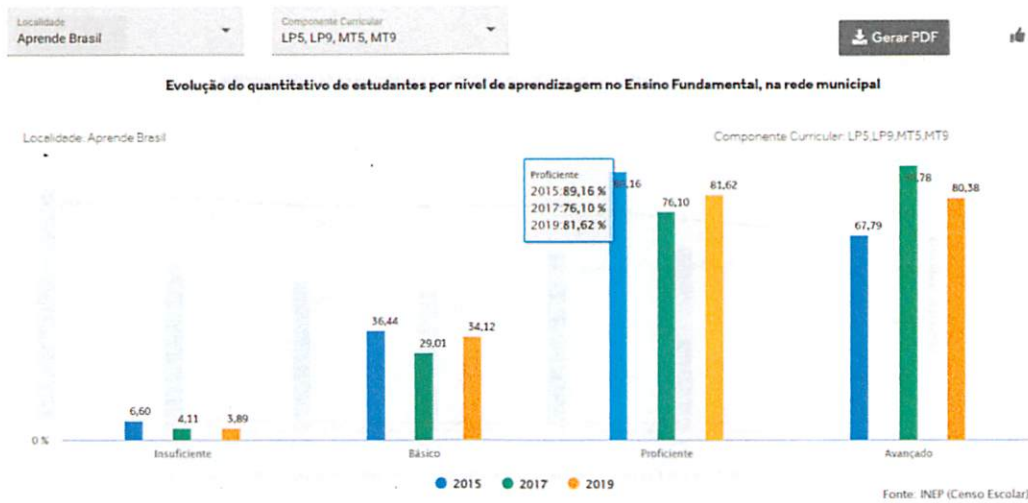
Resumo Indicador

Por meio desse indicador, observa-se a evolução do percentual de professores da rede municipal com nível superior, comparada ao cenário equivalente no estado e no Brasil. Dados extraídos do Censo Escolar apresentam a informação por etapa de ensino da Educação Básica.

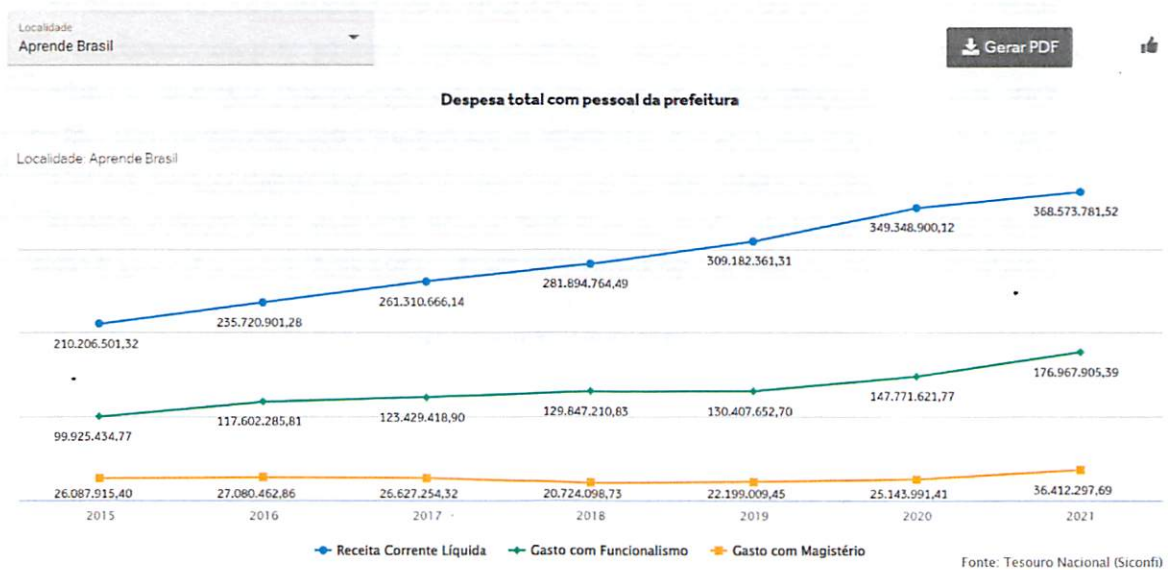
Alerta

Essa informação é importante para efeito de monitoramento da Meta 15 do Plano Nacional de Educação, que determina formação em nível superior e na área de atuação para professores da Educação Básica. Independentemente da situação do estado e do Brasil, é preciso analisar o cenário no município e implementar as estratégias previstas no Plano Municipal de Educação.

- **Navegação:** ao passar o mouse pela série histórica, as informações de cada ano aparecem em um boxe.



• Diferentes tipos de gráfico: a ferramenta oferece, para cada indicador, o tipo de gráfico mais apropriado para demonstrar as informações.

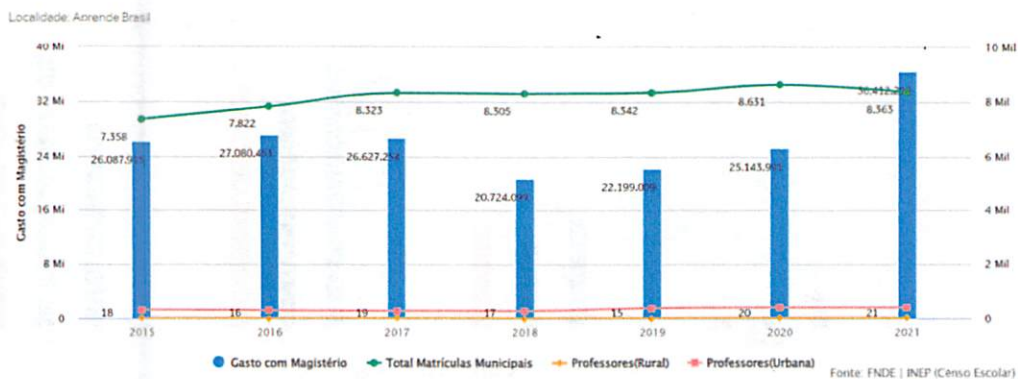


Localidade
Aprende Brasil

Gerar PDF



Gasto com o magistério + matrícula e professores da rede municipal



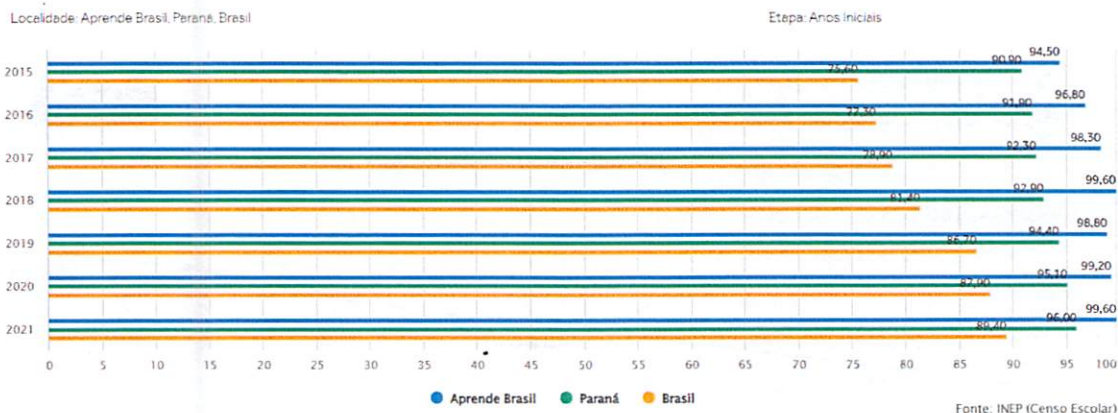
Localidade
Aprende Brasil, Paraná, Brasil

Etapa
Anos Iniciais

Gerar PDF



Percentual de professores da rede municipal, por etapa de ensino, com formação superior

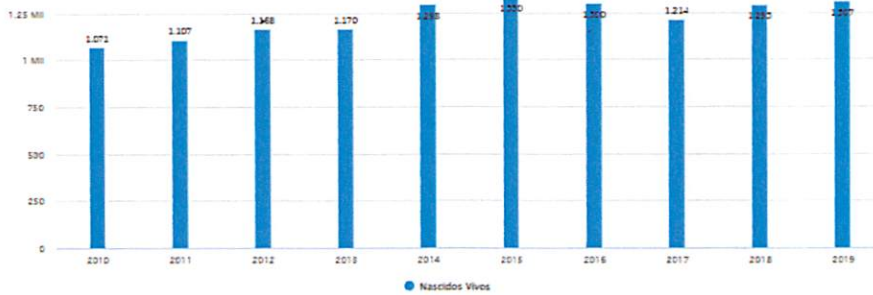


Localidade
Aprende Brasil

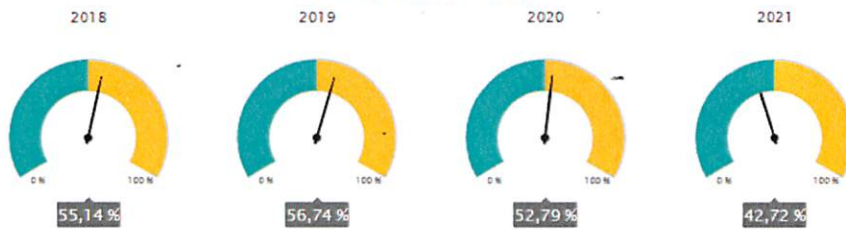
Gerar PDF

Atendimento da meta 1 do PNE (Plano Nacional de Educação) e PME (Plano Municipal de Educação)

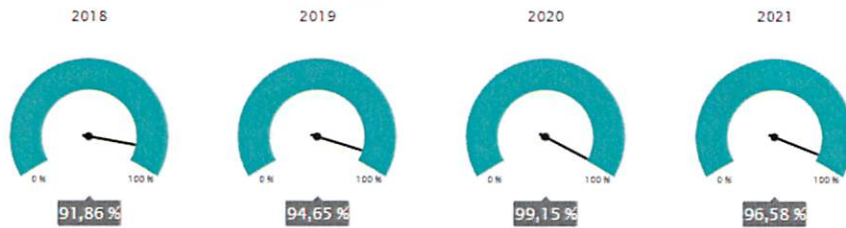
Localidade: Aprende Brasil



(%) Crianças Atendidas em Creche



(%) Crianças Atendidas em Pré-escola



Resumo e Alerta

DESCRITIVO DO *LETRIX: DESAFIOS DE APRENDIZAGEM*

401000

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

letrix.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 - Curitiba - PR

APRESENTAÇÃO

No programa *Letrix: desafios de aprendizagem*, a alfabetização e o letramento são tratados como processos interdependentes e indissociáveis. A alfabetização inicial é entendida como o momento em que o estudante se debruça sobre o sistema alfabético de escrita para compreender seu funcionamento. À vista disso, considera-se que esse momento deve ocorrer de modo articulado aos contextos de práticas culturais de leitura e de escrita, quando a criança se encontra em processo de letramento, que é a proficiência, o uso efetivo da leitura e da escrita, nas práticas sociais das quais participa. Assim, a criança que aprende a ler e a escrever “amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social” (BRASIL, 2017, p. 63).

O programa *Letrix: desafios de aprendizagem* baseia-se no princípio, conforme exposto por Morais (2012, p. 15), de “que cada criança reconstrói em sua mente o sistema alfabético”. A opção pelo termo “reconstrução” justifica-se por dois motivos: primeiro, porque não se trata de inventar ou construir um novo sistema; segundo, porque as expressões “descobrir” e “descoberta” podem trazer equívoco ao professor alfabetizador, caso ele acredite que o estudante vai ou “tem de descobrir tudo sozinho e o professor não deve prover informações que o estudante pode descobrir por conta própria” (MORAIS, 2012, p. 15).

É preciso, portanto, auxiliar as crianças a reconstruir ou “descobrir” as regras ou as propriedades do sistema de escrita alfabética (SEA), assim, a consciência fonológica tem um grande papel nessa empreitada, como afirma Morais (2012). Também é necessário alfabetizar letrando, isto é, praticar a leitura e a produção de textos reais, o que significa ler e escrever em contextos significativos com os estudantes, ao lado deles, desde o primeiro dia de aula, oferecendo-lhes oportunidades variadas para que possam compreender o funcionamento do sistema alfabético de escrita que usamos. No programa, assim como exposto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é adotada

a centralidade do texto como unidade de trabalho e as perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, de forma a sempre relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses. (BRASIL, 2017, p. 67)

O “caminho” proposto é tratar o estudante que não sabe ler nem escrever como se soubesse, como se faz com a criança que ainda não sabe falar: simplesmente falamos com ela, tentamos compreendê-la, procuramos nos fazer entender, valorizamos suas conquistas e nos comunicamos.

Sem fundamentalismos, o *Letrix*, assim como afirma Morais (2012, p. 16), ancora-se na ideia de que os professores constroem e reconstróem seus saberes, adotando em sua prática “metodologias (no plural) de orientação construtivista, antevendo que nunca teremos consensos absolutos sobre ‘a melhor maneira de alfabetizar’”.

000104

1. O QUE É O LETRIX: DESAFIOS DE APRENDIZAGEM?

É um programa de estudo destinado a estudantes do 3.º ao 5.º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e auxiliar os estudantes a desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

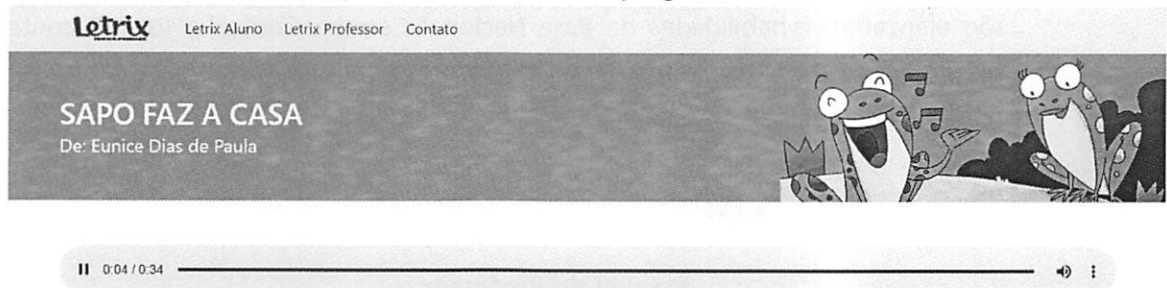
Em razão da sua especificidade, o programa *Letrix* é constituído de 12 desafios (6 em cada livro), organizados em dois volumes de livros didáticos. Nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabético (SEA), além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral.

A intenção desse programa é encontrar um caminho para *reinventar* a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento; duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, mantendo a especificidade de cada um desses processos.

2. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS

PARA O ESTUDANTE

- a) 2 (dois) livros didáticos anuais, sendo que cada livro é constituído de seis desafios. Além desses, existe o ícone audiovisual, aplicado junto de alguns textos do *Letrix*, que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, acompanhados do áudio correspondente (recurso disponibilizado no *site* do programa).



SAPO FAZ A CASA

É O SAPO-FERREIRO QUE CONSTRÓI A "CASA" ONDE VÃO NASCER OS GIRINOS (FILHOTES DE SAPO). DURANTE A CHEIA, ELE FAZ UM BURACO PERTO DE UMA LAGOA OU DE UM RIO. O BURACO PARECE UMA PANELINHA QUE FICA CHEIA DE ÁGUA. AÍ ELE "CANTA" PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE UMA FÊMEA. QUANDO UMA SAPA APARECE, ELA DÁ UMA BOA OLHADA NA CASA. SE ACHAR QUE A CASA ESTÁ FEIA,

Leitura guiada para o estudante – disponível no *site* do *Letrix*.



b) Páginas encartadas em cada volume do livro didático que, ao serem destacadas e reunidas, compõem o *Livro da Vida*. Essas páginas são preenchidas no decorrer da realização das atividades de cada volume e podem transitar entre casa e escola e, assim, promover o registro da trajetória de aprendizagem de cada estudante.

PARA O PROFESSOR

- a) Livros iguais aos do estudante, nos quais estão incluídas as respostas ou as sugestões de respostas relativas a todas as atividades, visando favorecer a dinâmica da sala de aula.
- b) Manual Digital do Professor (MDP): apresenta as escolhas teóricas e metodológicas que embasam este programa de alfabetização e letramento, evidenciando possíveis encaminhamentos para o trabalho com estudantes em processo de alfabetização. Nesse documento, há quadros em que são elencadas as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempladas no programa, além de orientações didáticas referentes a algumas das propostas, complementando as orientações obtidas por meio das modalidades anteriormente citadas. Disponível no *site* do *Letrix*.

Letrix [Letrix Aluno](#) [Letrix Professor](#) [Contato](#)

Manual do Professor

Manual do professor
Volume 1



[Clique para acessar](#)

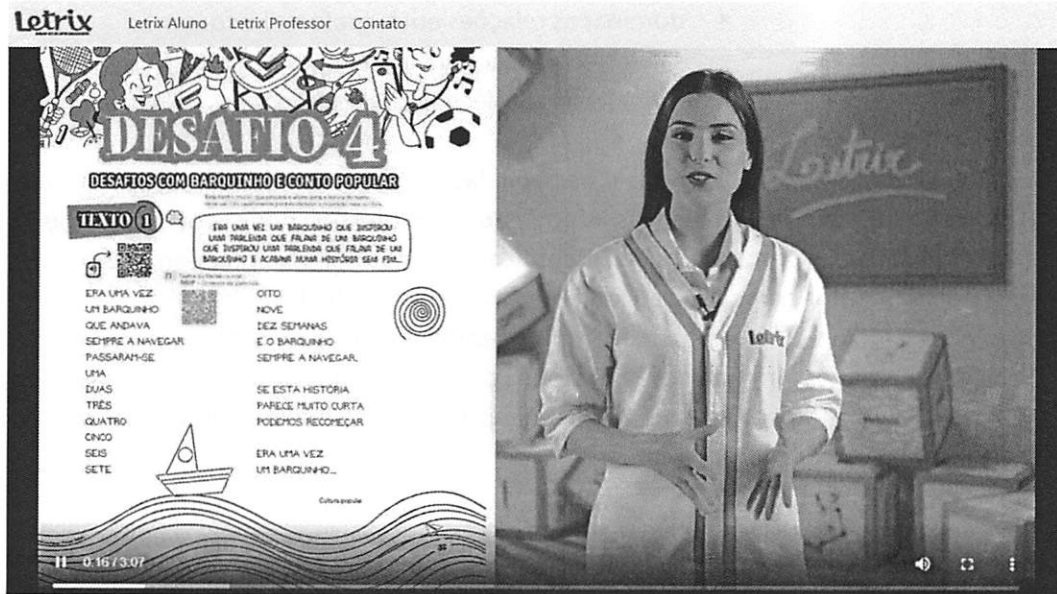
Manual do Professor
Volume 2



[Clique para acessar](#)

000106

- c) 40 videoaulas com duração de cerca de três minutos cada, com foco na formação continuada e na orientação das atividades propostas. São apresentadas explicações, orientações e ampliações sobre conteúdos diversos abordados nos desafios. Por meio de linguagem dinâmica, essas videoaulas convidam o professor a assumir o papel de orientador e a ficar atento aos avanços individuais, lendo e escrevendo com os estudantes e intervindo no processo de ensino e aprendizagem sempre que necessário, para que estes se sintam mais interessados e seguros. A indicação das videoaulas é feita por meio de um ícone específico e o acesso, por meio de QR code. As videoaulas estão disponíveis no *site* do *Letrix*.



Videoaulas para o professor

3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

A avaliação deve ter caráter diagnóstico e processual, o que é muito diferente da perspectiva centrada na classificação dos estudantes em que se atribui a eles notas por desempenho. Entende-se a avaliação como parte importante do processo de aquisição da linguagem escrita, pois a sua função deve ser a de mapear e registrar conquistas e dificuldades do estudante no processo de alfabetização e letramento. São essas informações que possibilitam que o professor planeje adequadamente suas ações tendo em vista favorecer as aprendizagens que os estudantes necessitam conquistar.

Todas as situações formais de produção – orais ou escritas – são compostas por conteúdos a serem devidamente trabalhados em sala de aula. Logo, as situações propostas no *Letrix* podem ser disparadoras e devem impulsionar novas aprendizagens, bem como o desenvolvimento de habilidades.

Muitas são as competências e as habilidades que os estudantes precisam desenvolver para que possam exercer plenamente a cidadania em um mundo permeado pela cultura escrita. Nesse

sentido, é fundamental que as capacidades/habilidades de (de)codificação sejam plenamente desenvolvidas no processo de alfabetização para que o estudante seja capaz de:

- compreender diferenças entre escrita e outros sistemas de representação;
- dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e *script*);
- conhecer o alfabeto;
- compreender a natureza alfabética do sistema de escrita;
- dominar as relações entre grafemas e fonemas;
- saber decodificar palavras e textos escritos;
- saber ler, reconhecendo globalmente as palavras.

No *Letrix*, as competências e as habilidades são desenvolvidas em propostas de atividades discursivas e, também, objetivas. Com isso, o professor pode observar aspectos que foram aprendidos pelos estudantes e identificar os que ainda precisam de mais e diferentes encaminhamentos para que efetivamente sejam desenvolvidos.

Com o uso desse material e entendendo a avaliação como um processo diagnóstico e formativo, o professor pode observar alguns parâmetros que vão auxiliá-lo a mapear o desempenho dos estudantes. Tais parâmetros estão organizados em três eixos: leitura e compreensão de textos, linguagem oral e produção escrita.

1. Leitura e compreensão de textos

Os aspectos a serem considerados no processo de avaliação são:

- identificação da ideia/tema geral do texto;
- localização de informações explícitas no texto;
- atribuição de sentidos ao texto;
- estabelecimento de relações entre o texto lido/escutado e outros (intertextualidade).

2. Linguagem oral

O desenvolvimento da linguagem oral deve ser avaliado em situações formais de produção, tais como apresentações, participação em rodas de contação e recontação de histórias, relatos, debates, apresentações em aula, participação em grupos vocais, situações de leitura em voz alta, explicitação de regras e normas, convites orais e outros.

Os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- adequação do gênero oral ao interlocutor e à situação de interlocução, com emprego de registro mais ou menos formal;
- clareza na exposição de ideias;

- habilidade de dialogar e de argumentar, respeitando os turnos de fala;
- emprego de elementos de coesão;
- demonstração de coerência (capacidade de manter a sequência dos fatos, a unidade temática, etc.);
- adequação ao interlocutor e à situação de comunicação.

3. Produção escrita

Quanto à produção escrita, os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- diferenciação entre desenho e escrita;
- reconhecimento das letras do alfabeto e habilidade de nomeá-las;
- demonstração de compreensão do sistema de escrita alfabética em algum nível nas tentativas de escrita;
- produção de textos claros, coerentes e coesos, manifestando um ponto de vista;
- adequação do texto às exigências das questões formais de língua e linguagem, demonstrando compreender as diferenças entre escrita e fala.

4. AVALIAÇÕES

No programa de alfabetização e letramento – *Letrix: desafios de aprendizagem* – são disponibilizadas duas avaliações, podendo ser realizadas na modalidade *on-line* ou impresso-digital.

Na modalidade *on-line*, a aplicação acontece no *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br) e os resultados são computados logo após a realização dos testes.

Na versão em PDF (impresso-digital), os testes e cartões-resposta personalizados estarão disponíveis para a impressão também no *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), sendo vedada a reprodução dos testes para outra finalidade. O município também poderá optar pela planilha de resultados, em que os testes em PDF e a planilha são encaminhados pelo consultor pedagógico.

Cada teste é composto de dez questões e o desempenho dos estudantes é avaliado por meio das habilidades contempladas em cada uma delas.

As avaliações devem ser aplicadas imediatamente ao término de cada livro e possibilitam que a escola identifique os principais pontos de atenção em relação à alfabetização dos estudantes em cada etapa do processo, além de possibilitar o acompanhamento do desenvolvimento individual e do grupo avaliado.

É importante que os mesmos estudantes participem de todo o processo, ou seja, utilizem os dois livros, para que possa ser feita a análise do seu progresso com base na evolução das habilidades contempladas nos dois instrumentos avaliativos.

Além disso, são disponibilizados, em formato digital, manuais com informações sobre o processo de inscrição e sobre a modalidade para a realização dos testes.

5. CONSULTORIA PEDAGÓGICA

A Consultoria Pedagógica referente ao programa de alfabetização *Letrix* configura-se conforme as especificações a seguir.

Para aquisições do <i>Letrix</i> para menos de 50 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação Digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para 51 a 100 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 encontro presencial e/ou a distância de 4 horas para formação da equipe e implantação do material; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para 101 a 200 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 encontros presenciais e/ou a distância de 4 horas cada, sendo o primeiro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa, ou 1 encontro de 8 horas (presencial e/ou a distância) com a mesma proposta de trabalho; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para mais de 200 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 encontros presenciais e/ou a distância de 8 horas cada, sendo o primeiro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*

* As formações digitais do *Letrix* acontecem em um ambiente virtual de aprendizagem especialmente desenvolvido para essa finalidade.

6. DESTAQUES DO PROGRAMA

- A coleção pressupõe a reflexão do professor sobre seus conceitos de alfabetização e letramento, possibilitando o redimensionamento e a reorganização de suas práticas em sala de aula.
- O material considera em suas propostas de atividades situações de análise do sistema de escrita alfabético, considerando as dificuldades dos estudantes que não aprenderam a ler e escrever na idade certa.
- A coleção considera como indissociáveis e interdependentes os processos de alfabetização e letramento.
- O programa de alfabetização e letramento é constituído por 12 desafios organizados em dois volumes.

- Os desafios são constituídos por textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e variadas propostas de sistematização do sistema de escrita alfabético.
- As atividades visam ao desenvolvimento de habilidades diversas em leitura, escrita e linguagem oral.
- O material considera a alfabetização na perspectiva de Magda Soares e Artur Gomes de Morais.
- O programa apresenta-se com linguagem que se aproxima à dos jogos, com estratégias que desafiam o estudante a cumprir as atividades propostas.
- As propostas de atividades de leitura e compreensão de textos compreendem questões discursivas e objetivas; as questões objetivas visam preparar o estudante para a realização das provas oficiais e as discursivas possibilitam a prática da escrita espontânea.
- As propostas de produção de texto visam à escrita espontânea, considerando as condições de uso efetivo da língua.
- A coleção contempla seções com atividades lúdicas de reflexão para aquisição e sistematização da escrita alfabética.
- O material contém propostas de atividades que incentivam a leitura silenciosa e a leitura em voz alta.
- O programa contempla o *Livro da Vida*, páginas encartadas ao final dos volumes para que os estudantes possam compor um livro e registrar a própria trajetória de aprendizagem, servindo também como instrumento de avaliação processual para o professor.
- As propostas compreendem ícone audiovisual, aplicado junto de alguns textos, que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, acompanhados do áudio correspondente no *site*.
- As videoaulas para o professor têm duração de cerca de três minutos cada, com foco na formação continuada e na orientação das atividades propostas, sendo indicadas por meio de um ícone específico e também da aplicação de QR code.
- O programa contempla 30 horas de formação a distância para o professor, com cursos relacionados ao *Letrix*. Essa formação acontece em um ambiente virtual de aprendizagem especialmente desenvolvido para essa finalidade e é disponibilizada certificação.
- O Manual Digital do Professor apresenta as escolhas teóricas e metodológicas que embasam este programa de alfabetização e letramento, evidenciando possíveis encaminhamentos para o trabalho com estudantes em fase de alfabetização.
- O Manual Digital do Professor apresenta quadros com as habilidades da BNCC abordadas no programa e também orientações didáticas referentes a algumas das propostas.
- Pressupõe-se a aplicação das avaliações disponibilizadas no programa ao final do trabalho com cada livro.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular*. Versão final. Brasília: MEC/SEB, 2017.

MORAIS, Artur Gomes de. *Sistema de escrita alfabética*. São Paulo: Melhoramentos, 2012. (Como eu ensino).

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, p. 1-17, jan./abr. 2004.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLÁUDIO
Estado do Espírito Santo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A educação é um direito social, de oferta obrigatória pelo poder público, conforme prevê nossa Constituição:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da famílias, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Num mundo moderno marcado pelos avanços da tecnologia e pelas constantes mudanças, faz-se necessário oferecer uma educação de excelência, definida por práticas pedagógicas inovadoras, voltadas para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Sob essa visão, a educação deve desenvolver no indivíduo os aspectos cognitivos, emocionais e morais. Por isso a qualidade do ensino é condição necessária para a formação integral dos educandos.

Nos últimos anos o processo de ensino e aprendizagem dos alunos e alunas matriculados na Rede Municipal de Ensino sofreu de maneira muito significativa o impacto negativo advindo do contexto da pandemia Covid-19 onde estudantes aprenderam menos do que seria esperado numa situação de normalidade. Somado ao contexto pandêmico a educação enfrenta também desafios de várias ordens, as quais podemos citar: estruturais, pedagógicos, financeiros, sociais, culturais, etc.

E quando paramos para realizar reflexões observamos que a atualidade nos revela enormes desafios na educação, indicando que há a necessidade de se trabalhar a prática educativa em sala de aula voltada para a construção de conhecimentos mas também a reflexão sobre valores éticos, morais e culturais uma vez que, na escola, além de aprender conteúdos correspondentes a cada nível de escolaridade, seus objetivos e direitos de aprendizagens, as crianças estão sendo preparadas para o futuro, por isso, nossa meta é investir no tempo presente, no hoje tendo o nosso olhar para o futuro, considerando a formação global dos estudantes.

Rua Eliezer Lacerda Fafá, 46 – Bairro São Tarcísio - Afonso Cláudio – Espírito Santo – Tel.: (27) 3735-4043



Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 39003000370030003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



Os resultados das avaliações externas da nossa rede têm revelado fragilidades na educação, por isso é tão importante, com uma visão futurista empenhada na educação para a tecnologia e suas utilidades em sociedade, reformular práticas e buscar novas estratégias pedagógicas diante do cenário educacional que está estabelecido.

Quando consultamos dados referentes aos níveis de proficiência dos estudantes nas avaliações externas (PAEBES, Prova Brasil, SAEB, etc.) percebemos a dificuldade das escolas em conduzir os estudantes para padrões que ultrapassem o nível básico.

Dessa forma, considerando nossa responsabilidade pedagógica e compromisso com as aprendizagens essenciais, visando a formação integral dos estudantes e com um olhar para o alinhamento de ações, melhoria de resultados, desenvolvimento das competências e habilidades dos discentes, garantindo as aprendizagens essenciais, respeitando as especificidades de cada turma e também as necessidades de aprendizagens particulares de cada estudante, a Secretaria Municipal de Educação de Afonso Cláudio planejou diversas ações com o objetivo de qualificar o processo de ensino e aprendizagem da rede municipal de ensino, configurando dessa forma como providências tomadas para superar os desafios existentes na rede.

Somos sabedores de que a qualidade do ensino oferecido pelas unidades escolares interfere diretamente no desempenho dos alunos e também nos resultados das avaliações externas.

Dessa forma, consideramos que uma chave para a mudança, para a reconfiguração dos resultados qualitativos da aprendizagem está no planejamento do professor, a partir da seleção de recursos didáticos adequados que possam estimular a busca pelo conhecimento, desenvolvendo e compartilhando projetos e metodologias inovadoras.

Assim, planejamos a adoção do material didático e serviços inclusos do Sistema de Ensino Aprende Brasil buscando garantir, como uma das intervenções pedagógicas, o percurso de aprendizagem contínuo, organizando um trabalho que busca favorecer e construir as melhores estratégias para contextos mais específicos, efetivando a equidade no processo de ensino e conseqüentemente, aprendizagem.

O sistema proporciona um trabalho intencional e planejado a partir dos livros didáticos integrados, os quais se articulam com uma plataforma digital de aprendizagem e contam com profissionais que irão auxiliarem e auxiliam os professores na integração de tais ferramentas no cotidiano de sala de aula, instrumentos estes, que por sua vez, complementam-se com o aparato de gestão e acompanhamento dos processos internos de

Rua Eliezer Lacerda Fafá, 46 – Bairro São Tarcísio - Afonso Cláudio – Espírito Santo – Tel.: (27) 3735-4043



Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 39003000370030003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



000114

avaliação de indicadores que podem intervir no processo de aprendizagem avaliação e planejamento de intervenções, potencializando assim a aprendizagem das crianças e adolescentes.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza a integração entre os componentes curriculares, materiais de apoio que enriquecem o trabalho em sala de aula, livro do professor com atividades resolvidas, orientações metodológicas e conteúdos complementares para auxiliar na preparação das aulas, conteúdo ricamente ilustrado, com a utilização de diferentes formas textuais, imagens e mapas e ferramenta que informa, analisa e acompanha indicadores com vistas à melhoria da qualidade do ensino ofertado pelos municípios que utilizam o referido sistema de ensino que foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas. Os conteúdos de um ano dão continuidade aos do período anterior, sendo norteados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo assim uma aprendizagem progressiva, articulada e interdisciplinar.

O referido sistema de ensino ainda conta com a disponibilidade de consultoria pedagógica que irá complementar a capacitação dos professores e da equipe técnica da rede municipal de ensino, ministrando cursos de metodologia.

Além dos benefícios pedagógicos supracitados, o Sistema de Ensino utiliza duas ferramentas para a gestão e mensuração do avanço da educação em nosso município: o SIMEB e o HÁBILE.

Percebe-se que , a proposta de trabalho do material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil promove dinâmicas de aprendizagens interativas ,nas quais o professor tem importante papel de auxiliar as crianças na construção do conhecimento: não basta apenas interagir, estar em contato, é preciso realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores sejam enriquecidos e que reflexões constantes fundamentem a produção dos saberes.

Diante do exposto, no intuito de assegurar a solidificação do Plano Municipal de Educação de Afonso Cláudio, a Secretaria de Educação desta municipalidade reafirma o seu interesse em manter a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil para o ano letivo de 2023, ampliando o atendimento, por acreditar que os seus recursos e ferramentas pedagógicas continuarão contribuindo para o avanço na qualidade da educação deste município, cooperando para que os educandos se tornem cidadãos atuantes como sujeitos

Rua Eliezer Lacerda Fafá, 46 – Bairro São Tarcísio - Afonso Cláudio – Espírito Santo – Tel.: (27) 3735-4043



Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 39003000370030003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



000115

da história, elevando os índices educacionais e qualificando os profissionais envolvidos nos processos educativos.

Afonso Cláudio, 09 de agosto de 2022.

Valquíria Karla Carnielli Tonoli
Secretária Municipal de Educação

Maria Adélia Ferreira da Cruz Reis
Coordenadora de Suporte Pedagógico

000116

Rua Eliezer Lacerda Fafá, 46 – Bairro São Tarcísio - Afonso Cláudio – Espírito Santo – Tel.: (27)
3735-4043



Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 39003000370030003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-
2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER TECNICO PEDAGÓGICO - CONGONHINHAS – PR

Sistema de Ensino Aprende Brasil/2023

Ao considerar que a Educação brasileira vem passando por significativas mudanças, e acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realização de práticas relevantes e de interação de indivíduos, a Secretaria Municipal de Educação, consciente da responsabilidade da oferta de uma educação pública com excelência, buscando o enfrentamento dos desafios do âmbito escolar, principalmente, após 2 anos atípicos devido à pandemia COVID-19, e ainda hoje, com os reflexos da mesma, busca manter a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

O referido Sistema atende a Educação Básica, nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, apresenta uma gama de soluções em produtos educacionais, além de ações metodológicas e didáticas que promovem intervenções qualitativas para o ensino público municipal. De posse dessas premissas, a equipe técnico-pedagógica acredita que mantendo essa parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, frisando que a mesma está em conformidade com nossa proposta pedagógica, agregando elementos pedagógicos inovadores e representativos do saber científico e sistematizado, de maneira a atender aos anseios e as expectativas das transformações da educação pública municipal, contribuindo como um meio de minimizar efeitos da defasagem antes existentes em nosso município e agravadas com a interrupção das aulas devido a Pandemia COVID-19 iniciada em 2020, e posteriormente com um longo tempo de oferecimento de ensino remoto, é necessário utilizar-se de instrumento que confira respeito, autonomia e individualidade das escolas no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos.

Nesta expectativa, manifestamo-nos em relação a tal sistema, que, de pronto, atendeu e atende os movimentos educacionais vigentes e apresenta considerável qualidade nos produtos e serviços, nos quais destacamos: material didático (livros e apostilas), plataforma virtual, possibilitando que cada escola adapte sua metodologia, orientação didática para professores e coordenadores pedagógicos, serviço de assessoria pedagógica, que por meio de cursos e atendimentos visa proporcionar a gestão eficaz dos recur-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

dos do mesmo. A equipe de assessoramento pedagógico do Sistema Aprende Brasil, atua junto às equipes gestoras da Secretaria Municipal de Educação, promovendo diálogos, reflexões e práticas para ações efetivas em sala de aula.

Tal posição de ação, conforme apresentada pelo material, oferece uma análise e interpretação da progressão contínua no desempenho dos alunos, o que é uma preocupação dessa Secretaria, visto que, os dados colhidos de progressão dos indicadores estatísticos sobre o avanço dos índices de desenvolvimento de nosso município, que há muito tempo, são insatisfatórios e levando em consideração que a prova do SAEB será realizada no ano de 2023, é vital, a continuidade da parceria com o Sistema Aprende Brasil, além de viabilizar a complementação já existente em nosso sistema, como o material didático do PNLD, utilizado em como ferramenta complementar, sendo o Sistema Aprende Brasil a ferramenta principal do trabalho pedagógico, que será potencializado por outras e diversas ferramentas acessíveis nessa Plataforma, aumentando ainda mais a qualidade e eficácia da educação oferecida pelo município.

Uma das particularidades do Sistema almejado é a plataforma virtual, que atua também como gerador de dados de desempenho das crianças, resgate constante dos alunos sobre os conteúdos que estão sendo trabalhados, além de possibilitar a gestão escolar o acompanhamento do planejamento pedagógico, bem como utilizar os dispositivos acessíveis para ampliar a capacidade de trabalho do professor, além de resgatar a família a vida escolar dos estudantes, já que terão acesso ao rendimento escolar, relatórios e desempenho obtido.

Uma outra ferramenta a qual aderimos desde o ano de 2022, é o LETRIX, uma material de qualidade de excelência, que visa potencializar a alfabetização de nossos alunos.

Ademais, outro considerável recurso do Sistema Aprende Brasil é o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, que auxilia o município quanto a definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre administração pública e cidadão, por meio de indicadores de qualidade da educação pública municipal, antes, durante e depois da implantação do Sistema Aprende Brasil, fornecendo assim para o município indicativos de potencialidades e fragilidades a serem consideradas pelas escolas da Rede Municipal de Ensino.

(43) 3554-1314 • educacao@congonhinhas.pr.gov.br

Avenida São Paulo, 599 • Centro, Congonhinhas, Paraná CEP 86.320-000

www.congonhinhas.pr.gov.br

000118




PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

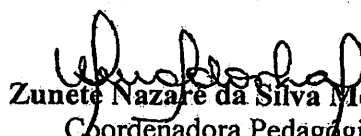
Salientamos ainda, a ferramenta HÁBIL também disponível no referido sistema, que se trata de uma opção para subsidiar e preparar os estudantes para as avaliações propostas pelo MEC, baseando-se na BNCC, bem como os documentos que demarcam essas avaliações, com diversos mecanismos avaliativos que perpassam entre testes e questionários contextualizados para alunos e professores, visto que, a proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como o planejamento Municipal, seguem as diretrizes da BNCC, visando a construção crítica do pensamento e da ação, tendo como norteadores principais, a interação social, a solução de situações-problema, o desenvolvimento da autoestima, jogos e brincadeiras como principal forma de aprendizagem, diálogo com a realidade e planejamentos estratégicos para a obtenção de resultados significativos, relacionando conteúdos, metas e objetivos.

Em suma, após análise de professores e coordenadores, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, manifesta seu interesse na contratação, pelo terceiro ano consecutivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, considerando as variáveis acima elencadas, lembrando que, nenhum outro sistema atende com tanta exatidão aos objetivos almejados.

Desta forma, será oportunizado oferecer um ensino de qualidade aos alunos da Educação Básica, assim como subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente. É imperioso ressaltar que o referido e almejado sistema é referência no mercado, no que tange à qualidade de ensino, contribuindo para a formação de cidadãos preparados para as transformações do mundo contemporâneo.

Congonhinhas, 16 de novembro de 2022


Anna Gabriella Furlanetto Coelho
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 3080 de 01/01/2021


Zunete Nazare da Silva Molonha
Coordenadora Pedagógica
Rede Municipal de Ensino



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA
Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAÇO MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br

PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO 001/2023

Ao entendermos a Educação Básica como direito universal e como espaço de construção de identidade, conforme descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica - DCNEB faz-se necessário rever princípios fundamentais para a garantia desse direito e para a formação das capacidades ao pleno exercício da cidadania pelos estudantes.

A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivo emocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional. (BRASIL, 2013, p.17)

O Referencial Curricular do Paraná estabelece os princípios orientadores da Educação Básica a serem considerados na elaboração do currículo pelas redes de ensino e suas escolas. Os mesmos visam à garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos estudantes e são delineados a partir da trajetória do Paraná, sendo imprescindível afirmá-los no momento de reelaboração das propostas pedagógicas curriculares, pautadas no âmbito da gestão democrática.

Diante disso, o compromisso com uma escola que se constitua efetivamente em um espaço de formação para a cidadania, contempla o fato de assegurar o princípio da igualdade social, através de um Projeto Pedagógico desafiador, que tenha o aluno como foco na busca por uma sociedade justa e igualitária.

Dessa forma, para atingirmos estes objetivos, consideramos fundamental a parceria com um sistema de ensino que venha servir de subsídio, que seja coerente com as propostas e projetos socioeducativos de nosso município, e que contribua efetivamente para as ações educativas em nossa escola, que oferta o Educação Infantil e as Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, foi realizada uma pesquisa no mercado editorial brasileiro que atende a escola



000120

000120



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA
Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAG. MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br

pública em todo o território nacional e verificou-se que o Sistema de Ensino Aprende Brasil é o composto pedagógico que melhor concilia os seus elementos educativos às propostas e projetos socioeducativos de nosso município. Com isso, a equipe técnica-pedagógica apresenta, neste documento, as justificativas pelas quais foi optado pelo referido sistema de ensino e informações técnicas a respeito do conjunto de elementos que integram o Sistema de Ensino Aprende Brasil e que são coerentes com nossa proposta de trabalho, que são eles: O Livro Didático Integrado, O Aprende Brasil Digital - Ambiente Virtual de Aprendizagem, a Assessoria Pedagógica, o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, o Hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem e o Letrix - Desafios de Aprendizagem. Esse conjunto de produtos e serviços é singular no mercado e, portanto, não apresenta critérios técnicos de avaliação, impossibilitando a comparação com outros Sistemas de Ensino que atendem escolas públicas brasileiras.

Considerando-se que a dimensão do trabalho pedagógico é planejada e desenvolvida de forma interdisciplinar e transdisciplinar, perpassando todas as áreas de ensino, cuja temática inspira-se em projetos de trabalho que priorizam atitudes e hábitos de indagação, interpretação, pesquisa e síntese, constatamos que as atividades propostas no Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil, abrange as diferentes percepções dos alunos e possibilitam o trabalho individual e coletivo ao explorar o espaço concebido, percebido e vivido. Isso possibilita uma relação com o cotidiano sendo um exercício essencial para a apropriação dos conhecimentos de todas as áreas, o que se encontra em consonância com o posicionamento da equipe escolar e esse respeito. Importa, ainda, esclarecer que as seções que organizam os Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil contemplam a investigação de conhecimentos prévios; a problematização das ideias apresentadas; a sistematização dos conceitos e a aplicação dos conteúdos, o que vem de encontro com a proposta pedagógica de nossa escola.

Assinado por 3 pessoas: ROSANA SCHAEGLER KUNZ, MARINETE APARECIDA CHIOQUETTA e CLECIDEL FABIANE
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://sulina.1doc.com.br/verificacao/5D7D-3F32-2F4E-30FA> e informe o código 5D7D-3F32-2F4E-30FA



000122



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA

Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAÇO MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br

É de interesse comum que o processo de aprendizagem que se desenvolve no Ensino Fundamental possibilite a todo aluno condições de inserção crítica na realidade, bem como o incentivo para a continuidade dos estudos. Nessa direção, percebe-se que as propostas de trabalho contidas nos Livros Didáticos Integrados dos sistemas de ensino Aprende Brasil, que foram elaboradas em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de Diretrizes e Bases e os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais, oferecem elementos para que os conteúdos sejam contextualizados e trabalhados de maneira interdisciplinar. O material didático trabalha a formação plena do aluno por meio do desenvolvimento do espírito crítico, percepção do contexto local e universal, respeito ao meio ambiente, desenvolvimento da capacidade de transformar a informação em conhecimento para a continuidade das práticas de análise e pesquisa.

Esse sistema de ensino também proporciona a inclusão digital, que se caracteriza num instrumento de inclusão social, ou seja, o aluno que conhece os meios e as formas de acessar as informações disponíveis na internet e não só utiliza uma nova linguagem, mas usufrui desse suporte para melhorar as suas condições de vida, a fim de buscar novas oportunidades de emprego, de comunicação, de obtenção de aprendizado, trazendo mais benefícios para sua vida pessoal e profissional enquanto cidadão. Tudo isso pelo fato de que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma ferramenta com conteúdo, na Internet, denominada O Aprende Brasil Digital - Plataforma Virtual de Aprendizagem, este recurso tecnológico encontra-se integrado ao Livro Didático do professor e do aluno, condição que valoriza a autonomia intelectual de todo ator social na medida em que agrega ao conteúdo essa importante ferramenta de pesquisa, ou seja, a possibilidade de acesso a um portal com teor educacional, o que significa dizer que o respectivo material estimula a consulta e a leitura de textos complementares, indica a leitura de revistas e livros paradidáticos, incentivando, dessa forma, a inclusão digital.

Além disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza uma equipe de profissionais especialistas dedicados ao suporte técnico-pedagógico e

Assinado por 3 pessoas: ROSANA SCHAEGLER KUNZ, MARINETE APARECIDA CHIOQUETTA e CLECIDLE FABIANE
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://sulina.1doc.com.br/verificacao/5D7D-3F32-2F4E-30FA> e informe o código 5D7D-3F32-2F4E-30FA



000158

000121



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA

Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAÇO MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br

tecnológico nas escolas, ao que irão responder às necessidades que surgirem referentes à organização e gestão escolar, colocando em prática ações prósperas, por meio de um programa de cursos e de atendimentos, capazes de auxiliar no andamento e dinamização de cursos e de atendimentos, capazes de auxiliar no andamento e dinamização das propostas de ensino, contidas nos Livros Didáticos Integrados. Estes recursos englobam reflexões teórico-metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a Proposta Pedagógica dos materiais didáticos e proporcionam as devidas informações e encaminhamentos, esclarecendo dúvidas, indicando soluções, trocando ideias, incentivando novas metodologias e propondo alternativas e adaptações necessárias a escola de nosso município.

Busca-se, em nosso município, que a equipe escolar possa compreender as diferentes concepções e abordagens da administração e a especificidade da gestão educacional. Deseja-se, ainda, que o professor e a equipe diretiva, no exercício de seu fazer profissional e nos espaços de formação educativa da escolar, possam compreender os princípios da gestão democrática, construí-la em seu cotidiano e obter indicadores que mensurem os ganhos de todo o trabalho. Sendo assim, constatou-se que, em conformidade com esta demanda, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma ferramenta de gestão educacional que objetiva acompanhar e informar por meio de indicadores, a qualidade da educação que objetiva acompanhar e informar por meio de indicadores, a qualidade da educação pública municipal. O SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil sistematiza e analisa as informações processadas, tratando os dados com a finalidade de demonstrar os ganhos obtidos pela nossa comunidade escolar ao adotar o Sistema de Ensino. O SIMEB por meio de seus indicadores técnicos, fornece a Secretária Municipal de Educação parâmetros de comparabilidade sobre a qualidade da educação municipal e seus avanços sociais, assim como, fornece relatórios técnicos e planos de ação para subsidiar a atuação dos gestos educacionais no município, traçando as potencialidades e as fragilidades da educação municipal no processo de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil.



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA

Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAGO MUNICIPAL 25 DE JULHO

CNPJ 80.869.886/0001-43

prefeitura@sulina.pr.gov.br

www.sulina.pr.gov.br

Outro aspecto a ser observado em relação à decisão por um sistema de ensino é a forma de avaliação. Em nosso município, essa ferramenta – a avaliação – é vista como uma das mais importantes à disposição dos professores para mensurar e alcançar o principal objetivo da escola que é de fazer todos os alunos alcançarem êxito em seus estudos. A avaliação do aproveitamento do aluno deve ser contínua e acontecer de forma global, mediante verificação de competência e de aprendizagem de conhecimento, em atividades escolares. Para tanto, deve analisar o processo de ensino e aprendizado, levando em consideração desde o planejamento do professor até o resultado final apresentado pelo aluno. Nesta mesma perspectiva, percebe-se que o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o **Hábil** – Sistema de Avaliação Positivo cuja proposta é analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, entre os diferentes anos, entre as diferentes turmas, principalmente com o que é esperado para cada etapa, o que vem de encontro à proposta de nossa escola. Além disso, constatamos que o Hábil é um excelente recurso no que se refere à avaliação de desempenho dos alunos, pois as matrizes de referências elaboradas para esta ferramenta consideram as competências: leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos, conhecimentos curriculares e as operações mentais, processos cognitivos desenvolvidos pelos alunos. Dessa forma o Hábil, baseia-se na proposta curricular do material didático, elaborado com base nos documentos legais do MEC os DCNs – Diretrizes Curriculares Nacionais, RCP Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais, e RCP (Referencial Curricular do Paraná) como nos documentos que permeiam as avaliações externas nacionais.

Podemos contar ainda com um material de apoio – o Letrix: desafios de aprendizagem como apoio pedagógico, para Salas Multifuncionais com os componentes curriculares de Língua Portuguesa, para os alunos com dificuldades de aprendizagem, na leitura e escrita, como também atividades matemáticas. Portanto, por ser um material que atende uma demanda

Assinado por 3 pessoas: ROSANA SCHAEGLER KUNZ, MARINETE APARECIDA CHIOQUETTA e CLECIDÉ FABIANE
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://sulina.1doc.com.br/verificacao/5D7D-3F32-2F4E-30FA> e informe o código 5D7D-3F32-2F4E-30FA



000124



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA

Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAGO MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br

específica, o Letrix vem para ajudar a suprir as necessidades de aprendizagem e será utilizado pelos professores na sala multifuncional.

Diante dos argumentos apresentados, e posterior a um detalhamento e a uma análise dos elementos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, constatando-se a certificação da consonância entre a proposta Pedagógica do referido sistema de ensino e os propósitos educacionais de nosso município, reafirmamos interesse em continuar a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, afinal, entendemos que a educação se faz com discernimento, ousadia, pesquisa, determinação e trabalho participativo visando munir a comunidade escolar de ferramentas científicas e tecnológicas que são fundamentais para o exercício da cidadania, como também, resultado positivo no ano letivo de 2022.

Sulina, 03 de janeiro de 2023.

Marinete A. Chioquetta
Diretora Escolar

Rosana Schaedler Kunz
Secretária. Mun. de Educação

Cleilde Fabiane
Coordenador Pedagógico

Assinado por 3 pessoas: ROSANA SCHAEGLER KUNZ, MARINETE APARECIDA CHIOQUETTA e CLEILDE FABIANE
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://sulina.1doc.com.br/verificacao/5D7D-3F32-2F4E-30FA> e informe o código 5D7D-3F32-2F4E-30FA

000125





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 5D7D-3F32-2F4E-30FA

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ROSANA SCHAEHLER KUNZ (CPF 787.XXX.XXX-04) em 06/01/2023 09:40:18 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ MARINETE APARECIDA CHIOQUETTA (CPF 917.XXX.XXX-15) em 10/01/2023 09:00:07 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ CLECILDE FABIANE (CPF 020.XXX.XXX-06) em 10/01/2023 13:02:24 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://sulina.1doc.com.br/verificacao/5D7D-3F32-2F4E-30FA>

000126



Estado do Rio Grande do Sul

MUNICÍPIO DE VISTA GAÚCHA

Avenida Nove de Maio, 1015

Fone/Fax: (55) 3552.1005 ou 3552.1045

CEP 98535-000 - CNPJ: 91.997.072/0001-00

e-mail: administracao@vistagaucha-rs.com.br

Processo Licitatório nº 7/2023, Inexigibilidade de Licitação nº 01/2023

PARECER PEDAGÓGICO

São imensos os esforços para que os Sistemas de Educação sejam sólidos, organizados, padronizados, eficientes e que, sobretudo, atinjam os resultados esperados, a saber, que o cidadão, ao final de sua vida escolar, tenha plenamente desenvolvido altas habilidades, sabendo conviver em uma sociedade plural, solidária, democrática e que se dedique à construção de um mundo melhor.

Desde a Constituição de 1988, já se vislumbrava um Sistema Nacional de Ensino em que haveria uma Base Nacional Comum de conhecimentos socialmente construídos e que deveria ser o ponto de partida do trabalho das escolas, bem como, os conhecimentos básicos que o indivíduo deveria ter construído ao final da Educação Básica.

Embora haja toda uma legislação que ordene os Sistemas Educativos, e essas diretrizes e princípios sejam os mesmos em todo o território nacional, o que se percebe no cotidiano das nossas escolas é que cada unidade escolar funciona independentemente de sua rede, havendo grande diversidade de abordagens metodológicas, organizações e profundidades de conhecimentos, formas de avaliações dos alunos, projetos, filosofias, desempenho, visões didáticas, processos pedagógicos, acompanhamentos individuais, pareceres e tantas outras idiosincrasias que ao visitar uma escola e outra, percebe-se grande disparidade nos resultados alcançados.

Com o objetivo de resolver essa problemática, a Secretaria de Educação de Vista Gaúcha - RS, pesquisou e analisou diversos Sistemas de Ensino no mercado, optando pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, por possuir o Livro Didático Integrado, disponibilizando Materiais Didáticos do Ensino Fundamental articulados com o Ambiente Virtual de Aprendizagem, possibilitando que durante o ano letivo, o aluno possa levar o livro para casa e as fazer atividades e anotações necessárias e no final do ano, o livro fica com o aluno; Hábile - avaliação da aprendizagem em larga escala que permite a sistematização das informações sobre o desempenho dos alunos e identifica aspectos a serem aprimorados por meio de uma proposta baseada no desenvolvimento de competências e habilidades; Aprende Brasil Digital - Ambiente virtual de aprendizagem com recursos e ferramentas que potencializam o aprendizado e o engajamento dos alunos; Assessoria Pedagógica - formação continuada e aprimoramento dos Professores, por meio de cursos e atendimento personalizado e, o SIMEB - sistema de monitoramento que fornece informações acerca do contexto sócio educacional do Município.

Elsoni

000127



Estado do Rio Grande do Sul

MUNICÍPIO DE VISTA GAÚCHA

Avenida Nove de Maio, 1015
Fone/Fax: (55) 3552.1005 ou 3552.1045
CEP 98535-000 - CNPJ: 91.997.072/0001-00
e-mail: administracao@vistagaucha-rs.com.br

A parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil permite à Dirigente Municipal de Educação o acompanhamento do processo educativo ao longo do ano letivo em toda a Rede Municipal de Educação; organiza todo o sistema; engaja gestores, professores, funcionários, estudantes e famílias; permite a capacitação dos profissionais, permite ter informações constantes e claras sobre os procedimentos metodológicos utilizados nas escolas, possibilita acompanhar o desempenho dos alunos de acordo com indicadores nacionais e internacionais, identifica aspectos a melhorar; unifica os materiais utilizados no sistema, padronizando o ensino; permite o alinhamento da Educação Municipal às normas oficiais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC); garante materiais pedagógicos e didáticos de acordo com as exigências das legislações educacionais vigentes; otimiza os processos e práticas por meio de Assessorias Pedagógicas e oferece treinamentos, cursos, encaminhamentos didáticos, materiais de estudo e troca de experiências em toda a Rede Municipal de Educação.

No âmbito escolar, ser orientado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, facilita o trabalho dos Gestores e Professores, aprimora as práticas escolares, permite a execução do Projeto Político Pedagógico, norteia o trabalho dos professores, torna a aprendizagem completa, integral, contextualizada, consistente e eficiente, facilita a adequação dos currículos e dos documentos normativos escolares, promove o desenvolvimento profissional, utilizando a aprendizagem colaborativa, as observações em pares, o feedback e as habilidades pedagógicas; otimiza o processo de ensino e aprendizagem; direciona e foca o trabalho educativo e facilita o processo de avaliação.

Já os Professores agregam uma gama de vantagens ao trabalhar com uma rede de ensino que adota o Sistema de Ensino Aprende Brasil, conseguindo elevar a qualidade de Ensino, estruturar a didática utilizada, promover a implementação e a utilização de recursos tecnológicos, utilizar os recursos tecnológicos para fins didáticos, participar de cursos de formação pedagógica, utilizar práticas educativas contemporâneas, manter a prática pedagógica atualizada, utilizar os livros didáticos como recursos pedagógicos valiosos, atualizar constantemente os conteúdos, exemplos e atividades, promover a aprendizagem efetiva e disponibilizar materiais didáticos contextualizados.

Os Estudantes obtêm benefícios claros ao utilizar o Sistema de Ensino Aprende Brasil, tendo a oportunidade de elevar a qualidade das aprendizagens, alavancar seu desempenho escolar, interiorizar valores institucionais, desenvolver habilidades e competências necessárias à formação integral, dedicar-se à vida escolar, cooperar e colaborar para o bom andamento das aulas e ter uma visão geral do conhecimento que deve ser construído em cada ano letivo.

Não há Educação efetiva sem a presença da família, de forma que o Sistema de Ensino Aprende Brasil permite aos pais e responsáveis acompanhar o cotidiano escolar, verificar o progresso dos

551000

Idonei

000128



Estado do Rio Grande do Sul

MUNICÍPIO DE VISTA GAÚCHA

Avenida Nove de Maio, 1015
Fone/Fax: (55) 3552.1005 ou 3552.1045
CEP 98535-000 - CNPJ: 91.997.072/0001-00
e-mail: administracao@vistagaucha-rs.com.br

estudantes, auxiliar os estudantes em sua aprendizagem, valorizar os materiais disponibilizados, promover, incentivar, estimular e valorizar a vida escolar, apoiar o Projeto de Vida dos Estudantes, amparar as demandas escolares e refletir com os estudantes sobre a importância da vida acadêmica.

Diante do exposto, ressaltamos que a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil é de extrema importância para o desenvolvimento da Educação Municipal de Vista Gaúcha, para a coesão da Rede Municipal de Educação, para a elevação do desempenho nas avaliações nacionais e para a elevação da qualidade da Educação Municipal, tendo em vista que a pandemia COVID-19 afastou os estudantes de um período letivo imprescindível, gerando lacunas na aprendizagem que só podem ser preenchidas por um fazer pedagógico altamente padronizado, estruturado, sistematizado e que permite aos alunos o avanço integrado e articulado com diversos materiais produzidos por especialistas com foco em habilidades e competências para a Educação do século XXI.

Vista Gaúcha, 31 de Janeiro de 2023.

Elenir Fátima Queiroz Cappelari
Elenir Fátima Queiroz Cappelari

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

000129



PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Interessado: Secretaria Municipal de Educação

Assunto Contratação de Empresa especializada para fornecer o SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

A Equipe técnica pedagógica do Município de Atalaia, Estado de Alagoas, analisou o material da Educação Infantil do Sistema Aprende Brasil, e observou que há uma integração, entre o conteúdo abordado, e o que pretendemos alcançar para a educação dos nossos alunos, devido a exigência do mundo atual, defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos. Essa premissa também é defendida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual é visto pela equipe técnico-pedagógica como um ótimo investimento para o avanço da qualidade educacional do nosso município, inclusive já na Educação Infantil, buscando-se assim solidificar o papel social dessa primeira etapa da Educação Básica, possibilitando às crianças o sucesso educacional, preservando seu bem-estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social.

Os estudantes da Educação Infantil são, antes de tudo, crianças. Sendo assim, infere-se que eles precisam estar envolvidos nas ações educativas considerando sua totalidade e especificidade de desenvolvimento. As práticas educativas devem permitir, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; devem permitir, também, o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a autoestima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social, e isso é contemplado no Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Com a adoção do referido Sistema de Ensino, os alunos da Educação Infantil (faixa de ensino atendida pela nossa rede municipal) poderão contar com recursos pedagógicos inovadores para incentivar sua curiosidade e vontade de aprender, ainda mais que a nossa rede municipal de ensino é constituída por crianças que buscam um espaço privilegiado de desenvolvimento, aprendizagem e interação com outras crianças e adultos. A proposta do município para trabalhar com crianças, deve-se ter como princípio básico conhecer seus interesses e necessidades. Diante disso, a efetivação dessa compreensão requer a indissociabilidade de duas ações de suma importância no processo de desenvolvimento das crianças: o cuidar e o educar.



Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento da criança e a construção dos saberes não ocorrem em fatos isolados. Para isso, a ação conjunta dos educadores e demais membros da equipe da instituição é essencial para garantir que o cuidar e o educar aconteçam de forma integrada. Na Educação Infantil, a questão do cuidado é parte integrante da educação, embora exija conhecimentos, habilidades e instrumentos que exploram a dimensão pedagógica. Quando se fala em cuidado, referimo-nos tanto aos cuidados relacionais que envolvem a dimensão afetiva e aos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.

Nesse contexto acredita-se que a escola seja um meio para a qualificação com o propósito de oferecer educação de qualidade. A equipe pedagógica da Secretaria de Educação, busca soluções para o enfrentamento dos desafios e demandas que impõe no âmbito educacional, portanto foi em busca de sistema de ensino que atenda as necessidades sociais e que estivesse em conformidade com a proposta educacional da educação básica do município.

Dentro desta perspectiva e concebendo a escola como espaço de formação em que a aprendizagem de conteúdos deve necessariamente facilitar a inserção do aluno o cotidiano das questões sociais, fica claro a educação que queremos para o município de Atalaia nesse momento, principalmente no que se refere as relações que permitem a construção dos saberes com vistas ao uso das novas tecnologias.

Considerando a importância do professor, o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca que a mediação do professor deve ocorrer no sentido de que seja, também um aprendiz que organiza a sua dimensão interativa, contextualizando do saber ao aprender propriamente dito e por isso, os livros direcionados a esse profissional propõem um trabalho que se organiza a partir de princípios orientadores que instrumentalizam e potencializam a aprendizagem e ainda se apresenta por meio de sequências didáticas nas quais se possibilitam a apropriação significativa do conhecimento e inserem nas áreas, os eixos e as linguagens privilegiadas em contexto significativos aos alunos.

Verificamos que o livro do professor oferece a oportunidade de que seja elaborado um pensamento e ações dos alunos, procurando desenvolver o espírito de pesquisa, com fundamentação científica, disponibilizando na plataforma uma ferramenta que facilita ao professor e seu planejamento escolar.

A proposta de trabalho do material didático do Sistema Aprende Brasil promove ⁰⁰⁰¹³¹ dinâmicas de aprendizagens interativas, nas quais o professor tem o importante papel de

Handwritten signature



auxiliar aos educandos na construção do conhecimento; não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivos, afetivos, social e motor, se façam cada vez mais enriquecidos, e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

No que se refere ao Livro Didático Integrado para a Educação Infantil, ressalta-se que a produção de cada página possibilita um trabalho voltado para as perspectivas linguísticas, sócio afetivas e cognitivas. Esses aspectos fornecem subsídios valiosos para que cada escola parceira do Sistema de Ensino Aprende Brasil possa planejar e desenvolver o currículo, considerando os hábitos, costumes e valores de cada criança, os quais interferem nas percepções e formas de inserção no mundo social. E além de a metodologia trabalhada no livro em questão estar relacionada à faixa etária, ilustrações são apresentadas por meio de diferentes técnicas, como, por exemplo, massinha, bordado, colagem em tecido e materiais recicláveis, as quais suscitam a atenção dos alunos e possibilita uma reflexão sobre a produção das ilustrações, o diálogo com o objeto representado e a característica física que a técnica oferece. Além disso, contribuem para a efetiva intervenção pedagógica no processo de ensino.

Com isso, os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil possibilitam que as crianças sejam estimuladas a observarem e a explorarem o ambiente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com o trabalho educativo do professor, os alunos são colocados em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados. Ressaltando que também por meio do brincar, as crianças conhecem e exploram manifestações culturais, expressam emoções e pensamentos, demonstrando respeito e aprendendo a valorizar o que é diverso.

Ademais a Assessoria Pedagógica disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil é um serviço mais focado em atender as necessidades dos professores e gestores das escolas parceiras no cotidiano escolar. Para tanto, a Assessoria Pedagógica é capaz de auxiliar na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, intencionando contribuir com o programa de formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que compõem a Rede Municipal de Ensino.

Essa assessoria é realizada por profissionais especialistas da educação que com o conhecimento das escolas parceiras e das novas demandas educacionais, impressas no território



nacional brasileiro, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização do Livro Didático Integrado e do Aprende Brasil Digital, com enfoque na proposta metodológica inserida nos diferentes níveis de ensino que compõem a educação básica brasileira. Infere-se, com isso, que com a Assessoria Pedagógica, os professores terão mais condições e os subsídios necessários para o cumprimento de seu papel de mediador do conhecimento, pois para exercer seu papel de educador deve possuir conhecimentos e habilidades suficientes para poder auxiliar o educando no processo de elevação cultural. Deve ser suficientemente capacitado e habilitado para compreender o patamar do educando.

Em suma, diante do exposto, a Secretaria de Educação Municipal de Atalaia – AL, através da Equipe Técnica Pedagógica, manifesta pelo presente, o desejo que a comunidade escolar do município firme parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, desta forma, será oportunizado oferecer um Ensino de qualidade e os subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente, contribuindo para que os educandos se tornem cidadãos atuantes como sujeitos da história, elevando a qualidade do serviço prestado nas creches do município e qualificando os profissionais envolvidos nos processos educativos.

É este o nosso parecer
SMJ

Atalaia, 10 de janeiro de 2023.

Andrea Maria Vieira dos Santos Costa
Andrea Maria Vieira dos Santos Costa
Coordenadora Educação Infantil

Maria de Lourdes Acirole Fernandes
Maria de Lourdes Acirole Fernandes
Coordenadora Educação Infantil

Maurício Aureliano
Maurício Aureliano
Técnico Pedagógico

Glauciane Veiga Wanderley
Glauciane Veiga Wanderley
Secretária Municipal de Educação



PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Parecer Técnico-Pedagógico nº 01/2023/SEMED/NP

Novo Progresso-PA, 09 janeiro de 2023.

A função da escola é socializar o conhecimento atuando na formação, sendo, portanto, a escola, um espaço de participação social que valoriza a democracia, o respeito, a pluralidade cultural e, principalmente, a formação do cidadão. É o ambiente propício para o estudante encontrar os meios de se preparar para realizar seus projetos de vida. Logo, a qualidade de ensino é condição necessária, tanto na sua formação intelectual quanto moral, pois, sem ela, o aluno poderá ver seus projetos frustrados no futuro.

Diante do exposto, os profissionais de educação de Novo Progresso tem o propósito de subsidiar as escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, dando-lhe vida e visibilidade por meio de investimentos que darão suporte que resultarão nos bons resultados almejados.

Compreendendo o contexto Educação Progressense, foi pensado em trilhar um caminho com o compromisso de oferecer ensino de maior qualidade a fim de avançar na construção de um cidadão melhor, mais participativo e atuante na sociedade em que vive. Priorizar a educação garante conquistas coletivas e individuais. Para isso faz-se necessário valorizar o esforço dos profissionais que desempenham papel importante na construção da melhoria.

Não se pode falar em qualidade de ensino sem citar a formação continuada. Para impulsionar melhores resultados, é necessário ofertar a formação em serviço aos docentes e às equipes técnico-pedagógicas quanto



PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



que compõem a Rede Pública de Ensino de nossa municipalidade, por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos presenciais e à distância

Para isso, a Secretaria Municipal de Educação solicitou da coordenação pedagógica uma análise dos Sistemas de Ensino que atendem escolas públicas brasileiras, que vem desempenhando papel importante na sociedade Escolar. Depois de longas pesquisas e consultas, chegou-se à conclusão de que o Sistema de Ensino **Aprende Brasil** foi o que apresentou maior consonância com a proposta local, compreendido como o mais viável para contribuir na construção desse ensino de qualidade.

Não foi o mero acaso que se optou pelo Sistema supracitado. Fora, antes, olhado atentamente para as melhores práticas, espelhado em experiências de sucesso em outros municípios usuários que deram certo e puderam compartilhar suas experiências. Depois das consultas nas Secretarias Municipais de Educação, percebeu-se que o **Aprende Brasil** é capaz de subsidiar com a organização dos seus elementos que estão alicerçados em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o ato de aprender, como matrizes de toda a ação educativa, priorizando qualidade de ensino, resultando, conseqüentemente, em aprendizagem significativa com o foco no sucesso da educação.

Neste sentido, a equipe da Secretaria de Educação optou pelo material da Gráfica e Editora Posigraf LTDA – Sistema de Ensino Aprende Brasil -, que relacionados e coordenados entre si, compõem:

- Livro Didático Integrado para estudantes e professores, com capa personalizada a partir do Grupo 3;
- Portal Aprende Brasil Digital - ambiente virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores;

000135





PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



- Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais síncronos e assíncronos, para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam metodologias de ensino para Educação Infantil e para Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos;
- Sistema de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem - Hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem para 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais;
- Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil - simeB – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro com a intenção de auxiliar o gestor público a tornar mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público.

É importante salientar que o Sistema de Ensino Aprende Brasil é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (LDBEN – 9394/96), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental e Referenciais Curriculares Nacionais (RCN's) para a Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular que permitem a todo educador uma organização do trabalho pedagógico que favorece a mediação dos avanços da ciência da educação. BNCC

Observa-se que o referido Sistema é uma ferramenta valiosa que contribuirá nos aspectos didáticos, pedagógicos, metodológicos e curricular na efetivação do processo de ensino e de aprendizagem por meio de um programa de desenvolvimento de gestão exclusivo às Unidades de Ensino do

000136





PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



sobre a atualidade com enfoque pedagógico, trazendo para os estudantes deste município uma nova era na construção do conhecimento.

Com o advento das novas tecnologias, foi pensado também em um método que incluísse a oferta de um portal de acessos dos estudantes e professores ampliando assim o horizonte de informações de qualidade, confiáveis, frequentemente atualizadas e de fácil localização, por meio de eficiente mecanismo de busca disponível na Internet.

Preocupou-se com um espaço de democratização do saber em que alunos e docentes sejam autores e produtores do conhecimento usando a iniciativa e a criatividade. Também foi motivo de cautela a escolha de recursos simples e fáceis de usar a fim de possibilita a criação de conteúdo e projetos usando ferramentas ricas de aplicabilidade geradas com base em interesses e experiências dos estudantes.

Neste momento em que se busca inovar e melhorar a educação escolar da rede pública municipal de ensino em Novo Progresso, é fundamental propiciar técnicas e instrumentos que deem suporte para aferir resultados atendendo à necessidade do aperfeiçoamento sócio educacional e auxiliando na definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre a administração pública e os cidadãos.

Foi também com o intuito de utilizar uma ferramenta tecnológica educacional para acompanhar e informar os indicadores de qualidade da educação da rede pública municipal de ensino que a Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e os demais técnicos optaram pelo o Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois este desenvolveu um instrumento denominado Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil (SIMEB), que se apresenta como uma importante inovação.

O SIMEB é composto por módulos que interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo





PODER EXECUTIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Sistema de Ensino Aprende Brasil, à Prefeitura e às escolas do Município. Cada módulo agrupa um conjunto de indicadores das avaliações de larga escala aplicada para os nossos estudantes, tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, que, em seu todo, fornecem parâmetros para traçar as potencialidades e as fragilidades da educação.

Em suma, após longa análise e consulta dos materiais didáticos pedagógicos e serviços ofertados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, salientamos nossa intenção em contratá-lo, haja vista que dessa maneira propiciaremos oportunidade de grandes avanços educacionais em nossa Rede Pública Municipal de Ensino, neste momento em que fazemos uma reflexão sobre as práticas educativas professadas em Novo Progresso, validando dessa forma nossa intenção na prática de uma educação de qualidade para o progresso de nossas crianças e jovens.

Atenciosamente,

Marinez N. Lunardi
Marinez Nardino Lunardi
Coordenadora Pedagógica

Marinez Nardino Lunardi
Coordenadora Pedagógica / SEMED
Portaria n° 042/2021-GPM/MP

Núbia Silvana Lima Machado Franchini
Núbia Silvana Lima Machado Franchini
Coordenadora Pedagógica

Núbia Silvana Lima M. Franchini
Coordenadora Pedagógica
Port. n° 040/2021-GPMNP

Ires Melman
Ires Melman

Secretária Municipal de Educação

000138





ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANGÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E TURISMO



PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Nos últimos anos, a Educação enfrenta grandes desafios, devido a pandemia, um dos principais fatores se refere à desigualdade social. Os desafios da educação pós-pandemia, depende de agentes sociais e que entendam a educação como chave para a efetiva transformação social. Neste contexto, com propósito de oferecer educação de excelência e qualidade, o Apoio Pedagógico da Secretaria de Educação, Esporte, Cultura e Turismo do Município de Sangão/SC, em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil buscou soluções para o enfrentamento dos desafios e demandas que se impõe no âmbito educacional conseguindo amenizar a desigualdade social e colocando em prática ações para amenizar as lacunas de aprendizagem. O Sistema de Ensino Aprende Brasil possuem às ferramentas que a Rede Municipal necessita para contribuir na construção de ensino aprendizado inovador e de qualidade.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil apresenta o Livros Didáticos Integrados, a Plataforma Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem, com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para alunos, professores e gestores, Assessoria Pedagógica encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam as metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos personalizados; o Hábile – Sistema de Avaliação Positivo e o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, é possível acompanhar, mensurar e avaliar o nível da educação ofertada pelas escolas municipais, elevando os índices educacionais. O Sistema de Ensino Aprende Brasil, por meio dos seus elementos, consegue atingir, de forma igualitária, todos os envolvidos nos processos de ensino e de aprendizagem, alunos, professores, equipe técnico-pedagógica e a comunidade. Isso acontece com a articulação entre o Livro Didático Integrado e dos demais elementos, por meio de uma Proposta Pedagógica sociointeracionista, a qual possibilita a relação dos conhecimentos codificados, integrando-os a dimensões sociais, à dimensão das intenções com o meio, e a dimensão construída do conhecimento, atendendo os preceitos educacionais legais.

A proposta da Rede de Ensino do município de Sangão/SC está enfatiza que *"A escola precisa realizar ações estratégicas que viabilize aproximação da escola real para a escola ideal que é aquela que apresente melhoria no índice de aprendizagem da permanência do aluno na escola, na inovação das práticas metodológicas, redução no índice de reprovação e evasão, maior participação da família na escola e na vida escolar dos filhos, integração entre o núcleo gestor, corpo docente e discente com escola para que isto se torne realidade*



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANGÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E TURISMO**



no contexto escolar o núcleo gestor juntamente com docente não medirá esforço em desenvolver projetos inovadores, palestras, seminários, oficinas para superar desafios diagnosticados da escola que temos, transformando no instrumento de ensino ideal. (PPP E.M João Inocêncio Aguiar, p.4).

Para tanto, a Proposta Pedagógica apresentada na coleção de Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) e na Base Nacional Comum Curricular (2017) para a Educação Infantil (G4 e G5) e 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, alicerçada em pressupostos interacionistas que valorizam a mediação e a interação, embasando os conceitos e conhecimentos curriculares para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

A concepção interacionista, se relaciona, primordialmente, aos autores clássicos da Psicologia e das abordagens psicogenéticas: Vygotsky, Henty Wallon e Jean Piaget, esta teoria coloca a criança como centro do processo de aquisição do conhecimento e como fruto das mediações que estabelece com outras crianças, com adultos e com o ambiente em que está inserida. A partir dessas relações, são promovidos processos de autonomia, de protagonismo infantil, além de novas situações de aprendizagens interativas. Portanto, a proposta do material didático para a Educação Infantil e o Ensino fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil, adequa-se a proposta pedagógica do município.

Considerando a importância do professor, o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca que a mediação do professor deve ocorrer no sentido de que ele seja, também um aprendiz que organiza a sua dimensão interativa, contextualizando o saber ao aprender propriamente dito e por isso, os livros direcionados a esse profissional propõem um trabalho que se organiza a partir de princípios orientadores que instrumentalizam e potencializam a aprendizagem e, ainda, se apresentam por meio do planejamento, as quais possibilitam a apropriação significativas do conhecimento e inserem as áreas, os eixos e as linguagens privilegiadas em contextos significativos aos alunos.

O material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para as crianças da Educação Infantil, destacam que o brincar é um modo especial de dialogar com os conhecimentos, dessa forma as situações didáticas presentes tem a brincadeira como o pressuposto norteador para os encaminhamentos metodológicos propostos, bem como um disparador para o desenvolvimento integral da criança, mediada pela interação e afetividade.

Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil, etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitam aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANGÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E TURISMO**



aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Assim, *“a educação que se deseja para o nosso tempo assume o compromisso de promover a formação integral e integrada dos seres humanos, focada na construção de valores e atitudes capazes de gerar uma transformação positiva na realidade social.”* (PPP C.E.I Pequenos Brilhantes, p.8).

Os conteúdos apresentados nos Livros Didáticos para os alunos do Ensino Fundamental são dispostos de acordo com a proposta pedagógica do município, destacando, inclusive, os livros regionalizados - atualmente, com a BNCC, adequados para: 3º Ano (história), 4º Ano (história e geografia), 5º Ano (Geografia). As áreas do conhecimento privilegiadas são apresentadas de forma contextualizada, potencializando a aprendizagem dos alunos. Sobre esse aspecto, destacamos que os Livros Didáticos Integrados trabalham a partir dos eixos propostos pela legislação vigente e atendem as áreas curriculares propostas pela Rede de Ensino Municipal de Sangão/SC.

Contextualizar as práticas desenvolvidas nas salas de aulas e aproxima-los do cotidiano dos alunos possibilita maiores conexões entre os processos de ensino e de aprendizagem e nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece a Plataforma Aprende Brasil Digital que subsidia o professor em atividades que envolvem as crianças e o professor, tendo em vista as novas ferramentas e possibilidades, atendendo, inclusive, aquelas portadoras de necessidades educativas.

Considerando as especificidades das crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, a Plataforma Aprende Brasil Digital, oferece recursos e ferramentas que priorizam a interação e o lúdico, valorizando o desenvolvimento cognitivo e psicomotor das crianças, convidando-as a interagir com a ferramenta por meio de recursos que fazem uso de som, de imagem e de movimento, promovendo interesse e proporcionando a interação, inclusão e alfabetização digital.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil também disponibiliza assessoria pedagógica para os professores da Educação Infantil e para os professores de Ensino Fundamental, bem como as equipes técnicas e gestores, ofertando desde o ano de 2019 formação continuada de qualidade.

O Aprende Brasil considera o processo avaliativo a partir de situações de interação entre o professor e as crianças, esse processo passa a ser entendido a partir do acompanhamento, reflexão e registro das transformações que ocorrem nos alunos, dos êxitos e dificuldades vivenciados no cotidiano das instituições escolares, bem como dos seus resultados a partir das atividades propostas pelo professor. São sugeridas atividades, leituras e experiências diversificadas para que a avaliação configure-se em um trabalho processual, contínuo, permanente e realmente qualitativo.

Assim, em relação ao processo e não somente aos resultados obtidos pelo aluno, o município poderá contar com Hábile aplicado para os alunos do 3º Ano (ano ímpar) e 4º Ano (ano par), uma ferramenta que possibilita a análise dos processos de ensino e de



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SANGÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E TURISMO**



aprendizagem e não somente de notas, conceitos ou níveis de aprendizagem. É composto por testes avaliativos e questionários para os alunos do 4º ano do ensino fundamental, almejando refletir se, de fato, o aluno desenvolveu as habilidades necessárias para interagir com objetos de conhecimento cada vez mais complexos, abrangentes e abstratos, permitindo-lhe transitar com desenvoltura na sociedade. Essa análise é realizada por meio de relatórios com informações gerais e específicas que podem ser organizadas por ano escolar, por turma e por escola, possibilitando melhor atuação junto ao aluno, de forma individualizada ou coletiva, redirecionando, inclusive, o trabalho pedagógico, sempre que necessário.

O Sistema Aprende Brasil oferece o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, uma ferramenta integrada aos demais elementos que compõe o Sistema e que auxilia o gestor no diagnóstico das potencialidades, carências e fragilidades dos setores educacionais. A partir da análise dos indicadores e dos resultados obtidos, esse recurso torna mais eficaz e forma como são direcionadas as verbas e os investimentos, a definição de estratégias e sugere adequação dos encaminhamentos referentes à administração escolar.

O sistema de Monitoramento Educacional do Brasil analisa informações, por meio de um grupo de indicadores, que possibilitam a visualização de como são planejadas e decididas às ações pedagógicas, avaliando a estrutura e a forma qualitativa e quantitativa do planejamento da educação municipal. Os resultados da análise dos indicadores revelam questões sobre os aspectos pedagógicos relacionados aos processos de ensino e de aprendizagem e são coletados por meio de formulários específicos com questões voltadas aos dirigentes locais, com foco na na educação do município.

É importante destacar que o município apresentou um avanço significativo no resultado do IDEB, apresentando média 7,0 no ano de 2021. De posse dessas premissas e todas as variáveis elencadas acima, a Equipe Técnico – Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Turismo, do município de Sangão/SC, ressalta a intenção de firmar parceria com GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA, acreditando que permanecer a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o município continuará oferecendo aos alunos e professores, recursos pedagógicos de excelente qualidade e a melhoria dos processos educativos e dos índices educacionais apresentados pelas escolas da Rede Municipal de Ensino.

Sangão/SC, 31 de outubro 2022.


Marieli Eva Pereira dos Santos
Secretaria Municipal de Educação,
Esporte, Cultura e Turismo

Secretária de Educação, Esporte, Cultura e Turismo

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO SOBRE O SISTEMA APRENDE BRASIL

A escola tem como papel e tarefa fundamental além de promover a aprendizagem e o desenvolvimento do ser humano nas dimensões: social, cognitiva, emocional e motora, oferecer uma educação que acompanhe os movimentos vigentes no mundo, preparando os educandos para os desafios da sociedade atual. Mas, também é corresponsável pelo desenvolvimento individual de seus membros, tendo como meta prioritária a inserção dos alunos como cidadãos autônomos e conscientes em uma sociedade plural e democrática. Com isso, a rede municipal de ensino de São Lourenço do Oeste, que contempla uma proposta pedagógica sob os pilares do sociointeracionismo, reconhece que o Sistema Aprende Brasil, baseia-se nesta concepção de aprendizagem.

Ao adotarmos este sistema nos anos iniciais (1º ao 7º ano), percebemos sua qualidade já no início da pandemia, pois nos foi dado todo o suporte, com formações para os professores, capacitação do material e da plataforma, além de toda a assistência pedagógica nos planejamentos já alinhados às habilidades da BNCC.

A decisão de utilizar este sistema desde a pré-escola (4 e 5 anos) se deu devido a muitas dificuldades dentre elas a falta de suporte e assistência pedagógica quando mais precisávamos, além do despreparo da editora do material do infantil.

A decisão de ampliar para o 7º ano dos anos finais e temos a intenção de forma gradativa seguirmos até o 9º ano e que nos levou a tomar a decisão de ampliar o material é o nosso baixo índice no IDEB nos anos finais, mas outro fator é a entrega do material vindo pelo PNLD que sempre vem com número inferior ao número de alunos, a reposição deste material é sempre tardia e ela raramente acontece, sem contar que não há capacitação do material nem suporte pedagógico. Não podemos deixar de citar, que com a pandemia, o MEC não deu qualquer assessoria aos estados e municípios que tem o seu material adotado ou nem sequer cobrou das editoras que o fizessem, já o sistema Aprende Brasil dá todo o suporte e subsídios para recuperar e melhorar o aprendizado dos alunos em todas as disciplinas, já que este sistema trabalha desde a sondagem das dificuldades até o resultado final.

Ressalta-se que o Sistema de Ensino atende às demandas dos documentos legais, portanto encontra-se embasado nos documentos elaborados pelo MEC, a partir da LDBN – 9394/96, além dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), nos Referenciais Curriculares

Nacionais para a Educação Infantil (2010), nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) e a Nova BNCC (2017).

Sabemos também, que os educadores precisam dirigir um novo olhar para a escola, conscientes da necessidade de buscar um ambiente cooperativo, democrático e moderno que proporcione ao aluno o estímulo e a motivação necessários para a efetivação da aprendizagem, compreendendo as diferenças individuais e possibilidades de cada um, bem como algo inovador, instigante e incentivador, pois historicamente, o uso de materiais diversificados nas salas de aula, alicerçado por um discurso de reforma educacional, passou a ser sinônimo de renovação pedagógica, progresso e mudança, criando uma expectativa quanto à prática docente, já que os professores ganharam o papel de efetivadores da utilização desses materiais, de maneira a conseguir bons resultados na aprendizagem de seus alunos. Ao considerarmos importantes os saberes dos professores sobre os materiais didáticos, abrimos mais um espaço para vermos estes profissionais como sujeitos de sua prática, e portanto, capazes de refletir e colaborar com a construção dos saberes que rodeiam a utilização destes materiais na sala de aula e teremos isso já que o Sistema de Ensino oferecerá o Aprende Brasil On – Plataforma Virtual de Aprendizagem, o “Hábil” – Sistema de Avaliação externo nas áreas de matemática, ciência e Língua Portuguesa e o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, onde nos permitirá acompanhar, mensurar e avaliar o nível da educação ofertada pelas nossas escolas, assim como, conduzir um processo educativo de qualidade e de equidade que atenda as especificidades do município e eleve os nossos índices educacionais, além de uma Assessoria Pedagógica com atendimento personalizado que faz toda a diferença no dia a dia das escolas.

Também é importante repensarmos que tanto a formação inicial dos professores quanto as atividades de formação continuada são importantes e devem considerar não somente o ideário pedagógico existente sobre esta utilização do material didático como também, os saberes e experiências vividos por esses profissionais na escola e isso, o Sistema de Ensino disponibilizará através de Assessoria Pedagógica e o acesso à formação continuada, por meio de cursos de implantação e de orientações metodológicas, com a finalidade de trabalhar os componentes curriculares, os campos de experiências e os eixos do conhecimento.

A SME sabe que a sala de aula é um lugar que promove e desenvolve o domínio de capacidades específicas da alfabetização e letramento, também promove o domínio de conhecimentos e atitudes fundamentais para o uso social da leitura e escrita. Conforme nosso PPP, estar alfabetizado e letrado ultrapassa o domínio do conhecimento do sistema da escrita

alfabética, envolve também o domínio da linguagem e da multiplicidade de funções da língua. E é isto que este material proporciona. Ele vem ao encontro das nossas necessidades e anseios de alavancar ainda mais os índices de nosso município, pois entendemos que a base é o que fundamenta e sustenta todo o resto. E é nela que vamos investir. Respeitando que cada um aprende a seu modo, estilo e ritmo, priorizando o respeito jamais negado ao educando, de que cada um tem seu próprio saber e sua superação e por entendermos, que nossos alunos sairão do ensino Fundamental I e ingressarão para o Fundamental II com bagagem suficiente para enfrentar os novos desafios que virão pois sabemos que a base a eles oferecida, foi sólida e significativa.

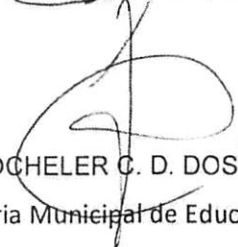
Desta forma, acreditamos na viabilidade de implementação e pertinência deste Sistema de Ensino verdadeiro campo fértil para a ressignificação identitária exigida pelo processo de aprendizagem como um todo.

É este nosso parecer.

São Lourenço do Oeste - SC, 01 de dezembro de 2022.




ALEXCLEIDIR TARDETTI
Secretário Municipal de Educação



ROCHELER C. D. DOS SANTOS
Secretária Municipal de Educação Adjunta



CRISTIANE GOBATTO
Diretora do departamento do ensino fundamental



ALINI CADORIN BONETTI
Diretora do departamento do ensino infantil

PARECER TÉCNICO - PEDAGÓGICO – PEDRO AFONSO - TO

A Secretaria Municipal de Educação de Pedro Afonso/TO, e através da sua equipe pedagógica tem como objetivo neste documento apresentar a proposta pedagógica e justificar a permanência da parceria estabelecida com Sistema de Ensino Aprende Brasil, condicionada a atualidade, utilidade e qualidade dos conhecimentos protegendo a excelência no ensino.

Ao considerarmos que o saber escolar se traduz pela formação do cidadão e materializa-se nas instâncias democrática, social, solidária, igualitária, intercultural socioambiental, buscamos uma concepção de escola que se coloca em diálogo constante com o saber que se realiza nas práticas cotidianas dos alunos. Assim, para construir uma escola mais democrática, exige-se do professor trabalhar o conhecimento em construção, sobretudo, que ele compreenda o processo educativo enquanto um compromisso político, moral e repleto de valores que colaboram para o desenvolvimento do indivíduo e dos grupos sociais em que ele se insere. Em um contexto de realidades tão diferentes, de cenários sociais, econômicos e históricos, levamos a refletir sobre a necessidade de investir cada vez mais em situações que promovam a qualidade na educação.

A escola é um espaço de ensino, aprendizagem e vivência de valores. Nela, os indivíduos se socializam, brincam e experimentam a convivência com a diversidade humana. No ambiente educativo, o respeito, a alegria, a amizade e a solidariedade, disciplina, o combate à discriminação e o exercício dos direitos e deveres são prática que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos. Neste sentido, a Secretaria de Educação do nosso município acredita que a escola deve usar criatividade para mobilizar pais, alunos, professores e funcionários

ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA DE PEDRO AFINSO
FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

para o debate sobre sua qualidade. E ao buscar promover a qualidade do ensino em nossas escolas percebeu-se que utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, promoveu a comunidade escolar o trabalho de maneira integrada e articulada aos vários setores implicados na educação.

Após análise técnica – pedagógica realizada pela Supervisão Educacional da Educação Infantil, Orientação Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Gestores e professores da Escola Municipal Boa Esperança, Centro Municipal de Educação Infantil Mãe Helena e Centro de Educação Infantil Maranatha faz-se necessário o uso de um material pedagógico que ampare essa premissa em educação, o qual é visto pela equipe como um excelente investimento para o avanço da qualidade educacional no município na Educação Infantil, buscando-se assim solidificar o papel social dessa primeira etapa da Educação Básica, possibilitando às crianças da pré-escola de 4 e 5 anos, o sucesso educacional, preservando seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Neste sentido, vimos por meio do presente documento, apresentar parecer apontando de maneira detalhada os elementos que compõe o Sistema de Ensino Aprende Brasil ao destacar a consonância entre a sua Proposta Pedagógica e as exigências escolares de nosso município. Pretende-se para tanto, no nível de Ensino da Educação Infantil por campos de experiências, buscar uma ação integrada que incorpore as atividades educativas aos cuidados fundamentais das crianças e suas brincadeiras, assegurar o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças, além de proporcionar condições para o crescimento integral da criança, cujo eixo brincar e interagir constitua-se em práticas que evidenciem o desenvolvimento e a construção de uma autonomia positiva, a partir da descoberta de si, estimulando-a na busca de novos conhecimentos.

Nesta perspectiva de educação, verificamos que os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil por eixos e âmbitos foram

000147

organizados por meio de atividades que partem de problematizações considerando o conhecimento prévio dos alunos. Dessa maneira, os alunos podem utilizar-se dos códigos gramaticais específicos de cada linguagem e de suas diversas formas de composição e de contextualização no tempo e no espaço, na relação com o mundo e com as diferentes manifestações artísticas, por meio da leitura, compreensão, reflexão, expressão e prática, objetivando a autonomia intelectual, permitindo ao aluno questionamento e busca de respostas. O respectivo material contém atividades que propiciam a problematização dos conteúdos e instigam à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese. Contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes. Por outro lado, as atividades propostas são adequadas para se atingir os objetivos previstos em cada uma das unidades temáticas com assuntos trabalhados que contextualizem diferentes situações didáticas favorecendo o trabalho com o saber escolar e visando fornecer condições para um bom planejamento.

Cabe ressaltar que o material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil contempla práticas educativas que permitem, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; assim como favorecem o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a autoestima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social. Para tanto, as crianças são estimuladas a observarem e a explorarem o ambiente e a utilizarem as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com isso o trabalho educativo do professor, as crianças são colocadas em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados, desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo.

No que se refere à alfabetização digital, destacamos que a comunicação dialógica,

fundamental nas relações humanas, deixa interpenetrar seus elementos básicos tais como confiança, respeito e responsabilidade qualidades específicas de cada participante no ato de aprender, permitindo certa autonomia ao processo ensino-aprendizagem.

A ênfase nesse processo está em que aprendemos em relação aos outros e mediados pelo mundo, dessa forma, podemos dizer que o ambiente virtual envolve o encontro com os outros, mas muito mais consigo mesmo, ao colocar em questão nossa autonomia tanto para aprender como para ensinar, quando não há um detentor do saber, lugar dado tradicionalmente ao professor, e sem uma comunidade de aprendizagem onde todos aprendem e ensinam e juntos conhecem mais do que já sabiam. Nesta direção, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza para os nossos alunos um Ambiente Digital que oferece a seção Mundo da Criança. Em um ambiente de brincadeiras, jogos, histórias e atividades educativas, o aluno encontra todo o incentivo de que precisa para pesquisar, interpretar e organizar ideias. Nessa seção, conteúdo, atraentes e educativos, são apresentados e desenvolvidos especialmente para a faixa etária de 0 a 3 anos, são atividades que utilizam recursos como som, imagem e animação e estimulam a criatividade, o raciocínio e a concentração.

As dimensões pessoal, profissional e organizacional devem ser considerada aspectos necessários à formação de profissionais da educação, já que os saberes docentes provêm de várias e diversificadas fontes, o que requer uma atitude de compromisso do professor, no sentido de considerar um conjunto de decisões que são chamados a tomar no seu dia-a-dia, no interior da sala de aula e no contexto organização escolar. Por outro lado, a formação continuada apresenta-se como fator relevante para uma atuação repleta de significação, possibilitando ao educador maior aprofundamento dos conhecimentos profissionais, adequando sua formação exigências do ato de ensinar, levando-os a reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial. O professor que participa de atividades de forma continuada pode refletir sobre suas práticas e trabalho diário.

O processo de formação continua de professores lhes possibilita ter consciência das delimitações da ação pedagógica bem como a busca de autonomia. A formação continuada apresenta-se então como um processo inacabado próprio da formação de um profissional às exigências do exercício de sua profissão.

Após a utilização do conjunto de elementos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, constatou-se que o Programa de Assessoria Pedagógica disponibilizada auxiliou de modo significativo na qualificação do nosso corpo docente, dessa forma, possibilitando aos docentes a conscientização de suas dificuldades e busca de aperfeiçoamento profissional e pessoal. Neste sentido, ressaltamos que nos cursos e nos atendimentos de formação continuada, os especialistas em educação do Sistema de Ensino Aprende Brasil promovem reflexões sobre temas atuais de relevância, associados aos assuntos decorrentes da área educacional, à estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino, bem como à utilização do Livro Didático e do Ambiente Digital Aprende Brasil. Os atendimentos destinam-se às equipes gestoras da Secretaria de Educação do município, por meio de encontros regionalizados de fidelização ao Sistema Aprende Brasil de Ensino, garantindo o bom funcionamento de uma gestão escolar e englobando diferentes reflexões teórico metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a Proposta Pedagógica dos materiais didáticos, este Programa de Assessoria Pedagógica promovida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, tem o intuito de contribuir com a prática pedagógica dos professores.

Entende-se que o principal objetivo da escola é oferecer oportunidades de aprendizagem as crianças e que, para isso, a sua gestão deve ter uma clara dimensão pedagógica e garantir uma qualidade de ensino.


Em suma, e diante das informações acima referendadas, a Secretaria Municipal de Educação desta municipalidade, reafirma o seu interesse em manter a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil para o ano letivo de 2023 por acreditar que os seus

ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA DE PEDRO AFONSO
FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

recursos e ferramentas pedagógicas continuarão contribuindo para a emancipação dos estudantes e para a reflexão criativa e a curiosidade epistemológica de nossa comunidade escolar.

Pedro Afonso, 07 de Novembro de 2022.

Equipe Técnica Pedagógica



Analúcia da Conceição Correia
Supervisora Educacional da Educação Infantil



Valdisa Neves da Cruz
Orientação Educacional



Maria Lucimária de Sousa Ribeiro Cunha
Secretária Municipal de Educação

000151



PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO – ESPÍRITO SANTO DO DOURADO MG

A rede municipal de ensino de Espírito Santo do Dourado, defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos. Essa premissa também é defendida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual é visto pela equipe técnico-pedagógica como um ótimo investimento para o avanço da qualidade educacional no município, inclusive já na Educação Infantil, buscando-se assim solidificar o papel social dessa primeira etapa da Educação Básica e no Ensino Fundamental I, possibilitando às crianças o sucesso educacional, preservando seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social.

Os estudantes da Educação Infantil e Fundamental I são, antes de tudo, crianças. Sendo assim, infere-se que eles precisam estar envolvidos nas ações educativas considerando sua totalidade e especificidade de desenvolvimento. As práticas educativas devem permitir, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; devem permitir, também, o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a autoestima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social, e isso é contemplado no Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Desse modo, a municipalidade deseja formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual oferece as escolas parceiras: Livro Didático Integrado (são relacionados entre si); Portal Portal Aprende Brasil Digital, Assessoria Pedagógica, SIMEB – Sistema de Monitoramento da Educação no Brasil e o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. Tudo alicerçado nos ditames legais (LDB, DCN, PCN e RCN) e envolto sob uma perspectiva sócio-interacionista. Com isso é valorizada as especificidades da criança pequena e o interesse dessa municipalidade em uma educação crítica e criativa, tendo como base o RCN – Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Comum Nacional Curricular) para o Fundamental I.

Com a adoção do referido Sistema de Ensino, os alunos da Educação Infantil e Fundamental I (faixa de ensino atendida pela nossa rede municipal) poderão contar com recursos pedagógicos inovadores para incentivar sua curiosidade e vontade de aprender, ainda mais que:

- [...] proporcionar aos estudantes uma educação pautada em conhecimentos e vivências, viabilizando a formação de um ser humano integral, capaz, autônomo, crítico, criativo, responsável e solidário. Ofereceremos um ensino de qualidade que contribui para o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade, do senso crítico e da criatividade para o exercício da cidadania; oportunizamos e damos condições, para que todos os sujeitos desenvolvam suas capacidades para a formação plena; transformar a realidade social, valorizando a vida e a dignidade humana, orientada pelo conhecimento e pela ética. Os ensinamentos são repassados com vistas à aprendizagem e aos conhecimentos historicamente produzidos e socialmente válidos, proporcionando aos estudantes instrumentos para a aprendizagem de valores e conhecimentos por meio de estimulação frequente. A relação professor aluno acontece de forma harmônica bem como também a relação com a comunidade escolar que está sempre presente nas reuniões, assembleias e quando solicitado. (Projeto Político Pedagógico – Espírito Santo do Dourado MG)

A concepção de ensino apresentada na citação acima vai justamente ao encontro da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil e Fundamental I, o qual disponibiliza as suas escolas parceiras um conjunto de ferramentas pedagógicas que além de auxiliar o educando na aprendizagem também elucidam o professor sobre a importância de aliar o educar ao cuidar nessa fase do desenvolvimento, lembrando que afinal

Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento da criança e a

091128


000152



construção dos saberes não ocorrem em fatos isolados. Para isso, a ação conjunta dos educadores e demais membros da equipe da instituição é essencial para garantir que o cuidar e o educar aconteçam de forma integrada.

- Desejamos uma escola mais humana, em que atenda às necessidades básicas do indivíduo, na qual todos tenham assegurado o pleno exercício da cidadania, participando e interferindo na elaboração de um projeto de transformação social, dando como testemunho a nossa prática diária. Acreditamos numa sociedade inclusiva, democrática, plural e justa; ecologicamente sustentável, humanizada, solidária, pacífica e feliz; articulada e mobilizada popularmente; consciente, conscientizadora e reflexiva, capaz de superar as ideologias manipuladoras; na qual exista aluno responsável, em que os valores sejam elevados e o respeito impere, acima de tudo, em que todos tenham igual acesso às boas condições de vida, à educação, à saúde e à moradia de qualidade, lutando pelos seus ideais, buscando melhorias e direitos dignos para todos; na qual possam ser vistos como seres capazes, mais humanos, com amor e afetividade (Projeto Político Pedagógico – Espírito Santo do Dourado MG)

No que se refere ao Livro Didático Integrado para a Educação Infantil e Fundamental I, ressalta-se que a produção de cada página possibilita um trabalho voltado para as perspectivas linguísticas, sócio-afetivas e cognitivas. Esses aspectos fornecem subsídios valiosos para que cada escola parceira do Sistema de Aprende Brasil possa planejar e desenvolver o currículo, considerando os hábitos, costumes e valores de cada criança, os quais interferem nas percepções e formas de inserção no mundo social. E além de a metodologia trabalhada no livro em questão estar relacionada à faixa etária, ilustrações são apresentadas por meio de diferentes técnicas, como, por exemplo, massinha, bordado, colagem em tecido e materiais recicláveis, as quais suscitam a atenção dos alunos e possibilita uma reflexão sobre a produção das ilustrações, o diálogo com o objeto representado e a característica física que a técnica oferece. Além disso, contribuem para a efetiva intervenção pedagógica no processo de ensino.

- A escola não está acompanhando o ritmo tecnológico, a diversidade cultural está alterando muito rápido, estamos em aprendizagem constante, necessitamos adequar a nova realidade. [...] A tecnologia deve deixar de ser um obstáculo para ser um complemento na aprendizagem de todos os envolvidos (Projeto Político Pedagógico – Espírito Santo do Dourado MG)

Com isso, os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil e Fundamental I possibilitam que as crianças sejam estimuladas a observarem e a explorarem o ambiente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com o trabalho educativo do professor, os alunos são colocados em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados. Ressaltando que também por meio do brincar, as crianças conhecem e exploram manifestações culturais, expressam emoções e pensamentos, demonstrando respeito e aprendendo a valorizar o que é diverso.

O Portal Aprende Brasil Digital é outra ferramenta muito importante para o progresso educacional e tecnológico na comunidade escolar. Com o melhor e mais completo conteúdo educacional da internet, com os mais modernos recursos multimídia, com instigantes e potentes simuladores e abordando os temas sobre a atualidade com enfoque pedagógico, o Portal Aprende Brasil inaugura uma nova era na construção do conhecimento. Alunos e professores têm acesso a um mundo de informações de qualidade, totalmente confiáveis, constantemente atualizadas e facilmente localizadas por meio do mais eficiente mecanismo de busca disponível na Internet. Projetos envolvendo diversas escolas, ferramentas de criação e publicação e inúmeras sugestões de atividades são apenas alguns dos poderosos aliados do professor para tornar a aprendizagem muito mais motivadora e significativa para o aluno. E com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso, todos os recursos do Portal Aprende Brasil Digital estão organizados por assunto, área de conhecimento e nível de ensino na pesquisa escolar.

E a Assessoria Pedagógica disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil é um serviço mais focado em atender as necessidades dos professores e gestores das



escolas parceiras no cotidiano escolar. Para tanto, a Assessoria Pedagógica é capaz de auxiliar na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, intencionando contribuir com o programa de formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que compõem a Rede Pública de Ensino.

A Assessoria Pedagógica é disponibilizada para professores e gestores com o propósito de subsidiar as ações e as necessidades educacionais da rede municipal de ensino, por meio de cursos específicos para apresentar a Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de cursos que tratam de temas atuais e referentes à educação brasileira, oportunizando, assim, uma reflexão a respeito das diferentes práticas docentes efetivadas na rede de ensino. Aos gestores da educação municipal são ofertados atendimentos pedagógicos, em encontros que objetivam promover um diálogo específico sobre os desafios e as necessidades relacionadas à ação de cada ator educativo, contribuindo para a promoção de um trabalho pedagógico de qualidade.

Essa assessoria é realizada por profissionais especialistas da educação que com o conhecimento das escolas parceiras e das novas demandas educacionais, impressas no território nacional brasileiro, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização do Livro Didático Integrado e do Portal Aprende Brasil Digital, com enfoque na proposta metodológica inserida nos diferentes níveis de ensino que compõem a educação básica brasileira. Infere-se, com isso, que com a Assessoria Pedagógica, os professores terão mais condições e os subsídios necessários para o cumprimento de seu papel de mediador do conhecimento

O Sistema da Editora GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA valoriza a formação continuada e acredita que ela é capaz de respaldar e orientar o trabalho docente, ampliando as práticas didáticas, por meio de reflexões e encaminhamentos de propostas de ações e de temáticas sugeridas, promovendo, assim, atualização e aperfeiçoamento dos professores da rede municipal.

O SIMEB – Sistema de Monitoramento da Educação no Brasil, configura-se como uma ferramenta para monitorar a educação antes, durante e depois da adoção do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Para tanto, o SIMEB – é composto por módulos que interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, às Prefeituras locais e às escolas dos Municípios. Cada módulo agrupa um conjunto de indicadores tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, que, em seu todo, fornecem parâmetros para traçar as potencialidades e as fragilidades da educação municipal no processo de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Os indicadores que compõem as áreas analisadas pelo simeB são definidos pela Editora GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. Eles têm a finalidade de refletir o contexto socioeducacional do município por meio da apresentação e da análise de índices que constam em sites oficiais e auferidos nas esferas municipal, estadual e federal, ao longo de períodos específicos, com o objetivo de demonstrar para o gestor público, como as informações referentes ao município, à gestão e aos aspectos educacionais, podem ser potencializadas. Tais indicadores analisam os aspectos gerais dos segmentos ora citados, e com isso possibilitam estabelecer um processo de atuação conjunta com o município, com a finalidade de elevar a qualidade do ensino ofertado pela rede municipal.

Já o **hábile** – Sistema de Avaliação do Positivo é uma nova ferramenta, disponibilizada pelo Sistema de Ensino, para alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, que utiliza procedimentos metodológicos consagrados na literatura científica na área de Avaliação Educacional Externade Aprendizagem em Larga Escala. Sendo assim, o **hábile** configura-

000154

000154



se como uma ferramenta educacional em larga escala que coleta e sistematiza informações sobre os alunos que o utilizam nas áreas de Língua Portuguesa, com enfoque em leitura, de Matemática com enfoque em resolução de problemas e de Ciências, com enfoque em fenômenos naturais e tecnologia. Além disso, verificará alguns fatores contextuais relacionados a esse desempenho.

Enfim, com o Sistema de Ensino Aprende Brasil é possível promover ao aluno o acesso ao conhecimento sistematizado e a partir deste, a produção de novos conhecimentos. Deste modo, os produtos e serviços do referido Sistema de Ensino preocupam-se com a formação de um homem consciente e participativo na sociedade em que está inserido. Além disso, a adequação da proposta de ensino das escolas com a proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil é muito importante para o bom andamento das propostas de aprendizagem.

Assim sendo, explicita-se nesse documento a necessidade dessa rede de ensino em formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Ressaltando que ambas as propostas, a do Sistema de Ensino e a das escolas, estão alicerçadas sob as perspectivas sócio-interacionistas. Com isso, há uma melhor adequação das propostas de aprendizagem, permitindo melhorar a qualidade do ensino:

- A educação é um processo de construção coletiva, contínua e permanente de formação do indivíduo, que se dá na relação entre os indivíduos e entre estes e a natureza. A escola é, portanto, um local privilegiado dessa formação, porque trabalha com o conhecimento, com valores, atitudes e a formação de hábito. (Projeto Político Pedagógico – Espírito Santo do Dourado MG)

Desse modo, o Sistema de Ensino Aprende Brasil tem condições de auxiliar o município no que se refere à formação de estudantes que sejam protagonistas de seu aprendizado e que provoquem mudanças no contexto no qual estão inseridos, oportunizando recursos pedagógicos de excelente qualidade, atualizados e em concordância com a legislação educacional vigente. Além disso, esse Sistema propõe, em conjunto com a rede de ensino de Espírito Santo do Dourado/MG, um trabalho de melhoria nos processos educativos que buscam contribuir para a melhoria dos índices educacionais apresentados pelas escolas da rede municipal.

Espírito Santo do Dourado MG, 26 de Dezembro de 2022


Pâmela de Melo Silva Soares

Técnica do Órgão Educacional

000155

0001000

**PARECER TÉCNICO- PEDAGÓGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CAPELINHA-MG**

A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.

A Rede Municipal de Ensino de Capelinha, reconhece, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno.

Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o ato de aprender, como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar uma qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa, com o foco no sucesso da educação.

Em dezembro de 2017 foi homologada pelo MEC a Base Nacional Comum Curricular um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das

etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Na prática, isso significa que, independentemente da região, raça ou classe socioeconômica, todos estudantes do Brasil devem aprender as mesmas habilidades e competências ao longo da sua vida escolar.

A BNCC é referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Além disso, contribui para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e outros para o pleno desenvolvimento da educação.

Para adequar as mudanças que estão acontecendo na Educação e para implementar efetivamente a BNCC nas Instituições de Ensino, a Secretaria Municipal de Capelinha, vem a cada dia melhorando a Rede de Ensino, investindo na infraestrutura, na capacitação dos seus profissionais, pois acredita que a educação só ganhará destaques maiores através de investimentos que priorize a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa, com o foco no sucesso da educação voltados a atender todas as áreas do conhecimento. Nessa perspectiva, foi necessário buscar um sistema de ensino que garantisse um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes e que tivesse uma proposta baseada na BNCC e nas legislações educacionais vigentes.

Com base nessa acepção, o Sistema de Ensino Aprende Brasil configura-se um excelente investimento pois atenderá todas escolas, independentemente da modalidade de ensino, pois atenderá todas as demandas através do material que integra elementos cruciais, tais como o Livro Didático integrado, o Portal Aprende Brasil e a Assessoria Pedagógica, que relacionados e coordenados entre si, compõem, respectivamente, uma organização curricular e uma mediação pedagógica; conteúdos educacionais que permitem o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações; bem como um programa de cursos e de atendimentos que contribuem com o projeto de formação continuada da equipe de educadores.

O posicionamento diante do conhecimento, no Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil é balizado por questões ligadas ao papel da construção do conhecimento na formação dos alunos e o seu significado na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. É uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento globalizador que permite trabalhar o específico e avançar para a compreensão das relações sociais. Isso significa que no conjunto do Livro Didático Integrado, o conhecimento é trabalhado como processo para contribuir com a autonomia intelectual, social e política dos alunos.

Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil auxiliará a Secretaria de Educação na seleção, articulação e concretização das prioridades educativas a fim de garantir a implementação da BNCC e contribuirá com a formação continuada de gestores, supervisores e professores, atendendo assim as necessidades e exigências da Secretaria Municipal de Educação Capelinha-MG, haja vista que Aprende Brasil é um sistema de ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para a rede de ensino: Livro Didático Integrado - Coleções da Educação Infantil (Crianças bem pequenas e crianças pequenas) e do Ensino Fundamental integradas a uma plataforma de aprendizagem, Consultoria Pedagógica (Cursos de formação e atendimento personalizado para professores), Aprende Brasil Digital (Plataforma digital de aprendizagem, comunicação com a família e gestão escolar) e os sistemas hábile e simeB.

Com a adoção do referido Sistema de Ensino, os alunos do Ensino Fundamental poderão contar com recursos didáticos, que, privilegiam situações de ensino que solicitam dos alunos o conhecimento de aspectos socioculturais, cognitivos e motivacionais que integrados ao mundo da cultura, possam de forma crítica e criativa compreenderem os conhecimentos inseridos na prática social e serem compreendidos por meio da expressão de ideias, sentimentos e desejos, uma vez que o convívio social solicita o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos.

Dessa forma, tais situações exploram a utilização de linguagens diversas (corporal, musical, plástica, oral e escrita), aprendendo a adequar intenções, situações e comunicação.

Tais atividades favorecem o desenvolvimento de uma imagem positiva, independente, confiante de possibilidades e limitações na medida em que levam o aluno a avançar no processo de construção de significados e enriquecem as capacidades expressivas. Esse trabalho, intermediado pelas diferentes linguagens, contempla as possibilidades artísticas, lúdicas e motoras para conhecer o mundo.

Em conformidade com o artigo 32 da LDB, que dispõe das finalidades do Ensino Fundamental, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao propor tais situações educativas, pretende contribuir para a formação básica do cidadão, oportunizando:

- I. desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos saberes em que se fundamenta a sociedade;
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Para isso, cada componente curricular situa seus conteúdos e metodologias num contexto mais amplo, que é o das relações com as realidades sociais, favorecendo ao aluno a oportunidade de percepção das implicações sociais do que estuda na escola.

A Leitura no contexto da BNCC é tomada em um sentido mais amplo, dizendo respeito não somente ao texto escrito, mas também as imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, diagrama) ou em movimento (filmes, vídeos etc.) e ao som (música), que acompanha e cossignifica em muitos gêneros digitais, está bem explícita na proposta metodológica do ensino fundamental, apresentada que explora as explicações dialogadas, as ilustrações visuais, as experiências, a linguagem própria de cada área de conhecimento e a diversidade de produções sociais para que os alunos aprendam a observar e a explorar o contexto com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante do meio em que vivem. .

O trabalho com os gêneros textuais é bem marcante na Proposta do Sistema Positivo Aprende Brasil e isso denota muita importância, pois toda educação verdadeiramente comprometida com o exercício da cidadania precisa criar condições para o

desenvolvimento das capacidades de uso eficaz da linguagem que satisfaça necessidades pessoais – que podem se relacionar às ações efetivas do cotidiano, à transmissão e busca de informação, ao exercício da reflexão crítica e imaginativa. De modo geral, os textos são produzidos, lidos e ouvidos em razão. O trabalho com os diferentes gêneros textuais é extremamente importante porque permite que o ensino de língua se torne rico, dinâmico e interessante.

O trabalho com os diferentes componentes curriculares é feito de forma interdisciplinar indo de encontro com a proposta da Rede Municipal de Educação o que faz mais sentido a aquisição do livro integrado do Sistema Positivo Aprende Brasil.

Segundo Vasconcellos (1997, p. 14),

o problema da avaliação é muito sério e tem raízes profundas: não é problema de uma matéria, série, curso ou escola, é de todo um sistema educacional, inserido num sistema social determinado, que impõe certos valores desumanos como utilitarismo, competição, individualismo, consumismo, alienação, marginalização, valores estes que estão incorporados em práticas sociais.

Sabemos que a educação não se realiza num vazio e não é uma atividade neutra; na verdade, ela é parte de uma totalidade e reflete, na teoria e na prática, as ideias da sociedade a respeito do mundo, da vida, das relações entre os seres humanos. É necessária uma profunda reflexão sobre o que se avalia e como se avalia, para que ou por que se avalia e que fatores direcionam o como avalia.

Essa forma de entender a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar da aprendizagem e não um instrumento de aprovação e reprovação dos alunos.

O hábil é uma avaliação educacional externa de aprendizagem em larga escala. Esse produto colabora com a equipe pedagógica das escolas públicas, oferecendo dados que fundamentam a análise dos resultados das práticas avaliativas e dos processos de ensino e aprendizagem.

Outra ferramenta tecnológica educacional importante é o SIMEB, Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil que permite ao gestor analisar e acompanhar indicadores com vistas à melhoria da qualidade do ensino ofertado pelos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. O SIMEB tem a intenção de contribuir para a gestão municipal, organizando dados dos municípios, coletados em sites oficiais. Os indicadores analisados pelos gestores permitem a constituição de melhores parâmetros para a tomada de decisão, destacando-se, assim, as potencialidades e os

desafios da Educação do município. Isso possibilita um maior entendimento dos aspectos socioeducacionais da rede.

Sendo assim, o hábil configura-se como uma ferramenta educacional em larga escala que coleta e sistematiza informações sobre os alunos que o utilizam nas áreas de Língua Portuguesa, com enfoque em leitura, de Matemática com enfoque em resolução de problemas e de Ciências, com enfoque em fenômenos naturais e tecnologia.

Além disso, verificará alguns fatores contextuais relacionados a esse desempenho.

Enfim, com o Sistema de Ensino Aprende Brasil é possível promover ao aluno o acesso ao conhecimento sistematizado e a partir deste, a produção de novos conhecimentos. Deste modo, os produtos e serviços do referido Sistema de Ensino preocupam-se com a formação de um homem consciente e participativo na sociedade em que está inserido.

Para atender as especificidades da Educação Infantil (crianças bem pequenas e crianças pequenas), esse Sistema de Ensino entende que a criança é cidadã e potente, "sujeito ativo que interage com o mundo por meio da brincadeira e principalmente como alguém com direito de viver sua infância" (OLIVEIRA, 2010, pág. 119). Também considera as diferentes faixas etárias, bem como os limites e as potencialidades de cada criança, no momento do planejamento e na organização das sessões e dos contextos.

Nessa visão, o material didático desse Sistema de Ensino foi pensando de forma flexível, amplo e se configura com um grande acervo de inspirações e possibilidades. Os materiais/coleções foram pautados na BNCC, se distanciando da tradicional organização do planejamento das práticas pedagógicas, cuja estrutura se ancorava em datas comemorativas e conteúdos e as experiências de aprendizagem dos materiais para crianças não constam atividades de cópias e nem apresenta atividades sem significados para as mesmas.

Os materiais disponibilizados pelo sistema de Ensino Aprende Brasil garantem que as crianças do município tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas, valorizando assim o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

Desta forma, a contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil subsidiará a Educação Infantil (crianças bem pequenas e crianças pequenas) e os anos iniciais do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação de Capelinha-MG, trazendo

**Secretaria Municipal de Educação de Capelinha Rua Eunésio Dias
Magalhães, 650 - Bairro: Planalto / Cep: 39680-000**

diversos benefícios, dentre eles: capacitação para os gestores, supervisores e professores/educadores; organização de todo o sistema, a unificação dos materiais utilizados na rede; aprimoramento das práticas educativas e outros.

Ressalta-se que ambas as propostas, a do Sistema de Ensino e a das escolas, estão alicerçadas sob as perspectivas sociointeracionistas. Com isso, há uma melhor adequação das propostas de aprendizagem, permitindo melhorar a qualidade do ensino e a escola poderá atuar de maneira que os alunos possam desenvolver capacidades de diferentes naturezas e desse modo, construir suas identidades e seus projetos de vida, buscando desse modo à formação de um educando integral.

Diante do exposto, acreditamos que o Sistema de Ensino Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço da qualidade e educação dessa secretaria, o que justifica e assegura a legitimidade e necessidade em formar parceria com o referido sistema de ensino supracitado.

Assim sendo, explicita-se nesse documento o desejo dessa rede de ensino em formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.


Capelinha, 21 de dezembro de 2022.


Ana Paula Martins Lopes

Secretária Municipal de Educação de Capelinha-MG


Edilene Aparecida Rodrigues

Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil-SME/Capelinha


Marina do Amparo Estêvão da Silva

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental I- SME/Capelinha

000162



PERECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

Pelo presente documento, a Secretária Municipal de Educação de Inhambupe no Estado da Bahia, após análise dos livros didáticos da Educação Infantil resolver adotar o material pedagógico e firmar uma parceria com um Sistema de Ensino, o qual irá disponibilizar um conjunto de ferramentas pedagógicas a alunos e professores da Educação Infantil. Esse posicionamento se respalda na necessidade das crianças da Educação Infantil que fazem parte do Sistema Municipal de Ensino, poder utilizar materiais, que contenham atividades relacionadas à vivência infantil, condizentes com sua idade. Além disso, os materiais auxiliaram e incentivarão professores, na busca de soluções para os desafios que se descortinam diariamente, reafirmando a importância da integração do educar e cuidar dessas crianças.

Diante dessas intenções, a equipe técnica pedagógica designada para encontrar no mercado editorial um Sistema de Ensino que se enquadra com nossa proposta pedagógica e com os anseios desta comunidade escolar, investiu numa pesquisa editorial, chegando aos Sistema de Ensino Aprende Brasil, por ter as mesmas concepções de educação e propósitos que revelam na dimensão didática sua relação com a sociedade e a escola, alicerçada na formação humana, na cidadania e na consciência crítica.

Nossa equipe percebeu em seu estudo, que o Sistema de Ensino Aprende Brasil visa subsidiar ações docentes ao disponibilizar materiais didáticos que tem como princípio o desenvolvimento cognitivo e psicológico das crianças, os cuidados que devem ser tomadas em cada fase de desenvolvimento (importância de cuidar e do brincar), assim como, a postura do professor na creche e na sala de aula dos maiores. Além da importância do planejamento com os âmbitos e eixos, previstos para toda a fase da educação infantil (03 e 05 anos).

A contratação desse sistema de ensino vem elucidar as necessidades e as intenções de novas ações educativas que pretendemos conduzir, com os elementos que o integram, ou seja, com o Livro Didático Integrado, o Aprende Brasil Digital, a Assessoria Pedagógica, o Sistema de Monitoramento Educacional e o sistema de Avaliação, sob a ação dos professores, serão importantes instrumentos de mediação de aprendizagens e estimuladores do potencial criativo, permitindo que, em sala de aula, seja criada uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, à valorização do conhecimento

e da produção dos alunos e ao desenvolvimento da imaginação, em um contexto educacional no qual o processo de aprendizagem escolar possa tornar-se uma experiência satisfatória e prazerosa.

Nesta linha de raciocínio, adequada a Proposta Pedagógica das escolas de Educação Infantil desta rede de ensino, o aporte teórico que fundamenta o Sistema de Ensino Aprende Brasil, evidência contribuições de Lev Semenovich Vygotsky, Jean Piaget e Henri Wallon, Yves de La Taille, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira, Tizuko Morchida Kischimoto e Donald Winnicott, autores esses que consideram a interação como princípio de aprendizagem e fator de desenvolvimento dos alunos, pois é por meio da linguagem estabelecida nas relações interpessoais, nas interações com outros mais experientes que a criança aprende a se desenvolver.

No que diz respeito ao fornecimento dos Materiais Didáticos para os alunos que atende a Educação Básica, nossa equipe valorizou o fato do Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibilizar Matérias Didáticas organizados por âmbitos e eixos de ensino: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, os quais articulam os eixos de trabalho Identidade de Autonomia, Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Movimento, Música e arte Visuais. Sob a perspectiva sóciointeracionista, essa organização do material didático reconhece a capacidade de elaboração das crianças da Educação Infantil e Fundamental, acerca de si e do conhecimento de mundo, dispondo atividades e conhecimentos que visam a contribuir para sua inserção social e educacional mais ampla.

Para isso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil Fornece materiais Didáticos atrativos ao olhar do aluno, contemplam uma rica diversidade e qualidade textual, variando em gêneros e tipologias, condizentes às faixas etárias, aproximando-se da realidade do aluno, as ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenho) foram produzidas com diferentes técnicas e estilos; espaços suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e da linguagem plástica.

O Aprende Brasil também oferece uma plataforma Digital de Aprendizagem, que dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, que permite potencializar o aprendizado de aluno.

Essa plataforma de aprendizagem se encontra no pressuposto de que o processo educativo parte de um conjunto de intencionalidade que norteiam a formulação dos

planejamentos e dos planos nos quais são fixados os objetivos de aprendizagem específicos para cada etapa escolar.

Os recursos e as ferramentas da plataforma de aprendizagem podem ser acessados em computadores, tablets ou smartphones. O acesso pode ser realizado por meio de login e senha para cada usuário que são disponibilizados pela Editora Aprende Brasil.

O serviço de Assessoria Pedagógica que o sistema de ensino disponibiliza se concretiza, pelas ações dos atendimentos e dos cursos que podem ser presenciais e a distância. Os encontros pedagógicos com as equipes docentes e técnicas, contribuem com a implementação da Proposta Pedagógica, que acontece por meio de reflexões sobre questões pertinentes ao fazer pedagógico, sobretudo no que tange aos avanços das técnicas contemporâneas sobre educação. A assessoria pedagógica se concentra num trabalho que é realizado por especialista da educação, mestres e doutores cuja formação acadêmica somada ao conhecimento das escolas pública parceiras e do cenário da educação brasileira garante um trabalho de qualidade. Dado que contribui, também, para a formação continuada, pois garante, a qualidade dos cursos que se encontram respaldados em informações de pesquisas atuais, portando, com a capacidade de dirimir dúvidas e oportunizar espaços para reflexões aprofundadas sobre as questões que envolvem o cotidiano escolar (seja em sala de aula, ou nas demais atividades técnicas que compreendem o trabalho na instituição educativa). A participação desses especialistas oportuniza o acesso ao saber mais elaborado (conhecimento científico) atualizado, posto que tais profissionais estão em permanente contato com pesquisas e literaturas recentes sobre as diferentes temáticas que envolvem suas áreas de formação.

Cabe destacar também, outros recursos disponibilizados pelo Sistema Ensino Aprende Brasil que é o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, o qual permite integrar e comparar diferentes dados e informações que conduzem à percepção sobre o grau de qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido pelo município, propiciando assim, de uma forma clara e transparente o conhecimento para a tomada de decisão sobre os principais indicadores qualitativos e quantitativos, que norteiam ou devem nortear a ação educativa municipal.

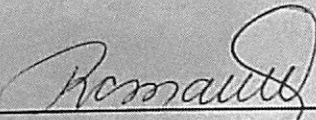
Haja a vista, que as informações produzidas pelos órgãos governamentais se limitam a oferece-las em termos gerais sobre o desempenho escolar e não aquelas específicas de cada município. Portanto, o SIMEB contempla a avaliação da educação e da gestão pública. Por meio de indicadores que atendem os aspectos das características

000165

do município, aspectos organizacionais (Gestão e Planejamento), aspecto pedagógicos (ensino e aprendizagem) e aspectos financeiros (investimentos), permitindo assim um panorama da satisfação da comunidade em relação aos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

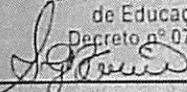
Em suma, a partir do exposto acima, nossa equipe técnica e pedagógica, reforça a ideia de uma parceria com o Sistema Aprende Brasil, pois acredita que por meio de um trabalho em conjunto – Sistema de Ensino e Comunidade Escolar – o Processo de ensino e aprendizagem irá tornar-se uma experiência mais satisfatória e prazerosa. Mencionamos ainda que com essa parceria, teremos a oportunidade de definirmos medidas mais adequadas, para cada fase de desenvolvimento cognitivo e psicológico das crianças que frequentam a educação infantil, na rede municipal de ensino de Inhambupe – Bahia.

Inhambupe, 05 de janeiro de 2023.



Rita de Cássia da Silva Santos e Santos
Secretária Municipal de Educação

Rita de Cássia Silva S. e Santos
Secretária Municipal
de Educação
Decreto nº 07/2021



Sérgio Gabriel Batista Pereira
Diretor do Departamento Pedagógico

Sérgio Gabriel Batista Pereira
Diretor do Depto. Pedagógico
SEDUC - Inhambupe-BA
Decreto Nº 73/2022

000166



ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ALÉM PARAÍBA, Estado de(o) Minas Gerais, inscrita no CNPJ sob o nº 17.709.197/0001-35, situada na Pç Coronel Breves, nº151 – São José, na Cidade de Além Paraíba, Estado de Minas Gerais, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, **detém qualificação técnica** para fornecer **sistema estruturado de ensino** (“**Sistema de Ensino Aprende Brasil**”), composto de **Livros Didáticos Integrados** para estudantes e professores, com QR codes para acesso a experiências com RA (Realidade Aumentada); **Materiais Didáticos** para alunos com deficiência visual (ampliado e braile); **Ambiente Virtual de Aprendizagem** com conteúdos educacionais em diferentes formatos acessados por meio de aplicativo de leitura de QR code, como vídeos, jogos, animações, Recursos Educacionais Digitais (RED), além de apresentar ambientes para mensagens, agendamento em calendário, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens; **Consultoria, assessoramento pedagógico e formação continuada presencial e a distância** para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 180 horas, por meio de cursos, encontros, atendimentos pedagógicos, ambiente virtual de aprendizagem, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico; **Sistema de Gestão das Informações Educacionais**, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município; **Avaliação Externa de Aprendizagem**, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Atestamos ainda que, a **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.** também é nossa fornecedora de **material de apoio pedagógico ou paradidático** (“**Letrix: Desafios de Aprendizagem**”), destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de **livros didáticos anuais** para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; acesso a **espaço virtual (site)**; **manual digital do professor**; **videoaulas** com foco na formação continuada; **avaliações**; **consultoria pedagógica e formação digital** em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para as seguintes etapas de ensino e nível/ano escolar, nas quantidades abaixo indicadas:

1) **Sistema Estruturado de Ensino (“Aprende Brasil”):**

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
CRECHE	Grupo 1	99
	Grupo 2	142
	Grupo 3	166
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	290
	Grupo 5	327
ENSINO	1º Ano	401
	2º Ano	358

000167

881000



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALÉM PARAÍBA
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação



FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	3º Ano	392
	4º Ano	358
	5º Ano	374
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	98
	7º Ano	96
	8º Ano	105
	9º Ano	86

2) Material de apoio pedagógico ou paradidático (Letrix: Desafios de Aprendizagem)

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	160

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Além Paraíba, 06 de abril de 2023.

Tatiana Reis Gonçalves

Secretária Municipal de Educação

CPF: 006.630.046-08

Prefeitura Municipal de Além Paraíba

581000

000168



ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A prefeitura Municipal de Cacoal, inscrita no CNPJ nº. 04.092.714/0001-28, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, ATESTAMOS para devidos fins, que a Empresa GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA, inscrita no CNPJ nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdo educacional em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos sócio educacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

VALOR TOTAL DA CONTRATAÇÃO PARA ATENDIMENTO LETIVO 2022 – CONTRATO E ADITIVOS		
Ano Escolar	Quant. De Alunos considerados /2022	Quant. De Livros Anual
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL GRUPO I	0	0
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL GRUPO II	185	185
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL GRUPO III	368	736
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL GRUPO IV	1026	2.052
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL GRUPO V	1000	2.000
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 1º ano	789	3.097
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 2º ano	560	2.215
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 3º ano	599	2.381
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 4º ano	686	2.734
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 5º ano	717	2.830
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 6º ano	260	1.040
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 7º ano	333	1.290
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 8º ano	380	1.500
LIVRO DIDÁTICO APRENDE BRASIL 9º ano	408	1.592
VALOR TOTAL DA AQUISIÇÃO 2022	7.221	23.472



ESTADO DE RONDÔNIA/BRASIL

PREFEITURA DE CACOAL

CNPJ: 04.092.714/0001-28

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeitura de
Cacoal

AQUI TEM TRABALHO, AQUI TEM PROGRESSO!

DECLARA ainda, informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais.

Conforme exposto, não consta nada que desabone a técnica e comercialidade da aquisição em face do órgão Prefeitura Municipal de Cacoal, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação até a presente data.

Cacoal/RO, 28 de setembro de 2022.

GILDEON ALVES DA CRUZ

Secretário Municipal de Educação – SEMED

Decreto nº. 8.073/PMC/2021

E-mail: semed.admcacoal@gmail.com

Telefone: (69) 3907-4286

000170



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FABRICIANO
ESTADO DE MINAS GERAIS
SGEDC – Secretaria de Governança Educacional e Cultura

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FABRICIANO**, Estado de Minas Gerais, inscrita no CNPJ sob o nº 19.875.046/0001-82, situada à Praça Dr. Louis Ensck, 64, Centro, na Cidade de Coronel Fabriciano, Estado de Minas Gerais, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado e braile);
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 168 (cento e sessenta e oito) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	
	Grupo 2	
	Grupo 3	
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	1020
	Grupo 5	1020
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	894
	2º Ano	794
	3º Ano	774
	4º Ano	731
	5º Ano	666
ENSINO FUNDAMENTAL –	6º Ano	405
	7º Ano	336

000171

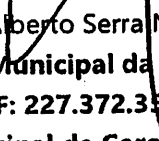


PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FABRICIANO
ESTADO DE MINAS GERAIS
SGEDC – Secretaria de Governança Educacional e Cultura

ANOS FINAIS	8º Ano	339
	9º Ano	343

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Coronel Fabriciano/MG, 30 de junho de 2022.


Carlos Alberto Serra Negra
Secretário Municipal da Educação
CPF/MF: 227.372.356-34
Prefeitura Municipal de Coronel Fabriciano

000172

Prefeitura Municipal de Marmealeiro

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 76.205.665/0001-01

Av. Macali, 255 - Cx. Postal 24 - Fone / Fax (46) 3525-8100 - CEP 85615-000 - MARMELEIRO - PR

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A PREFEITURA MUNICIPAL DE MARMELEIRO, Estado de(o) PARANÁ, inscrita no CNPJ sob o nº 76.205.665/0001 - 01, situada na Rua Macali, nº 255 - Centro, na Cidade de Marmealeiro, Estado de Paraná, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, **detém qualificação técnica** para fornecer **sistema estruturado de ensino ("Sistema de Ensino Aprende Brasil")**, composto de **Livros Didáticos Integrados** para estudantes e professores, com QR codes para acesso a experiências com RA (Realidade Aumentada); **Materiais Didáticos** para alunos com deficiência visual (ampliado e braile); **Ambiente Virtual de Aprendizagem** com conteúdos educacionais em diferentes formatos acessados por meio de aplicativo de leitura de QR code, como vídeos, jogos, animações, Recursos Educacionais Digitais (RED), além de apresentar ambientes para mensagens, agendamento em calendário, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens; **Consultoria, assessoramento pedagógico e formação continuada presencial e a distância** para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 84 horas, por meio de cursos, encontros, atendimentos pedagógicos, ambiente virtual de aprendizagem, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico; **Sistema de Gestão das Informações Educacionais**, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município; **Avaliação Externa de Aprendizagem**, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Atestamos ainda que, a **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.** também é nossa fornecedora de **material de apoio pedagógico ou paradidático ("Letrix: Desafios de Aprendizagem")**, destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de **livros didáticos anuais** para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; acesso a **espaço virtual (site)**; **manual digital do professor**; **videoaulas** com foco na formação continuada; **avaliações**; **consultoria pedagógica e formação digital** em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para as seguintes etapas de ensino e nível/ano escolar, nas quantidades abaixo indicadas:

1) Sistema Estruturado de Ensino ("Aprende Brasil"):

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
CRECHE	Grupo 1	42
	Grupo 2	50
	Grupo 3	160
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	162
	Grupo 5	223
	1º Ano	198

Prefeitura Municipal de Marmealeiro

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 76.205.665/0001-01

Av. Macali, 255 - Cx. Postal 24 - Fone / Fax (46) 3525-8100 - CEP 85615-000 - MARMELEIRO - PR

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	2º Ano	213
	3º Ano	217
	4º Ano	158
	5º Ano	198
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	
	7º Ano	
	8º Ano	
	9º Ano	

2) Material de apoio pedagógico ou paradidático (Letrix: Desafios de Aprendizagem)

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	356

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Marmealeiro, 10 de abril de 2023.

Celso

Celso Pedro Scolari

Secretário Municipal da Educação

CPF/MF: 32508549053

Prefeitura Municipal de Marmealeiro

000174

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBAS DO RIO PARDO, Estado de Mato Grosso do Sul, inscrita no CNPJ sob o nº 03501541000191, situada na Rua conceição do Rio Pardo, nº 1725 - Centro, na Cidade de Ribas do Rio Pardo, Estado de Mato Grosso do Sul, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, **detém qualificação técnica para fornecer sistema estruturado de ensino ("Sistema de Ensino Aprende Brasil")**, composto de Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores, com QR codes para acesso a experiências com RA (Realidade Aumentada); Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado e braile); Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais em diferentes formatos acessados por meio de aplicativo de leitura de QR code, como vídeos, jogos, animações, Recursos Educacionais Digitais (RED), além de apresentar ambientes para mensagens, agendamento em calendário, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens; Consultoria, assessoramento pedagógico e formação continuada presencial e a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 92 horas, por meio de cursos, encontros, atendimentos pedagógicos, ambiente virtual de aprendizagem, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico; Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município; Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Atestamos ainda que, a **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.** também é nossa fornecedora de material de apoio pedagógico ou paradidático ("**Letrix: Desafios de Aprendizagem**"), destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de livros didáticos anuais para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; acesso a espaço virtual (site); manual digital do professor; videoaulas com foco na formação continuada; avaliações; consultoria pedagógica e formação digital em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para as seguintes etapas de ensino e nível/ano escolar, nas quantidades abaixo indicadas:

1) **Sistema Estruturado de Ensino ("Aprende Brasil"):**

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 5	20
	1º Ano	73
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	2º Ano	98
	3º Ano	75
	4º Ano	78
	5º Ano	449

Nizol

000175



ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	305
	7º Ano	221
	8º Ano	235
	9º Ano	165

2) Material de apoio pedagógico ou paradidático (Letrix: Desafios de Aprendizagem)

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	50

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Ribas do Rio Pardo - MS, 10 de abril de 2023.


Nizael Flores de Almeida

Secretário Municipal da Educação
CPF/MF: 019.411.021-40 SSP/MS
Prefeitura Municipal de Ribas do Rio Pardo - MS

000176

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE SANGÃO**, Estado de Santa Catarina, inscrita no CNPJ sob o nº 957804580001-17, situada à Rua Rodovia sc443 km 2, nº s/n Centro, na Cidade de Sangão, Estado de Santa Catarina, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado e braile);
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 1	
	Grupo 2	
	Grupo 3	
	Grupo 4	199
	Grupo 5	222
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	60
	2º Ano	51
	3º Ano	60
	4º Ano	61
	5º Ano	32
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	
	7º Ano	
	8º Ano	
	9º Ano	

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

000177

Sangão, 05 de julho de 2022.

Marieli Eva Pereira dos Santos
Secretária Municipal de Educação
Esporte, Cultura e Juventude
Secretário Municipal da Educação
07860746980
Prefeitura Municipal de

000178

2022/07/05

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA



A **PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA JULIANA**, Estado de Minas Gerais, inscrita no CNPJ sob o nº 18.170.870/0001-30, situada à Rua Professor Orestes, nº 314 - Centro, na Cidade de Santa Juliana, Estado de Minas Gerais, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado e braile);
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 68 (sessenta e oito) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	
	Grupo 2	
	Grupo 3	115
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	180
	Grupo 5	230
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	240
	2º Ano	205
	3º Ano	220
	4º Ano	190
	5º Ano	220
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	
	7º Ano	
	8º Ano	
	9º Ano	

081000

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Santa Juliana, 30 de junho de 2022.



Renata Cintra Ribeiro
Secretária Municipal da Educação
CPF/MF: 005.584.816-80
Prefeitura Municipal de Santa Juliana

000180



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE QUEDAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Monteiro Lobato, 675 – Fone 67 3479-1609
EMAIL: semec7quedas@yahoo.com.br
CEP 79935-000 – SETE QUEDAS – MS
GESTÃO 2021/2024

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE QUEDAS, Estado de(o) MS, inscrita no CNPJ sob o nº 03889011/0001-62 situada na Rua Monteiro Lobato, nº 749 - Centro, na Cidade de Sete Quedas, Estado de MS, ATESTA , para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, detém **qualificação técnica para fornecer sistema estruturado de ensino ("Sistema de Ensino Aprende Brasil")**, composto de **Livros Didáticos Integrados** para estudantes e professores, com QR codes para acesso a experiências com RA (Realidade Aumentada); **Materiais Didáticos** para alunos com deficiência visual (ampliado e braile); **Ambiente Virtual de Aprendizagem** com conteúdos educacionais em diferentes formatos acessados por meio de aplicativo de leitura de QR code, como vídeos, jogos, animações, Recursos Educacionais Digitais (RED), além de apresentar ambientes para mensagens, agendamento em calendário, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens; **Consultoria, assessoramento pedagógico e formação continuada presencial e a distância** para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 48 horas, por meio de cursos, encontros, atendimentos pedagógicos, ambiente virtual de aprendizagem, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico; **Sistema de Gestão das Informações Educacionais**, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município; **Avaliação Externa de Aprendizagem**, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Atestamos ainda que, a **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.** também é nossa fornecedora de material de apoio pedagógico ou paradidático ("**Letrix: Desafios de Aprendizagem**"), destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de **livros didáticos anuais** para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; acesso a **espaço virtual (site)**; **manual digital do professor**; **videoaulas** com foco na formação continuada; **avaliações**; **consultoria pedagógica e formação digital** em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para as seguintes etapas de ensino e nível/ano escolar, nas quantidades abaixo indicadas:

000131

1) Sistema Estruturado de Ensino ("Aprende Brasil"):

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
CRECHE	Grupo 1	
	Grupo 2	
	Grupo 3	
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	
	Grupo 5	
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	160
	2º Ano	200
	3º Ano	180
	4º Ano	125
	5º Ano	120
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	
	7º Ano	
	8º Ano	
	9º Ano	

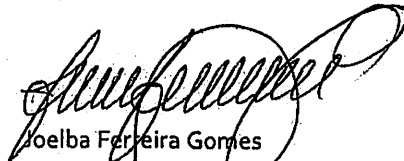
2) Material de apoio pedagógico ou paradidático (Letrix: Desafios de Aprendizagem)

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	785

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

000182

Sete Quedas, 10 de abril de 2023.



Joelba Ferreira Gomes

Secretária Municipal da Educação

CPF/MF: 501.461.651-87

Prefeitura Municipal de Sete Quedas

000183

[Digite aqui]



Av. Nereu Ramos, 861 - Centro, Sombrio - SC, 88960-000

Município de Sombrio

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE SOMBRIO**, Estado de(o) SANTA CATARINA, inscrita no CNPJ sob o nº 82.963.216/0001-17, situada à Av. Nereu Ramos, nº 31 - Centro, na Cidade de Sombrio, Estado de Santa Catarina, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado e braile);
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdo educacionais em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 160 horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

sombrio.sc.gov.br

(48) 3533-5200

sombrio@sombrio.sc.gov.br200

[Digite aqui]

000184

000184

[Digite aqui]



Av. Nereu Ramos, 861 - Centro, Sombrio - SC, 88960-000

Município de Sombrio

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE LIVROS
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 5	363	726
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	377	1.508
	2º Ano	349	1.396
	3º Ano	298	1.192
	4º Ano	304	1.216
	5º Ano	298	1.192
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	277	1.108
	7º Ano	257	1.028
	8º Ano	253	1.012
	9º Ano	237	948

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Sombrio, 01 de julho de 2022.

Rita de Cassia do Prado Costa
Secretária Municipal da Educação
CPF: 017011069.90
Prefeitura Municipal de Sombrio - SC

sombrio.sc.gov.br

(48) 3533-5200

sombrio@sombrio.sc.gov.br200

[Digite aqui]

181000

000135



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE VERANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTES,
LAZER E JUVENTUDE

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE VERANÓPOLIS**, Estado do **RIO GRANDE DO SUL**, inscrita no CNPJ sob o nº 98.671.597/0001-09, situada à Rua Alfredo Chaves, 366, na Cidade de Veranópolis, Estado do Rio Grande do Sul, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, é nossa fornecedora de sistema estruturado de ensino, composto de:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual (ampliado);
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais em diferentes formatos, como vídeos, jogos, animações, Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, atividades, livros, notas e trilhas de aprendizagens;
- Consultoria, assessoramento pedagógico, capacitação e formação continuada presencial e/ou a distância para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 180 horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes via contato eletrônico e telefônico;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento de indicadores que apresentam dados relacionados a aspectos socioeducacionais do município;
- Avaliação Externa de Aprendizagem, com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI – Teoria de Resposta ao Item.

Registramos, ainda, que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL/ANO ESCOLAR	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	100
	Grupo 2	100
	Grupo 3	140
EDUCAÇÃO INFANTIL	Grupo 4	200
	Grupo 5	200
	1º Ano	250
	2º Ano	250
	3º Ano	250

000136

81000

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	4º Ano	230
	5º Ano	220
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	215
	7º Ano	215
	8º Ano	215
	9º Ano	200

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Veranópolis, 28 de dezembro de 2022.



Secretário/a Municipal da Educação
CPF/MF: 611.521.370-34
Prefeitura Municipal de Veranópolis – RS

000187



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA

Secretaria Municipal da Educação

Avenida Vieira dos Santos, 198 – Centro – Guaratuba - PR
41-3472-8024

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

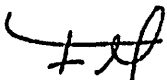
A PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA, Estado do PARANÁ, inscrita no CNPJ sob o nº 76.017.474/0001-08, situada na RUA DR. JOÃO CÂNDIDO, nº 380 - Centro, na Cidade de GUARATUBA, Estado do PARANÁ, ATESTA, para os devidos fins, que a empresa GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA., inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, detém qualificação técnica para fornecer material de apoio pedagógico ou paradidático (“Letrix: Desafios de Aprendizagem”), destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de livros didáticos anuais para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; acesso a espaço virtual (site); manual digital do professor; videoaulas com foco na formação continuada; avaliações; consultoria pedagógica e formação digital em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para a quantidade de estudantes abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	667

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Em Guaratuba, 10 de abril de 2023.


FERNANDA ESTRELA MONTEIRO
Secretária Municipal da Educação
Decreto nº 23.639/2021

000188



PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA


A PREFEITURA MUNICIPAL DE LINHARES, Estado do Espírito, inscrita no CNPJ sob o nº 27.167.410/0001-88, situada na Avenida Augusto Pestana, nº 790 - Centro, na Cidade de Linhares, Estado do Espírito, **ATESTA**, para os devidos fins, que a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, telefone de contato: 0800 724 1516, **detém qualificação técnica para fornecer material de apoio pedagógico ou paradidático ("Letrix: Desafios de Aprendizagem")**, destinado à alfabetização e letramento de estudantes do Ensino Fundamental, sendo composto de **livros didáticos anuais** para estudantes e professores, com ícone audiovisual que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, no site da coleção; **acesso a espaço virtual (site); manual digital do professor; videoaulas** com foco na formação continuada; **avaliações; consultoria pedagógica e formação digital** em ambiente virtual de aprendizagem.

Registramos também que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos para a quantidade de estudantes abaixo indicadas:

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	8.500

Informamos, também, que as entregas dos materiais e execução das atividades previstas no escopo do contrato respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso município, atendendo às características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, tendo a empresa apresentado bom desempenho operacional e cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Linhares ES, 05 de abril de 2023.


Maria da Penha Valani Giuriato
Secretária Municipal da Educação
Decreto nº 370/2023
Prefeitura Municipal de Linhares ES

000189

TERMOS DE ABERTURA E ENCERRAMENTO



Entidade: **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**
Período da Escrituração: **01/01/2022 a 31/12/2022** CNPJ: **75.104.422/0001-06**
Número de Ordem do Livro: **464**

TERMO DE ABERTURA

Nome Empresarial **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**
NIRE **41207758976**
CNPJ **75.104.422/0001-06**
Número de Ordem **464**
Natureza do Livro **LIVRO DIARIO GERAL**
Município **CURITIBA**
Data do arquivamento dos atos constitutivos **13/06/1988**
Data de arquivamento do ato de conversão de sociedade simples em sociedade empresária
Data de encerramento do exercício social **31/12/2022**
Quantidade total de linhas do arquivo digital **4154999**

TERMO DE ENCERRAMENTO

Nome Empresarial **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**
Natureza do Livro **LIVRO DIARIO GERAL**
Número de ordem **464**
Quantidade total de linhas do arquivo digital **4154999**
Data de inicio **01/01/2022**
Data de término **31/12/2022**

BALANÇO PATRIMONIAL



Entidade: GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
Período da Escrituração: 01/01/2022 a 31/12/2022 **CNPJ:** 75.104.422/0001-06
Número de Ordem do Livro: 464
Período Selecionado: 01 de Janeiro de 2022 a 31 de Dezembro de 2022

Descrição	Nota	Saldo Inicial	Saldo Final
Ativo		R\$ 274.768.353,02	R\$ 440.389.384,75
Ativo circulante		R\$ 186.900.106,31	R\$ 316.902.244,42
Caixa e equivalentes de caixa		R\$ 45.642.269,02	R\$ 51.928.287,50
Estoques		R\$ 104.738.053,75	R\$ 150.136.492,13
Contas a receber de clientes		R\$ 24.996.113,57	R\$ 93.395.598,64
Contas a receber de clientes partes relacionadas		R\$ 777.280,11	R\$ 3.203.654,21
Impostos a recuperar		R\$ 8.366.247,12	R\$ 15.913.280,30
Instrumentos financeiros derivativos, líquidos		R\$ 37.078,83	R\$ 2.722,63
IRPJ e CSLL a recuperar		R\$ 1.374.001,82	R\$ 0,00
Créditos diversos		R\$ 969.062,09	R\$ 2.322.208,95
Ativo não circulante		R\$ 87.868.246,71	R\$ 123.487.140,33
Depósitos judiciais		R\$ 50.566.342,90	R\$ 64.082.751,89
Imobilizado		R\$ 37.158.124,06	R\$ 45.452.907,48
Intangível		R\$ 143.779,75	R\$ 13.951.480,96
Passivo		R\$ 274.768.353,02	R\$ 440.389.384,75
Passivo circulante		R\$ 101.538.353,25	R\$ 148.056.891,87
Fornecedores		R\$ 43.557.153,91	R\$ 77.890.789,12
Fornecedores partes relacionadas		R\$ 912.692,72	R\$ 711.656,28
Impostos a recolher		R\$ 1.524.702,62	R\$ 3.419.109,14
Salários, provisões e contribuições sociais		R\$ 7.880.572,83	R\$ 21.630.435,35
Outras obrigações		R\$ 3.376.839,51	R\$ 1.479.681,34
Dividendos e juros sobre capital próprio a pagar		R\$ 4.804.007,36	R\$ 11.375.963,40
Adiantamento de clientes		R\$ 35.326.385,43	R\$ 18.922.103,12
IRPJ e CSLL a recolher		R\$ 54,18	R\$ 5.359.689,28
Arrendamento mercantil		R\$ 4.155.944,69	R\$ 7.267.464,79
Passivo não circulante		R\$ 20.237.626,64	R\$ 32.847.226,46
Imposto de renda e contribuição social diferidos		R\$ 1.221.314,11	R\$ 5.049.882,31
Impostos a recolher		R\$ 817.330,34	R\$ 1.785.037,81
Provisão para riscos fiscais, cíveis e trabalhistas		R\$ 897.288,87	R\$ 4.499.986,82
Outras obrigações		R\$ 2.694.021,08	R\$ 4.454.968,34
Adiantamento de clientes		R\$ 45.071,64	R\$ 0,00
Arrendamento mercantil		R\$ 14.562.600,60	R\$ 17.057.351,18
Patrimônio líquido		R\$ 152.992.373,13	R\$ 259.485.266,42

Este relatório foi gerado pelo Sistema Público de Escrituração Digital – Sped

Versão 10.1.2 do Visualizador

Página 1 de 2

000191

001000

BALANÇO PATRIMONIAL

Entidade: GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
Período da Escrituração: 01/01/2022 a 31/12/2022 CNPJ: 75.104.422/0001-06
Número de Ordem do Livro: 464
Período Selecionado: 01 de Janeiro de 2022 a 31 de Dezembro de 2022

Descrição	Nota	Saldo Inicial	Saldo Final
Capital social		R\$ 122.570.048,00	R\$ 189.727.008,66
Reserva lucros		R\$ 25.732.543,28	R\$ 64.248.688,32
Reserva de Incentivos Fiscais		R\$ 4.689.781,85	R\$ 5.509.569,44

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO DO EXERCÍCIO



Entidade:	GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA		
Período da Escrituração:	01/01/2022 a 31/12/2022	CNPJ:	75.104.422/0001-06
Número de Ordem do Livro:	464		
Período Selecionado:	01 de Janeiro de 2022 a 31 de Dezembro de 2022		

Descrição	Nota	Saldo anterior	Saldo atual
Receita operacional líquida		R\$ 247.314.393,29	R\$ 488.060.704,94
(-) Custos operacionais		R\$ (228.581.859,61)	R\$ (351.521.187,57)
Lucro bruto		R\$ 18.732.533,68	R\$ 136.539.517,37
(-) Gerais e administrativas		R\$ (34.501.958,22)	R\$ (66.583.956,01)
(-) Comerciais		R\$ (6.415.046,38)	R\$ (22.818.783,38)
Perda no valor recuperável de contas a receber e ativos de contrato		R\$ (2.381.378,63)	R\$ 3.507.559,08
Outras receitas (despesas) operacionais		R\$ 8.051.812,02	R\$ 10.701.961,37
Lucro/Prejuízo antes do resultado financeiro e impostos		R\$ (16.514.037,53)	R\$ 61.346.298,43
Receitas financeiras		R\$ 4.090.070,69	R\$ 8.060.319,04
(-) Despesas financeiras		R\$ (2.663.743,96)	R\$ (8.688.220,38)
Variação cambial, líquida		R\$ 1.036.975,85	R\$ 545.750,79
Lucro/Prejuízo antes dos impostos		R\$ (14.050.734,95)	R\$ 61.264.147,88
(-) Impostos Correntes		R\$ 0,00	R\$ (15.838.620,72)
(-) Impostos Diferidos		R\$ 5.176.875,97	R\$ (3.877.244,79)
Lucro/Prejuízo do exercício		R\$ (8.873.858,98)	R\$ 41.548.282,37

001000

000193

DADOS DAS ASSINATURAS



Entidade:	GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA		
Período da Escrituração:	01/01/2022 a 31/12/2022	CNPJ:	75.104.422/0001-06
Número de Ordem do Livro:	464		

Dados das Assinaturas da Escrituração

Qualificação do Assinante	Contador
Tipo do Certificado	Pessoa Física
CPF / CNPJ	028.199.549-44
Nº de Série do Certificado	7688921176969590403
Nome do Signatário	MARCO AURELIO PITTA:02819954944
Autoridade Certificadora Emissora	AC SAFEWEB RFB v5
Validade	11/12/2022 a 11/12/2023

Qualificação do Assinante	Procurador
Tipo do Certificado	Pessoa Física
CPF / CNPJ	028.199.549-44
Nº de Série do Certificado	7688921176969590403
Nome do Signatário	MARCO AURELIO PITTA:02819954944
Autoridade Certificadora Emissora	AC SAFEWEB RFB v5
Validade	11/12/2022 a 11/12/2023

001000

000194

RECIBO DE ENTREGA DE ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL DIGITAL

IDENTIFICAÇÃO DO TITULAR DA ESCRITURAÇÃO

NIRE 41207758976	CNPJ 75.104.422/0001-06	
NOME EMPRESARIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA		

IDENTIFICAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO

FORMA DA ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL Livro Diário (Completo - sem escrituração Auxiliar)	PERÍODO DA ESCRITURAÇÃO 01/01/2022 a 31/12/2022
NATUREZA DO LIVRO LIVRO DIARIO GERAL	NÚMERO DO LIVRO 464
IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO (HASH) 29.35.06.82.E3.54.2C.8C.D3.DE.55.AD.6D.96.7E.9E.92.2F.A7.CA	

ESTE LIVRO FOI ASSINADO COM OS SEGUINTE CERTIFICADOS DIGITAIS:

QUALIFICAÇÃO DO SIGNATARIO	CPF/CNPJ	NOME	Nº SÉRIE DO CERTIFICADO	VALIDADE	RESPONSÁVEL LEGAL
Contador	02819954944	MARCO AURELIO PITTA:02819954944	768892117696959040 3	11/12/2022 a 11/12/2023	Não
Procurador	02819954944	MARCO AURELIO PITTA:02819954944	768892117696959040 3	11/12/2022 a 11/12/2023	Sim

NÚMERO DO RECIBO:

29.35.06.82.E3.54.2C.8C.D3.DE.55.AD.
6D.96.7E.9E.92.2F.A7.CA-9

Escrituração recebida via Internet
pelo Agente Receptor SERPRO
em 25/04/2023 às 20:00:25
BD.E7.17.35.CF.E8.A4.11
7D.C4.CA.7B.00.41.39.8F

Considera-se autenticado o livro contábil a que se refere este recibo, dispensando-se a autenticação de que trata o art. 39 da Lei nº 8.934/1994. Este recibo comprova a autenticação.

BASE LEGAL: Decreto nº 1.800/1996, com a alteração do Decreto nº 8.683/2016, e arts. 39, 39-A, 39-B da Lei nº 8.934/1994 com a alteração da Lei Complementar nº 1247/2014.

001000

000195

SITUAÇÃO DO ARQUIVO DA ESCRITURAÇÃO



Nome Empresarial:	GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA		
CNPJ:	75.104.422/0001-06	Nire: 41207758976	Scp:
Período da Escrituração:	01/01/2022 a 31/12/2022		
Forma de Escrituração Contábil:	Livro Diário (Completo - sem escrituração Auxiliar)		
Natureza do Livro:	LIVRO DIARIO GERAL		
Identificação do arquivo(hash):	29.35.06.82.E3.54.2C.8C.D3.DE.55.AD.6D.96.7E.9E.92.2F.A7.CA-		

Consulta Realizada em: 26/04/2023 13:02:51

Resultado da Verificação

A escrituração visualizada é a mesma que se encontra na base de dados do SPED.

Situação Atual

Escrituração com NIRE AUTENTICADA

A escrituração encontra-se na base de dados do Sped e considera-se autenticada nos termos do Decreto nº 1.800/1996, com a alteração dada pelo Decreto nº 8.683/2016. O recibo de entrega constitui a comprovação da autenticação, nos termos do art. 39-B da Lei nº 8.934/1994, sendo dispensada qualquer outra autenticação (art.39-A da Lei nº 8.934/1994).

1º OFÍCIO DISTRIBUIDOR, PART. E CONTADOR JUDICIAL DO FORO
CENTRAL DA COMARCA DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA
AV. CÂNDIDO DE ABREU, 535 1º ANDAR - FONE: (41) 3027-5253
EDIFÍCIO DO FÓRUM CÍVEL - CENTRO-CÍVICO
CEP: 80530-906

www.1distribuidorcuritiba.com.br



EMPREGADOS JURAMENTADOS

SANDRA LUCIA PELIKI
LUIZ CARLOS KOFANOVSKI
ISABEL ANGELA WYPYCH
MARIANY BEATRIZ DA SILVA SCAPINELI
FERNANDA GALLASSINI
KARINA BAVARO ALVES

PEDIDO DE CERTIDÕES

JOSÉ BORGES DA CRUZ FILHO

TITULAR

EDIFÍCIO DO FÓRUM CÍVEL
AV. CÂNDIDO DE ABREU, 535 - TÉRREO - CEP 80530-906

RECUPERAÇÃO JUDICIAL * FALÊNCIA * CONCORDATA * CRIME * CIVEL
VARAS CRIMINAIS-VARAS DA FAZENDA-VARAS DA FAMÍLIA-PRECATÓRIA DA VARA DE EXECUÇÕES PENAS
EXECUÇÕES FISCAIS DO ESTADO E DO MUNICÍPIO - REGISTROS PÚBLICOS - TRIBUNAL DO JURI
TABELIONATOS - JUIZADO ESPECIAL CIVEL E CRIMINAL

CERTIDÃO NEGATIVA FEITOS AJUIZADOS

CERTIFICO, a pedido de parte interessada, para FINS GERAIS, que revendo os livros de registros de distribuições físicas e eletrônicas de AÇÕES DE FALÊNCIAS, CONCORDATAS, RECUPERAÇÃO JUDICIAL E EXTRAJUDICIAL, existentes nesta serventia, dos mesmos NÃO CONSTA qualquer ação contra:

GRAFICA E EDITORA POSTGRAF S/A.

CNPJ.75.104.422/0008-82

no período de 18 de março de 1963 (data da instalação deste cartório - Lei No.4.677, de 29/12/62) a 13/06/2023 .

O REFERIDO É VERDADE E DOU FÉ.

Curitiba, 15 de junho de 2023 .

LUIZ CARLOS KOFANOVSKI

Escrevente Juramentado

Digitally signed
by JOSE BORGES
DA CRUZ
FILHO:31628532
904
Date:
2023.06.15
13:27:21 BRT

1º

OFÍCIO DISTRIBUIDOR

Emitida por: LUIZ
Lei nº19.803 de 21/Dez/18
Tabela XVI dos Distribuidores nº VI letra a (R\$ 38.16)

*** Se impressa, verificar sua autenticidade no <http://www.1distribuidorcuritiba.com.br/autentica> usando o código 1A1AA927 ***

00019~



Corregedoria-Geral da Justiça do Estado do Paraná

Poder Judiciário

A Diretora do Departamento da Corregedoria-Geral da Justiça, nos termos do art. 1º do Decreto Judiciário nº 930/2012, de 29/06/2012, veiculado no Diário da Justiça Eletrônico nº 899, de 05/07/2012,

CERTIFICA, para fins de licitações, contratos da administração pública e outras destinações comerciais que, no **Foro Central da Comarca da Região Metropolitana de Curitiba**, existem **INSTALADOS** três (03) Ofícios de Distribuidor com as seguintes atribuições: **1º Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas Criminais (1ª a 14ª); **b)** das Varas Privativas do Tribunal do Júri (1ª e 2ª); **c)** das Varas da Fazenda Pública, Falências e Concordatas (1ª a 4ª); **d)** das Varas de Falências e Recuperação Judicial (1ª e 2ª), as quais centralizam, por força do disposto na Resolução 213/2018, todas as ações falimentares e relativas à recuperação judicial e extrajudicial do Foro Central e dos Foros Regionais de Almirante Tamandaré, Araucária, Campina Grande do Sul, Campo Largo, Colombo, Fazenda Rio Grande, Pinhais, Piraquara e São José dos Pinhais; **e)** das Varas de Execuções Fiscais Municipais (1ª e 2ª); **f)** das Varas de Execuções Fiscais Estaduais (1ª e 2ª); **g)** das Varas de Família e Sucessões (1ª a 8ª); **h)** das Varas de Delitos de Trânsito (1ª e 2ª); **i)** das Varas de Execuções Penais (1ª e 2ª); **j)** da Vara de Execução de Penas de Réis ou Vítimas Femininas e de Medidas de Segurança; **k)** dos Juizados Especiais Cíveis, Criminais e Fazenda Pública e Varas Descentralizadas de Santa Felicidade e da Cidade Industrial; **l)** da Vara de Infrações Penais contra Crianças, Adolescentes e Idosos e Infância e Juventude, e distribuição das notas que se destinem aos Tabelionatos de Notas de 8º a 14º e do registro dos atos lavrados nos Serviços Distritais do Bacacheri, Barreirinha, Boqueirão, Campo Comprido, Portão, Santa Felicidade, Santa Quitéria, Tatuquara e Uberaba; **2º Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas Cíveis (1ª a 26ª); **b)** da Vara da Auditoria da Justiça Militar; **c)** da Vara de Registros Públicos e Corregedoria do Foro Extrajudicial; **d)** da Vara de Acidentes do Trabalho e Precatórias Cíveis; e distribuição das notas que se destinem aos Tabelionatos de Notas (1º a 7º, 15º e 16º); dos títulos que se destinem aos Ofícios de Registro de Títulos e Documentos e Civil das Pessoas Jurídicas (1º a 4º) e do registro dos atos lavrados nos Serviços Distritais do Cajuru, Mercês, Novo Mundo, Pinheirinho, São Casemiro do Taboão e Umbará; **3º Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas da Infância e da Juventude e Adoção (1ª e 2ª); **b)** da Vara de Adolescentes em Conflito com a Lei; **c)** da 1ª Vara de Execução de Penas e Medidas Alternativas e da 2ª Vara de Execução de Penas e Medidas Alternativas e Cartas Precatórias Criminais, e distribuição nos créditos que se destinem aos Tabelionatos de Protesto de Títulos do 1º ao 6º (art. 233 e Anexo IV do Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado do Paraná - Lei Estadual nº 14.277, de 30 de dezembro de 2003, com suas alterações posteriores decorrentes de normas legais e resolutivas).

Curitiba, 1 de Junho de 2023

665000

000198



LAÍS LECINIA BARBOZA

Diretora do Departamento da Corregedoria-Geral da Justiça, em exercício

801000

000200



TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO
CERTIDÃO NEGATIVA
DE
LICITANTES INIDÔNEOS

Nome completo: **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**

CPF/CNPJ: **75.104.422/0008-82**

O Tribunal de Contas da União CERTIFICA que, na presente data, o (a) requerente acima identificado(a) NÃO CONSTA da relação de responsáveis inidôneos para participar de licitação na administração pública federal, por decisão deste Tribunal, nos termos do art. 46 da Lei nº 8.443/92 (Lei Orgânica do TCU).

Não constam da relação consultada para emissão desta certidão os responsáveis ainda não notificados do teor dos acórdãos condenatórios, aqueles cujas condenações tenham tido seu prazo de vigência expirado, bem como aqueles cujas apreciações estejam suspensas em razão de interposição de recurso com efeito suspensivo ou de decisão judicial.

Certidão emitida às 08:27:20 do dia 11/07/2023, com validade de trinta dias a contar da emissão.

A veracidade das informações aqui prestadas podem ser confirmadas no sítio <https://contas.tcu.gov.br/ords/f?p=INABILITADO:5>

Código de controle da certidão: 2PVV110723082720

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

000199



CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

Certidão negativa correcional (CGU-PJ, CEIS, CNEP e CEPIM)

Consultado: **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**

CPF/CNPJ: **75.104.422/0008-82**

Certifica-se que, em consulta aos cadastros CGU-PJ, CEIS, CNEP e CEPIM mantidos pela Corregedoria-Geral da União, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes relativas ao CNPJ/CPF consultado.

Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os referidos cadastros consolidam informações prestadas pelos entes públicos, de todos os Poderes e esferas de governo.

O Sistema CGU-PJ consolida os dados sobre o andamento dos processos administrativos de responsabilização de entes privados no Poder Executivo Federal.

O Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) apresenta a relação de empresas e pessoas físicas que sofreram sanções que implicaram a restrição de participar de licitações ou de celebrar contratos com a Administração Pública.

O Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP) apresenta a relação de empresas que sofreram qualquer das punições previstas na Lei nº 12.846/2013 (Lei Anticorrupção).

O Cadastro de Entidades Privadas sem Fins Lucrativos Impedidas (CEPIM) apresenta a relação de entidades privadas sem fins lucrativos que estão impedidas de celebrar novos convênios, contratos de repasse ou termos de parceria com a Administração Pública Federal, em função de irregularidades não resolvidas em convênios, contratos de repasse ou termos de parceria firmados anteriormente.

Certidão emitida às 15:40:10 do dia 14/07/2023 , com validade até o dia 13/08/2023.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: oyC9EFVAXgkUIdpbpcTK

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

000201



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Planalto-PR, 08 de novembro de 2023.

DE: Luiz Carlos Boni – Prefeito Municipal

Preliminarmente para a autorização solicitada para a Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Educação Infantil e do 1º ano/ciclo ao 5º ano / 2º ciclo do Ensino Fundamental das anos iniciais, da área urbana e dos distritos pertencentes a este Município durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2024, encaminhamos:

- PARA:** Secretaria de Finanças;
- à fins de indicação de recursos de ordem orçamentária para fazer frente à despesa;
- PARA:** Departamento de Materiais e Compras;
- à fins de elaboração da minuta do instrumento convocatório da licitação;
- PARA:** Departamento Jurídico;
- à fins de análise e indicação da modalidade a ser adotada.

Cordialmente,

Luiz C. Boni

LUIZ CARLOS BONI
Prefeito Municipal

000202



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Planalto-PR, 09 de novembro de 2023.

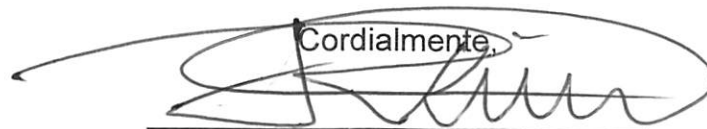
DE: Secretaria de Finanças – Contador

PARA: Prefeito Municipal

Senhor Prefeito,

Em atenção à solicitação visando a Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Educação Infantil e do 1º ano/ciclo ao 5º ano / 2º ciclo do Ensino Fundamental das anos iniciais, da área urbana e dos distritos pertencentes a este Município durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2024, expedido por Vossa Excelência na data de 08 de novembro de 2023, com fulcro nos artigos 212 e 216, § 6º da Constituição Federal de 1988, vimos por meio deste informar que a despesa decorrente do referido processo observadas as características e demais condições, especificações, valores e quantidades, definidas no edital e seus anexos, não comprometem os recursos mínimos destinados à saúde, conforme pedido exarado pela secretária Marli Salete Dieckel de Lima, no valor total de **R\$745.515,40 (Setecentos e quarenta e cinco mil quinhentos e quinze reais e quarenta centavos)**. Sendo que o pagamento será efetuado através das Dotações Orçamentárias:

Conta da despesa	Funcional programática	Destinação de recurso
01070	07.121.12.361.1201.2036	3.3.90.30.00.00.00000
01080	07.121.12.361.1201.2036	3.3.90.30.00.00.00103
01090	07.121.12.361.1201.2036	3.3.90.30.00.00.00104

Cordialmente,


JONES ROBERTO KINNER

CONTADOR - C.I. RG Nº 3.654.820-7 - PR

ENSON ELEMAR SCHABO
Secretário de Finanças

000203



Prefeitura Municipal de Planalto - 2023

Saldo das contas de despesa

Calculado em : 09/11/2023

Órgão / Unidade / Projeto ou Atividade / Conta de despesa / Fonte de recurso (F. PADRÃO/ ORIG/ APL/ DES/ DET)	Valor autorizado	Valor atualizado	Líquido empenhado	Saldo atual
07 - Secretaria de Educação	697.332,88	797.332,88	743.899,91	53.432,97
121 - Departamento de Ensino	697.332,88	797.332,88	743.899,91	53.432,97
12.361.1201.2036 - Manutenção do Ensino Fundamental	697.332,88	797.332,88	743.899,91	53.432,97
3.3.90.30.00.00 - MATERIAL DE CONSUMO				
01070 E 00000 0000/01/07/00/00 Recursos Ordinários (Livres)	110.000,00	160.000,00	156.266,35	3.733,65
01070 EA 00000 0000/01/07/00/00 Recursos Ordinários (Livres)	0,00	100.000,00	99.748,65	251,35
01080 E 00103 0103/01/01/00/00 5% sobre Transferências Constitucionais FUNDEB	110.000,00	110.000,00	90.925,51	19.074,49
01090 E 00104 0104/01/01/00/00 Demais Impostos Vinculados à Educação Básica	386.332,88	336.332,88	306.016,17	30.316,71
01100 E 00107 0107/99/01/00/00 Salário-Educação	91.000,00	91.000,00	90.943,23	56,77
Total Geral	697.332,88	797.332,88	743.899,91	53.432,97

Critérios de seleção:

Data do cálculo: 09/11/2023

Órgão entre: 07 e 07

Tipo: 2

Ordem: 036

Natureza de despesa entre: 3.3.90.30.00.00 e 3.3.90.30.00.00

000204