



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Planalto – PR, 18 de dezembro de 2024.

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE DEMANDA PARA CONTRATAÇÃO ATRAVÉS DA LEI 14.133/21

Secretaria/Setor: Secretaria Municipal de Educação.

Responsável pela Solicitação: Marli Salete Dieckel de Lima.

Email: educacao@planalto.pr.gov.br

CONVITE PREGÃO TP

LICITAÇÃO N.º: _____ / _____

SOLICITAÇÃO: 03 / 2024

PROCESSO(S): 09 / 2025

05 / 2025

Justificativa da Demanda:

CONSIDERANDO que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

CONSIDERANDO a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

CONSIDERANDO que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao município;

CONSIDERANDO a homologação da Base Nacional Comum Curricular, que determina as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange ao desenvolvimento de competências e habilidades;

CONSIDERANDO que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

CONSIDERANDO a decisão unânime do Conselho Municipal da Educação em adquirir para o ano de 2024 o material didático Posigraf (Aprende Brasil), conforme Ata nº005/2024 do dia 17 de dezembro de 2024.

CONSIDERANDO o parecer técnico pedagógico da Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto de 17 de dezembro de 2024.

CONSIDERANDO que a Gráfica e Editora Posigraf Ltda detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, sendo notória a especialização da empresa no segmento educacional;

Marli

30m



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

CONSIDERANDO que o Sistema de Ensino Aprende Brasil já está presente em aproximadamente 213 (duzentos e treze) municípios do país, em mais de 1.600 (um mil e seiscentos) escolas;

CONSIDERANDO que a empresa apresentou de forma satisfatória a capacidade técnica para implantação de um Ensino de acordo com as diretrizes e normativas da educação básica;

CONSIDERANDO que a empresa apresentou, em anexo ao termo de referência, descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Descritivo dos Livros Didáticos Integrados, Descritivo da Assessoria Pedagógica, descritivo do Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, descritivo do hábile – Avaliação externa de Aprendizagem, descritivo do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, descritivo do Letrix: Desafios de Aprendizagem, pareceres Técnico – pedagógicos das secretarias de educação, justificativa do preço, habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica, qualificação econômica financeira, atestado de exclusividade e comprovação de notória especialização. Entendemos, assim, ser um serviço singular, não encontrado no mercado outro sistema que tenha todas as ferramentas que este possui e que atenda a necessidade exposta pela coordenação pedagógica e Conselho Municipal de Educação.

CONSIDERANDO que o Parecer Pedagógico indicou que o Sistema Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação deste município, por sua qualidade e experiência ilibada, por tantos anos no mercado, comprovada pelos documentos apresentados, sendo detentora exclusiva, não havendo outra no mercado com experiência que esta secretaria possa usar, que tenha a convergência necessária, assegurando a legitimidade e a necessidade em contratar o referido sistema de ensino, estando alicerçado sob pressupostos e perspectivas, havendo interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, através da reflexão, com ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

CONSIDERANDO o êxito no desenvolvimento das atividades com inclusão do material no ano de 2024.

marc

Boni

060002



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

2. OBJETO

2.1. Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Ensino Fundamental – Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, da área urbana e dos distritos pertencentes a este Município durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2025.

LOTE 01- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o 1º ano (6 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	200	UN	R\$542,20	R\$108.440,00
02	Coleção de livros didáticos para o 2º ano (7 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	170	UN	R\$542,20	R\$92.174,00
03	Coleção de livros didáticos para o 3º ano (8 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	145	UN	R\$542,20	R\$78.619,00
04	Coleção de livros didáticos para o 4º ano (9 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	155	UN	R\$542,20	R\$84.041,00
05	Coleção de livros didáticos para o 5º ano (10 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	85	UN	R\$542,20	R\$46.087,00
TOTAL					R\$409.361,00

O custo para a contratação estima-se **R\$409.361,00 (Quatrocentos e nove mil trezentos e sessenta e um reais)**.

Marli de Lima
Assinatura Demandante

Autorizo a abertura do processo:

Wolter E. Boni

Prefeito Municipal



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR 001/2025

1. INTRODUÇÃO:

1.1. Este documento apresenta Estudo Técnico Preliminar, que constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação e serve essencialmente para assegurar a viabilidade técnica da contratação e embasar o termo de referência, conforme previsto na Lei 14.133/21, art. 6º, inciso XX. Considera-se boa prática a utilização deste documento para garantir os princípios da contratação pública, em especial do planejamento, da eficiência, do interesse público, da eficácia, entre outros.

2. OBJETO:

2.1. Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Ensino Fundamental – Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, da área urbana e dos distritos pertencentes ao Município de Planalto-PR durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2025.

3. NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

3.1 **CONSIDERANDO** que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

3.2 **CONSIDERANDO** a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

3.3 **CONSIDERANDO** que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao município;

3.4 **CONSIDERANDO** a homologação da Base Nacional Comum Curricular, que determina as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange ao desenvolvimento de competências e habilidades;

3.5 **CONSIDERANDO** que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

Manli



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

3.6 CONSIDERANDO a decisão unânime do Conselho Municipal da Educação em adquirir para o ano de 2024 o material didático Posigraf (Aprende Brasil), conforme Ata nº005/2024 do dia 17 de dezembro de 2024.

3.7 CONSIDERANDO o parecer técnico pedagógico da Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto de 17 de dezembro de 2024.

3.8 CONSIDERANDO que a Gráfica e Editora Posigraf Ltda detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, sendo notória a especialização da empresa no segmento educacional;

3.9 CONSIDERANDO que o Sistema de Ensino Aprende Brasil já está presente em aproximadamente 213 (duzentos e treze) municípios do país, em mais de 1.600 (um mil e seiscentos) escolas;

3.10 CONSIDERANDO que a empresa apresentou de forma satisfatória a capacidade técnica para implantação de um Ensino de acordo com as diretrizes e normativas da educação básica;

3.11 CONSIDERANDO que a empresa apresentou, em anexo ao termo de referência, descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Descritivo dos Livros Didáticos Integrados, Descritivo da Assessoria Pedagógica, descritivo do Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, descritivo do hábile – Avaliação externa de Aprendizagem, descritivo do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, descritivo do Letrix: Desafios de Aprendizagem, pareceres Técnico – pedagógicos das secretarias de educação, justificativa do preço, habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica, qualificação econômica financeira, atestado de exclusividade e comprovação de notória especialização. Entendemos, assim, ser um serviço singular, não encontrado no mercado outro sistema que tenha todas as ferramentas que este possui e que atenda a necessidade exposta pela coordenação pedagógica e Conselho Municipal de Educação.

3.12. CONSIDERANDO que o Parecer Pedagógico indicou que o Sistema Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação deste município, por sua qualidade e experiência ilibada, por tantos anos no mercado, comprovada pelos documentos apresentados, sendo detentora exclusiva, não havendo outra no mercado com experiência que esta secretaria possa usar, que tenha a convergência necessária, assegurando a legitimidade e a necessidade em contratar o referido sistema de ensino,



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

estando alicerçado sob pressupostos e perspectivas, havendo interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, através da reflexão, com ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

3.13 CONSIDERANDO o êxito no desenvolvimento das atividades com inclusão do material no ano de 2024.

4. ÁREA REQUISITANTE:

4.1. Secretaria Municipal de Educação.

5. DESCRIÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL:

5. O Sistema de Ensino Aprende Brasil é constituído dos seguintes elementos:

- * Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- * Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem, com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para alunos, professores e gestores;
- * Assessoria pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação relacionados ao uso do Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos.
- * hábil – Avaliação Externa de Aprendizagem– para 4.º e 8.º anos (em anos pares) e 3.º e 7.º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

questionários são disponibilizados exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

* simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro, tornando mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público.

* Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados;

6. ESTIMATIVA DE DEMANDA:

6.1. A estimativa das quantidades considerou o quadro de professores e de alunos matriculados do 1º ao 5º Ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública municipal.

6.2. A Secretaria Municipal de Educação apresentou a seguinte demanda:

Item	Objeto	Quant	Unid
01	Coleção de livros didáticos para o 1º ano (6 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	200	UN
02	Coleção de livros didáticos para o 2º ano (7 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	170	UN
03	Coleção de livros didáticos para o 3º ano (8 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	145	UN
04	Coleção de livros didáticos para o 4º ano (9 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	155	UN
05	Coleção de livros didáticos para o 5º ano (10 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	85	UN

7. MODALIDADE DA CONTRATAÇÃO:

Mark



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

7.1. A Lei de Licitações nº14.133/2021 traz em seu texto disposições sobre a inexigibilidade de licitação. A inexigibilidade de licitação ocorre quando a competição é inviável, seja por características singulares do objeto a ser contratado ou pela natureza especial do contratado, conforme disposto no Art. 74 – “É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de”:

Inciso I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comerciais exclusivos;

7.2. A empresa GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA, apresentou a Declaração de Exclusividade que se encontra em anexo a este Termo de Referência assim como os demais documentos de comprovação da qualificação técnica, jurídica e fiscal para enquadramento da presente contratação via inexigibilidade.

7.3. Considerando assim, opta-se pela contratação da empresa Gráfica e Editora Posigraf Ltda, CNPJ/MF sob o nº 75.104.422/0008-82, detentora dos direitos exclusivos de edição, publicação, impressão, divulgação e comercialização em todo o território nacional dos materiais que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

8.1. A solução proposta envolve a inexigibilidade de licitação, em conformidade com a Lei 14.133/2021, Artigo 74, Incisos I, para a contratação de empresa especializada para o fornecimento do SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL.

8.2. Esta aquisição, tem como objetivo principal a busca de uma educação de qualidade, que é um dos grandes desafios, e para isso temos a necessidade e compromisso com programas voltados a nossa clientela de alunos, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem por meio da implementação de uma solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e inter-relacionados que apoiam as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular, contribuindo para o trabalho dos educadores e gestores no processo de ensino e aprendizagem.

Marli

068008



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

9. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO:

9.1. O valor total estimado para a presente contratação é de **R\$409.361,00 (Quatrocentos e nove mil trezentos e sessenta e um reais)**.

9.2. O valor foi definido pelo orçamento fornecido pela empresa. Também foi solicitado notas fiscais para comprovação do valor praticado pela mesma em outros municípios.

9.3. O valor dos livros é tabelado e a diferença dos preços apresentados na planilha de notas fiscais do ano de 2024 demonstram a isonomia do valor praticado em todos os municípios. A empresa ainda não possui notas fiscais do ano de 2025 e o valor apresentado na proposta considera o reajuste e a correção inflacionária praticado pela empresa.

10. CONDIÇÕES DE AQUISIÇÃO:

10.1. A empresa deverá entregar os objetos na Secretaria de Educação deste Município, em até 30 (trinta) dias úteis após solicitação formal do Departamento de Licitação/Compras do Município de Planalto, a qual somente poderá ocorrer posteriormente à elaboração de requerimento de compra pela Secretaria Municipal solicitante.

10.2. Os objetos deverão atender os requisitos apresentados nos documentos complementares ao termo de referência, de acordo com a aprovação da equipe pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto – Pr.

10.3. O requerimento mencionado no item 10.1 deverá conter as seguintes informações:

- a) Identificação da Secretaria Municipal solicitante;
- b) Discriminação dos objetos a serem adquiridas;
- c) Local onde serão entregues os objetos;
- d) Prazo para entrega;
- e) Quantidade dos objetos;
- f) Assinatura da(o) Secretária(o) Municipal solicitante.

10.4. A empresa licitante deve negar o fornecimento dos itens caso estes sejam solicitados sem a elaboração do requerimento e as informações previstas no subitem.

10.5. O não cumprimento do disposto neste item enseja a nulidade da contratação e responsabilização do ordenador de despesa por improbidade administrativa.

Mard:



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

10.6. O fornecimento dos objetos pela empresa vencedora do certame sem a prévia elaboração do requerimento configura a concorrência da empresa para a nulidade do ato, configurando a má-fé da contratação, possibilitando a anulação de eventual nota de empenho emitida e o não pagamento dos produtos, sem prejuízo da adoção das medidas cabíveis para aplicação das penalidades previstas na Lei 12.846/2013.

10.7. As solicitações deverão ser carimbadas e assinadas pela comissão de recebimento, para fins de recebimento definitivo dos objetos.

10.8. Demais atos pertinentes a entrega/execução dos serviços serão exigidas no edital e juntamente com o contrato definido pelo setor de compras e licitações, que deverá passar por aprovação do setor jurídico desta municipalidade.

10.9. No caso de não cumprimento ou inobservância das exigências pactuadas para o fornecimento, nos termos das previsões deste Edital e de seus Anexos, o fornecedor deverá providenciar a substituição dos objetos no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados do recebimento da notificação, sem ônus para o Município, e independentemente de eventual aplicação das penalidades cabíveis.

11. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO:

11.1. Não se faz necessário o condicionamento da aquisição de um item a outro, excluindo-se a obrigatoriedade dos objetos a serem licitados em um único lote. Desta forma, a aquisição destes objetos será parcelada. Justifica-se o parcelamento, tendo em vista o objeto ser divisível, sendo dividido os objetos conforme a necessidade da secretaria solicitante e não haver prejuízo para o conjunto a ser licitado.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES:

12.1. Diante da própria natureza da contratação, é de se registrar que não existe contratações correlatas que possam interferir na execução deste objeto.

13. ALINHAMENTO COM O PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL:

3.1. A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, em seu artigo 12, inciso VII estabelece que cada ente federativo poderá elaborar plano anual de contratação. Dentro deste cenário, considerando que o Município de Planalto passou a instrumentalizar os processos com base na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 no ano de 2024, sendo assim, o Município de

Manoel

060010



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

Planalto/PR encontra-se atualmente em processo de elaboração do Plano Anual de Contratação (PAC), que, embora não tenha sido concluído até a presente data, direcionará de maneira consistente a futura aquisição para atender plenamente às demandas destacadas anteriormente.

14. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

14.1. A contratação visa atender à necessidade de aprimorar os processos de alfabetização, de ensino e aprendizagem nas escolas municipais de Planalto-PR. Busca-se uma organização do trabalho educacional visando apoiar as escolas públicas municipais.

14.2. O Sistema Aprende Brasil apresenta e explora situações que contribuem para o desenvolvimento dos estudantes. Com a contratação, pretende-se proporcionar propostas didáticas para as diferentes etapas que sejam coesas e articuladas de um ensino de boa qualidade.

14.3. Pretendem-se além de um desenvolvimento pleno para os estudantes, oferecer ferramentas curriculares que auxiliem os educadores no dia a dia de sala de aula.

15. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO:

15.1. Para a contratação pretendida não haverá necessidade de providências prévias no âmbito da Administração. Entretanto, o gestor e fiscal do contrato devem ter ciência do que aborda o decreto municipal nº 5584 de 02 de janeiro de 2024 que regulamenta a gestão do contrato, vide Art. 92, inciso XVIII da Lei Nº 14.113/2021.

16. IMPACTOS AMBIENTAIS:

16.1. Dada a natureza do objeto que se pretende adquirir, não se verificam impactos ambientais relevantes, sendo necessário tão somente que a licitante atenda aos critérios dos órgãos fiscalizadores e à política de sustentabilidade ambiental.

17. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO:

17.1. Diante de toda a análise desenvolvida no presente estudo técnico preliminar, a contratação mostra-se viável em termos de disponibilidade de mercado, forma de fornecimento do objeto, não sendo possível observar óbices ao prosseguimento da

Marli

000011



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANA

presente contratação.

19. CONCLUSÕES:

19.1. Por todo o exposto neste Estudo Técnico Preliminar e justificativa para a aquisição, a presente contratação de do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Ensino Fundamental – Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, é imprescindível dada a importância da oferta de uma educação básica de qualidade.

Planalto PR, 03 de janeiro de 2025.

MARLI SALETE DIECKEL DE LIMA

Secretária Municipal de Educação



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

TERMO DE REFERÊNCIA

1. ORGÃO INTERESSADO

1.1. Secretaria Municipal de Educação.

2. RESPONSÁVEL PELO TERMO DE REFERÊNCIA

2.1. Marli Salete Dieckel de Lima.

3. OBJETO

3.1. Contratação de empresa visando a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas da Ensino Fundamental – Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, da área urbana e dos distritos pertencentes ao Município de Planalto-PR durante a vigência do Contrato, para o ano letivo de 2025.

4. JUSTIFICATIVA PARA A CONTRATAÇÃO

4.1. **CONSIDERANDO** que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

4.2. **CONSIDERANDO** a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

4.3. **CONSIDERANDO** que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao município;

4.4. **CONSIDERANDO** a homologação da Base Nacional Comum Curricular, que determina as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange ao desenvolvimento de competências e habilidades;

Marli

30/11



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

4.5. CONSIDERANDO que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

4.6. CONSIDERANDO a decisão unânime do Conselho Municipal da Educação em adquirir para o ano de 2024 o material didático Posigraf (Aprende Brasil), conforme Ata nº005/2024 do dia 17 de dezembro de 2024.

4.7. CONSIDERANDO o parecer técnico pedagógico da Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto de 17 de dezembro de 2024.

4.8. CONSIDERANDO que a Gráfica e Editora Posigraf Ltda detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, sendo notória a especialização da empresa no segmento educacional;

4.9. CONSIDERANDO que o Sistema de Ensino Aprende Brasil já está presente em aproximadamente 213 (duzentos e treze) municípios do país, em mais de 1.600 (um mil e seiscentos) escolas;

4.10. CONSIDERANDO que a empresa apresentou de forma satisfatória a capacidade técnica para implantação de um Ensino de acordo com as diretrizes e normativas da educação básica;

4.11. CONSIDERANDO que a empresa apresentou, em anexo ao termo de referência, descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Descritivo dos Livros Didáticos Integrados, Descritivo da Assessoria Pedagógica, descritivo do Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, descritivo do hábil – Avaliação externa de Aprendizagem, descritivo do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, descritivo do Letrix: Desafios de Aprendizagem, pareceres Técnico – pedagógicos das secretarias de educação, justificativa do preço, habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica, qualificação econômica financeira, atestado de exclusividade e comprovação de notória especialização. Entendemos, assim, ser um serviço singular, não encontrado no mercado outro sistema que tenha todas as ferramentas que este possui e que atenda a necessidade exposta pela coordenação pedagógica e Conselho Municipal de Educação.

4.12. CONSIDERANDO que o Parecer Pedagógico indicou que o Sistema Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação

Marc

30/11 060014 ²



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

deste município, por sua qualidade e experiência ilibada, por tantos anos no mercado, comprovada pelos documentos apresentados, sendo detentora exclusiva, não havendo outra no mercado com experiência que esta secretaria possa usar, que tenha a convergência necessária, assegurando a legitimidade e a necessidade em contratar o referido sistema de ensino, estando alicerçado sob pressupostos e perspectivas, havendo interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, através da reflexão, com ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

4.13. CONSIDERANDO o êxito no desenvolvimento das atividades com inclusão do material no ano de 2024.

Com todo o exposto acima, a Secretaria de Educação opta pela aquisição dos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, comercializado com exclusividade pela Gráfica e Editora Posigraf Ltda;

5. DA MODALIDADE

A Lei de Licitações nº14.133/2021 traz em seu texto disposições sobre a inexigibilidade de licitação. A inexigibilidade de licitação ocorre quando a competição é inviável, seja por características singulares do objeto a ser contratado ou pela natureza especial do contratado, conforme disposto no Art. 74 – “É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de”:

Inciso I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;

Marcel

30/11



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

6. DEFINIÇÃO E QUANTIDADE DO OBJETO

LOTE 01- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS					
Item	Objeto	Quant	Unid	Preço médio	Preço máximo total
01	Coleção de livros didáticos para o 1º ano (6 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	200	UN	R\$542,20	R\$108.440,00
02	Coleção de livros didáticos para o 2º ano (7 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	170	UN	R\$542,20	R\$92.174,00
03	Coleção de livros didáticos para o 3º ano (8 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	145	UN	R\$542,20	R\$78.619,00
04	Coleção de livros didáticos para o 4º ano (9 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	155	UN	R\$542,20	R\$84.041,00
05	Coleção de livros didáticos para o 5º ano (10 anos), sendo 4 livros, 1 por bimestre, conforme proposta em anexo.	85	UN	R\$542,20	R\$46.087,00
TOTAL					R\$409.361,00

7. DOS CUSTOS

7.1 O custo para a contratação estima-se **R\$409.361,00 (Quatrocentos e nove mil trezentos e sessenta e um reais)**.

7.1.1 Estão incluídos no valor do objeto:

* Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;

* Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem, com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para alunos, professores e gestores;

* Assessoria pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-

Marli

30/11

000016



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

pedagógicas, com cursos de implantação e de formação relacionados ao uso do Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos.

* hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem– para 4.º e 8.º anos (em anos pares) e 3.º e 7.º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

* simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro, tornando mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público.

* Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados;

7.2 Os valores dos livros são tabelados e a diferença dos preços apresentados na planilha de notas fiscais do ano de 2024 demonstram a isonomia do valor praticado em todos os municípios. A empresa ainda não possui notas fiscais do ano de 2025 e o valor apresentado na proposta considera o reajuste e a correção inflacionária praticado pela empresa.

8. CONDIÇÕES DE AQUISIÇÃO

8.1. A empresa deverá entregar os objetos na Secretaria de Educação deste Município, em até 30 (trinta) dias úteis após solicitação formal do Departamento de Licitação/Compras do Município de Planalto, a qual somente poderá ocorrer posteriormente à elaboração de requerimento de compra pela Secretaria Municipal solicitante, nos termos do subitem seguinte.

8.2. O requerimento mencionado no subitem anterior deverá conter as seguintes informações:

A) Identificação da Secretaria Municipal solicitante;

Marli

30^º
068017



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

- B) Discriminação dos objetos a serem adquiridos;
- C) Local onde serão entregues os objetos;
- D) Prazo para entrega dos objetos;
- E) Quantidade e medidas dos objetos, quando for o caso;
- F) Assinatura da(o) Secretária(o) Municipal solicitante.

8.3. A empresa licitante deve negar o fornecimento dos objetos caso estes sejam solicitados sem a elaboração do requerimento e as informações previstas no subitem.

8.4. O não cumprimento do disposto neste item enseja a nulidade da contratação e responsabilização do ordenador de despesa por improbidade administrativa.

8.5. O fornecimento dos objetos pela empresa vencedora do certame sem a prévia elaboração do requerimento configura a concorrência da empresa para a nulidade do ato, configurando a má-fé da contratação, possibilitando a anulação de eventual nota de empenho emitida e o não pagamento dos produtos, sem prejuízo da adoção das medidas cabíveis para aplicação das penalidades previstas na Lei 12.846/2013.

8.6. As solicitações deverão ser carimbadas e assinadas pela comissão de recebimento, para fins de recebimento definitivo dos produtos.

8.7 Os objetos deverão atender os requisitos apresentados nos documentos complementares ao termo de referência, de acordo com a aprovação da equipe pedagógica da Secretaria de Educação de Planalto – Pr.

8.8 No caso de não cumprimento ou inobservância das exigências pactuadas para o fornecimento, nos termos das previsões deste Edital e de seus Anexos, o fornecedor deverá providenciar a substituição dos objetos no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados do recebimento da notificação, sem ônus para o Município, e independentemente de eventual aplicação das penalidades cabíveis.

9. DO PAGAMENTO

9.1 O pagamento será efetuado de forma parcelada, conforme cada entrega por bimestre, sendo 02 (duas) parcelas por bimestre, divididas conforme quadro abaixo, com apresentação da respectiva nota fiscal.

Mardi

30 ni

000018



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16

Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101

E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br

Praça São Francisco de Assis, 1583

85750-000 PLANALTO - PARANÁ

1º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre/volume dividido em 02 (duas) parcelas de:
51.170,13	51.170,13	51.170,13	51.170,13

9.2 Para cobertura das despesas decorrentes desta contratação serão utilizados recursos próprios do Município de Planalto, Proveniente da seguinte DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

DOTAÇÕES		
Conta da despesa	Funcional programática	Destinação de recurso
01220	07.121.12.361.1201.2036	3.3.90.30.00.00.00000

9.3 A licitante contratada deverá seguir a regulamentação imposta pelo Decreto municipal Nº 5548/2023 o qual trata sobre a retenção de Imposto de Renda (IR), para emissão dos documentos fiscais;

10 GERÊNCIA E FISCALIZAÇÃO CONTRATO

10.1 O contrato será acompanhado, controlado, fiscalizado e avaliado pela Secretária de Educação desta municipalidade, Renan Henrique Kowalski, que assumirá a função de fiscal do Contrato, nos termos do art. 117 da lei nº14.133/2021.

10.2 A gestão do Contrato será realizada pela servidora Carla Fatima Mombach Sturm, designada conforme Portaria nº106/2022.

Planalto - PR, 06 de janeiro de 2025.

Marli de Lima

MARLI SALETE DIECKEL DE LIMA
Secretária Municipal de Educação

Luiz E. Boni
LUIZ CARLOS BONI
Prefeito Municipal

ATA 05/2024

Ao dezesete dias do mês de Dezembro do ano de dois mil e vinte quatro, as treze e trinta horas reuniram-se nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, situada na Rua Paraná nº 1571, Centro de Planalto, os membros do Conselho Municipal de Educação para deliberar sobre a aquisição do Material do Sistema Posigraf, o qual foi apresentado aos membros e colocado que para o ano de dois mil e vinte e cinco será feito novo contrato, sendo adquirido o Material do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental anos Iniciais das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Planalto. Os membros concordaram em unanimidade na aquisição deste Material. Sendo estes os assuntos encerro esta Ata a qual segue assinada por mim e demais presentes.

Jana Stauden Dymoch, Marli de Lima
Almeida Gomes Estelita, Renan Kowalki, Karine dos Santos
Estigarria, Marlene Suley Martins, Francieli D.P. Deod



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 - CEP: 85.750-000

e-mail: smeducacao@hotmail.com

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

-

PARANÁ

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

A Secretaria Municipal de Educação da cidade de Planalto-Pr, apresenta nesse documento a justificativa para a aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para atendimento das turmas do 1º ano/ciclo ao 3º ano/2º ciclo do Ensino Fundamental dos anos iniciais.

Ao considerarmos que a educação brasileira vem passando por significativas mudanças, acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realizações de práticas sociais relevantes e de interação dos indivíduos, a secretaria Municipal de Educação, consiste da responsabilidade da oferta de uma educação pública de excelência, enfrentando os desafios do âmbito escolar, busca a parceria com o Sistema Aprende Brasil para exima qualidade, pois, o mesmo defende a ideia de que a excelência no ensino esta condicionada a atualidade, a utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos, objetiva acompanhar as transformações educacionais, sociais e assim, ofertar os alunos do ensino fundamental anos iniciais serviços educacionais que estão em consonância com a proposta pedagógica do município, embasados nos princípios emanados pela LDB- Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, pelo Estatuto da Criança e Adolescente, e pelas proposições expressas nos RCNs (Referencias Curriculares Nacionais) fundamentados nos princípios da universalização da igualdade de acesso, permanência e da obrigatoriedade da Educação Básica.

Buscando melhorar a qualidade de ensino dos nossos alunos da rede municipal e observando as dificuldades enfrentadas durante o período pandêmico a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação esta comprometida com a formação integral e consistente sucesso dos seus alunos e empenhados em planejar, coordenar e avaliar a dinâmica da escola diante da realidade que a cerca.

Aline Maria Siqueira

000021



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ N°76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 - CEP: 85.750-000

e-mail: *smeducacao@hotmail.com*

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

-

PARANÁ

Considerando que o professor é o agente mediador de conhecimento o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca que a mediação do professor deve ocorrer no sentido de que seja, também um aprendiz que organiza sua dimensão interativa, contextualizando do saber ao aprender propriamente dito e por isso, os livros direcionados a esses profissionais propõe um trabalho que se organiza a partir de princípios orientadores que instrumentalizam e potencializam a aprendizagem e ainda se apresenta por meio de sequencias didáticas, nas quais possibilitam a apropriação significativa do conhecimento. O material do professor disponibilizado na plataforma é uma ferramenta que facilita o seu planejamento escolar melhorando a qualidade de ensino.

Estamos em constante evolução e as nossos alunos e professores buscam aprimorar seus conhecimentos através do uso das tecnologias. Com o Sistema Aprende Brasil acredita-se na possibilidade e no potencial que todo individuo possui e nossas escolas buscam ofertar condições favoráveis para que ele se desenvolva de maneira natural equilibrada de forma harmônica e integral, sendo que tal contratação possibilitará contemplar a intenção do nosso município de cumprir com o calendário escolar e normativas educacionais e com o Sistema de Ensino vem favorecer a inclusão digital e contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem dos nossos alunos.

Acredita-se que o Sistema de Ensino Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação deste município, o que significa e assegura a legitimidade e a necessidade em formar parceria com o sistema citado. Ressaltando que ambas as propostas pedagógicas, tanto do Sistema de Ensino quanto das escolas que compõe esta rede municipal de ensino, estão alicerçadas sob pressupostos e perspectivas que se convergem, assim sendo, o presente documento deve ser entendido como fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade, permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e

Aline Maria Sirley

000022



MUNICIPIO DE PLANALTO

CNPJ Nº76.460.526/0001-16

Praça São Francisco de Assis, 1583 – CEP: 85.750-000

e-mail: smeducacao@hotmail.com

marlidieckel@hotmail.com

Fone: (046) 3555 - 1641

PLANALTO

-

PARANÁ

enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionado das ações a serem implantadas, a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções propostas, através do estabelecimento e de responsabilidades de todos os envolvidos.

Sendo assim, diante do exposto apresentado os quais comprovam a consonância da proposta pedagógica do município de Planalto e dos elementos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, ressaltamos a importância da parceria com o sistema de ensino para darmos continuidade no processo de ensino e aprendizagem. Que através da aquisição dos materiais durante o ano letivo de 2024 apresentou uma grande melhora na aprendizagem dos nossos educandos, também com suporte de qualidade para os professores e equipe pedagógica. Sente-se a necessidade de darmos continuidade na aquisição dos materiais, tendo em vista que nossos alunos vieram com uma grande defasagem na aprendizagem no período pandêmico que ainda estamos passando. Ressaltando também a importância na formação continuada dos nossos profissionais da educação básica, o qual veio para auxiliar os nossos educadores no melhoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Planalto, 17 de dezembro de 2024

Maria Sirlei Martins

Coordenadora Pedagógica

Aline Denise Esfógia

Coordenadora Pedagógica

000023

ANEXO I – Planilha de Preços – Planalto/PR

Curitiba, 03 de janeiro de 2025.

ETAPA DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO / ANO ESCOLAR	QUANT. DE ESTUDANTES	ANO LETIVO 2025												
			1º BIMESTRE/VOLUME		2º BIMESTRE/VOLUME		3º BIMESTRE/VOLUME		4º BIMESTRE/VOLUME		TOTAL ANUAL				
			Preço por Livro/ Vol.	Total	volumes	Preço da Coleção	Total								
Educação Infantil	Grupo 1	0	418,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	418,60	0,00	
	Grupo 2	0	418,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	418,60	0,00	
	Grupo 3	0	251,50	0,00	0,00	0,00	0,00	251,50	0,00	0,00	0,00	2	503,00	0,00	
	Grupo 4	0	251,50	0,00	0,00	0,00	0,00	251,50	0,00	0,00	0,00	2	503,00	0,00	
	Grupo 5	0	251,50	0,00	0,00	0,00	0,00	251,50	0,00	0,00	0,00	2	503,00	0,00	
TOTAL - Ed. Infantil		0		0,00		0,00		0,00		0,00				0,00	
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	1.º Ano	200	135,55	27.110,00	135,55	27.110,00	135,55	27.110,00	135,55	27.110,00	135,55	27.110,00	4	542,20	108.440,00
	2.º Ano	170	135,55	23.043,50	135,55	23.043,50	135,55	23.043,50	135,55	23.043,50	135,55	23.043,50	4	542,20	92.174,00
	3.º Ano	145	135,55	19.654,75	135,55	19.654,75	135,55	19.654,75	135,55	19.654,75	135,55	19.654,75	4	542,20	78.619,00
	4.º Ano	155	135,55	21.010,25	135,55	21.010,25	135,55	21.010,25	135,55	21.010,25	135,55	21.010,25	4	542,20	84.041,00
	5.º Ano	85	135,55	11.521,75	135,55	11.521,75	135,55	11.521,75	135,55	11.521,75	135,55	11.521,75	4	542,20	46.087,00
TOTAL - Anos Iniciais		755		102.340,25		102.340,25		102.340,25		102.340,25				409.361,00	
Ensino Fundamental - Anos Finais	6.º Ano	0	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	4	591,44	0,00
	7.º Ano	0	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	4	591,44	0,00
	8.º Ano	0	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	4	591,44	0,00
	9.º Ano	0	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	147,86	0,00	4	591,44	0,00
TOTAL - Anos Finais		0		0,00		0,00		0,00		0,00				0,00	
TOTAL GLOBAL - AB		755		102.340,25		102.340,25		102.340,25		102.340,25				409.361,00	
Letrix: Desafios de Aprendizagem (*)		0	157,00	0,00								1	157,00	0,00	
TOTAL GLOBAL - AB + LETRIX				102.340,25		102.340,25		102.340,25		102.340,25				409.361,00	

(*) Material opcional (cobrado separadamente):

Letrix: Desafios de Aprendizagem : material de apoio pedagógico, específico para recomposição e fortalecimento do letramento e da alfabetização, para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado a estudantes do 3.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental, que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA).

OPÇÕES DE PAGAMENTO:

- À vista, em até 30 (trinta) dias, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre/volume, ou:

	1º Bimestre/Volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre/Volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre/Volume dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre/Volume dividido em 02 (duas) parcelas de:
Em até 8 (oito) vezes - sendo cada pedido/entrega dividido em 02 (duas) parcelas.	51.170,13	51.170,13	51.170,13	51.170,13

601024

Curitiba, 03 de janeiro de 2025.

À

Prefeitura Municipal de Planalto/PR

Ilma. Sr.^a Marli Saete Dieckel de Lima
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Resposta à solicitação de proposta de preços encaminhada por e-mail em 03/01/2025.

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA., empresa integrante do Grupo Positivo e referência na área de soluções educacionais para as escolas das redes públicas de ensino em todo o território nacional, em atendimento à solicitação, vem apresentar sua **Proposta de Preços** para fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil

Solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e inter-relacionados, destinados a apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Assim, contribui para o trabalho dos educadores e gestores na efetivação dos processos de ensino e aprendizagem.

Os elementos que constituem essa solução educacional são:

- » **Livros Didáticos Integrados** – para estudantes e professores.
- » **Aprende Brasil Digital** – Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais e com acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores.
- » **Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas** – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação relacionados ao uso do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos.
- » **háбилe** – Avaliação Externa de Aprendizagem – para 4.º e 8.º anos (em anos pares) e 3.º e 7.º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados **exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil**.
- » **simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil)** – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro, tornando mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público.
- » Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como bases de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa.

Letrix: Desafios de Aprendizagem - material opcional (cobrado separadamente).

Validade da Proposta:

- 60 (sessenta) dias até: **04/03/2025**

Pedidos:

- A coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:
- Grupo 1 (Bebês) e Grupo 2 (Crianças bem pequenas) – kit/material em volume anual.
- Grupo 3 (Crianças bem pequenas), Grupos 4 e 5 (Crianças pequenas) – materiais em volumes semestrais.
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo de Entrega:

As entregas dos materiais serão efetuadas em até 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho e/ou da Autorização de Fornecimento, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos, nos casos de personalização.

Local de Entrega:

Os materiais serão entregues diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação (a critério do órgão contratante).

Frete:

CIF - A Gráfica e Editora Posigraf fica responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Observações:

1. Considerando que o **livro didático** desempenha um papel crucial no processo educacional, servindo não apenas como um referencial teórico, mas principalmente como uma ferramenta prática indispensável no trabalho pedagógico, sendo, portanto, o **eixo norteador do Sistema de Ensino Aprende Brasil**, esclarecemos que a empresa emitirá exclusivamente **Nota Fiscal de Venda de Produto**. Logo, os demais componentes da solução somente são disponibilizados de forma integrada às referidas obras didáticas.
2. Conforme dispõe o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, da Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda, sugerimos a classificação orçamentária para o objeto do presente gasto/investimento como Material de Consumo (3.3.90.30) ou Material/Bem para Distribuição Gratuita (3.3.90.32).

CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:03215676
923

Assinado de forma digital
por CASSIANA DE ALMEIDA
CEZAR
FARKUH:03215676923
Dados: 2025.01.03 08:54:41
-03'00'

Cassiana de Almeida Cezar Farkuh
Gerente de Licitações e Contratos
Gráfica e Editora Posigraf Ltda.
CNPJ: 75.104.422/0008-82

ANEXO II – Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – Planalto/PR

A Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas atuam na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas.

Os cursos e/ou atendimentos pedagógicos objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e ao funcionamento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, além de contemplar temas relacionados à Tecnologia Educacional, conforme tabela:

CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS	
DESCRIÇÃO	TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO
TOTAL ANUAL DE HORAS - <i>Sistema de Ensino Aprende Brasil</i>	44

a) As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos deverão ser agendados com, no mínimo, 30 (trinta) dias de antecedência, em acordo mútuo entre a empresa e a Secretaria de Educação. As partes poderão solicitar a alteração da modalidade/formato de atendimento caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.

b) O cancelamento de cursos/atendimentos, sejam eles, presenciais ou a distância, assim como a alteração de datas previamente acordadas, será realizado também mediante acordo mútuo entre a empresa e o município.

Observações:

1 - Caso a Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas seja realizada na forma presencial, a Gráfica e Editora Posigraf se reserva no direito de realizar cursos e atendimentos pedagógicos em cidades-polo, para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para menos de 1.000 (mil) estudantes;

2 - A carga horária prevista para o programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas será disponibilizada durante a vigência do contrato, exclusivamente para os níveis de ensino ou anos escolares especificados em contrato, vinculando a sua oferta ao pedido de fornecimento dos respectivos materiais didáticos. Ademais, destina-se, em sua totalidade, à rede de ensino do município contratante, não necessariamente a cada professor.

Para obter mais informações, entre em contato com Rodrigo de Souza Osti, Davis Reszka Pinto e Ana Karina Souza Assunção por meio do telefone 0800 724 1516.

Curitiba, 03 de janeiro de 2025.

À
Prefeitura Municipal de Planalto/PR

Ilma. Sr.^a Marli Salete Dieckel de Lima
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Proposta de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Prezado(a) Senhor(a):

CONSIDERANDO que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade;

CONSIDERANDO a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

CONSIDERANDO que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) assegura autonomia pedagógica ao município;

CONSIDERANDO a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange ao desenvolvimento de competências e habilidades;

CONSIDERANDO que a criação de parcerias com entidades particulares de ensino, visando a compartilhar procedimentos e conhecimentos, promove o desenvolvimento do ensino público;

CONSIDERANDO que a **Gráfica e Editora Posigraf Ltda.** é a única e exclusiva titular de todos os direitos de edição, publicação, distribuição e comercialização sobre suas soluções educacionais, compreendendo, assim, todo o acervo que integra o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**;

CONSIDERANDO que mais de 1,5 milhão de estudantes e 120 mil professores já utilizaram o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, em 936 municípios e 21 estados brasileiros, o que demonstra o reconhecimento público e a notória especialização da empresa no segmento educacional;

CONSIDERANDO também os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (**IDEB 2023**), que indicaram que **77%** dos municípios parceiros obtiveram notas acima da média nacional nos Anos Iniciais e **74%** nos Anos Finais, além de que das **100 melhores notas**, 14 pertencem a municípios que utilizam o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**;

A **Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**, com o devido respeito, vem encaminhar à apreciação de Vossa Senhoria a proposta de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, que contempla de maneira coordenada e articulada os seguintes elementos:

- » **Livros Didáticos Integrados** – para estudantes e professores.
- » **Aprende Brasil Digital** – Ambiente Virtual de Aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores.
- » **Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas** – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos) para docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação relacionados ao uso do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos.
- » **hábil** – Avaliação Externa de Aprendizagem – para 4.º e 8.º anos (em anos pares) e 3.º e 7.º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados **exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil**.
- » **simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil)** – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro, tornando mais eficazes os investimentos na área educacional e a própria gestão do ensino público.
- » Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Esses recursos compreendem ações subsidiadas por planos de estudos consistentes, cuja intenção é auxiliar os estudantes no desenvolvimento de habilidades e competências, contribuindo para sua formação humana e cidadã e, conseqüentemente, para que alcancem melhores resultados ao longo da vida escolar. Em suma, estão voltados à participação da comunidade escolar, ao aperfeiçoamento e à qualificação dos professores e, sobretudo, à excelência na educação oferecida pelas escolas públicas municipais.

A concretização do projeto educativo escolar realiza-se, efetivamente, quando se consideram as particularidades da comunidade, somando-se a elas uma gestão participativa, um contexto em que se enfatize a importância da mediação do professor nas práticas em sala de aula e a apropriação de recursos e meios para melhorar o ensino. Dessa forma, as ferramentas que são disponibilizadas pelo **Sistema de Ensino Aprende Brasil** são organizadas para auxiliar os indivíduos envolvidos nos processos educativos a apropriar-se de saberes e instrumentos significativos para atuar em sociedade.

Importante ressaltar que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende à Constituição da República Federativa do Brasil (1988); ao Estatuto da Criança e do Adolescente (1990); à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996); às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009); às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (2010); às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013); ao Plano Nacional da Educação (2014); à Base Nacional Comum Curricular (2017); e aos demais documentos e legislações educacionais vigentes.

Dentre os recursos apresentados, destaca-se o **Livro Didático Integrado** – elemento articulador da proposta de organização curricular e da mediação pedagógica do Sistema de Ensino.

Os Livros Didáticos para o Grupo 1 (bebês de 0 a 1 ano e 11 meses), Grupo 2 (crianças bem pequenas de 2 anos), Grupo 3 (crianças bem pequenas de 3 anos), Grupo 4 (crianças pequenas de 4 anos) e Grupo 5 (crianças pequenas de 5 anos) foram elaborados a partir da legislação educacional vigente para a Educação Infantil e dos referenciais teóricos da Psicologia e da Educação.

Para os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas da Educação Infantil (G1 a G5), os conhecimentos estão organizados considerando os campos de experiências previstos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

No Ensino Fundamental, os livros integram os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Arte, além de contemplar livro de Educação Física, na versão impressa, para os professores dos Anos Iniciais e Finais, e livro em PDF, disponibilizado no Aprende Brasil Digital, para os estudantes dos Anos Finais. Dessa forma, os conteúdos estão organizados de maneira dinâmica e atrativa, favorecendo o trabalho multidisciplinar, em conformidade com o que preceituam as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os conteúdos presentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem – **Aprende Brasil Digital** – relacionam-se àqueles contemplados no Livro Didático Integrado e estão organizados de modo a possibilitar o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização de informações, bem como o acompanhamento do desenvolvimento do estudante ao longo de sua escolaridade.

O **Sistema de Ensino Aprende Brasil** também disponibiliza **Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas**, atuando na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas parceiras, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas. As formações são organizadas por meio de cursos e/ou atendimentos pedagógicos, que objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e o funcionamento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, direcionando para pontos de atenção e consonância com as proposições e normativas educacionais nacionais.

Por sua vez, o **hábil** (Avaliação Externa de Aprendizagem) apresenta-se como um instrumento de avaliação em larga escala relacionado ao desenvolvimento de competências, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa (foco em leitura), Matemática (foco na resolução de problemas) e Ciências (foco em fenômenos naturais e tecnologia), para os estudantes do 4.º e 8.º anos (em anos pares), e 3.º e 7.º anos (em anos ímpares). Ele possibilita ao gestor educacional identificar e acompanhar a efetividade do processo de aprendizagem, com vistas a reorganizar as ações educacionais e procedimentos metodológicos e avaliativos em cada unidade escolar, a partir dos resultados obtidos.

Por fim, apresenta-se o **simeB** (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil), uma ferramenta tecnológica que apoia os gestores das redes de ensino que utilizam o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** na organização e no monitoramento de dados e indicadores, por meio de áreas que retratam características educacionais, de gestão e próprias do município.

Desse modo, esses elementos, de forma integrada e articulada, compõem o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, compreendendo recursos importantes para auxiliar os municípios na promoção de uma educação que emancipe os estudantes. Portanto, o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** oferece uma proposta de ensino que se ajusta às necessidades dos estudantes, buscando fomentar um processo que possibilite a formação de pessoas conscientes, reflexivas, com autonomia cognitiva, ética e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural.

Em consonância com os fundamentos pedagógicos apresentados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Livros Didáticos Integrados e demais recursos disponibilizados pelo **Sistema de Ensino Aprende Brasil** estão estruturados de tal modo que são explicitadas as aprendizagens essenciais que asseguram aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais ao longo da Educação Básica, como expressão dos direitos de aprendizagem.

Como material opcional, é disponibilizado o **Letrix: desafios de aprendizagem**. Trata-se de um material específico para recomposição e fortalecimento do letramento e da alfabetização, para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado aos estudantes de 3.º a 5.º anos que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Portanto, por se tratar de um material que atende a uma demanda específica, o **Letrix** é disponibilizado somente aos municípios que, após uma análise minuciosa da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, sinalizarem tal necessidade e o interesse pela aquisição.

Diante do exposto, é possível observar que o Aprende Brasil caracteriza-se como um Sistema de Ensino completo, com características singulares. Ele proporciona aos estudantes vivências planejadas com intencionalidade pedagógica, integrando-se ao trabalho com os Livros Didáticos Integrados, o Ambiente Virtual de Aprendizagem e o instrumento de avaliação em larga escala. A integração de tais ferramentas ao dia a dia da sala de aula é potencializada pelos programas de formação continuada destinados aos professores. Além disso, promove-se, por meio das ferramentas de gestão e acompanhamento de indicadores educacionais, de gestão e municipais, o entendimento do contexto educacional, subsidiando os dirigentes municipais na definição de estratégias com a finalidade de tornar mais eficazes os investimentos no ensino público e a gestão dele.

Assim, na hipótese de se entender que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende aos anseios pedagógicos atuais da rede pública de ensino e está em consonância com o Projeto Político-Pedagógico das escolas municipais, informamos que a empresa o comercializa em diversos municípios, por meio de contratação direta por inexigibilidade de licitação, fundamentada no art. 74, caput e incisos I e III, da Lei nº 14.133/2021.

Desse modo, para uma melhor apreciação da solução educacional, encaminhamos:

1. Documentação técnica, composta da descrição pormenorizada dos elementos que integram o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, bem como de Pareceres Técnico-Pedagógicos e de Estudos Técnicos Preliminares de diversas Secretarias de Educação de municípios que contrataram o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

2. Documentação jurídica, composta de: planilhas e gráficos comparativos, bem como notas fiscais de fornecimento da solução educacional, com vistas a estabelecer parâmetros para a justificativa de preço da contratação direta (art. 72, incisos II e VII c/c art. 23, §4º, da Lei nº 14.133/2021); comprovações da exclusividade de fornecimento do produto (art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021); documentos de habilitação exigidos para a celebração de contratos públicos (art. 62 da Lei nº 14.133/2021); decisões de Tribunais de Contas (que julgaram legal os contratos de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, por inexigibilidade de licitação); pareceres dos ilustres Professores Doutores Marçal Justen Filho e Maria Sylvania Zanella di Pietro, e de diversas procuradorias jurídicas municipais, referendando a inexigibilidade de licitação para aquisição deste objeto; histórico do Grupo Positivo, folderes, reportagens, certificados e premiações que declaram e atestam a notória especialização da empresa na área educacional.

Caso seja de seu interesse, acompanha a presente manifestação, a Proposta Comercial para Fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**.

Ao final, agradecemos pela atenção dispensada, colocando-nos à inteira disposição para esclarecimentos adicionais.

Cordialmente,

CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:0321567
6923

Assinado de forma digital
por CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:03215676923
Dados: 2025.01.03
08:55:23 -03'00'

Cassiana de Almeida Cezar Farkuh

Gerente de Licitações e Contratos

Gráfica e Editora Posigraf Ltda.

CNPJ: 75.104.422/0008-82

PARÂMETROS PARA A JUSTIFICATIVA DE PREÇO DA CONTRATAÇÃO DIRETA

PLANILHA COMPARATIVA

<i>G1 e G2 - Creche</i>			
PREFEITURA	NF nº	DT. EMISSÃO NF's	VL. UNIT. anual
RS - ÁGUA SANTA	867967	19/02/2024	398,61
MT - SANTA RITA DO TRIVELATO	831843	27/12/2023	398,61
RS - INDEPENDÊNCIA	889334	12/03/2024	398,61
RJ - NATIVIDADE	872958	22/02/2024	398,61
ES - PRESIDENTE KENNEDY	868163	19/02/2024	398,61
BA - MADRE DE DEUS	883193	05/03/2024	398,61
MG - ALÉM PARAÍBA	879711	29/02/2024	398,61

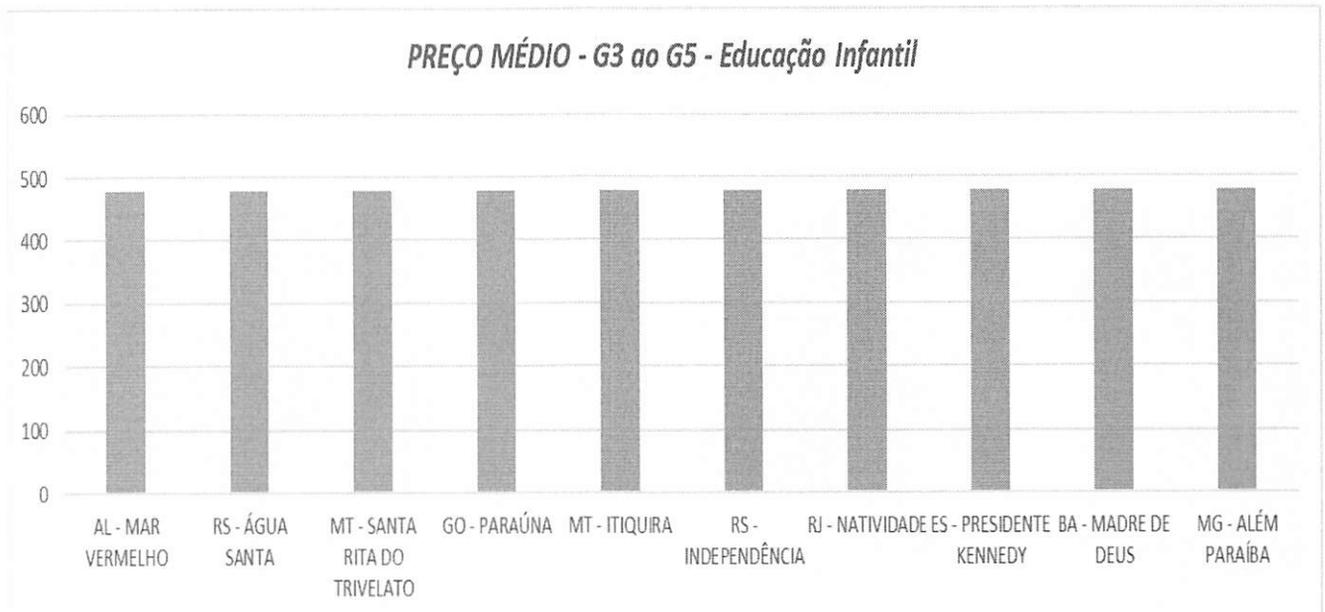
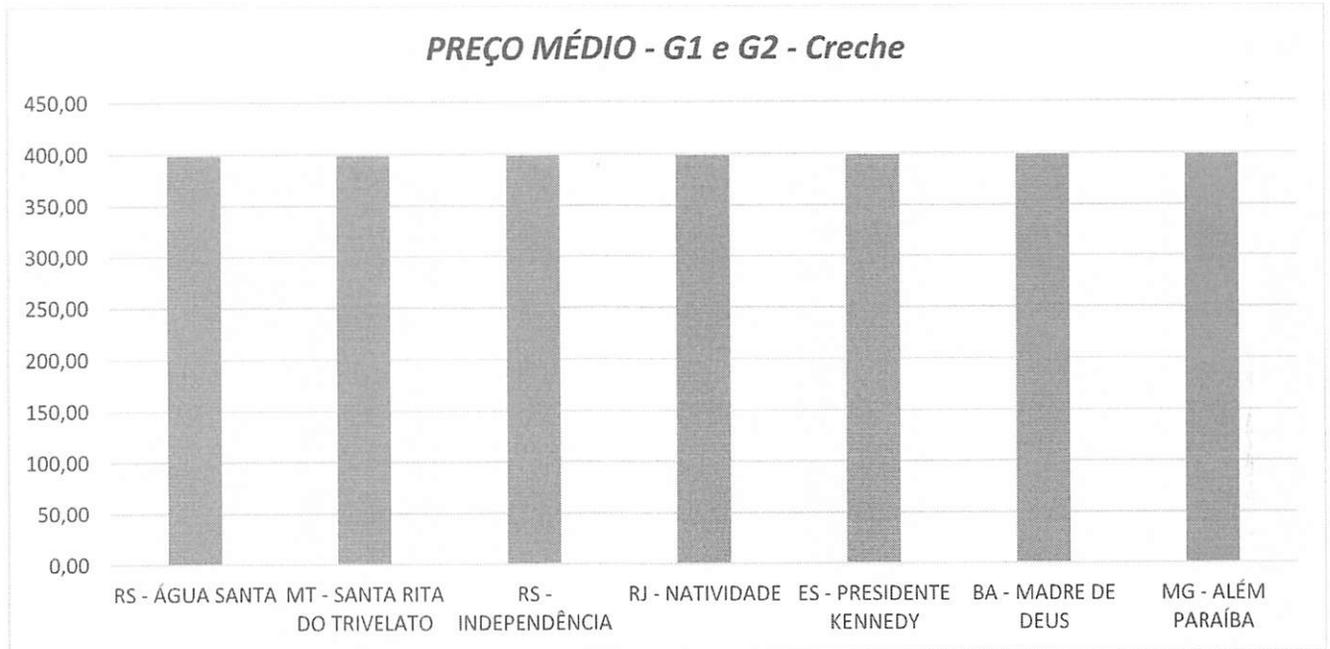
<i>G3 ao G5 - Educação Infantil</i>				
PREFEITURA	NF nº	DT. EMISSÃO NF's	VL. UNIT. bimestral	VL. UNIT. anual
AL - MAR VERMELHO	897204	22/03/2024	239,52	479,04
RS - ÁGUA SANTA	867967	19/02/2024	239,52	479,04
MT - SANTA RITA DO TRIVELATO	831843	27/12/2023	239,52	479,04
GO - PARAÚNA	898935	27/03/2024	239,52	479,04
MT - ITIQUIRA	838365	19/02/2024	239,52	479,04
RS - INDEPENDÊNCIA	889334	12/03/2024	239,52	479,04
RJ - NATIVIDADE	872958	22/02/2024	239,52	479,04
ES - PRESIDENTE KENNEDY	868163	19/02/2024	239,52	479,04
BA - MADRE DE DEUS	883193	05/03/2024	239,52	479,04
MG - ALÉM PARAÍBA	879711	29/02/2024	239,52	479,04

<i>Ensino Fundamental - Anos Iniciais</i>				
PREFEITURA	NF nº	DT. EMISSÃO NF's	VL. UNIT. bimestral	VL. UNIT. anual
AL - MAR VERMELHO	897205	22/03/2024	129,08	516,32
AL - MONTEIROPÓLIS	899934	28/03/2024	129,08	516,32
MT - SANTA RITA DO TRIVELATO	909142	24/04/2024	129,08	516,32
MT - ITIQUIRA	868363	19/02/2024	129,08	516,32
GO - PARAÚNA	909616	25/04/2024	129,08	516,32
RS - INDEPENDÊNCIA	889335	12/03/2024	129,08	516,32
RJ - NATIVIDADE	872947	22/02/2024	129,08	516,32
ES - PRESIDENTE KENNEDY	868161	19/02/2024	129,08	516,32
BA - MADRE DE DEUS	883193	05/03/2024	129,08	516,32
MG - ALÉM PARAÍBA	879712	29/02/2024	129,08	516,32

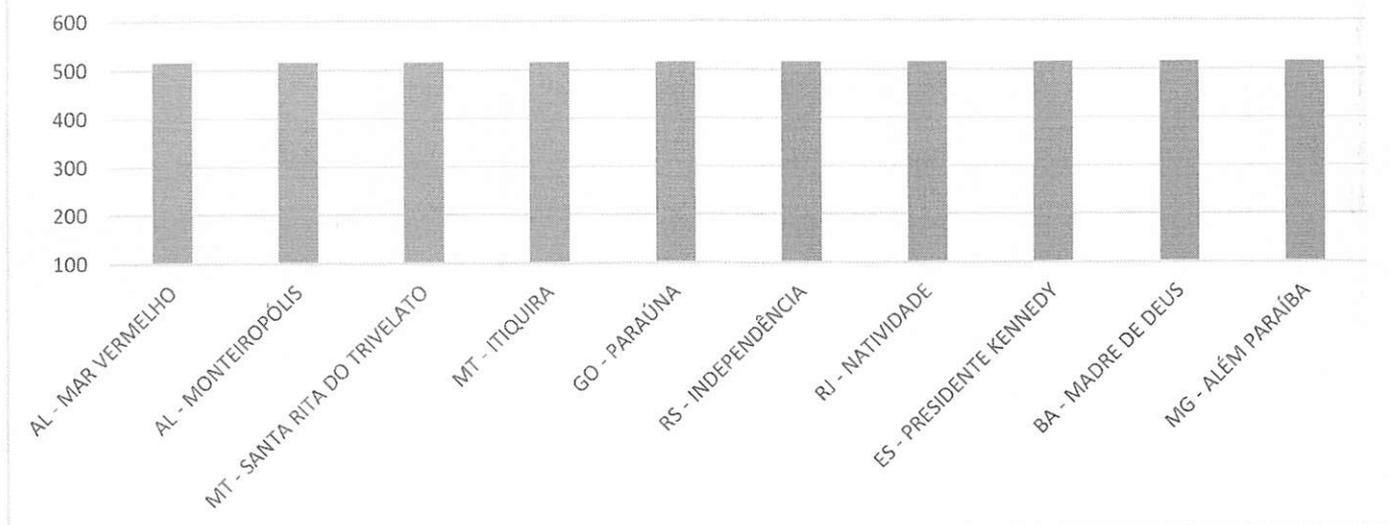
<i>Ensino Fundamental - Anos Finais</i>				
PREFEITURA	NF nº	DT. EMISSÃO NF's	VL. UNIT. bimestral	VL. UNIT. anual
AL - MONTEIROPÓLIS	899934	28/03/2024	140,82	563,28
MT - SANTA RITA DO TRIVELATO	909142	24/04/2024	140,82	563,28
MT - ITIQUIRA	868363	19/02/2024	140,82	563,28
RS - INDEPENDÊNCIA	889335	12/03/2024	140,82	563,28
RJ - NATIVIDADE	872979	22/02/2024	140,82	563,28
ES - PRESIDENTE KENNEDY	868161	19/02/2024	140,82	563,28
MG - ALÉM PARAÍBA	879712	29/02/2024	140,82	563,28

<i>Letrix: Desafios de Aprendizagem</i>			
PREFEITURA	NF nº	DT. EMISSÃO NF's	VL. UNIT. anual
MT - TESOURO	893529	18/03/2024	149,00
MS - COSTA RICA	899363	27/03/2024	149,00
RS - FAGUNDES VARELA	874897	23/02/2024	149,00
ES - DORES DO RIO PRETO	876604	27/02/2024	149,00
PR - GUARATUBA	853830	05/02/2024	149,00
RN - AFONSO BEZERRA	898539	26/03/2024	149,00

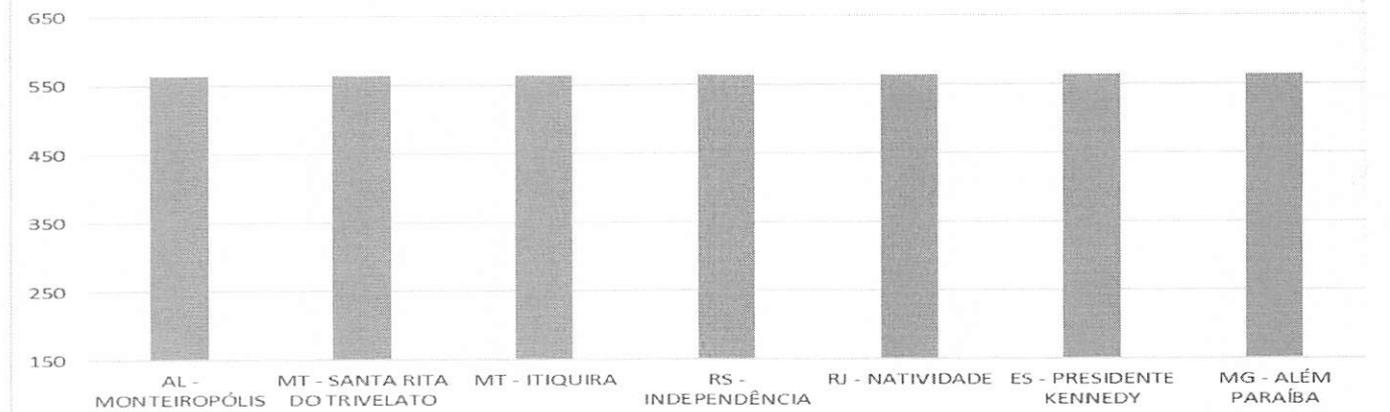
GRÁFICOS COMPARATIVOS



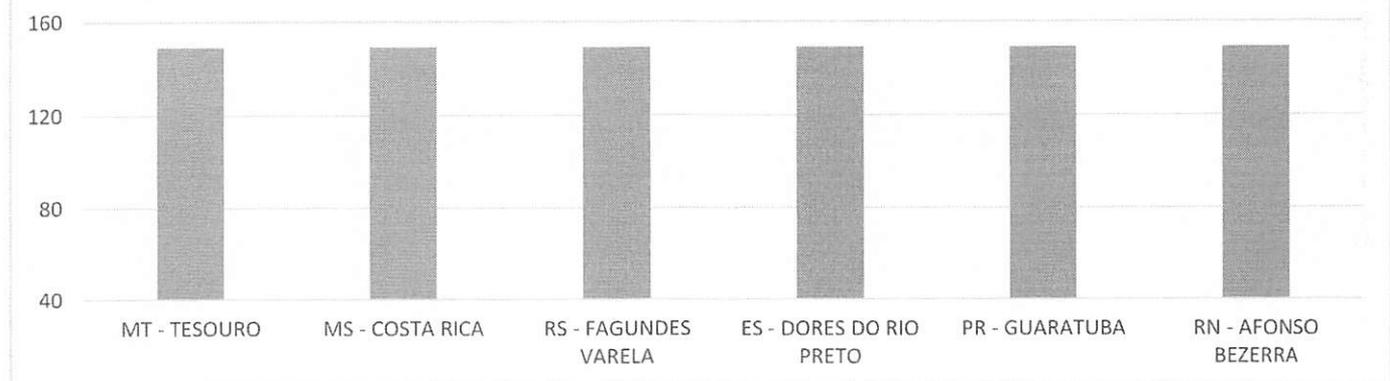
PREÇO MÉDIO - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



PREÇO MÉDIO - Ensino Fundamental - Anos Finais



PREÇO MÉDIO - Letrix: Desafios de Aprendizagem



RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 867967		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 43.730,49		DATA DE EMISSÃO: 19/02/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica		 CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8679 6718 6818 1000
	0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1		
CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA			PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240050007900 19/02/2024 11:48:09

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	---	-----------------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. ÁGUA SANTA		92.406.495/0001-71	19/02/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA PADRE JULIO MARIN, 887	CENTRO	99.965-000	19/02/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
AGUA SANTA	RS	BRASIL	11:48:00
FONE/FAX		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
(54)3348-1020			

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	43.730,49	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	43.730,49
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	43.730,49

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	12,000	398,6100	0,0000	4.783,32	398,6100			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	25,000	398,6100	0,0000	9.965,25	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	20,000	239,5200	0,0000	4.790,40	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	46,000	239,5200	0,0000	11.017,92	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	55,000	239,5200	0,0000	13.173,60	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA REGINA B PERUZZO, 750, CEP: 99965-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO AGUA SANTA	UF RS

DADOS ADICIONAIS P: D 6051497 REF: 397 DEPOSITO BANCO DO BRASILAG: 3306 5C/C: 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.FATURAMENTO VOL.1 EMPENHO 7463 EI. Retenção de R\$ 524,76 de IRRF e R\$ 437,30 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060038

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 867966		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 54.085,54		DATA DE EMISSÃO: 19/02/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda

CNPJ:
75.104.422/0008-82

DANFE

Documento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica0 - ENTRADA 1
1 - SAÍDA

Nº 867966

SÉRIE 2

FOLHA 1/1

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8679 6618 6817 3000

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240049998872	19/02/2024 11:43:14
-------------------------------	----------------------------------	--	---	---------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. ÁGUA SANTA		92.406.495/0001-71	19/02/2024
ENDEREÇO RUA PADRE JULIO MARIN, 887		BAIRRO CENTRO	CEP 99.965-000
MUNICÍPIO ÁGUA SANTA		UF RS	PAIS BRASIL
		FONE/FAX (54)3348-1020	INSCRIÇÃO ESTADUAL
			HORA DE ENTRADA/SAÍDA 11:43:00

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	54.085,54	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54.085,54	0,00	0,00
		DESCONTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00	VALOR TOTAL DO IPI	0,00
						VALOR TOTAL DA NOTA	54.085,54

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS		3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA					INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVICOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IFI
2001.08409	APRENDE BRASIL EFI 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	38,000	129,0800	0,0000	4.905,04	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EFI 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	34,000	129,0800	0,0000	4.388,72	129,0800			
2001.09497	AB EFI 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	50,000	129,0800	0,0000	6.454,00	129,0800			
2001.09903	AB EFI 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	49,000	129,0800	0,0000	6.324,92	129,0800			
2001.09923	AB EFI 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	55,000	140,8200	0,0000	7.745,10	140,8200			
2001.09932	AB EFI 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	47,000	140,8200	0,0000	6.618,54	140,8200			
2001.09941	AB EFI 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	48,000	140,8200	0,0000	6.759,36	140,8200			
2001.09950	AB EFI 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	37,000	140,8200	0,0000	5.210,34	140,8200			
2001.09965	AB EFI 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	44,000	129,0800	0,0000	5.679,52	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA REGINA B PERUZZO, 750, CEP: 99965-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO ÁGUA SANTA	UF RS

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6051487 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
DEPOSITO BANCO DO BRASILAG: 3306 5C/C: 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.FATURAMENTO VOL.1 EMPENHO 7153 EF. Retenção de R\$ 649,02 de IRRF e R\$ 540,85 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

600039

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 831843 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 65.909,49	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	27/12/2023



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1 Nº 831843 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4123 1275 1044 2200 0882 5500 2000 8318 4318 3207 9007
			CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 139433970	CNPJ 75.104.422/0008-82
-------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE SANTA RITA DO TRIVELATO		04.205.596/0001-17	27/12/2023
ENDEREÇO AVENIDA FLAVIO LUIZ, 2201	BAIRRO CENTRO	CEP 78.453-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 27/12/2023
MUNICÍPIO SANTA RITA DO TRIVELATO	UF MT	PAIS BRASIL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 11:01:00
	FONE/FAX (65)3529-6150	INSCRIÇÃO ESTADUAL	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/01/2024	65.909,49	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	65.909,49
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	65.909,49

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	27,000	398,6100	0,0000	10.762,47	398,6100			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	38,000	398,6100	0,0000	15.147,18	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	47,000	239,5200	0,0000	11.257,44	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	51,000	239,5200	0,0000	12.215,52	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	69,000	239,5200	0,0000	16.526,88	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO AVENIDA FLÁVIO LUIZ, 2201, CEP: 78453-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO SANTA RITA DO	UF MT

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6047165 REF: 397 Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafFATURAMENTO 1BIMESTRE EMPENHO 6020 /2023. Retenção de R\$ 790,91 de IRRF e R\$ 659,09 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060040

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 889334		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 88.501,26		DATA DE EMISSÃO: 12/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA	1	CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8893 3418 8950 6002	
Nº 889334		SÉRIE 2		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
FOLHA 1/1		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240075180502 12/03/2024 15:05:56			

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	---	-----------------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 87.612.826/0001-90	DATA DE EMISSÃO 12/03/2024
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE INDEPENDENCIA		CEP 98.915-000	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 12/03/2024
ENDEREÇO RUA STO ANGELO, 315		BAIRRO CENTRO	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 15:06:00
MUNICÍPIO INDEPENDENCIA	UF RS	PAIS BRASIL	FONE/FAX (55)3539-1131
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	

FATURA / DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	11/04/2024	88.501,26	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88.501,26		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88.501,26		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3			PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA	UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS											ALÍQUOTAS		
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ICMS	IPI
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	20,000	398,6100	0,0000	7.972,20	398,6100			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	50,000	398,6100	0,0000	19.930,50	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	60,000	239,5200	0,0000	14.371,20	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	97,000	239,5200	0,0000	23.233,44	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	96,000	239,5200	0,0000	22.993,92	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO INDEPENDENCIA	UF RS
ENDEREÇO RUA SENADOR PINHEIRO, 1348, CEP: 98915-000				

DADOS ADICIONAIS P: D 6053341 REF: 397 DEPOSITO BANCARIOGRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA Banco do Brasil (codigo 001) Agencia: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8 FATURAMENTO IBIMESTRE EDUCACAO INFANTIL. EMPENHO 927/2024. Retenção de RS 1062,01 de IRRF e RS 885,01 de Csll conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000041

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 872958		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 147.475,29		DATA DE EMISSÃO: 22/02/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8729 5818 7309 6000	
				Nº 872958 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240054693974 22/02/2024 17:02:12	
				CNPJ		75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE NATIVIDADE		28.920.304/0001-96		22/02/2024	
ENDEREÇO PRACA FERREIRA RABELO, 4		BAIRRO CENTRO		CEP 28.380-000	
MUNICÍPIO NATIVIDADE		UF RJ		PAIS BRASIL	
		FONE/FAX (22)3841-1009		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:02:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	25/03/2024	147.475,29	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	147.475,29
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	147.475,29

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3						PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA						PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO						

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	117,000	398,6100	0,0000	46.637,37	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	136,000	239,5200	0,0000	32.574,72	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	154,000	239,5200	0,0000	36.886,08	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	131,000	239,5200	0,0000	31.377,12	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA INTENDENTE FRANKLIN FABILO, 8, PRÉDIO CEP: 28380-000	BAIRRO SINDICATO	MUNICÍPIO NATIVIDADE	UF RJ

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6051892 REF: 397			
DEPOSITO BANCARIOBANCO DO BRASILAG: 3306 5CC : 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF. Retenção de R\$ 1769,70 de IRRF e R\$ 1474,75 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

068042

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 868163 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 166.677,39	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO: 19/02/2024	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
				0 - ENTRADA 1			
				Nº 868163			
				SÉRIE 2			
				FOLHA 1/1			
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8681 6318 6831 0007	
						PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240050247851 19/02/2024 14:37:10	
						CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE PRESIDENTE KENNEDY		30.882.308/0001-79		19/02/2024	
ENDEREÇO RUA ÁTILA VIVÁQUA, 79		BAIRRO CENTRO		CEP 29.350-000	
MUNICÍPIO PRESIDENTE KENNEDY		UF PAIS ES BRASIL		FONE/FAX (28)3535-1954	
		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 14:37:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	166.677,39	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		166.677,39	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		166.677,39	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3								75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001					
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	180,000	398,6100	0,0000	71.749,80	398,6100			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	139,000	398,6100	0,0000	55.406,79	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	165,000	239,5200	0,0000	39.520,80	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
RUA ÁTILA VIVÁQUA, 79, CEP: 29350-000		CENTRO		PRESIDENTE KENNEDY		ES	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6051520 REF: 397			
Banco do Brasil 001Ag 3306 SC.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafAUTORIZAÇÃO FORNECIMENTO 000191/2024. Retenção de R\$ 2000,12 de IRRF e R\$ 1666,77 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

666043

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 883193 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 304.410,54	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	05/03/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8831 9318 8343 9004	
				Nº 883193 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA				PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141240067456855 05/03/2024 15:26:02	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82			

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE MADRE DE DEUS		33.919.960/0001-09		05/03/2024	
ENDEREÇO AVENIDA AV RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, 55		BAIRRO CENTRO		CEP 42.600-000	
MUNICÍPIO MADRE DE DEUS		UF PAIS BA BRASIL		FONE/FAX (71)3604-1259	
		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 15:26:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	04/04/2024	304.410,54	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		304.410,54	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA			
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		304.410,54			

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001					
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	200,000	129,0800	0,0000	25.816,00	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	220,000	129,0800	0,0000	28.397,60	129,0800			
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	200,000	129,0800	0,0000	25.816,00	129,0800			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	110,000	398,6100	0,0000	43.847,10	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	144,000	239,5200	0,0000	34.490,88	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	188,000	239,5200	0,0000	45.029,76	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOL1	49019900	041	6102	UN	190,000	239,5200	0,0000	45.508,80	239,5200			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	200,000	129,0800	0,0000	25.816,00	129,0800			
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	230,000	129,0800	0,0000	29.688,40	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO AVENIDA RODOLFO DE QUEIROZ FILHO, 55, 1º ANDAR - CENTRO AD CEP: 42600-000		BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO MADRE DE DEUS
		UF BA	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6052735 REF: 397			
DEPOSITO BANCO DO BRASILAG: 3306 5C/C: 99.959 8GRAFICA E EDITORAPOSIGRAF LTDA.CNPJ: 75.104.422/0008 82.Retenção de R\$ 3652,92 de IRRF e R\$ 3044,10 de C&S conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

660044

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 879711		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 268.447,83		DATA DE EMISSÃO: 29/02/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8797 1118 7987 9000	
				Nº 879711 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 0043611610097		CNPJ 75.104.422/0008-82	
				PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240062559985		29/02/2024 17:03:30	

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE ALEM PARAIBA		CNPJ/CPF 17.709.197/0001-35		DATA DE EMISSÃO 29/02/2024	
ENDEREÇO PRAÇA CORONEL BREVES, 151		BAIRRO SÃO JOSÉ		CEP 36.660-000	
MUNICÍPIO ALEM PARAIBA		UF PAIS MG BRASIL		FONE/FAX (32)3462-3630	
		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:03:00	

FATURA/ DUPLICATA									
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº
1	01/04/2024	89.482,61	2	29/04/2024	89.482,61	3	29/05/2024	89.482,61	4
5			6			7			8
9			10			11			12
13			14			15			16
17			18			19			20
21			22			23			24

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	268.447,83		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	268.447,83		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3				PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA					INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPÍ
2001.09542	COLECAO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	87,000	398,6100	0,0000	34.679,07	398,6100			
2001.09544	COLECAO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	140,000	398,6100	0,0000	55.805,40	398,6100			
2001.09554	COLECAO APRENDE EI G3 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	175,000	239,5200	0,0000	41.916,00	239,5200			
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	267,000	239,5200	0,0000	63.951,84	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	301,000	239,5200	0,0000	72.095,52	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
RUA CORONEL CASTELO BRANCO, 186, CEP: 36660-000		VILA LAROCA		ALEM PARAIBA		MG	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6052497 REF: 397			
DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 5CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82. Retenção de R\$ 3221,37 de IRRF e R\$ 2684,47 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000045

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 897204 SÉRIE : 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 21.556,80	DATA DE EMISSÃO: 22/03/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 897204 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8972 0418 9748 7003		
INScrição ESTADUAL 9071714001		INScrição ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240087235545 22/03/2024 19:44:51
		CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 12.333.761/0001-44		DATA DE EMISSÃO 22/03/2024
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE MAR VERMELHO		BAIRRO CJ MARGARIDA		CEP 57.730-000
ENDEREÇO RUA PROFESSOR JOSÉ FARIAS, S/N		MUNICÍPIO MAR VERMELHO		UF AL PAÍS BRASIL
		FONE/FAX (82)3204-5188	INScrição ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 19:45:00

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	22/04/2024	21.556,80	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.556,80
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.556,80

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		3				PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA				PR	INScrição ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO		

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	42.000	239,5200	0,0000	10.059,84	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	48.000	239,5200	0,0000	11.496,96	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
ENDEREÇO RUA CORONEL ALVARO ALMEIDA, S/N, CEP: 57730-000			CENTRO	MAR VERMELHO	AL

DADOS ADICIONAIS P: D 6054332 REF: 397 DADOS PARA DEPOSITO GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. CNPJ: 75.104.422/0008 82BANCO DO BRASILN : 001AG: 3306 SC/C: 99.9598 FATURAMENTO 1 BIMESTRE ED. INFANTIL NOTA DE EMPENHO N 2024020200002.Retenção de RS 258,68 de IRRF e RS 215,56 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060046

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 898935 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 239,52	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	27/03/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA 1	 CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8989 3518 9919 9004
	Nº 898935 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240091663012 27/03/2024 12:09:49	CNPJ 75.104.422/0008-82
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO MUN. DE EDUCACAO DE PARAUNA-GO		45.965.982/0001-94	27/03/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02	CENTRO	75.980-000	27/03/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
PARAUNA	GO	BRASIL	(64)3556-1800
FATURA/ DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
			12:10:00

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/04/2024	239,52	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	239,52
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	239,52

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO			UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
		CURITIBA			PR	9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	1,000	239,5200	0,0000	239,52	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02, CEP: 75980-000		CENTRO	PARAUNA	GO

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6054607 REF: 397 DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 5CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82FATURAMENTO 1 BIMESTRE COMPLEMENTAR.Retenção de R\$ 2,87 de IRRF e R\$ 2,39 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000047

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 868365 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 7.904,16	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA:	7.904,16
		DATA DE EMISSÃO:	19/02/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41) 3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 868365 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8683 6518 6853 8003
			CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA 139433970	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240050563701 19/02/2024 17:16:12	CNPJ 75.104.422/0008-82
-------------------------------	----------------------------------	---	---	----------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE ITIQUIRA		03.370.251/0001-56	19/02/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRACA FREI LIBERATO KETERRER, 311	CENTRO	78.790-000	19/02/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
ITIQUIRA	MT	BRASIL	17:16:00
		FONE/FAX	
		(65)3491-1061	
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	3.952,08	2	19/04/2024	3.952,08	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.904,16
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.904,16

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTI	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09562	COLECAO APRENDE EI G4 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	14,000	239,5200	0,0000	3.353,28	239,5200			
2001.09570	COLECAO APRENDE EI G5 ALUNO VOLI	49019900	041	6102	UN	19,000	239,5200	0,0000	4.550,88	239,5200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO AVENIDA ADELINO DE SOUZA CAMPOS, 404, CEP: 78790-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO ITIQUIRA	UF MT

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6051555 REF: 397 Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafPEDIDIO 1 BIMESTRE G4 E G5AUT FORNECIMENTO 191/2024. Retenção de R\$ 94,84 de IRRF e R\$ 79,04 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000048

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 897205		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 19.749,24		DATA DE EMISSÃO: 22/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica		
	0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		
Nº 897205 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8972 0518 9748 8007	
CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA			

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141240087235958	22/03/2024 19:45:51
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ	75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE MAR VERMELHO		12.333.761/0001-44	22/03/2024
ENDEREÇO RUA PROFESSOR JOSÉ FARIAS, S/N		BAIRRO CJ MARGARIDA	CEP 57.730-000
MUNICÍPIO MAR VERMELHO	UF AL	PAÍS BRASIL	FONE/FAX (82)3204-5188
		INSCRIÇÃO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 19:46:00

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	22/04/2024	19.749,24	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	0,00	VALOR DO ICMS ST	0,00
VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		19.749,24	
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCONTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00
VALOR TOTAL DO IPI		0,00		VALOR TOTAL DA NOTA		19.749,24	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS									
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA				FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431				MUNICÍPIO CURITIBA		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL	9071714001	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO				

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS										
CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	55,000	129,0800	0,0000	7.099,40	129,0800
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	54,000	129,0800	0,0000	6.970,32	129,0800
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	44,000	129,0800	0,0000	5.679,52	129,0800

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA CORONEL ALVARO ALMEIDA, S/N, CEP: 57730-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO MAR VERMELHO	UF AL

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6054333 REF: 397 DADOS PARA DEPOSITO GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. CNPJ: 75.104.422/0008 82BANCO DO BRASILN : 001AG: 3306 SC/C: 99.9598 FATURAMENTO 1 BIMESTRE ENS. FUNDAMENTAL NOTA DE EMPENHO N :2024020200001.Retenção de R\$ 236,99 de IRRF e R\$ 197,49 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000049

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 899934		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 62.991,64		DATA DE EMISSÃO: 28/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica		 CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8999 3419 0007 9000
	0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		
CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA			PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240093749011 28/03/2024 17:56:51

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE MONTEIROPLIS		12.251.450/0001-36	28/03/2024
ENDEREÇO TRAVESSA TV MUNICIPAL, S/N		BAIRRO CENTRO	CEP 57.440-000
MUNICÍPIO MONTEIROPOLIS	UF AL	PAIS BRASIL	FONE/FAX (82)3628-1109
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:57:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	29/04/2024	62.991,64	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	62.991,64		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	62.991,64		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3				75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA			UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	126,000	129,0800	0,0000	16.264,08	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	109,000	129,0800	0,0000	14.069,72	129,0800			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	133,000	129,0800	0,0000	17.167,64	129,0800			
2001.09941	AB EF1 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	110,000	140,8200	0,0000	15.490,20	140,8200			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA MANOEL ANTONIO BARBOSA,, 157, CEP: 57440-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO MONTEIROPOLIS	UF AL

DADOS ADICIONAIS P: D 6054861 REF: 397 DADOS PARA DEPOSITO GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA. CNPJ: 75.104.422/0008 82BANCO DO BRASILN : 001AG: 3306 5C/C: 99.9598 FATURAMENTO 1 BIMESTRE EMPENHO N 2024032100001.Retenção de RS 755,89 de IRRF e R\$ 629,91 de C&ilconforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

008050

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 909142		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 90.521,74		DATA DE EMISSÃO: 24/04/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ 75.104.422/0008-82	
DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE SANTA RITA DO TRIVELATO		CNPJ/CPF 04.205.596/0001-17		DATA DE EMISSÃO 24/04/2024		CHAVE DE ACESSO 4124 0475 1044 2200 0882 5500 2000 9091 4219 0939 8003	
ENDEREÇO AVENIDA FLAVIO LUIZ, 2201		BAIRRO CENTRO		CEP 78.453-000		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
MUNICÍPIO SANTA RITA DO TRIVELATO		UF PAIS MT BRASIL		FONE/FAX (65)3529-6150		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 14124012111439 24/04/2024 15:55:33	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001							

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE SANTA RITA DO TRIVELATO		04.205.596/0001-17		24/04/2024	
ENDEREÇO AVENIDA FLAVIO LUIZ, 2201		BAIRRO CENTRO		CEP 78.453-000	
MUNICÍPIO SANTA RITA DO TRIVELATO		UF PAIS MT BRASIL		FONE/FAX (65)3529-6150	
INSCRIÇÃO ESTADUAL				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 15:56:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	24/05/2024	90.521,74	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		90.521,74	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		90.521,74	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA								INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE		ESPECIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08416	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 2 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	71,000	129,0800	0,0000	9.164,68	129,0800			
2001.08930	APRENDE BRASIL EF2 2 ANO 2 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	98,000	129,0800	0,0000	12.649,84	129,0800			
2001.09498	AB EF1 3 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	90,000	129,0800	0,0000	11.617,20	129,0800			
2001.09904	AB EF1 4 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	76,000	129,0800	0,0000	9.810,08	129,0800			
2001.09926	AB EF1 6 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	72,000	140,8200	0,0000	10.139,04	140,8200			
2001.09935	AB EF1 7 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	74,000	140,8200	0,0000	10.420,68	140,8200			
2001.09944	AB EF1 8 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	62,000	140,8200	0,0000	8.730,84	140,8200			
2001.09953	AB EF1 9 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	59,000	140,8200	0,0000	8.308,38	140,8200			
2001.09966	AB EF1 5 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	75,000	129,0800	0,0000	9.681,00	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
AVENIDA FLÁVIO LUIZ, 2201, CEP: 78453-000		CENTRO		SANTA RITA DO		MT	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6056137 REF: 397			
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Grafica e EditoraPosigrafFATURAMENTO 2 BIMESTRE EMPENHO 6019/2023.Retenção de RS 1086,26 de IRRF e RS 905,21 de Cslconforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfc. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000051

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 868363	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 238.825,14	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	19/02/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 868363 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	
			CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8683 6318 6853 4003 CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141240050553101	19/02/2024 17:10:17
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	139433970	CNPJ 75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE ITIQUIRA		03.370.251/0001-56	19/02/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA FREI LIBERATO KETERRER, 311	CENTRO	78.790-000	19/02/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
ITIQUIRA	MT	BRASIL	(65)3491-1061
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	
		17:10:00	

FATURA / DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	119.412,57	2	19/04/2024	119.412,57	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	238.825,14
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	238.825,14	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTI	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL		0 - EMIENTE	3			75.104.422/0008-82
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		1 - DESTINATÁRIO				
ENDEREÇO		2 - TERCIÁRIO			UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431					PR	9071714001
MUNICÍPIO						
CURITIBA						
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALIQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	217,000	129,0800	0,0000	28.010,36	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	209,000	129,0800	0,0000	26.977,72	129,0800			
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	243,000	129,0800	0,0000	31.366,44	129,0800			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	234,000	129,0800	0,0000	30.204,72	129,0800			
2001.09923	AB EF1 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	166,000	140,8200	0,0000	23.376,12	140,8200			
2001.09932	AB EF1 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	193,000	140,8200	0,0000	27.178,26	140,8200			
2001.09941	AB EF1 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	153,000	140,8200	0,0000	21.545,46	140,8200			
2001.09950	AB EF1 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	161,000	140,8200	0,0000	22.672,02	140,8200			
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	213,000	129,0800	0,0000	27.494,04	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA ADELINO DE SOUZA CAMPOS, 404, CEP: 78790-000	CENTRO	ITIQUIRA	MT

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6051554 REF: 397 Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafATURAMENTO 1 BIMESTRE AUT FORNE 171/20241 AO 8 ANO. Retenção de R\$ 2865,90 de IRRF e R\$ 2388,25 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000052

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 909616		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 55.891,64		DATA DE EMISSÃO: 25/04/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA 1	 CHAVE DE ACESSO 4124 0475 1044 2200 0882 5500 2000 9096 1619 0990 2000

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240122575256 25/04/2024 17:01:31	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL FUNDO MUN. DE EDUCACAO DE PARAUNA-GO		45.965.982/0001-94	25/04/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02	CENTRO	75.980-000	25/04/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	FONE/FAX
PARAUNA	GO	BRASIL	(64)3556-1800
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA	
		17:02:00	

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	27/05/2024	55.891,64	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00	0,00		0,00	0,00		55.891,64	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA			
0,00		0,00		0,00	0,00		0,00	55.891,64			

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3			PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS
											ICMS	IPÍ
2001.08416	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 2 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	72,000	129,0800	0,0000	9.293,76	129,0800		
2001.08930	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 2 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	95,000	129,0800	0,0000	12.262,60	129,0800		
2001.09498	AB EF1 3 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	88,000	129,0800	0,0000	11.359,04	129,0800		
2001.09904	AB EF1 4 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	91,000	129,0800	0,0000	11.746,28	129,0800		
2001.09966	AB EF1 5 ANO VOL2 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	87,000	129,0800	0,0000	11.229,96	129,0800		

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02, CEP: 75980-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO PARAUNA	UF GO

DADOS ADICIONAIS P: D 6056195 REF: 397 DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 5CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82FATURAMENTO 2 BIMESTRE.Retenção de R\$ 670,69 de IRRF e R\$ 558,91 de Csllconforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
--	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000053

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 889335		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 69.516,44		DATA DE EMISSÃO: 12/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica		
	0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		
Nº 889335 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8893 3518 8950 7006	
CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA			

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141240075180513	12/03/2024 15:05:57
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211	CNPJ	75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE INDEPENDENCIA		87.612.826/0001-90	12/03/2024
ENDEREÇO RUA STO ANGELO, 315		BAIRRO CENTRO	CEP 98.915-000
MUNICÍPIO INDEPENDENCIA	UF RS	PAIS BRASIL	FONE/FAX (55)3539-1131
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 15:06:00	

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	11/04/2024	69.516,44	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO								
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	0,00	VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	0,00	VALOR DO ICMS ST	0,00	
VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		69.516,44		
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	0,00	DESCONTO	0,00	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	0,00	
VALOR TOTAL DO IPI		0,00		VALOR TOTAL DA NOTA				69.516,44

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMISSOR 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS													
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
											ICMS	IPI	
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	72,000	129,0800	0,0000	9.293,76	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	65,000	129,0800	0,0000	8.390,20	129,0800			
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	70,000	129,0800	0,0000	9.035,60	129,0800			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	70,000	129,0800	0,0000	9.035,60	129,0800			
2001.09923	AB EF1 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	55,000	140,8200	0,0000	7.745,10	140,8200			
2001.09932	AB EF1 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	54,000	140,8200	0,0000	7.604,28	140,8200			
2001.09941	AB EF1 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	42,000	140,8200	0,0000	5.914,44	140,8200			
2001.09950	AB EF1 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	31,000	140,8200	0,0000	4.365,42	140,8200			
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	63,000	129,0800	0,0000	8.132,04	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA SENADOR PINHEIRO, 1348, CEP: 98915-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO INDEPENDENCIA	UF RS

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6053342 REF: 397 DEPOSITO BANCARIOGRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA Banco do Brasil (codigo 001) Agencia: 3306 5 Conta Corrente: 99.959 8 FATURAMENTO 1 BIMESTRE ENSINO FUNDAMENTALEMPENHO 9262024. Retenção de R\$ 834,19 de IRRF e R\$ 695,16 de Csl conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

600054

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 872947 SÉRIE : 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 92.292,20	DATA DE EMISSÃO: 22/02/2024

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica		
	0 - ENTRADA 1 1 - SAÍDA 1		
Nº 872947 SÉRIE 2 FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8729 4718 7309 5000 CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240054684511 22/02/2024 16:57:07	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE NATIVIDADE		CNPJ/CPF 28.920.304/0001-96	DATA DE EMISSÃO 22/02/2024
ENDEREÇO PRAÇA FERREIRA RABELO, 4		BAIRRO CENTRO	CEP 28.380-000
MUNICÍPIO NATIVIDADE		UF PAIS RJ BRASIL	FONE/FAX (22)3841-1009
INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 16:57:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	25/03/2024	92.292,20	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00 VALOR DO ICMS 0,00		BASE DE CÁLCULO ICMS ST 0,00 VALOR DO ICMS ST 0,00		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS 0,00		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 92.292,20	
VALOR DO FRETE 0,00 VALOR DO SEGURO 0,00		DESCONTO 0,00 ACRÉSCIMOS FINANCEIROS 0,00		VALOR TOTAL DO IPI 0,00		VALOR TOTAL DA NOTA 92.292,20	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS 3	CÓDIGO ANTT 3	PLACA DO VEÍCULO	UF PR	CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	131,000	129,0800	0,0000	16.909,48	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	150,000	129,0800	0,0000	19.362,00	129,0800			
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	146,000	129,0800	0,0000	18.845,68	129,0800			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	133,000	129,0800	0,0000	17.167,64	129,0800			
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	155,000	129,0800	0,0000	20.007,40	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA ENDEREÇO RUA INTENDENTE FRANKLIN FABILO, 8, PRÉDIO CEP: 28380-000				BAIRRO SINDICATO	MUNICÍPIO NATIVIDADE	UF RJ
--	--	--	--	---------------------	-------------------------	----------

DADOS ADICIONAIS P: D 6051891 REF: 397 DEPOSITO BANCARIOBANCO DO BRASILAG: 3306 5CC : 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF. Retenção de R\$ 1107,50 de IRRF e R\$ 922,92 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
---	--------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000055

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 868161 SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 269.464,78	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	19/02/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41) 3250-3775		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
0 - ENTRADA		1	
1 - SAÍDA		1	
Nº 868161		SÉRIE 2	
FOLHA 1/1		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8681 6118 6830 8008	
CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240050245670 19/02/2024 14:36:05	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INScrição ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	
INScrição ESTADUAL 9071714001		CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO DE PRESIDENTE KENNEDY		30.882.308/0001-79		19/02/2024	
ENDEREÇO RUA ÁTILA VIVÁCQUA, 79		BAIRRO CENTRO		CEP 29.350-000	
MUNICÍPIO PRESIDENTE KENNEDY		UF PAIS ES BRASIL		FONE/FAX (28)3535-1954	
INScrição ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 14:36:00			

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	20/03/2024	269.464,78	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		269.464,78	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		269.464,78	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR		INScrição ESTADUAL 9071714001					
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL EF1 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	217,000	129,0800	0,0000	28.010,36	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL EF1 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	231,000	129,0800	0,0000	29.817,48	129,0800			
2001.09497	AB EF1 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	228,000	129,0800	0,0000	29.430,24	129,0800			
2001.09903	AB EF1 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	252,000	129,0800	0,0000	32.528,16	129,0800			
2001.09923	AB EF1 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	180,000	140,8200	0,0000	25.347,60	140,8200			
2001.09932	AB EF1 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	233,000	140,8200	0,0000	32.811,06	140,8200			
2001.09941	AB EF1 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	196,000	140,8200	0,0000	27.600,72	140,8200			
2001.09950	AB EF1 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	200,000	140,8200	0,0000	28.164,00	140,8200			
2001.09965	AB EF1 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	277,000	129,0800	0,0000	35.755,16	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
RUA ÁTILA VIVÁCQUA, 79, CEP: 29350-000		CENTRO		PRESIDENTE KENNEDY		ES	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6051522 REF: 397			
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Grafica e Editora PosigrafORDEM FORNECIMENTO 000194/2024. Retenção de R\$ 3233,57 de IRRF e R\$ 2694,64 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000056

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 879712	SÉRIE : 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 238.236,28	
		DATA DE EMISSÃO: 29/02/2024	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 879712 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	 CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8797 1218 7988 0006

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 0043611610097	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240062560008 29/02/2024 17:03:31	CNPJ 75.104.422/0008-82
--------------------------------------	---	--	--	-----------------------------------

DESTINATÁRIO/REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE ALEM PARAIBA		CNPJ/CPF 17.709.197/0001-35	DATA DE EMISSÃO 29/02/2024
ENDEREÇO PRACA CORONEL BREVES, 151		BAIRRO SÃO JOSÉ	DATA DE ENTRADA/SAÍDA 29/02/2024
MUNICÍPIO ALEM PARAIBA	UF MG	PAIS BRASIL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:03:00
FONE/FAX (32)3462-3630		INSCRIÇÃO ESTADUAL	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	01/04/2024	238.236,28	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	0,00	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	0,00	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		0,00	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		238.236,28
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		0,00	DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		0,00	VALOR TOTAL DO IPI		0,00	VALOR TOTAL DA NOTA		238.236,28

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRFTE POR CONTA 0 - EMIENTE 1 - DESTINATARIO 2 - TERCEIROS 3	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001			
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO			

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.08409	APRENDE BRASIL. EFI 1 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	272,000	129,0800	0,0000	35.109,76	129,0800			
2001.08928	APRENDE BRASIL. EFI 2 ANO 1 VOLUME ALUNO	49019900	041	6102	UN	290,000	129,0800	0,0000	37.433,20	129,0800			
2001.09497	AB EFI 3 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	318,000	129,0800	0,0000	41.047,44	129,0800			
2001.09903	AB EFI 4 ANO VOL1 INTEGRADO ALU	49019900	041	6102	UN	318,000	129,0800	0,0000	41.047,44	129,0800			
2001.09923	AB EFI 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	128,000	140,8200	0,0000	18.024,96	140,8200			
2001.09932	AB EFI 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	60,000	140,8200	0,0000	8.449,20	140,8200			
2001.09941	AB EFI 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	66,000	140,8200	0,0000	9.294,12	140,8200			
2001.09950	AB EFI 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	28,000	140,8200	0,0000	3.942,96	140,8200			
2001.09965	AB EFI 5 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	340,000	129,0800	0,0000	43.887,20	129,0800			

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA CORONEL CASTELO BRANCO, 186, CEP: 36660-000	BAIRRO VILA LAROCA	MUNICÍPIO ALEM PARAIBA	UF MG

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6052500 REF: 397 DEPOSITO BANCO DO BRASIL (CODIGO 001)AGENCIA: 3306 CONTA CORRENTE: 99.959 8CNPJ: 75.104.422/0008 82. Retenção de R\$ 2858,83 de IRRF e R\$ 2382,36 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o C&C Positivo: (41) 3250-3750.

000057

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 872979		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 27.600,72		DATA DE EMISSÃO: 22/02/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		1		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8729 7918 7313 2006	
		Nº 872979		SÉRIE 2		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141240054702922		22/02/2024 17:07:12	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA		CNPJ		75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE NATIVIDADE		28.920.304/0001-96		22/02/2024	
ENDEREÇO PRAÇA FERREIRA RABELO, 4		BAIRRO CENTRO		CEP 28.380-000	
MUNICÍPIO NATIVIDADE		UF RJ		PAÍS BRASIL	
		FONE/FAX (22)3841-1009		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 17:07:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	25/03/2024	27.600,72	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO		BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS		BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST		VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		27.600,72	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO		DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS		VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA			
0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		27.600,72			

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		NOME / RAZÃO SOCIAL		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
		GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO		MUNICÍPIO		UF		INSCRIÇÃO ESTADUAL						9071714001	
Rua Senador Accioly Filho, 431		CURITIBA		PR									
QUANTIDADE		ESPÉCIE		MARCA		NÚMERO		PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO			

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DEGC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IPI
2001.09923	AB EF1 6 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	47,000	140,8200	0,0000	6.618,54	140,8200			
2001.09932	AB EF1 7 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	44,000	140,8200	0,0000	6.196,08	140,8200			
2001.09941	AB EF1 8 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	52,000	140,8200	0,0000	7.322,64	140,8200			
2001.09950	AB EF1 9 ANO VOL1 INTEGRADO ALU.	49019900	041	6102	UN	53,000	140,8200	0,0000	7.463,46	140,8200			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO		MUNICÍPIO		UF	
RUA INTENDENTE FRANKLIN FABILO, 8, PRÉDIO CEP: 28380-000		SINDICATO		NATIVIDADE		RJ	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6051893 REF: 397			
DEPOSITO BANCARIOBANCO DO BRASILAG: 3306 5CC : 99.959 8GRAFICA E EDITORA POSIGRAF. Retenção de R\$ 331,20 de IRRF e R\$ 276,00 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060958

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 893529		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 5.215,00		DATA DE EMISSÃO: 18/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				



Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775				Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica	
				0 - ENTRADA 1	
				1 - SAÍDA	
				Nº 893529	
				SÉRIE 2	
				FOLHA 1/1	
				CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8935 2918 9378 8006	
				CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	



NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240081954179 18/03/2024 19:58:54	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ	75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 03.543.303/0001-49		DATA DE EMISSÃO 18/03/2024	
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE TESOURO		BAIRRO CENTRO		CEP 78.775-000	
ENDEREÇO RUA HUMBERTO MARCILIO, 173		MUNICÍPIO TESOURO		UF MT	
PAIS BRASIL		FONE/FAX (66)3435-1224		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 19:59:00	

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	17/04/2024	5.215,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS		VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST		VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS		VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00		0,00	0,00		0,00	0,00		5.215,00	
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO	DESCONTO		ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI		VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00		0,00	0,00		0,00	0,00		5.215,00	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMISSOR 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS		3				PR		75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA								INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO						

DADOS DO PRODUTO/SERVICOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS
											ICMS	IPI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	35,000	149,0000	0,0000	5.215,00	149,0000		

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA HUMBERTO MARCILIO, 107, CEP: 78775-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO TESOURO	UF MT

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6053874 REF: 397	RESERVADO AO FISCO
<p>Dados para Deposito: Banco do Brasil AG: 3306 5C/C: 99.959 8 Grafica e Editora Posigraf Ltda. CNPJ: 75.104.422/0008 82 FATURAMENTO LETRIX. Retenção de R\$ 62,58 de IRRF e R\$ 52,15 de Csll conforme a IN RFB 1.234/2012</p> <p>Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d" - Constituição Federal ** Art. 3º, Inc. 1, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *</p>	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060959

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 899363		SÉRIE : 2	
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA: 73.308,00		DATA DE EMISSÃO: 27/03/2024	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR				

Gráfica e Editora Posigraf Ltda		CNPJ: 75.104.422/0008-82		DANFE	
RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 32.50-3789 / (41)3250-3775		Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica			
0 - ENTRADA		1 - SAÍDA		CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8993 6318 9953 1005	
Nº 899363		SÉRIE 2		CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
FOLHA 1/1		PROT. DE AUTORIZAÇÃO		141240092333966 27/03/2024 19:25:49	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA CNPJ 75.104.422/0008-82	

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF		DATA DE EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE COSTA RICA		15.389.596/0001-30		27/03/2024	
ENDEREÇO RUA Ambrosina Paes Coelho, 228		BAIRRO CENTRO		CEP 79.550-000	
MUNICÍPIO COSTA RICA		UF PAIS MS BRASIL		FONE/FAX (67)3247-7010	
FATURA/DUPLICATA		INSCRIÇÃO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA 19:26:00	

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	26/04/2024	73.308,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO							
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.308,00		
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA		
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.308,00		

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMIENTE		3						75.104.422/0008-82	
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		1 - DESTINATÁRIO		MUNICÍPIO		UF		INSCRIÇÃO ESTADUAL			
		2 - TERCEIROS		CURITIBA		PR		9071714001			
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO						

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS												
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALIQUOTAS
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	492,000	149,0000	0,0000	73.308,00	149,0000		ICMS IPI

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA José Pereira da Silva, 650, CEP: 79550-000		BAIRRO CENTRO	
MUNICÍPIO COSTA RICA		UF MS	

DADOS ADICIONAIS		RESERVADO AO FISCO	
P: D 6054748 REF: 397			
Dados para Depósito: Banco do Brasil AG: 3306 5 C/C: 99.959 8 Grafica e Editora Posigraf Ltda. CNPJ: 75.104.422/0008 82 LETRIX .Retenção de RS 879,69 de IRRF e RS 733,08 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012			
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *			

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000060

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 874897 SÉRIE : 2	
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 2.980,00	DATA DE EMISSÃO: 23/02/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775		CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 874897 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8748 9718 7479 2001		
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9000065211		PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240056191849 23/02/2024 18:49:14
		CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF 91.566.893/0001-92		DATA DE EMISSÃO 23/02/2024
NOME / RAZÃO SOCIAL PREFEITURA MUN. DE FAGUNDES VARELA		BAIRRO CENTRO		CEP 95.333-000
ENDEREÇO AVENIDA ALFREDO REALI, 300		MUNICÍPIO FAGUNDES VARELA		UF RS
PAÍS BRASIL		FONE FAX (54)3445-1066		INSCRIÇÃO ESTADUAL
				HORA DE ENTRADA/SAÍDA 18:49:00

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	25/03/2024	2.980,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO						
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.980,00	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.980,00	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS						
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		FRETE POR CONTA 0 - EMITENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	CÓDIGO ANTT 3	PLACA DO VEICULO	UF PR	CNPJ / CPF 75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		UF PR	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS											ALÍQUOTAS		
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ICMS	IPI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	20,000	149,0000	0,0000	2.980,00	149,0000			

ENDEREÇO DE ENTREGA		
ENDEREÇO AVENIDA ALFREDO REALI, 300, CEP: 95333-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO FAGUNDES VARELA
		UF RS

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6052023 REF: 397	
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Grafica e Editora PosigrafCNPJ 75.104.422/0008 82. Retenção de R\$ 35,76 de IRRF e R\$ 29,80 de CslI conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade efe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

060081

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 876604	SÉRIE : 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 16.539,00	
		DATA DE EMISSÃO: 27/02/2024	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SEHADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 876604 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	 CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8766 0418 7683 9004 CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA	
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240058900014 27/02/2024 09:37:08
		CNPJ	75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE DORES DO RIO PRETO		27.167.386/0001-87	27/02/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA PEDRO ALCANTARA GOUVEIA, 122	CENTRO	29.580-000	27/02/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
DORES DO RIO PRETO	ES	BRASIL	09:37:00
FONE/FAX	INSCRIÇÃO ESTADUAL		
(28)3559-1102			

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	28/03/2024	16.539,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.539,00
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRESCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.539,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTI	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL		0 - EMITENTE	3			75.104.422/0008-82
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		1 - DESTINATÁRIO				
ENDEREÇO		2 - TERCIÁRIOS				
Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO			PR	9071714001
		CURITIBA				
QUANTIDADE	ESPECIE	MARCA	NUMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS	
												ICMS	IFI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	111,000	149,0000	0,0000	16.539,00	149,0000			

ENDEREÇO DE ENTREGA		BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA FIRMINO DIAS, S/Nº, CEP: 29580-000		CENTRO	DORES DO RIO PRETO	ES

DADOS ADICIONAIS	RESERVADO AO FISCO
P: D 6052187 REF: 397	
Banco do Brasil 001Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafAUTORIZAÇÃO FORNECIMENTO 000144/2024. Retenção de R\$ 198,46 de IRRF e R\$ 165,39 de Csll conforme a IN RFB 1.234/2012	
Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º, Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

066052

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82		NF-e Nº: 853830	SÉRIE : 2
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		VALOR DA NOTA	112.346,00
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	DATA DE EMISSÃO:	05/02/2024



Gráfica e Editora Posigraf Ltda CNPJ: 75.104.422/0008-82 RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA		 Nº 853830 SÉRIE 2 FOLHA 1/1	CHAVE DE ACESSO 4124 0275 1044 2200 0882 5500 2000 8538 3018 5404 8004
	CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA			PROT. DE AUTORIZAÇÃO 141240035985501 05/02/2024 16:02:14
NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 9076100044
		CNPJ 75.104.422/0008-82		

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL MUNICÍPIO DE GUARATUBA		76.017.474/0001-08	05/02/2024
ENDEREÇO AVENIDA 29 DE ABRIL, 425		BAIRRO CENTRO	CEP 83.280-000
MUNICÍPIO GUARATUBA		UF PR	PAÍS BRASIL
		FONE/FAX (41)3472-8500	INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001
			HORA DE ENTRADA/SAÍDA 16:02:00

FATURA/DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	06/03/2024	112.346,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	112.346,00
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	112.346,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS		PRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
NOME / RAZÃO SOCIAL GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA		0 - EMISSOR 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR	75.104.422/0008-82
ENDEREÇO Rua Senador Accioly Filho, 431		MUNICÍPIO CURITIBA		INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS											
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC
2001.09894	AB KIT I.ETRIX AL.UN	49019900	041	5102	UN	754,000	149,0000	0,0000	112.346,00	149,0000	

ENDEREÇO DE ENTREGA			
ENDEREÇO RUA VIEIRA DOS SANTOS, 198, CEP: 83280-000	BAIRRO CENTRO	MUNICÍPIO GUARATUBA	UF PR

DADOS ADICIONAIS P: D 6050562 REF: 397 Banco do Brasil 001 Ag 3306 5C.C 99.959 8Gráfica e Editora PosigrafCONTRATO N 531/2023EMPENHO N 577/2024. Retenção de R\$ 1348,15 de IRRF e R\$ 1123,46 de CsII conforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º., Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO
--	---------------------------

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

660063

RECEBEMOS DE Gráfica e Editora Posigraf Ltda - 75.104.422/0008-82 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO		NF-e Nº: 898539	SÉRIE : 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 22.350,00	
		DATA DE EMISSÃO: 26/03/2024	

Gráfica e Editora Posigraf Ltda RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775	CNPJ: 75.104.422/0008-82	DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA	 CHAVE DE ACESSO 4124 0375 1044 2200 0882 5500 2000 8985 3918 9881 6007

NATUREZA DA OPERAÇÃO VENDA	PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141240090216504 26/03/2024 12:47:46
INSCRIÇÃO ESTADUAL 9071714001	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA 203047486	CNPJ 75.104.422/0008-82

DESTINATÁRIO/REMETENTE		CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE AFONSO BEZERRA		08.294.688/0001-71	26/03/2024
ENDEREÇO	BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA DA CRIANÇA, 1000	CENTRO	59.510-000	26/03/2024
MUNICÍPIO	UF	PAIS	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
AFONSO BEZERRA	RN	BRASIL	12:48:00
	FONE/FAX	INSCRIÇÃO ESTADUAL	
	(84)3533-2407		

FATURA/ DUPLICATA											
Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	25/04/2024	11.175,00	2	27/05/2024	11.175,00	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO						
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.350,00	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.350,00	

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS						
NOME / RAZÃO SOCIAL			FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF
GRAFICA E EDITORA POSIGRAF SA			0 - EMIENTE 1 - DESTINATÁRIO 2 - TERCEIROS	3		PR
ENDEREÇO			MUNICÍPIO	UF	CNPJ / CPF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431			CURITIBA	PR	75.104.422/0008-82	9071714001
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS											ALÍQUOTAS		
CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LIQ	VLR DESC	ICMS	IPI
2001.09894	AB KIT LETRIX ALUN	49019900	041	6102	UN	150,000	149,0000	0,0000	22.350,00	149,0000			

ENDEREÇO DE ENTREGA			BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
Endereço praça civica 09 de junho, 37, CEP: 59510-000			centro	AFONSO BEZERRA	RN

DADOS ADICIONAIS	
P: D 6054529 REF: 397 EMPENHO 306001/2024.Retenção de R\$ 268,20 de IRRF e R\$ 223,50 de Csilconforme a IN RFB 1.234/2012 Imunidade cfe. Art. 150, VI, "d"- Constituição Federal **Art. 3º.,Inc. I, "a" e "b", Decreto 7.871/2017 *** Art. 4º. Lei 11.580/96.Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: <http://www.posigraf.com.br/nfe>. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

660064



O(A) **PREFEITURA MUNICIPAL DE PIMENTA BUENO**, inscrita no CNPJ n.º 04.092.680/0001-71, sediada no(a) AV CASTELO BRANCO, 1046 - CENTRO, PIMENTA BUENO, RO, CEP 76.970-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS (SNEI)*, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 33.591.918/0001-01, com endereço na Rua da Ajuda, n.º 35, 15º andar, Centro, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20040-000, no uso das atribuições constantes de seu Estatuto Social e com base na documentação apresentada pela editora, devidamente conferida pelo SNEI, bem como nas demais informações da Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL), **ATESTA** que a **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**, inscrita no CNPJ n.º 75104422/000882, sediada no(a) R SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, Cidade Industrial, CURITIBA, PR, CEP 81310-000, para os fins e efeitos do disposto no art. 74, I, §1º, da Lei nº 14.133/2021 e Lei nº 14.770/23, que tratam da inexigibilidade de licitação, detém os direitos **EXCLUSIVOS** de edição, publicação, impressão, divulgação e comercialização, em todo o território nacional, da(s) obra(s) registrada(s) no ISBN abaixo relacionada(s):

01. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 1 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732487

02. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 2 - LIVRO DE BORDO - ALUNO (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732494

03. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - LIVRO ABCD EMOÇÕES - ALUNO
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732500

04. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - LIVRO ABCD EMOÇÕES - PROFESSOR

VÁLIDO
ATÉ
25/11/2024



A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site <https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta-utilizando-o-codigo-10481>.



O(A) **PREFEITURA MUNICIPAL DE PIMENTA BUENO**, inscrita no CNPJ n.º
04.092.680/0001-71, sediada no(a) AV CASTELO BRANCO, 1046 - CENTRO, PIMENTA
BUENO, RO, CEP 76.970-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732517

05. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 1 - LIVRO DE VIVÊNCIAS -
PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria
da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732524

06. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME 2 - LIVRO DE VIVÊNCIAS -
PROFESSOR (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Adaptador / Danielle Bonamin Flores e Maria
da Glória Galeb | Autor
ISBN: 9788546732531

07. Obra: AB EI - GRUPO 5 VOLUME ÚNICO - CRIA CENA -
PROFESSOR
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732548

08. Obra: AB EI - GRUPO 5 - CD (INTEGRADO POR EIXOS)
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732555

09. Obra: Sofia e o dente de leite
Autor: Henrique Rodrigues | Autor
ISBN: 9788546732272

10. Obra: O menino que comia letras
Autor: Aline Pinto | Autor
ISBN: 9788546732265

11. Obra: Letrix 1: desafios de Aprendizagem: livro do aluno



O(A) **PREFEITURA MUNICIPAL DE PIMENTA BUENO**, inscrita no CNPJ n.º
04.092.680/0001-71, sediada no(a) AV CASTELO BRANCO, 1046 - CENTRO, PIMENTA
BUENO, RO, CEP 76.970-000.

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714391

12. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 2: livro do aluno
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714407

13. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 1: livro do
professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714414

14. Obra: Letrix : desafios de aprendizagem: volume 2: livro do
professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714421

E, por ser a expressão da verdade, o presente atestado é firmado na
data aqui apostada.

Rio de Janeiro, 29 de Maio de 2024

DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Ref.: Contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil por inexigibilidade de licitação.

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob nº 75.104.422/0008-82, Inscrição Estadual nº 90.717.140-01, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81310-000, por intermédio de sua Gerente de Licitações e Contratos, Sra. **CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR FARKUH**, brasileira, portadora do RG nº 7222288-1 SSP/PR, inscrita no CPF/MF sob o nº 032.156.769-23, **DECLARA**, sob as penas da lei e para fins do disposto no parágrafo 1º do art. 74 da Lei nº 14.133/2021, que a empresa é **fornecedora/fabricante exclusiva** do Sistema de Ensino Aprende Brasil e do *Letrix: Desafios de Aprendizagem*, em todo território nacional.

Declara, ainda, que detém com exclusividade os direitos de edição, publicação e comercialização das obras didáticas que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil e o *Letrix: Desafios de Aprendizagem*.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil é uma solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, de modo a apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Os elementos que constituem o sistema de ensino são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Por sua vez, o *Letrix: desafios de aprendizagem* é uma solução para recomposição e fortalecimento do letramento e da alfabetização, destinada a apoiar os estudantes do 3.º ao 5.º ano que mesmo tendo passado pela fase de alfabetização, não se apropriaram do sistema convencional de escrita. Os elementos que constituem a solução são: Livros Didáticos contendo atividades de Língua Portuguesa; acesso a recurso de leitura guiada por meio de QR codes impressos nos livros e disponibilizado em espaço virtual (site), avaliações de desempenho e Consultoria Pedagógica.

Por ser verdade, firma a presente declaração, para que produza seus efeitos de direito.

Curitiba, 09 de agosto de 2024.

Validade: 1 (um) ano a contar da data da emissão.

CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:03215676923

Assinado de forma digital por
CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR
FARKUH:03215676923
Dados: 2024.08.09 16:15:42
-03'00'

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.

CNPJ: 75.104.422/0008-82

Cassiana de Almeida Cezar Farkuh
Gerente de Licitações e Contratos

DESCRITIVO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

APRESENTAÇÃO

A Aprende Brasil Educação faz parte do Grupo Positivo, uma corporação sólida que atua no segmento educacional há mais de 50 anos. Com vasta experiência e atuação no mercado editorial, e atendendo às necessidades e especificidades da escola pública brasileira, a empresa disponibiliza o Sistema de Ensino Aprende Brasil, uma solução educacional completa e singular, que possibilita o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, cognitivas e comunicativas. Essas competências propiciam a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, aspectos necessários para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

A Aprende Brasil Educação acredita que a excelência no ensino está condicionada à utilidade e à qualidade dos conhecimentos adquiridos. Portanto, apresenta neste documento informações a respeito do conjunto de recursos pedagógicos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. O respectivo documento demonstra o compromisso do Sistema de Ensino com o saber, a ética, o trabalho e o progresso, refletido na elaboração de sua proposta pedagógica e organização curricular. Isso significa que os elementos integrantes do referido Sistema de Ensino são instrumentos importantes de mediação de aprendizagens e de estímulo do potencial criativo, possibilitando ao professor criar em sala de aula uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, ao desenvolvimento da imaginação, à valorização do conhecimento e da produção do estudante. Isso contribui para um contexto educacional no qual o processo de aprendizagem escolar seja uma experiência satisfatória e prazerosa.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil coloca à disposição de suas escolas parceiras uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa com os Livros Didáticos Integrados; a Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; o Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Assim, a Aprende Brasil Educação busca contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, tornando-se parceiro na tarefa de oferecer uma educação de qualidade aos estudantes.

Aprende Brasil Educação

1. SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

O Sistema de Ensino Aprende Brasil é uma solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, visando apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Assim, contribui para o trabalho dos educadores na efetivação dos processos de ensino e de aprendizagem e dos gestores na administração das escolas, por meio de um programa de desenvolvimento e gestão exclusivo.

Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa, com foco no sucesso da educação.

Preocupado com o compromisso de contribuir para uma educação de qualidade, o Sistema de Ensino Aprende Brasil fundamenta a concepção dos elementos que o integram nos ditames legais estabelecidos na Lei n.º 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos oficiais que orientam todo trabalho pedagógico.

O principal diferencial do Sistema de Ensino Aprende Brasil é a qualidade das situações de ensino apresentadas no Livro Didático Integrado. Cada proposta, intencionalmente elaborada, explora situações que contribuem para o desenvolvimento, pelos estudantes, de habilidades como o manejo de técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do saber escolar. Ao mesmo tempo, demonstra compromisso profissional com os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, expressando o firme propósito de auxiliar na tarefa educativa de uma escola que cumpre a sua função social básica: formar sujeitos na sua integralidade e desenvolver processos educativos, na sistematização e na socialização da cultura historicamente produzida pelos seres humanos.

Logo, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil é balizado por questões ligadas ao papel da construção do conhecimento na formação do estudante e o seu significado na educação básica. É uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento globalizado e inovador, valorizando a função das interações sociais e o pensamento sobre o próprio ato de aprender, de forma que o conhecimento seja construído ativamente pelo estudante por meio da mediação do professor. Isso significa que o conhecimento é trabalhado como parte primordial do processo de desenvolvimento das autonomias intelectual, social e política do estudante.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino, ao apresentar uma proposta curricular, pretende traduzir ao estudante, com o auxílio do professor, a complexidade e a cientificidade de cada componente curricular, promovendo a construção de conhecimentos relevantes para a resolução de demandas da vida cotidiana e social. Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil parte da necessidade de tornar a educação um processo intencional e planejado, com base em uma proposta curricular que permita articular teoria e prática; ciência e aprendizagem escolar; seres humanos e conhecimento;

natureza construída do conhecimento e cultura; aspectos cognitivos, afetivos e instrutivos; conhecimento e contexto.

Entende-se, portanto, a importância de as propostas didáticas para as diferentes etapas promoverem a coerência e a articulação pedagógica próprias de um ensino de boa qualidade. Com base em análises permanentes da realidade escolar, estudos teóricos e apreciação de resultados de pesquisas educacionais, os recursos do Sistema de Ensino buscam dar suporte aos profissionais, que organizam o trabalho pedagógico nas instituições escolares. O objetivo é contribuir para que as ações da equipe pedagógica, dos professores e dos estudantes sejam orientadas por objetivos comuns.

Isso requer planos de estudos consistentes, elaborados por profissionais especializados em educação que fazem parte do Sistema de Ensino Aprende Brasil, visando à qualificação do processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, o estudante pode alcançar os melhores resultados educacionais, adquirindo novos conhecimentos, construindo e reelaborando conceitos e saberes significativos.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

A proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil está alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de estudante que pretende contribuir com o exercício da cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas por meio das interações e da mediação do conhecimento.

Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil objetiva uma ação educativa que transforme os estudantes em pessoas capazes de transitar em diferentes espaços e contextos, voltando o olhar para si e para o mundo. Desse modo, a proposta pedagógica, como elemento articulador para uma educação humana, cidadã e emancipadora, revela diferentes formas, técnicas, instrumentos e procedimentos para o manejo dos desafios do conhecimento e do saber escolar, conferindo sentido ético e solidário à vida daqueles que fazem da escola um espaço de encontro e crescimento das pessoas.

Os elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil têm a intenção de potencializar a qualidade da educação na rede pública de ensino, por isso, a proposta pedagógica norteadora dos Livros Didáticos Integrados procura oferecer condições para um cotidiano escolar planejado e organizado, que acolha e favoreça as necessidades e os interesses das crianças e dos jovens das escolas em todo Brasil.

Ao considerar o que há de mais significativo em termos de educação atualmente, sobretudo que a participação do estudante na construção de seu saber é uma ação imprescindível nos processos de ensino e de aprendizagem, o Sistema de Ensino Aprende Brasil prioriza, como proposição pedagógica que embasa os seus recursos didáticos, os referenciais teóricos interacionistas de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Dessa forma, cada um desses teóricos contribui de maneira significativa para a compreensão sobre como se dá a construção do conhecimento, bem como o desenvolvimento da inteligência e da afetividade.

Nesse sentido, os diversos saberes e aprendizagens que emergem das propostas interacionistas devem ser associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo competente e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma proposta pedagógica que se ajusta às necessidades do estudante, buscando formar mentalidades conscientes, reflexivas, com autonomias cognitiva e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares por meio de diferentes pontos de vista, discutir sua relação com as experiências vivenciadas, estimular diálogos, debates, atividades de pesquisa, de análise e de síntese são alguns dos recursos aos quais o professor tem acesso ao utilizar o Livro Didático Integrado, promovendo a aprendizagem qualitativa.

3. ELEMENTOS INTEGRANTES DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Por se tratar de uma solução educacional que fornece suporte para escolas da rede pública de ensino, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, além de disponibilizar o Livro Didático Integrado como eixo norteador da sua proposta pedagógica, apresenta outros recursos que apoiam as escolas nos aspectos educacionais, tecnológicos e administrativos.

Esses elementos contribuem para o trabalho dos educadores, da equipe técnica e dos gestores e desdobram-se em Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

3.1 LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

Os Livros Didáticos Integrados são ferramentas de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem, isto é, instrumentos favorecedores da construção dos saberes do estudante e do professor. Por isso, o docente encontra no Livro Didático Integrado subsídios para organizar a sua ação pedagógica, no sentido de auxiliar o estudante a pensar na própria vida, reinterpretando suas possibilidades de inserção social, como resultado do encontro com o saber escolar.

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o saber escolar é aprendido quando o estudante incorpora a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização do Livro Didático Integrado, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os colegas e com o professor, que age sobre o processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva do estudante acerca do próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas do Livro Integrado é oferecer uma base que permita ampliar essas interações e gerar processos de reflexão a respeito delas, de forma que sejam acessíveis, desafiadoras e geradoras de sentido.

De acordo com a concepção interacionista, a apropriação de conhecimentos pelo estudante é possível desde o início de seu desenvolvimento, acontecendo pelas interações sociais, nas quais ele se insere ou está inserido. Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca a capacidade de elaboração da criança acerca de si e do conhecimento de mundo e dispõe, no Livro Didático Integrado, atividades que visam contribuir para sua inserção social e educacional mais ampla.

O Livro Didático Integrado da Educação Infantil está organizado em situações didáticas,

entendendo-se que elas possibilitam uma melhor integração dos diferentes campos de experiências propostos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio das mediações e das intervenções pedagógicas do professor.

Em relação ao Ensino Fundamental, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil foi elaborado para auxiliar o professor na sua tarefa de planejamento pedagógico, por meio da seleção e da organização de conteúdos curriculares que tenham relevância para a vida do estudante e para a continuidade de sua trajetória escolar, sendo pertinentes em face da diversidade presente nesse segmento. Cabe ressaltar que o Livro Didático Integrado e os materiais de apoio propiciam a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa por parte de cada estudante.

A metodologia de trabalho do Livro Didático Integrado auxilia o estudante na construção de argumentos e possibilita o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de comunicação, de tomada de decisão e de autonomia, bem como do espírito crítico e da criatividade. Além disso, apresenta variados gêneros textuais no trabalho com os diferentes campos de experiências e componentes curriculares, a fim de dinamizar o processo educativo.

Todos os conteúdos apresentados nos Livros Didáticos Integrados são contextualizados e voltados ao cotidiano do estudante; abordam temas contemporâneos; subsidiam e ampliam a compreensão de assuntos mais debatidos na atualidade, propiciando uma postura mais consciente de cidadania; promovem o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares, assim como o desenvolvimento da capacidade de investigação científica e da construção e sistematização de novos conhecimentos significativos. Assim, a organização do Livro Didático Integrado coloca em questão conceitos preestabelecidos, revisitando os modelos socialmente construídos, auxiliando o professor na elaboração do planejamento quanto às suas intervenções pedagógicas e considerando, ainda, os modos pelos quais as crianças, os adolescentes e os jovens constroem as suas experiências com base no ponto de vista sobre diferentes tempos e culturas.

No desenvolvimento da proposta pedagógica contida no Livro Didático Integrado para as diferentes etapas de ensino, o papel do professor é fundamental para o desenvolvimento do protagonismo do estudante e para a organização do espaço e do tempo didático. Assim, em conjunto com as orientações metodológicas do material didático, o docente poderá organizar estratégias para proporcionar aos estudantes a vivência de situações de aprendizagem significativas, acompanhando a dinâmica das interações sociais estabelecidas por eles, dentro e fora da escola.

O material didático do Aprende Brasil adota como ponto de partida a reflexão sobre o que, como e por que ensinar, buscando orientar os processos de formação integral do sujeito; por isso, procura trabalhar com saberes que são fundamentais e que respondem às necessidades reais de cada estudante para o exercício da cidadania e sua inserção no mundo social. Dessa maneira, não são desconsideradas as questões vinculadas à prática cultural.

Para tanto, com o intuito de criar condições que favoreçam a aprendizagem, os Livros Didáticos Integrados destacam os objetivos de aquisição do saber escolar, os raciocínios que possibilitam a realização das apropriações desejadas, o plano geral de ensino e a articulação das situações necessárias para a construção do percurso didático. Especialmente, as situações didáticas definem o conceito e diferentes níveis de formulação de ideias, hipóteses e saberes sobre os conteúdos.

Dessa forma, as situações didáticas apresentadas no Livro Didático Integrado, a serem

dinamizadas pelo professor, foram criadas para que o estudante possa, em situações de interação social ou sozinho, ampliar as capacidades de apropriação dos códigos, das linguagens e dos conceitos por meio da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e da comunicação de ideias e percepções.

Diante disso, alguns princípios metodológicos são orientadores quanto à elaboração das condições gerais, relativas às situações de ensino e de aprendizagem do estudante da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Esses princípios são: a interação, a diversidade e a individualidade, os conhecimentos prévios e a aprendizagem significativa, a resolução de problemas, a proximidade com as práticas sociais reais e a interculturalidade.

3.1.1 Seleção e organização dos conteúdos

A elaboração da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil revela, em seus propósitos em relação aos processos de ensino e de aprendizagem, a importância dada à organização curricular e à seleção de conteúdos. Por isso, apresenta uma proposição para servir de base ao diálogo com as políticas integrativas formuladas pelo MEC, no intuito de preservar a unidade nacional e com o respaldo da legislação que estabelece os direcionamentos mais amplos.

Nesse sentido, a seleção e a organização dos conteúdos presentes nos recursos pedagógicos foram realizadas com base na LDBEN, nas DCN e na BNCC. A seleção e a organização procuram assegurar uma educação de base científica e tecnológica com uma abordagem sociocultural com objetivo primordial de propiciar o acesso aos diversos e múltiplos espaços de elaboração do conhecimento e de diferentes linguagens, de forma integrada e contextualizada.

A Aprende Brasil Educação, por meio de sua equipe de profissionais especializados em suas áreas de atuação, priorizou na seleção e na organização, conteúdos que contribuem para a construção de diferentes linguagens e para a elaboração de aspectos da produção cultural ligados aos objetos de conhecimento, tendo em vista o compromisso de favorecer os processos de construção de identidade e de autonomia.

Nessa perspectiva, os componentes curriculares que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física) têm como foco implicações de caráter histórico e sociológico dos seus códigos, considerando as relações com a prática social que exige o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos. Os componentes curriculares ligados à área das Ciências Humanas (História e Geografia) têm o compromisso com a compreensão da sociedade em que o sujeito vive, sob o foco do espaço e do tempo historicamente situados. Os componentes curriculares ligados à área das Ciências da Natureza (Ciências) e da Matemática preveem a aprendizagem de concepções contemporâneas do mundo físico, cultural e natural, por meio do desenvolvimento da investigação científica e do respeito ao outro. Para esses componentes curriculares, os aspectos ligados ao planejamento, à execução e à avaliação de ações na realidade são fundamentais.

Cabe destacar que a proposição curricular da Educação Infantil está organizada por campos de experiências, os quais têm como eixos estruturantes as brincadeiras e as interações. Nessa distribuição, os conceitos-chave, os quais são selecionados com base nos documentos legais,

permitem imprimir a marca da historicidade e da experiência empírica no seu uso escolar, bem como a sua transformação e ampliação no processo aberto e contínuo de construção de conhecimento.

Por isso, os recursos didáticos oferecidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil possibilitam o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares, favorecendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente, na qual a apropriação dos saberes escolares permita compreender o mundo à medida que favoreça o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real.

3.1.2 Avaliação processual

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, todo o fazer educativo deve ser respaldado por uma atividade reflexiva permanente, e é nesse contexto que a avaliação se faz presente. Para isso, ela terá de ser o instrumento de reconhecimento e de identificação dos caminhos a serem seguidos.

Essa forma de entender a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar do processo de aprendizagem, não um instrumento de aprovação ou reprovação do estudante. Esse é um princípio básico para que a avaliação possa assumir seu caráter formativo, ao passo que auxilia o estudante no processo de desenvolvimento de novas habilidades, competências e autonomia.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita na importância de a escola definir uma proposta de avaliação em seu projeto pedagógico para que, em consonância com as concepções e as propostas metodológicas, possa desenvolver uma prática avaliativa que explore as dimensões instrutiva e educativa na dinâmica escolar.

Para isso, as questões metodológicas presentes nos recursos didáticos e que atuam como indicativos de avaliação seguem as referências legais, reconhecendo uma postura que envolve a resolução de problemas e a busca de soluções diversificadas para situações de naturezas diversas e que, ao mesmo tempo, desenvolve a formação de valores. O essencial é que a avaliação vise à melhoria da aprendizagem, trazendo subsídios para o professor modificar seu planejamento, sua metodologia ou sua atitude no ambiente escolar.

Essa relação pressupõe alguns aspectos metodológicos que devem ser considerados no planejamento do ensino e na avaliação da aprendizagem. Entre eles, destacam-se: a definição de objetivos; o estabelecimento de conteúdos; a escolha das técnicas de ensino; a definição das formas de avaliação; a determinação dos critérios de avaliação e das formas de avaliar os resultados.

Quanto aos objetivos das ações avaliativas vinculadas às situações didáticas presentes no Sistema de Ensino Aprende Brasil, considera-se que os indicativos disponibilizados nos recursos didáticos permitem oferecer dados para interpretar a capacidade e a ação cognitiva do estudante e estabelecer vínculos entre as experiências de vida, os conteúdos trabalhados na escola e as exigências da sociedade; bem como mobilizar novas aprendizagens.

3.2 CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, comprometido com a implementação de uma proposta pedagógica de qualidade que acompanhe os movimentos do mundo contemporâneo, bem como os desafios que permeiam o cotidiano escolar e a necessidade de seu enfrentamento, coloca à

disposição dos municípios parceiros um programa consultivo e de assessoramento, com a precípua intenção de contribuir com a formação continuada dos docentes e dos profissionais que atuam nas equipes técnico-pedagógicas da rede pública de ensino.

O aperfeiçoamento e atualização na área educacional apresentam-se como fatores preponderantes para uma atuação repleta de sentido, pois possibilitam ao educador reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial, de modo que possa adequar-se às exigências legais do ato de ensinar e às especificidades escolares. Logo, o profissional que participa de atividades de formação continuada, presenciais ou remotas, pode refletir e aprimorar as práticas pedagógicas em seu trabalho cotidiano.

O programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, disponibilizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, é realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público. Desse modo, para garantir o acompanhamento contínuo ao município parceiro, a Aprende Brasil Educação disponibiliza equipes que atuam nas especificidades da Educação Infantil e nos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental, por meio de cursos e atendimentos pedagógicos presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos).

O conhecimento desses profissionais acerca das demandas educacionais atuais, aliado às suas experiências, permite-lhes promover reflexões a respeito de temas educativos de relevância global, regional e local, associando-as à importância da utilização dos recursos didáticos e de gestão disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil: o Livro Didático Integrado, o Aprende Brasil Digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem), o **hábile** (Avaliação Externa de Aprendizagem) e o **simeB** (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil).

Além de cursos e atendimentos presenciais e/ou a distância, a Aprende Brasil Educação apoia as redes educacionais municipais de forma gratuita, via 0800, e-mail ou WhatsApp, sendo que esse suporte pode ser requisitado a qualquer momento. As respostas para as dúvidas, as sugestões e/ou os questionamentos feitos por esses canais são devolvidos ao requerente em até 72 (setenta e duas) horas, promovendo um estreitamento na comunicação direta com os profissionais da Aprende Brasil Educação.

3.3 APRENDE BRASIL DIGITAL – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Aprende Brasil Digital é um ambiente virtual de aprendizagem destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental e dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Esse ambiente virtual foi concebido com base em estudos realizados acerca das necessidades educacionais dos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Portanto, configura-se como um recurso pertinente ao cotidiano escolar, especialmente na prática e nas interações de professores e estudantes, com o objetivo principal de potencializar o aprendizado e promover a autonomia dos estudantes em seu processo de escolarização.

Por meio da utilização das ferramentas disponíveis no Aprende Brasil Digital, o ritmo de estudo de cada estudante pode ser identificado de maneira individualizada, oferecendo a professores e gestores indicadores relacionados aos progressos pedagógicos da turma, o que favorece o bom gerenciamento do processo de aprendizagem. Assim, o protagonismo do estudante

entra em cena quando ele mesmo pode acompanhar seus progressos e a evolução de seu aprendiz.

Para facilitar o acesso ao ambiente virtual de aprendizagem e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, este, por sua vez, organizado de acordo com os componentes curriculares.

Por se tratar de um ambiente virtual de aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em diferentes formatos, tais como: vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Recursos Educacionais Digitais (RED) indexados aos conteúdos de referência.

Oferece, também, para todos os usuários uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens relacionados à aprendizagem. Ao professor, por exemplo, revela a possibilidade de incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área.

Os recursos e as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem, Aprende Brasil Digital, podem ser acessados em computadores, *tablets* ou *smartphones*. O acesso é realizado por meio de usuário e senha específicos para cada perfil.

3.4 hábile – AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM

Com vistas a contribuir para a reflexão que toda escola deve rotineiramente fazer sobre sua política e suas práticas educacionais, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza um recurso pedagógico na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala, o **hábile**.

Essa ferramenta tem por objetivo colaborar com as equipes pedagógicas da rede de ensino e das escolas quanto à análise das suas práticas internas e dos processos de ensino e de aprendizagem, contribuindo para o melhor desempenho dos estudantes no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades e para a melhoria da qualidade do ensino.

Para a construção de uma matriz de referência, faz-se necessário considerar estruturas básicas de conhecimento, bem como as habilidades e competências relacionadas aos diferentes componentes curriculares e a cada etapa da Educação Básica.

Assim, as matrizes de referência elaboradas para o **hábile** (Ensino Fundamental) pressupõem as competências leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades concebidas e formuladas por meio da articulação entre conteúdos e conceitos (conhecimentos curriculares) e operações mentais (processos cognitivos). Essas matrizes têm como base a proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a BNCC e os documentos que balizam as avaliações externas nacional (Saeb) e internacional (Pisa).

Em consonância com as avaliações oficiais, o **hábile** disponibiliza como instrumentos avaliativos testes para os estudantes e questionários contextuais para estudantes, professores e diretores. Os testes possibilitam identificar o desenvolvimento e o nível do aprendiz dos discentes no que se refere às competências e habilidades já apresentadas nas matrizes de referência. São elaborados por meio de itens (termo técnico atribuído a questões depois de testadas e calibradas/valoradas)

distribuídos e organizados em diferentes cadernos.

Os resultados desses testes são analisados pela Teoria Clássica dos Testes (TCT) e pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), que transformam as respostas encontradas em escores, determinando a proficiência do estudante.

O **hábile** oferece os testes nas modalidades *on-line* ou impressa. São disponibilizados testes para os estudantes do 3.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental, nos anos (ímpares) em que ocorre a aplicação oficial do Saeb e para os estudantes do 4.º e do 8.º anos do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares), nos componentes curriculares: Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e Ciências (CIÊ), com foco em fenômenos naturais e tecnologia, **exclusivamente para estudantes contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.**

As opções de análise do **hábile** compreendem os atos de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências. Portanto, sua implantação reflete as necessidades criadas pelas ideias defendidas, atualmente, pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, o que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do governo de acompanhar os resultados dos sistemas educacionais por meio das avaliações externas que analisam o aprendizado do estudante.

Os instrumentos utilizados pelo **hábile** oportunizam a coleta significativa de informações, possibilitando identificar as dificuldades e as potencialidades dos estudantes quanto aos conteúdos trabalhados. Com o intuito de comunicar tais resultados às escolas, a Aprende Brasil Educação disponibiliza um Relatório Diagnóstico Educacional.

Os relatórios têm por objetivo informar os gestores educacionais a respeito dos resultados obtidos pelos estudantes no que se refere às competências e às habilidades desenvolvidas, inclusive apresentando comparações entre estudantes, turmas e escolas. Com base na análise dos resultados, é possível que os gestores educacionais, os professores e as equipes técnicas rediscutam as políticas educacionais internas, bem como as práticas educativas adotadas, com vistas às adequações metodológicas e pedagógicas que se fizerem necessárias.

3.5 simeB – SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB – é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, tendo sido desenvolvido para atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos gestores municipais. Desse modo, essa ferramenta contribui para o melhor entendimento do contexto educacional, subsidiando os dirigentes na definição de estratégias que têm como foco a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, com a finalidade de tornar mais eficazes os investimentos no ensino público e a gestão dele.

O simeB disponibiliza dados próprios dos municípios, organizados em forma de indicadores, coletados em *sites* oficiais. A ferramenta apresenta os indicadores em três grupos, abarcando os aspectos de gestão, municipais e educacionais. Cada indicador é apresentado por meio de um ou mais gráficos que, por conta da tecnologia envolvida, possibilitam ao gestor uma leitura descomplicada dos dados. A análise dos indicadores é facilitada pela descrição contida nos textos

de resumo, assim como, com o apoio dos textos de alertas, o gestor obtém parâmetros para sua tomada de decisão diante de situações complexas.

Logo, ao serem analisados, os indicadores que compõem o simeB, oferecem subsídios às ações dos gestores públicos, pois destacam as potencialidades e os desafios presentes ao revelar as particularidades da educação oferecida aos cidadãos dessa localidade. Assim, são geradas condições para a promoção da melhoria dos processos de ensino na rede.

O simeB está dividido em áreas, que agrupam indicadores, com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso pelo gestor do município às informações contempladas na ferramenta. Esses dados podem ser acessados por meio de usuário e senha específicos disponibilizados ao gestor público. O acesso pode ocorrer a qualquer momento por meio de *smartphones*, *tablets*, *notebooks* ou computadores. Além disso, há a possibilidade de impressão dos gráficos, textos de resumo e alerta, página a página ou em um relatório consolidado, permitindo que o gestor tenha em mãos as informações necessárias para as tomadas de decisão.

4. MATERIAL OPCIONAL DE APOIO PEDAGÓGICO – *Letrix: desafios de aprendizagem*

Considerando que as crianças têm o próprio ritmo de aprendizagem, apropriam-se dos conhecimentos em tempos diferentes e, ainda, que algumas delas precisam de mais tempo e de propostas diferenciadas de trabalho para a apropriação da escrita e da leitura, disponibilizamos, como **material opcional**, o *Letrix: desafios de aprendizagem*.

É uma solução destinada a estudantes do 3.º ao 5.º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e auxiliar os estudantes a desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

O *Letrix* busca, de forma singular, um caminho para reinventar a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento, duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, e mantendo a especificidade de cada um desses processos. Esse trabalho pode ocorrer por meio de agrupamentos de estudantes do mesmo ano escolar ou de anos diferentes (3.º a 5.º ano) no contraturno, ou ainda, no próprio período regular, quando os demais estudantes estão participando das aulas de Língua Portuguesa.

Assim, por se tratar de um material que atende a uma demanda específica, o *Letrix* é disponibilizado somente aos municípios que, após uma análise da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, sinalizarem tal necessidade.

**DESCRITIVO DA CONSULTORIA PEDAGÓGICA E DA ASSESSORIA
DE ÁREAS**

APRESENTAÇÃO

A Aprende Brasil Educação, comprometida com a implementação de uma proposta pedagógica de qualidade que acompanha os movimentos do mundo contemporâneo e os desafios do cotidiano, oferece aos municípios parceiros do Sistema de Ensino Aprende Brasil um Programa Consultivo e de Assessoramento, o qual tem como objetivo contribuir com a formação continuada dos docentes e profissionais das equipes técnico-pedagógicas da rede pública de ensino.

O aperfeiçoamento e a atualização na área educacional são fatores preponderantes para uma atuação repleta de sentido, pois possibilitam ao educador reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial, adequando-se às exigências legais educacionais e às especificidades escolares. Logo, os profissionais que participam de atividades de formação continuada, tanto presenciais quanto remotas, podem refletir e aprimorar as práticas pedagógicas em seu trabalho cotidiano.

O Programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, disponibilizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, é conduzido por profissionais especialistas na área educacional e com experiência no ensino público. Desse modo, para garantir o acompanhamento contínuo aos municípios parceiros, a empresa disponibiliza equipes que atuam nas especificidades da Educação Infantil e nos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental, por meio de cursos e atendimentos pedagógicos presenciais e/ou a distância, de forma síncrona e/ou assíncrona.

O conhecimento desses profissionais acerca das demandas educacionais atuais, aliado às suas experiências, permite-lhes promover reflexões a respeito de temas educativos de relevância global, regional e local, associando-as à importância da utilização dos recursos didáticos e de gestão disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil: o Livro Didático Integrado, o Aprende Brasil Digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem), o **hábile** (Avaliação Externa de Aprendizagem) e o **simeB** (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil).

Além de cursos e atendimentos presenciais e/ou a distância, a empresa assiste as redes educacionais municipais de forma gratuita, via 0800, *e-mail* ou WhatsApp, sendo que esse suporte pode ser requisitado a qualquer momento. As respostas para as dúvidas, as sugestões e/ou os questionamentos feitos por esses canais são devolvidos ao requerente em até 72 (setenta e duas) horas, promovendo um estreitamento na comunicação direta com os profissionais do Sistema de Ensino.

1. ESTRUTURA DOS CURSOS E ATENDIMENTOS

Com o intuito de colaborar com o fortalecimento e o aperfeiçoamento da arte e da ciência da educação, a equipe de profissionais organiza encontros com educadores das escolas da rede de ensino com foco na utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil e em metodologias de ensino voltadas à Educação Infantil e aos componentes curriculares do Ensino Fundamental.

A carga horária destinada aos cursos é disponibilizada para a rede de ensino, sendo a Secretaria de Educação responsável pela seleção, liberação e controle de frequência dos profissionais de educação que participarão dos cursos e atendimentos ofertados pela empresa.

1.1. IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Os cursos de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil são ministrados por especialistas na área de educação. Destinam-se a gestores e equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas, assim como aos professores das turmas que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Logo, os cursos têm a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem: Livro Didático Integrado, Aprende Brasil Digital, **hábil**e e simeB.

1.2 CONSULTORIA PEDAGÓGICA

Os atendimentos realizados pela Consultoria Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil destinam-se aos gestores e às equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas, podendo também ser estendidos aos professores.

Esses atendimentos pedagógicos podem ser exclusivos ou regionalizados, em encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), e têm o intuito de ofertar uma gama de suportes que asseguram a apropriação das funcionalidades do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Essa atuação efetiva-se pela consultoria realizada por especialistas em educação, abordando os seguintes assuntos.

- **Implantação e implementação do Sistema de Ensino Aprende Brasil** – inclui esclarecimentos e orientações acerca da proposta pedagógica, da estrutura e do funcionamento dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil (Livro Didático Integrado, Aprende Brasil Digital, **hábil**e e simeB).
- **Aprofundamento dos conteúdos abordados por ocasião da implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil** – retoma e aprofunda os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo a professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da Rede Municipal de Ensino.
- **Diálogo acerca da matriz curricular** – auxilia na articulação da proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil com a proposta pedagógica e/ou educacional já instituída no município.
- **Planejamento e orientação de cronograma** – auxilia na proposição de estratégias de planejamento e na orientação de um cronograma para uso do Livro Didático Integrado, a fim de que a proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil seja efetivada em sala de aula.
- **Orientações metodológicas contidas no Livro Didático Integrado do professor** – subsidia a equipe técnico-pedagógica e os professores quanto ao entendimento da proposta pedagógica do Livro Didático Integrado no que se refere a objetos do

conhecimento, objetivos, sugestões de atividades, práticas de avaliação, leituras complementares e bibliografia de apoio.

- **Processo avaliativo escolar** – contribui para a análise de elementos que compõem o processo avaliativo, tais como: matrizes de habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Saeb, definição de objetivos, conteúdos, metodologia de ensino, definição das formas de avaliação, determinação de critérios de ensino de cada professor e proposta pedagógica da escola e/ou da Rede Municipal de Ensino, referentes ao ingresso, à permanência e ao sucesso dos estudantes.
- **Efetivação da avaliação da aprendizagem e institucional** – orienta na aplicabilidade das informações fornecidas pelo **hábile** e pelo simeB, elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil e que apresentam diagnósticos norteadores que contribuem com o planejamento das ações educacionais.
- **Legislação educacional vigente** – apresenta os fundamentos legais que norteiam a elaboração dos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, dentre eles a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n.º 9.394/1996), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN, 2013) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), orientando para pontos de atenção e consonância com as proposições e normativas legais das redes.
- **Formas de integração família-escola** – contribui juntamente às Secretarias de Educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino.
- **Intercâmbio de experiências entre as escolas da rede pública, parceiras do Sistema de Ensino Aprende Brasil** – possibilita a permuta de informações sobre as diversas práticas pedagógicas dos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Nos encontros entre profissionais da educação, têm-se uma valiosa oportunidade de crescimento profissional, social e pessoal, que se efetiva por meio da partilha e da troca de experiências.

1.3 ASSESSORIA DE ÁREAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL

Os cursos de formação realizados pela Assessoria de Áreas abordam metodologias de ensino e são destinados às equipes pedagógicas e aos professores que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. São ministrados por profissionais especializados na Educação Infantil e nos componentes curriculares do Ensino Fundamental.

Esses cursos são oferecidos para cada etapa de ensino e organizados com temáticas específicas:

- a) Para a Educação Infantil, são abordados temas específicos dessa etapa, sempre os articulando aos campos de experiências e aos direitos de aprendizagem previstos na BNCC.

- b) Para o Ensino Fundamental, os cursos tratam de temáticas relacionadas às Áreas do Conhecimento da BNCC, bem como dos componentes curriculares contemplados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, História, Geografia, Matemática, Ciências e Educação Física.

Os conteúdos abordados nos cursos são trabalhados de acordo com a proposta do Livro Didático Integrado e a sua articulação com o Aprende Brasil Digital, além de estarem em consonância com a legislação educacional vigente.

1.4 CURSOS PARA UTILIZAÇÃO DO APRENDE BRASIL DIGITAL – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

A formação em tecnologia educacional tornou-se essencial, uma vez que a escola enfrenta influências e desafios decorrentes de transformações e mudanças na sociedade devido ao desenvolvimento das tecnologias da informação e da comunicação. Nesse sentido, a BNCC reconhece a tecnologia como uma ferramenta de desenvolvimento pedagógico, além de apresentar a cultura digital como um dos objetos de conhecimento fundamentais para o desenvolvimento das competências gerais. Ela considera que os estudantes devem aprender a atuar de maneira significativa, reflexiva e ética nesse contexto.

Desse modo, a aprendizagem colaborativa – característica fundamental na era da construção, do uso e da disseminação do conhecimento – é incentivada pelo trabalho com Ambientes Virtuais de Aprendizagem confiáveis e seguros, com conteúdos educacionais que estimulam a comunidade escolar a utilizar tecnologias inovadoras.

Nessa perspectiva, os cursos oferecidos potencializam o uso do Aprende Brasil Digital, o Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema de Ensino Aprende Brasil, proporcionando o desenvolvimento de competências e habilidades. Esses cursos são destinados aos professores que utilizam o Aprende Brasil Digital, bem como às equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas da Rede Municipal.

1.5 FORMAÇÕES DIGITAIS

O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece cursos digitais modulares com carga horária de 30 horas cada, para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da formação continuada de professores e gestores. O ambiente virtual de formação continuada reúne diferentes maneiras de conduzir os processos de aprendizagem na relação professor-estudante. Seu modelo pedagógico é apoiado em recursos amplos e consistentes: vídeos de apresentação e conteúdos com professores qualificados, *e-book's*, *quizzes*, mapas mentais e outros recursos didáticos.

A formação ocorre em um ambiente virtual de aprendizagem próprio, com acesso por meio de usuários e senhas individuais. Isso permite que os professores e gestores possam aprimorar suas habilidades relacionadas à cidadania digital, possibilitando discussões e práticas pedagógicas acerca do impacto da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, é concedido ao participante um **certificado** específico para cada curso de formação continuada, após a conclusão e o preenchimento da pesquisa de satisfação. O Consultor pedagógico responsável pelo contrato

orienta quanto à carga horária a ser utilizada para os cursos de formação digital em cada rede de ensino.

2. CARGA HORÁRIA, DATAS E HORÁRIOS DA REALIZAÇÃO DOS CURSOS E ATENDIMENTOS

1. A carga horária prevista para o programa de Consultoria e Assessoria Pedagógica será disponibilizada durante a vigência do contrato, exclusivamente para os níveis de ensino ou anos escolares especificados em contrato, vinculando a sua oferta ao pedido de fornecimento dos respectivos materiais didáticos. Ademais, destina-se, em sua totalidade, à rede de ensino do município contratante, não necessariamente para cada professor.
2. As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos serão agendados com no mínimo 30 (trinta) dias de antecedência, em acordo mútuo entre a empresa e a Secretaria de Educação, podendo as partes solicitarem a alteração da modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.

O cancelamento de cursos/encontros, sejam eles, presenciais ou a distância, assim como a alteração de datas previamente acordadas, será realizado mediante acordo mútuo entre a empresa e o município.

DESCRITIVO DOS LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

1. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS DOS LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

Os materiais didáticos que integram o Sistema de Ensino Aprende Brasil, denominados Livros Didáticos Integrados, são mais uma expressão da atuação educacional da Aprende Brasil Educação e demonstram seu compromisso com a construção do saber, a consciência ética, a força do trabalho e o progresso humano. Com base nesses princípios, a instituição tem o compromisso de atualizar constantemente os Livros Didáticos Integrados, considerando as exigências do mundo globalizado, as evoluções científicas e tecnológicas e a diversidade cultural das crianças e dos adolescentes que frequentam a Educação Básica nas escolas públicas brasileiras.

Desde a criação intelectual pela equipe editorial até a impressão com tecnologia de ponta, os Livros Didáticos Integrados são minuciosamente planejados e elaborados. Assim, as escolas podem usufruir de modernas metodologias de ensino e de uma diversidade de recursos educacionais disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, cuja concepção ampara-se na legislação vigente, assim como em análises contínuas da realidade escolar brasileira e do mundo, em estudos teóricos e na apreciação de resultados de pesquisas educacionais que apoiam o trabalho desenvolvido pelos professores.

É importante salientar que as escolas que optam pela utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, em virtude da dinamização dos Livros Didáticos Integrados, podem e devem construir sua identidade, exercendo o direito à diversidade social, cultural e geográfica. Assim, leva-se em conta que a aprendizagem não deve estar baseada apenas nas situações de ensino presentes nos livros, mas também em questões relevantes do contexto escolar de cada localidade, nos conhecimentos prévios e em temas de interesse dos estudantes, a fim de que se abra um leque de possibilidades de criação e adaptação das propostas por parte dos professores.

Dessa maneira, as escolas são instrumentalizadas para o processo de construção do conhecimento, possibilitando a aplicação de uma proposta didática que atenda a todas as etapas de ensino de maneira integrada, propiciando a coerência e a articulação pedagógica, indispensáveis para um ensino de qualidade. Em vista disso, propositalmente, os conhecimentos referentes aos campos de experiências e/ou aos componentes curriculares estão em um mesmo volume e intencionalmente articulados, promovendo um trabalho interdisciplinar.

Nesse sentido, os Livros Didáticos Integrados são apresentados como um recurso importante para auxiliar os professores na estruturação de sua abordagem pedagógica. Ademais, o objetivo que se propõe com o uso desses materiais é de favorecer a aprendizagem dos estudantes, levando-os a refletir sobre os conhecimentos veiculados no material, articulando-os à vida prática.

Os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil organizam-se por meio de um trabalho conceitual, apresentando sugestões para o professor de como construir o conhecimento com os estudantes e orientações para o aprofundamento dos conteúdos, bem como sua ampliação. Esse recurso, ao ser consultado pelo professor, oferece subsídios para uma organização coerente do tempo didático, propiciando uma prática pedagógica mais significativa, com o objetivo de auxiliar na melhoria do trabalho desenvolvido no contexto escolar.

No Sistema de Ensino Aprende Brasil entende-se que o saber escolar é apreendido quando os estudantes incorporam a informação em função de um projeto pessoal. Assim, na organização dos Livros Didáticos Integrados, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os

colegas e com o professor, que age no processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva dos estudantes em relação ao próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas dos Livros Didáticos Integrados é oferecer uma base que permita preparar essas interações e gerar processos de reflexão sobre elas, de modo que sejam acessíveis, desafiadoras e carregadas de sentido.

Entendendo que o educador é o mediador do trabalho pedagógico, a proposta dos Livros Didáticos Integrados concentra-se em ações didático-metodológicas que possibilitam o pleno desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem. Isso significa que o professor é devidamente instrumentalizado para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem a construção de conceitos, valores e atitudes, contribuindo para a formação integral e cidadã dessas crianças e adolescentes ao longo da educação básica.

1.1 PROPOSTA DE ENSINO

Os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão fundamentados nos ditames legais estabelecidos pelo MEC, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (1996), as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – DCNEI (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental de 9 (nove) anos – DCN (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica – DCN (2013), a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), que orientam os profissionais da Educação Básica para uma organização do trabalho pedagógico que favoreça a articulação entre os avanços da ciência e os da educação.

A proposta de ensino norteadora para a elaboração dos Livros Didáticos Integrados oferece condições para o desenvolvimento de um cotidiano escolar planejado e organizado, em que se aperfeiçoe o atendimento das necessidades e dos interesses das crianças e dos adolescentes de escolas em todo o Brasil.

O conhecimento historicamente acumulado e as informações contemporaneamente produzidas para a vida real, de modo que sejam capazes de atribuir significação ao mundo que os cerca como sujeitos autônomos e humanizados.

Em consonância com os fundamentos pedagógicos apresentados pela BNCC, os Livros Didáticos Integrados e os demais recursos disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil estão estruturados de modo que sejam explicitadas as aprendizagens essenciais que asseguram aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais ao longo da Educação Básica, como expressão de seus direitos de aprendizagem. Essas competências estão ancoradas nos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas DCNs (2013). É relevante destacar, portanto, que elas se inter-relacionam e se desdobram ao longo das diferentes etapas de escolarização dos estudantes, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, em conformidade com a LDBEN (1996).

Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino Aprende Brasil apresenta uma proposta de ensino alicerçada em um entendimento de sociedade, de educação, de escola, de professor e de estudante que visa a contribuir para a formação humana, o exercício da cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas. Para isso, a concepção interacionista embasa as situações de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal e o acesso, pelos estudantes, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Na proposta de ensino adotada pelos Livros Didáticos Integrados, considera-se o que há de mais significativo em relação à complexidade do desenvolvimento humano nos processos de ensino e aprendizagem e na legislação atual. Nesse sentido, são priorizados, na proposta didático-metodológica, os referenciais teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Esses teóricos contribuíram de maneira significativa para a compreensão de como se dá a construção do conhecimento e o desenvolvimento da inteligência e da afetividade.

Os diversos saberes e aprendizagens que emergem das concepções interacionistas estão associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo qualificado e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma proposta de ensino que possibilita adequações às necessidades dos estudantes, buscando gerar um processo que promova a formação de pessoas conscientes, reflexivas, com autonomia cognitiva, ética e moral e capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares com base em diferentes pontos de vista, discutir a relação desses saberes com as experiências vivenciadas e estimular diálogos, debates e atividades de pesquisa, de análise e de síntese são algumas das propostas apresentadas ao professor como meios de auxiliá-lo a fomentar, efetivamente, uma aprendizagem de qualidade.

A transposição dos conhecimentos científicos, trabalhados pelas instituições escolares, em conhecimentos que façam sentido para os estudantes e que estejam vinculados ao contexto em que vivem é um desafio permanente ao se produzir um material didático. Nos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil, esse desafio é enfrentado por meio de uma estrutura que favorece a mediação do professor nos processos de ensinar e aprender.

2. ESTRUTURA DIDÁTICO-METODOLÓGICA

Em consonância com as concepções e com os objetivos apresentados até aqui, os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão estruturados de modo que se privilegiam situações de ensino e aprendizagem nas quais os estudantes interajam entre si, com a comunidade, com o professor e, principalmente, com o conhecimento.

A concepção educacional adotada e seus vínculos com a sociedade, com a formação humana, com a cidadania e com a consciência crítica revela-se na dimensão didática, demonstrando o compromisso com a função social da escola: oferecer um ensino de qualidade capaz de instrumentalizar os estudantes para a vida em sociedade.

Sob essa ótica, surge a necessidade de considerar o Livro Didático Integrado como o eixo articulador da proposta de organização curricular e de mediação pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois ele apresenta uma proposta de matriz curricular que pondera as necessidades de cada ano escolar, contemplando diferentes níveis de profundidade e sistematização, bem como a relação entre os campos de experiências (Educação Infantil) ou entre os componentes curriculares (Ensino Fundamental).

Nessa perspectiva, as situações didáticas presentes nos Livros Integrados propiciam a ampliação da capacidade de apropriação de códigos, linguagens e conceitos, por meio de brincadeiras e interações (no caso da Educação Infantil) e da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação e da expressão e comunicação de ideias e sentimentos, em um

verdadeiro diálogo com os contextos social e cultural nos quais está inserido o processo educativo (no Ensino Fundamental).

No planejamento proposto nos Livros Didáticos Integrados, o foco do trabalho está na maneira como se estabelece a aprendizagem dos conteúdos ao longo da escolarização. No entanto, enfatiza-se também um cuidado com a verticalidade da organização curricular, considerando a gradação de complexidade com que determinado assunto será discutido nos diferentes anos/etapas, o que facilita a tomada de decisão com relação ao tipo, à ordem e ao nível de exigência dos objetivos educacionais que norteiam o ensino.

Nesse contexto, as propostas de trabalho buscam um equilíbrio entre tradição e contemporaneidade, visando a explorar situações do cotidiano e conhecimentos prévios trazidos pelos estudantes, tendo em vista a significação dos conteúdos tratados.

DESTAQUES DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

- Os textos são apresentados com as devidas referências bibliográficas.
- As imagens (fotos e ilustrações) estão articuladas de modo contextualizado ao conteúdo, contribuindo para o melhor entendimento dele.
- As imagens são encomendadas ou adquiridas em bancos de imagem e apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.
- As ilustrações são produzidas com diferentes técnicas e estilos, e o tipo de traço delas é selecionado de acordo com o propósito pedagógico e a faixa etária a que se destina cada livro.
- Os espaços para registro são adequados para a realização das atividades, tanto em linguagem escrita quanto em linguagem plástica.
- Todos os mapas são produzidos para atender às necessidades específicas de cada conteúdo e seguem padrões cartográficos.
- O projeto gráfico dos Livros Didáticos Integrados conta com diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, que se adequa às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolarização.
- No fim dos livros de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais, estão disponibilizados materiais de apoio para atividades diversificadas que possibilitam aos estudantes o desenvolvimento de capacidades cognitivas, motoras e criativas. Nos livros do Ensino Fundamental – Anos Finais, esses recursos são apresentados conforme a necessidade da proposta de trabalho dos componentes curriculares.
- As capas dos livros podem ser personalizadas, destacando-se, no material didático, a identidade do município (a partir do Grupo 3).
- Os livros são ricos em diversidade e qualidade textual, apresentando textos de autores consagrados e contemporâneos, com variedade de gêneros e tipologias condizentes com as faixas etárias dos estudantes.
- Os livros apresentam sugestões para planejamento, execução e avaliação das situações didáticas.
- Nos materiais de apoio da Educação Infantil (G3, G4 e G5) e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, há adesivos como recursos complementares ao trabalho desenvolvido em sala de aula.

- O livro com impressão ampliada (tamanho A3), disponível a partir do Grupo 4, é destinado a estudantes com baixa visão.
- O livro em braille, disponível a partir do 1.º ano do Ensino Fundamental, é destinado a estudantes cegos.

2.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a proposta curricular está organizada por campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Nessa etapa, os capítulos são organizados em função dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das diferentes faixas etárias, prevendo-se situações de ensino e aprendizagem norteadas por interações e brincadeiras.

O Livro Didático é, sem dúvida, um recurso de muita importância no ambiente escolar. Além de apresentar orientações e sugestões de encaminhamentos de ensino ao educador, bem como estratégias de aprendizagem às crianças, o Livro Didático Integrado veicula conhecimentos, valores e cultura. Por isso, é importante identificar as características e as especificações técnicas dos recursos didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Antes, porém, é importante entender a seguinte nomenclatura:

- **Grupo 1 (G1)** – bebês de 0 a 1 ano e 11 meses.
- **Grupo 2 (G2)** – crianças bem pequenas de 2 anos.
- **Grupo 3 (G3)** – crianças bem pequenas de 3 anos.
- **Grupo 4 (G4)** – crianças pequenas de 4 anos.
- **Grupo 5 (G5)** – crianças pequenas de 5 anos.

2.1.1 GRUPOS 1 E 2



Os recursos didáticos disponibilizados para o Grupo 1 (G1) e o Grupo 2 (G2) da Educação Infantil foram desenvolvidos para atender às necessidades das instituições de ensino que recebem bebês e crianças bem pequenas. Desse modo, pretende-se oferecer subsídios para o trabalho dos educadores no grande desafio dessa etapa: a integração entre educar e cuidar.

Os livros foram pensados e estruturados para que a aprendizagem aconteça por meio da

brincadeira, da descoberta, da interação, da afetividade e do desenvolvimento integral, seguindo os conceitos norteadores e estruturantes estabelecidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC). Assim, esses recursos didáticos têm como finalidade propiciar às crianças estímulos, por meio da ludicidade, com o propósito de aprimorar a rotina da creche e da pré-escola, propondo uma prática educativa que expresse o sentido de se fazer uma educação transformadora.

COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO – GRUPOS 1 E 2



Livro de vivências – neste livro foca-se no cotidiano das crianças e apresentam-se o encaminhamento e as propostas de atividades e brincadeiras.

Livro Diálogos formativos – neste livro busca-se o desenvolvimento de conhecimentos práticos do educador com base em uma fundamentação teórico-crítica.



Livro de trajetórias – livro criado para documentação da trajetória do bebê na creche, por meio de fotos, transcrições de falas, criações de enredos, registros de experimentações gráficas etc.

Álbum do bebê – livro destinado ao registro de descobertas e do desenvolvimento do bebê, pressupondo o compartilhamento entre a creche e a família, com espaços para as marcas gráficas do bebê.





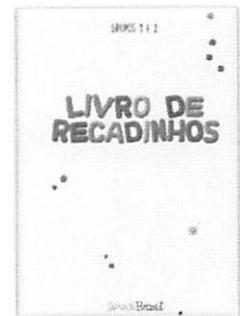
Pranchetas de experimentação – fichas para realização de propostas cujas orientações estão no *Livro de vivências* (educador). Esse recurso é constituído de folhas destacáveis com diferentes experimentações a serem realizadas pela criança. As pranchetas

são acompanhadas de um *kit* composto por materiais com diferentes texturas para experimentação: lixa, tecido, plástico transparente, plástico-bolha, tela, adesivo e papelão ondulado.



Material de apoio – blocos com reproduções de obras de arte, encartes para confecção de móveis e para identificação da turma, livros, fantoches, máscaras, cartões para contação de histórias, dentre outros recursos.

Livro de recadinhos – instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Contempla dicas e frases recortáveis, visando a auxiliar as famílias no acompanhamento do crescimento de bebês e crianças e potencializar a importância do desenvolvimento infantil.



Maletas e sacolas – os bebês e as crianças dos Grupos 1 e 2 recebem maletas, e os educadores recebem sacolas para o acondicionamento e o transporte dos materiais, todos personalizados com o projeto gráfico da coleção.

Literaturas – dois livros de literatura diferentes destinados a cada grupo, adequados à faixa etária de bebês e crianças bem pequenas.

Os livros propostos são:

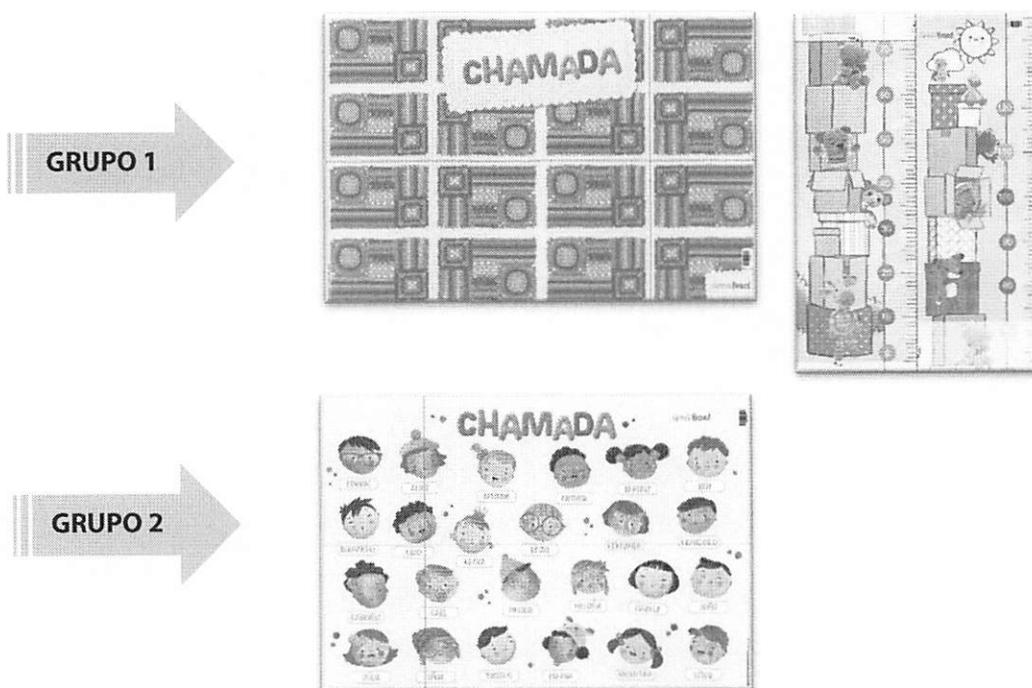
G1 – *Cochicho de bicho*, de Aline Pinto, e *Pra cá e pra lá*, de Célia Cris;

G2 – *Que!*, de Aline Pinto, e *Corrida de pingos*, de Mari Bigio.



CD – há um CD específico para cada grupo, organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico, sendo composto por recitação de poemas e parlendas; narração de histórias infantis; e cantigas, sons e ruídos apresentados em diferentes contextos. A indicação de uso das faixas é feita no livro do educador.

Cartazes – recursos que auxiliam o professor na organização da sala de referência.



Composição da coleção

A coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil para os Grupo 1 e Grupo 2 é composta dos itens listados a seguir.

GRUPO 1 - bebês de 0 a 1 ano e 11 meses	
BEBÊ	PROFESSOR
1 (um) <i>Livro de recadinhos</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de recadinhos</i> – anual.
1 (um) <i>Álbum do bebê</i> – anual.	1 (um) <i>Álbum do bebê</i> – anual.
1 (um) <i>Livro de trajetórias</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de trajetórias</i> – anual.

2 (dois) livros de literatura (<i>Cochicho de bicho e Pra cá e pra lá</i>) – remessa anual.	2 (dois) livros de literatura (<i>Cochicho de bicho e Pra cá e pra lá</i>) – remessa anual.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
	2 (dois) <i>Livros de vivências</i> – 1 (um) para cada semestre – remessa anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte, um para cada semestre – remessa anual.
	1 (um) livro <i>Diálogos formativos</i> – anual.
	CD com músicas, histórias e sons – anual.
	Cartaz-chamada e Metro do crescimento.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 2 – crianças bem pequenas de 2 anos a 2 anos e 11 meses	
CRIANÇA	PROFESSOR
1 (um) <i>Livro de recadinhos</i> – anual.	1 (um) <i>Livro de Recadinhos</i> – anual.
60 (sessenta) pranchetas de experimentação – 30 (trinta) para cada semestre – remessa anual.	60 (sessenta) pranchetas de experimentação – 30 (trinta) para cada semestre – remessa anual.
1 (um) <i>kit</i> de materiais de experimentação – anual.	1 (um) <i>kit</i> de materiais de experimentação – anual.
2 (dois) livros de literatura (<i>Que! e Corrida de pingos</i>) – remessa anual.	2 (dois) livros de literatura (<i>Que! e Corrida de pingos</i>) – remessa anual.
1 (uma) maleta – anual.	1 sacola – anual.
	2 (dois) <i>Livros de vivências</i> – 1 (um) para cada semestre – remessa anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte, um para cada semestre – remessa anual.
	1 (um) livro <i>Diálogos formativos</i> – anual.
	CD com músicas, histórias e sons – anual.
	Cartaz-chamada.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (GRUPOS 1 E 2)

- Promove-se o protagonismo compartilhado entre bebês e crianças, familiares e educadores, valorizando-se os atos de educar e cuidar de maneira integrada.
- Dispõe-se de espaços adequados para que bebês e crianças bem pequenas possam fazer seus registros, sendo sugerida, em alguns casos, a utilização do verso das páginas.
- Apresentam-se exemplos práticos para facilitar o entendimento do professor quanto à indicação etária dos livros.

- São apresentadas ao professor sugestões de organização da rotina e dos espaços da sala de referência.
- Subsidiar-se o professor com informações que contribuem para o desenvolvimento de conhecimentos práticos, alicerçados em uma base teórico-crítica, além de auxiliá-lo na busca de soluções para os desafios diários, reafirmando a importância da integração entre educar e cuidar.
- Disponibilizam-se textos informativos para as famílias a respeito do desenvolvimento dos bebês e das crianças bem pequenas.
- Utilizam-se fotografias e enredos para narrar situações reais ao professor sobre a prática de ensino nessa etapa.

2.1.2 GRUPOS 3, 4 E 5

Os materiais didáticos dos Grupos 3, 4 e 5 da Educação Infantil visam a proporcionar situações de aprendizagens significativas que possam contribuir para o desenvolvimento integral das crianças. As aprendizagens e o desenvolvimento infantil têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Assim, a organização dos conhecimentos, saberes e valores está estruturada em cinco campos de experiências, cujo propósito é acolher as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos constituintes do patrimônio cultural. Espera-se que o arranjo curricular proposto na coleção promova práticas que favoreçam o conhecimento das crianças com relação a si mesmas e ao mundo ao seu redor, por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais, éticas e estéticas que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo, no reconhecimento da diversidade, nas manifestações e nas tradições culturais brasileiras.

Nos Livros Didáticos Integrados destaca-se a importância do reconhecimento, da valorização e do respeito a diferentes culturas, bem como do combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação. Também são enfatizadas a ampliação de experiências sensoriais e a continuidade dos processos de aprendizagem por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança. Além disso, estimula-se a utilização de múltiplos recursos tecnológicos e midiáticos para pesquisa e/ou registro (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns), respeitando-se as especificidades etárias.

Na coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil (G3, G4 e G5), são adotados vocábulos diferentes para alguns termos conhecidos pelos educadores. Cada experiência proposta no livro didático e os capítulos do *Livro de bordo*, por exemplo, são chamados de "voos", o que justifica o nome das seções **Para decolar** e **Para pousar**, por exemplo.

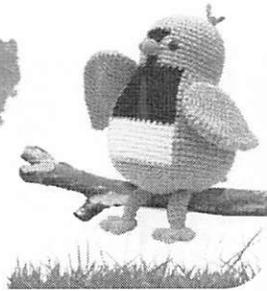
PERSONAGENS

Cada grupo etário é carinhosamente associado ao nome de uma ave, escolhida

intencionalmente para destacar algumas características marcantes de cada idade. A seguir constam as justificativas pedagógicas para as escolhas da ave que representa cada nível.

Grupo 3 (Quero-quero) – a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva dar visibilidade aos “quereres”, ou seja, aos desejos e às vontades dos pequenos. Com isso, são mobilizados o olhar atento e a escuta ativa, relacional e sensível no processo educativo.

GRUPO 3
QUERO-QUERO



GRUPO 4
CURIÓ

Grupo 4 (Curió) – a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva dar visibilidade à curiosidade, à experimentação e à criatividade no processo educativo.

Grupo 5 (Bem-te-vi) – a escolha da ave-símbolo desse grupo objetiva resguardar o olhar atento (o “bem-ver”) para as potencialidades e as singularidades das crianças, não antecipando práticas nem processos.

GRUPO 5
BEM-TE-VI



COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO

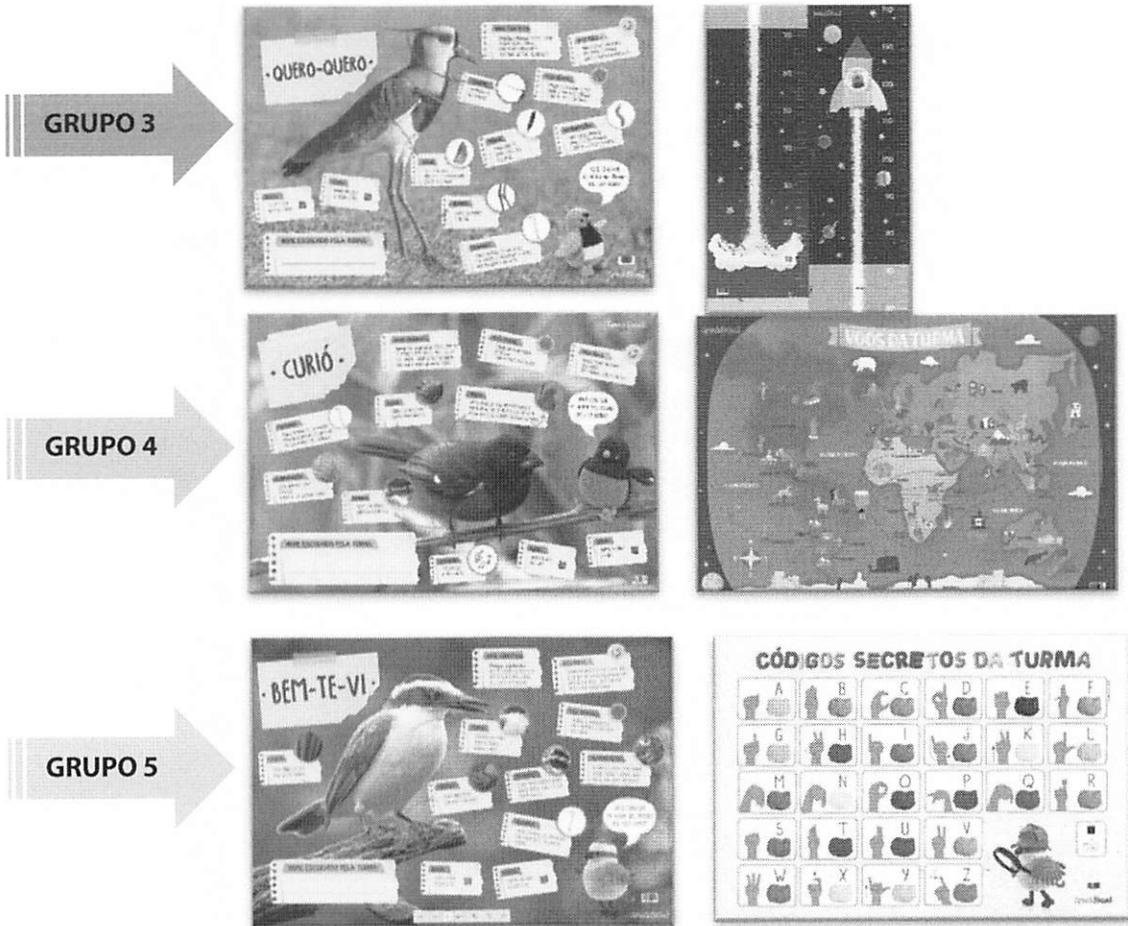


Livro de Bordo – é organizado em capítulos, por meio de sequências didáticas. Ressalta-se que não há uma rigidez de formato. A ordem dos voos (capítulos) e o tempo destinado a cada um deles são critérios estabelecidos pelo educador no seu planejamento. Em cada livro há dois capítulos temáticos.

Material de apoio – blocos com reproduções de obras de arte, encartes para confecção de móveis e para a identificação da turma, livros, fantoches, máscaras, cartões para contação de histórias etc.



Cartazes – cada grupo etário recebe um cartaz para apresentar às crianças algumas informações da ave-símbolo do Grupo e um cartaz referente a temáticas abordadas nos materiais didáticos.



Cria cena – material específico para cada Grupo com foco na contação de histórias e na criação de cenários para brincadeiras simbólicas. É possível conferir o passo a passo para a montagem dos cenários por meio de um QR code indicado nas propostas dos *Livros de vivências*.

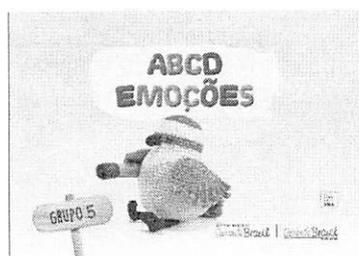


Livros para trabalho em parceria com as famílias – *Livro das miudezas* (G3), *Livro dos tesouros* (G4) e *ABCD emoções* (G5). Foco na ação compartilhada entre escola da infância e família, proporcionando momentos de interação e registro de vivências. São eles:

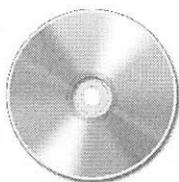


Cada página apresenta um convite para que crianças e adultos experienciem, contemplem e registrem algumas vivências. Esses registros reunidos criam um acervo de memórias afetivas que auxiliará na narração dessa época tão especial da vida.

Livro feito especialmente para conectar os adultos às potências e sutilezas das infâncias. Um livro-chave para destrancar baús, guardar memórias, coleções, desenhos, pinturas, colagens, ideias, pensamentos, sentimentos, imaginação e, principalmente, criar oportunidades para conversar, passear, explorar, inventar, brincar e interagir com as crianças.



Este livro tem por objetivos conectar as diversas brincadeiras e interações experimentadas com o uso da coleção de Educação Infantil e propor vivências inéditas que possibilitem às crianças, na companhia dos adultos de referência, reconhecer as próprias emoções e falar sobre os seus sentimentos.



CD – cada etapa recebe um CD específico, organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico, sendo composto por recitação de poemas e parlendas; narração de histórias infantis; e gravação de cantigas, sons e ruídos em diferentes contextos. A indicação de uso das faixas é feita no Livro do professor.

Maletas e sacolas – as crianças dos Grupos 3, 4 e 5 recebem maletas, e os educadores recebem sacolas para o acondicionamento e o transporte dos materiais, todos personalizados com o projeto gráfico das coleções.



Recursos Educacionais Digitais (REDs) – recursos digitais disponíveis no *Livro de vivências* (educador) e no *Livro de bordo* (criança) por meio de QR codes e no Aprende Brasil Digital.

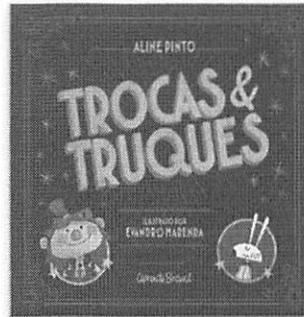
Literaturas – cada Grupo recebe dois livros de literatura diferentes, adequados à faixa etária das crianças bem pequenas e relacionados às temáticas abordadas nos capítulos dos *Livros de bordo*. No *Livro de vivências* o professor também encontra orientações para trabalhar com as

literaturas.

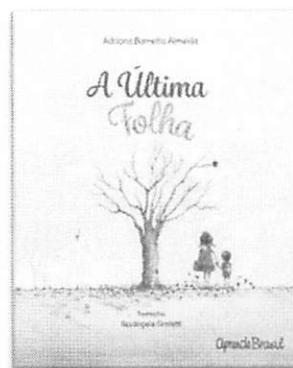
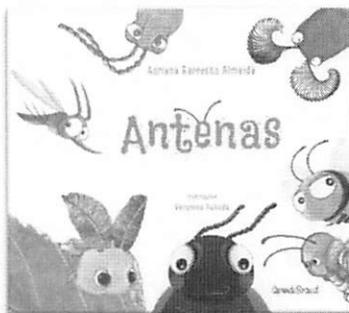
GRUPO 3



GRUPO 4



GRUPO 5



Material digitalizado – Práticas de leitura e escrita (Grupos 4 e 5)



No Aprende Brasil Digital estão disponibilizadas, para educadores da Educação Infantil, Grupos 4 e 5, sequências de atividades voltadas às práticas de leitura e escrita, vinculadas aos livros semestrais e demais itens da coleção, visando à potencialização de conhecimentos e habilidades das crianças. Esse conteúdo é apresentado no formato de telas de apresentação e em versão PDF para impressão.

Composição da coleção

A coleção de Educação Infantil do Sistema de Ensino Aprende Brasil (G3, G4 e G5) é composta dos itens listados a seguir.

GRUPO 3 – crianças bem pequenas de 3 anos	
CRIANÇA	PROFESSOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de vivências</i> – semestral.
<i>Livro das miudezas</i> – Livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>Livro das miudezas</i> – livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Vento, ventania e Antenas</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Vento, ventania e Antenas</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (um) livro de recados – anual.	<i>Cria cena</i> – anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.
	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	1 (um) livro de recados – anual.
	Cartazes: apresentação do personagem Quero-quero e Régua do crescimento.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 4 – crianças pequenas de 4 anos	
CRIANÇA	PROFESSOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de vivências</i> – semestral.
<i>Livro dos tesouros</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>Livro dos tesouros</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Trocas e truques</i> e <i>A última folha</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Trocas e truques</i> e <i>A última folha</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (um) livro de recados – anual.	<i>Cria cena</i> – anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.
	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	1 (um) livro de recados – anual
	Cartazes: apresentação do personagem Curio e Mapa-múndi ilustrado.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

GRUPO 5 – crianças pequenas de 5 anos	
CRIANÇA	EDUCADOR
2 (dois) volumes do <i>Livro de Bordo</i> , com materiais de apoio e adesivos – semestral.	2 (dois) <i>Livros de vivências</i> – semestral.
<i>ABCD emoções</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.	<i>ABCD emoções</i> : livro para o trabalho em parceria com as famílias – anual.
2 (dois) livros de literatura: <i>Sofia e o dente de leite</i> e <i>O menino que comia letras</i> – semestral.	2 (dois) livros de literatura: <i>Sofia e o dente de leite</i> e <i>O menino que comia letras</i> – semestral.
1 (uma) maleta – anual.	1 (uma) sacola – anual.
1 (um) livro de recados – anual.	<i>Cria cena</i> – anual.
	1 (um) livro de recados – anual.
	2 (dois) volumes de material de apoio com encadernação à parte – semestral.
	1 (um) CD com músicas e outros áudios – anual.
	Cartazes: apresentação do personagem Bem-te-vi e Libras.
Todos recebem usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (GRUPOS 3, 4 E 5)

- Personagens animados/aves que permeiam todos os livros e acompanham o percurso de aprendizagem das crianças, tornando-o mais dinâmico e interativo.
- Manual do educador com miniaturas do *Livro de bordo* acompanhadas dos códigos da BNCC e das devidas orientações para o desenvolvimento das propostas.
- Mapeamento curricular com os códigos e objetivos de aprendizagem da BNCC e as aprendizagens essenciais da coleção.
- O verso das páginas são funcionais e servem para a ampliação dos registros das crianças.
- Livros para leitura que se relacionam com os assuntos disparadores dos capítulos da coleção.
- Abordagem de assuntos com relevância social de maneira interativa e brincante.
- Espaço para o educador registrar e documentar as vivências.
- As atividades propostas *Livro de bordo* podem ser utilizadas sequencialmente ou não. A autora sugere agrupamentos de páginas que permitem ao educador escolher diferentes percursos a serem seguidos.

2.2 ENSINO FUNDAMENTAL

Os recursos didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil para o Ensino Fundamental foram elaborados com a intenção de auxiliar os professores a realizar o planejamento pedagógico. A seleção e a organização dos objetos do conhecimento que têm relevância para os estudantes e para a continuidade de sua trajetória escolar são pertinentes em face da diversidade presente na vida em sociedade. Além disso, visam a propiciar a contextualização dos conteúdos a serem ensinados e promover uma aprendizagem significativa que ocorra por meio de situações reais.

Há um cuidado especial em superar o caráter fragmentário dos componentes curriculares, buscando uma integração que torne os conhecimentos abordados mais significativos, favorecendo a participação ativa dos estudantes no desenvolvimento de novas habilidades, competências e experiências de vida.

O material didático possibilita que o professor estabeleça uma maior conexão com as questões sociais presentes nos níveis local e global. Nos capítulos dos livros, são apresentadas situações didáticas e conteúdos que partem de práticas lúdicas, espontâneas e criativas, enquanto, também, são trabalhadas abstrações, estimulando a capacidade de raciocínio lógico dos estudantes.

Além do Livro do estudante, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece o Livro do professor, com orientações metodológicas que respaldam o trabalho docente. Esse recurso sugere reflexões e encaminhamentos didáticos para a efetiva prática pedagógica e inclui informações como: concepção de ensino e princípios que a fundamentam e a estruturam; objetivos; avaliação; organização didática; estrutura didático-editorial; referências; orientações metodológicas; mapas curriculares integrados; organização anual de conhecimentos.

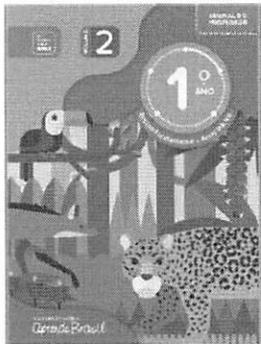
2.2.1 ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece materiais didáticos que são cuidadosamente projetados para atender às necessidades dos

estudantes nas primeiras etapas de sua educação formal. Esses recursos priorizam a alfabetização e o letramento, nos primeiros anos, promovendo a aquisição das habilidades básicas de leitura, escrita e matemática de maneira contextualizada e significativa, além de promover o trabalho com os demais componentes curriculares de forma interdisciplinar.

O material inclui atividades lúdicas e interativas que incentivam a curiosidade natural das crianças, ajudando-as a desenvolver uma base sólida de conhecimentos e competências que serão essenciais para o aprendizado contínuo. Além disso, os recursos didáticos são acompanhados de orientações específicas para os professores, permitindo-lhes criar um ambiente de aprendizado acolhedor e estimulante.

A coleção inclui os seguintes recursos e características:



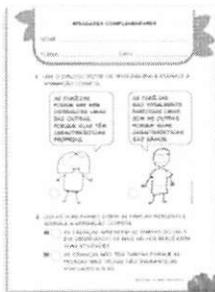
Livros Didáticos Integrados (LDI) – organizados bimestralmente e compostos pelos conteúdos referentes aos componentes curriculares, os LDI atuam como eixo norteador da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, estabelecendo conexão com os demais elementos do Sistema.

Livro de Educação Física – volume anual específico para cada ano do Ensino Fundamental, que está organizado em quatro unidades de trabalho, divididas em capítulos, nos quais são tratados os objetos de conhecimento da área (conteúdos gerais organizados em temas específicos). Metodologicamente, esses conteúdos são desenvolvidos com base em funções didáticas, organizadas em seções, por meio das quais se estruturam as sugestões de atividades.



Mapa Curricular Integrado – presente nos livros didáticos do professor do Ensino Fundamental bem como nos materiais regionalizados e no manual de Educação Física, o mapa curricular integrado contempla, além dos objetos do conhecimento, as habilidades da BNCC a serem desenvolvidas, relacionadas às páginas do material.

Projetos interdisciplinares – destinados aos professores de 1.º a 5.º ano, cada projeto apresenta sugestões de atividades complementares interdisciplinares, promovendo-se o desenvolvimento de competências socioemocionais, a aplicação da cultura *maker* com o uso de materiais recicláveis e de baixo custo, e o uso da tecnologia. Esse recurso auxilia o professor na diversificação da prática pedagógica em sala de aula, desenvolvendo conhecimentos e habilidades por meio de estratégias diversificadas. Os projetos são organizados em etapas para se compor o trabalho a ser concluído ao final do ano letivo.



Atividades complementares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História nos Livro de 1.º a 5.º ano – atividades fotocopiáveis disponíveis no Manual do professor com a intenção de ampliar as propostas de trabalho em cada componente curricular.



Livros regionalizados – livros anuais de História (3.º e 4.º anos) e Geografia (4.º e 5.º anos) que valorizam aspectos físicos, políticos, históricos e culturais da unidade federativa em que o município está localizado, levando em conta a BNCC e a Matriz Estadual.



CD – cada ano recebe um CD específico com áudios de Língua Inglesa.

Recursos Educacionais Digitais (REDs) e Realidade Aumentada (RA) – Recursos Digitais disponíveis no Livro Didático Integado por meio de QR codes e no Aprende Brasil Digital.

Projeto gráfico temático – o tema do projeto gráfico, da coleção de Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é Brasil. Em cada ano é abordado um aspecto específico:

- 1.º ano – natureza.
- 2.º ano – formação da população brasileira.
- 3.º ano – artesanato.
- 4.º ano – música.
- 5.º ano – cultura urbana.



Composição da coleção

A coleção de Ensino Fundamental – Anos Iniciais – do Sistema de Ensino Aprende Brasil é composta dos itens listados a seguir.

1.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto interdisciplinar – no Livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	48 (quarenta e oito) cartões com letras e números – anual.
	Pranchas de arte (reproduções de obras de arte) no 1.º ano – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	CD com músicas, relacionado ao livro didático de Arte do 1.º ano – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de

	códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

2.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto interdisciplinar – no Livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

3.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.

Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto interdisciplinar – no Livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

4.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de História referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.

	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto interdisciplinar – no Livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

5.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – bimestral.
1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.	4 (quatro) volumes do livro didático de Arte – bimestral.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	4 (quatro) volumes do livro didático de Língua Inglesa – bimestral.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de Geografia referente a aspectos regionais relacionados à unidade federativa de que o município faz parte – anual.
	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
	Projeto interdisciplinar – no Livro do professor.
	Cartaz referente ao Projeto interdisciplinar – anual.
	Cartaz para abordagem das competências socioemocionais – anual.
	CD de Língua Inglesa – anual.
	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de

	códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL (1.º A 5.º ANO)

- Abordam-se os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) no Manual do Professor.
- Destaca-se o trabalho interdisciplinar no Livro do professor com a indicação das habilidades da BNCC dos componentes relacionados.
- Turma da Aprende Brasil ilustrando os cartazes de 1.º a 5.º ano.
- Projeto gráfico desenvolvido com o tema Brasil: 1.º ano – fauna e flora brasileiras; 2.º ano – povos que constituíram a população brasileira; 3.º ano – artesanato; 4.º ano – música; 5.º ano – cultura urbana.
- Ícones no Livro do professor que indicam processos de aprendizagem: factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais.
- Destaca-se no Livro do professor, por meio de ícone e texto, situações em que se desenvolvem competências ou habilidades socioemocionais.
- Personagens em Língua Inglesa que “crescem” ao longo dos anos.
- Apresentam-se códigos nos livros para acesso, por meio do aplicativo *RA Aprende Brasil*¹, a experiências com Realidade Aumentada (RA).
- Nos Livros do estudante, há tiras laterais recortáveis que consistem em materiais de apoio referentes ao conteúdo da página, possibilitando o desenvolvimento das capacidades motora e criativa dos estudantes.
- No Livro do professor, há mapas curriculares com as habilidades da BNCC contempladas no Livro do estudante com a indicação de páginas.
- Personagens nos livros de Arte que destacam conceitos do componente por meio de linguagem dialógica.
- Seções que merecem destaque:
 - **Aprender é divertido/Time to play** – atividades lúdicas (*Time to play* está presente em Língua Inglesa).
 - **Um pouquinho de Brasil** – foco em variação linguística em Língua Portuguesa e na diversidade cultural, histórica e geográfica que constitui a identidade brasileira, em suas manifestações tradicional e contemporânea, nos outros componentes.
 - **Meu lugar no mundo** – presente nos componentes de História, Ciências e Geografia, contempla questões que se referem ao exercício da cidadania.
 - **Leituras do mundo** – propostas de leitura de textos multimodais.
 - **Educação financeira** – seção específica de Matemática que promove a descoberta de conceitos e ideias matemáticas por meio da resolução de situações-problema.

¹ Baixar nas lojas de aplicativos “RA Aprende Brasil”.

2.2.2 ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Para o Ensino Fundamental – Anos Finais, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, além de trabalhar na consolidação dos conhecimentos adquiridos e na preparação dos estudantes para os desafios acadêmicos e pessoais que encontrarão no futuro, apresenta propostas que estimulam o pensamento crítico, a resolução de problemas e a capacidade de argumentação, habilidades fundamentais para o desenvolvimento intelectual e cívico dos estudantes. O Livro do professor para os Anos Finais inclui estratégias pedagógicas e sugestões de trabalho interdisciplinares e com Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), promovendo uma visão integrada e prática do conhecimento, que prepara os estudantes para a continuidade de seus estudos e para a vida em sociedade.



Livros Didáticos Integrados (LDI) – organizados bimestralmente e abrangendo os conteúdos dos componentes curriculares, os LDIs servem como o eixo norteador da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, criando uma conexão com os demais elementos do Sistema.

Livro de Educação Física – volume anual específico para cada ano do Ensino Fundamental – Anos Finais, que está organizado em quatro unidades de trabalho, divididas em capítulos, nos quais são tratados os objetos de conhecimento da área (conteúdos gerais organizados em temas específicos). O livro de Educação Física está disponibilizado em PDF no Aprende Brasil Digital para os estudantes e em formato impresso para professores.



Mapa Curricular Integrado – presente nos livros didáticos do professor do Ensino Fundamental, o mapa curricular integrado contempla, além dos objetos do conhecimento, as habilidades da BNCC a serem desenvolvidas, relacionadas às páginas do material.

CD – cada ano recebe um CD específico com áudios de Língua Inglesa.

Recursos Educacionais Digitais (REDs) e Realidade Aumentada (RA) – Recursos Digitais disponíveis no LDI por meio de QR codes e no Aprende Brasil Digital.

Projeto gráfico – o tema do projeto gráfico da coleção de Ensino Fundamental – Anos Finais considera aspectos visuais voltados para atrair e engajar adolescentes no processo de

aprendizagem. A coleção utiliza uma paleta de cores que captura a atenção e reflete a energia típica dos estudantes dessa faixa etária. As ilustrações são contemporâneas e estilizadas, incorporando elementos de interesse dos jovens.



Composição da coleção:

A coleção de Ensino Fundamental – Anos Finais – do Sistema de Ensino Aprende Brasil é composta dos itens listados a seguir.

6.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física impresso – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

7.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado	4 (quatro) volumes do livro didático por

para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

8.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.
Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

9.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE	PROFESSOR
4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado para cada ano (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.	4 (quatro) volumes do livro didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa) – bimestral.

Livro de Educação Física disponível em PDF no Aprende Brasil Digital.	1 (um) livro de orientações metodológicas de Educação Física – anual.
Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.	CD de Língua Inglesa – anual.
Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.	Acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) e a Realidades Aumentadas (RAs) por meio de códigos; REDs também no Aprende Brasil Digital.
	Usuário e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

DESTAQUES DA COLEÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL (6.º A 9.º ANO)

- Promove-se a interdisciplinaridade, visando-se a não fragmentar os componentes curriculares e buscando-se a integração entre os conteúdos desses componentes.
- No Livro do professor, há mapas curriculares com as habilidades da BNCC contempladas no Livro do estudante com a indicação de páginas.
- Apresentam-se QR *codes* para acesso a Recursos Educacionais Digitais (REDs) nos livros. Esses são recursos variados, como jogos, vídeos, *slides*, PDFs, entre outros.
- Há códigos para acesso, por meio do aplicativo *RA Aprende Brasil²*, a experiências com Realidade Aumentada (RAs).
- Apresentam-se, no Livro do professor, atividades resolvidas e comentadas.
- Em todos os livros, há diversidade de gêneros textuais e textos autênticos.
- Seções que merecem destaque:
 - **Aprender é divertido/Time to play** – atividades lúdicas (*Time to play* está presente em Língua Inglesa)..
 - **Um pouquinho de Brasil** – foco em variação linguística em Língua Portuguesa e na diversidade da arte brasileira nos diferentes momentos da história.
 - **Leituras do mundo** – propostas de leitura de textos multimodais.
 - **Educação financeira** – seção específica de Matemática que promove a descoberta de conceitos e ideias matemáticas por meio da resolução de situações-problema.
 - **Contextos e conexões** – apresenta diversos gêneros textuais com o objetivo de expandir o tema em estudo em relações a outros conhecimentos.
 - **Agora é com você** – revisão e sistematização dos principais conceitos e conteúdos estudados.
- Ícones que merecem destaque:
 - **Produção de texto para outros componentes** – destaca trabalho com habilidades de Língua Portuguesa pelos demais componentes.

² Baixar nas lojas de aplicativos “RA Aprende Brasil”.

- **Cidadania** – presente em questões relacionadas ao exercício da cidadania.
- **Socioemocional** – ícone para o professor referente às competências socioemocionais.
- **Inclusão** – ícone para o professor com sugestões e orientações visando a um ambiente mais inclusivo.

Curitiba, 03 de janeiro de 2025.

À
Prefeitura Municipal de Planalto/PR

Ilma. Sr.^a Marli Salete Dieckel de Lima
Secretária Municipal de Educação

Assunto: **Justificativa de Preço.**

Prezado(a) Senhor(a),

A **Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**, inscrita no CNPJ sob o nº 75.104.422/0008-82, vem, em consonância com as exigências contidas nos arts. 72, incisos II e VII, c/c 23, §4º, da Lei nº 14.133/2021, apresentar **planilhas e gráficos comparativos**, bem como **notas fiscais** de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, emitidas no período de até 1 (um) ano anterior à data da contratação pela Administração Pública, com vistas a estabelecer parâmetros para a **justificativa de preço** da contratação direta por inexigibilidade de licitação.

Nesse sentido, tais documentos destinam-se a demonstrar a isonomia existente entre os preços praticados pela empresa juntamente a outros órgãos da Administração Pública, evidenciando que o valor proposto se coaduna com os preços costumeiramente praticados pela fornecedora em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza.

Cordialmente,

CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:0321567
6923

Assinado de forma digital
por CASSIANA DE
ALMEIDA CEZAR
FARKUH:03215676923
Dados: 2025.01.03
08:56:05 -03'00'

Cassiana de Almeida Cezar Farkuh
Gerente de Licitações e Contratos
Gráfica e Editora Posigraf Ltda.
CNPJ: 75.104.422/0008-82

**DESCRITIVO DO hábile – AVALIAÇÃO EXTERNA DE
APRENDIZAGEM**

APRESENTAÇÃO

Um dos principais objetivos da escola é oferecer oportunidades de aprendizagem aos estudantes. Para isso, a gestão precisa ter clara sua dimensão pedagógica, de modo a garantir um ensino de qualidade. Partindo dessa premissa, o Sistema de Ensino Aprende Brasil contempla um recurso pedagógico na área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala, capaz de coletar e sistematizar informações de desempenho dos estudantes por meio de testes e questionários contextuais: o **hábile**.

O **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem – compreende testes e questionários, nas modalidades impressa ou *on-line*, para os estudantes do 3.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental nos anos (ímpares) em que ocorre a aplicação oficial do Saeb e para os estudantes do 4.º e do 8.º ano do Ensino Fundamental nos demais anos (pares).

Portanto, em 2025, serão disponibilizados, **exclusivamente para estudantes contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil** e matriculados no 3º e no 7º ano do Ensino Fundamental, questionários e testes relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; de Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e de Ciências (CIÊN), com foco em fenômenos naturais e tecnologia.

Por meio desses instrumentos é possível diagnosticar e acompanhar, com a devida antecedência, o desempenho de aprendizagem dos estudantes que serão avaliados pelo Saeb. Desse modo, os planos pedagógicos podem ser adequados com base em resultados reais apurados após a aplicação dos testes, possibilitando práticas mais eficazes e adequadas à potencialização do ensino e melhoria dos índices educacionais do município.

Os questionários contextuais tornam viável a verificação de como alguns fatores (sociodemográficos, socioculturais e socioeconômicos) podem interferir no aprendizado dos estudantes. Esses questionários são disponibilizados na modalidade impressa ou *on-line* para estudantes e somente na modalidade *on-line* para professores e diretores, pelo *site* Avaliações Aprende Brasil (disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br).

A escolha desses dois instrumentos avaliativos (testes e questionários) refletem as mesmas opções adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pelo *Programme International Student Achievement* (Pisa) e pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Logo, o modelo teórico utilizado pelo **hábile** tem o objetivo de verificar as habilidades de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências.

Nesse sentido, o **hábile** reflete as projeções, necessidades e ideais defendidos pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do Governo Federal de monitorar os resultados dos sistemas educacionais por meio de avaliações externas que analisam os processos de ensino e de aprendizagem vivenciados pelos estudantes.

Por se tratar de uma avaliação em larga escala, o **hábile** pode ser utilizado para um número ilimitado de escolas de redes públicas de ensino, independentemente de sua localização e número de estudantes. Com esse recurso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil pretende consolidar ainda mais suas ações educacionais, produzindo informações úteis para uma gestão pedagogicamente mais eficaz.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a sociedade contemporânea impõe um novo olhar às questões centrais da educação (em especial: o que aprender, para que aprender, como ensinar e como avaliar o aprendizado), e isso impacta diretamente na forma de (re)pensar a questão da avaliação.

Assim, faz-se necessário que as comunidades escolares que adotam o **hábile** conheçam os princípios que orientam sua concepção, estrutura e aplicação, bem como seus propósitos e objetivos.

1. CONCEITOS

A seguir estão apresentadas as concepções de avaliação, habilidades e competências articuladas aos objetivos das avaliações oficiais externas, em especial do **hábile**.

1.1 AVALIAÇÃO

A palavra “avaliação” é utilizada na literatura educacional com vários sentidos. Existe a avaliação institucional, que é mais ampla, abrangente e complexa, tendo a escola como unidade de análise, não apenas o estudante. Essa avaliação analisa e possibilita uma reflexão sobre a escola como um todo, considerando todos os seus processos, seu funcionamento e suas estruturas física, administrativa, financeira e tecnológica, bem como as características socioculturais da comunidade escolar.

Já a avaliação educacional, culturalmente, divide-se em:

- Avaliação interna de aprendizagem: no âmbito da escola, é realizada pelo professor e tem característica diagnóstica, contínua e processual, sendo parte essencial dos processos de ensino e de aprendizagem. Por meio dela, o professor obtém elementos que lhe possibilita planejar e redimensionar suas atividades e definir novas estratégias para o atendimento de cada estudante e da turma como um todo.
- Avaliação Externa de Aprendizagem: consiste em testes elaborados, com base em uma matriz de referência, por instituições externas à escola e com estruturas distintas. Outra especificidade de avaliações dessa natureza é que cada estudante responde a cadernos e itens organizados de formas diferentes.

Considerando as características principais das avaliações, o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem – está alicerçado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nas Matrizes de Referências do Saeb e na proposta curricular do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Assim, atualmente, tal avaliação pode ser tratada e compreendida com base nos conceitos avaliativos ora citados e no desenvolvimento de competências e de habilidades.

1.2 HABILIDADES

Com base na concepção de que competência refere-se à capacidade de realização de ações complexas, no **hábile**, a habilidade é definida como a capacidade de realização de ações menos complexas, porém de contorno bem-definido. Pode-se dizer, portanto, que uma competência

exige o domínio e o uso harmônico e concomitante de mais de uma habilidade.

De acordo com a BNCC “as habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos estudantes nos diferentes contextos escolares. Para tanto, elas são descritas de acordo com uma determinada estrutura [...]” (Brasil, 2017, p. 27).

Segue um exemplo para a melhor compreensão do conceito de habilidade.

- **Habilidade:** compreender as relações de causa e consequência nas informações apresentadas em um texto.
- **Operação mental:** estabelecer relações.
- **Conteúdo:** causa e consequência.

A associação entre os dois elementos (operação mental e conteúdo) constitui a habilidade que deve ser desenvolvida no processo de ensino e que, portanto, é utilizada para a construção dos testes que promovem a avaliação em larga escala.

1.3 COMPETÊNCIAS

Muitos são os sentidos dados ao conceito de competência na literatura educacional. De modo geral, todo aprendizado é o aprendizado de alguma competência. Nos últimos anos, criou-se, progressivamente, um consenso de que a aprendizagem a ser contemplada na Educação Básica deve ser aquela que prepara os estudantes para a execução com sucesso das tarefas exigidas para a participação ativa e produtiva na sociedade.

De acordo com a BNCC:

[...] competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho (Brasil, 2017, p. 8).

Diante disso, o **hábile** adota a definição de competência como a capacidade de executar tarefas complexas com sucesso. O adjetivo “complexas” é incluído na definição para enfatizar que o conceito de competência se refere às ações concretas do cotidiano, as quais naturalmente envolvem dimensões complexas. Assim, esse conceito está intrinsecamente ligado a associação entre duas dimensões essenciais: conhecimentos e estruturas mentais. Isso implica, portanto, na mobilização de processos cognitivos por parte dos estudantes para o domínio de conhecimentos, valores e atitudes, tal como previsto pela BNCC.

COMPETÊNCIA LEITORA

Para definir a competência leitora, o Sistema de Ensino Aprende Brasil segue a definição proposta pelo Pisa: “capacidade de o indivíduo compreender e utilizar textos diversos, assim como refletir sobre eles de modo a atingir suas metas, desenvolvendo seus conhecimentos e seu potencial para participar da sociedade” (OECD, 2001).

Assim, um sujeito competente em leitura é capaz de considerar que todo texto, verbal e/ou não verbal, é um ato de linguagem e uma atividade discursiva. O indivíduo que realmente domina uma língua e suas especificidades sabe fazer uso de seus recursos expressivos em diversas situações. Desse modo, nos testes de Língua Portuguesa o foco está voltado para a competência

leitora. Um bom leitor mobiliza esquemas cognitivos básicos, recorrendo a conhecimentos linguísticos para ser capaz de perceber intenções e sentidos implícitos e explícitos nos textos. Essa capacidade deve levá-lo a compreender e a utilizar diferentes linguagens existentes na sociedade.

COMPETÊNCIA MATEMÁTICA

De acordo com a concepção apresentada pelo Pisa, a competência matemática:

[...] torna cada indivíduo capaz de identificar e compreender o papel que a Matemática desempenha no mundo, para realizar julgamentos bem fundamentados em situações exigidas pela vida, sendo também capaz de usar a Matemática em diferentes situações e necessidades como cidadão construtivo, engajado e reflexivo (OECD, 2001).

Portanto, um sujeito competente matematicamente é capaz de desenvolver estratégias de resolução diante de situações desafiadoras. Por isso, é preciso repensar algumas práticas, ainda recorrentes, que concebem como prioritária a memorização de fórmulas, regras e esquemas, e não a ênfase na construção de conceitos e no desenvolvimento de atitudes. Dessa forma, o foco nessa área está voltado à resolução de problemas.

COMPETÊNCIA CIENTÍFICA

De acordo com o Pisa, competência em Ciências:

[...] é a capacidade de usar o conhecimento científico para identificar questões e tirar conclusões baseadas em evidências, a fim de compreender e ajudar a tomar decisões sobre o mundo natural e as mudanças feitas a ele por meio da atividade humana (OECD, 2001).

Dessa forma, um sujeito competente cientificamente é capaz de conhecer o mundo em que vive com base em suas observações, interpretações, análises e intervenções, desenvolvendo habilidades para enfrentar e superar desafios que o próprio mundo lhe apresenta. Assim, no Ensino Fundamental, o enfoque dessa competência está relacionado aos fenômenos naturais e à tecnologia.

2. MATRIZES DE REFERÊNCIA

Para a construção de uma matriz de referência, faz-se necessário considerar estruturas básicas do conhecimento, bem como habilidades e competências relacionadas aos diferentes componentes curriculares e a cada etapa da Educação Básica.

Assim, as matrizes de referência elaboradas para o **hábile** (Ensino Fundamental) pressupõem as competências leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades concebidas e formuladas por meio da articulação entre conteúdos e conceitos (conhecimentos curriculares) e operações mentais (processos cognitivos).

Essas matrizes têm como base a proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil – que é alicerçada nos documentos legais do MEC, dentre eles as DCN e a BNCC –, assim como os documentos que balizam as avaliações externas (Saeb).

3. INSTRUMENTOS

Em consonância com as avaliações oficiais, o **hábile** disponibiliza, como instrumentos avaliativos, testes para os estudantes e questionários contextuais para estudantes, professores e diretores.

3.1. TESTES

Os testes possibilitam identificar o desenvolvimento e o nível do aprendizado dos estudantes no que se refere às competências e habilidades apresentadas nas matrizes de referência. São constituídos por itens (termo técnico atribuído a questões depois de testadas e calibradas/valoradas), que são distribuídos e organizados em diferentes cadernos, conforme o quadro a seguir.

NÍVEL DE ENSINO	COMPETÊNCIA	ANO	ITENS POR COMPETÊNCIA	CADERNOS POR COMPETÊNCIA
Ensino Fundamental	*Leitora.	3º ano	10	15
	*Matemática.	4º ano	18	
	*Científica.	7º e 8º anos	24	

Esse modo de organizar os testes está pautado na literatura educacional, com o objetivo de compor cada avaliação de forma eficaz. Dessa maneira, é considerado um número ideal de itens que possibilita verificar o que foi aprendido pelos estudantes, além de assegurar que eles respondam a uma quantidade adequada de itens dentro do tempo disponível para a realização do teste.

3.2. QUESTIONÁRIOS

Por meio dos questionários, são coletadas informações contextuais de estudantes, professores e diretores, incluindo aspectos relacionados à cor e raça. Esses dados auxiliam no entendimento e análise dos resultados obtidos nos testes.

O questionário para o estudante, que pode ser respondido tanto na modalidade impressa quanto na *on-line*, coleta informações relacionadas às características sociodemográficas, socioculturais e socioeconômicas, aos hábitos de leitura, ao envolvimento dos familiares, entre outros.

Disponível somente na modalidade *on-line*, o questionário para os professores contempla o registro de dados sobre a formação acadêmica, a experiência profissional, a percepção das condições de trabalho, o perfil pedagógico e as expectativas com relação à aprendizagem dos estudantes. Esse questionário deve ser respondido pelos professores dos estudantes do Ensino Fundamental que participam da aplicação do **hábile**.

O questionário para o diretor também está disponível na modalidade *on-line* e coleta informações a respeito das condições de trabalho da equipe, da organização do ensino, do clima escolar, dos recursos físicos e pedagógicos e das atividades extracurriculares.

Tais instrumentos fornecem dados válidos e confiáveis para a elaboração de um diagnóstico efetivo referente aos processos de ensino e de aprendizagem, oferecidos pela escola

por meio das ações educativas implementadas, bem como análises que podem ser fomento para um diagnóstico da gestão educacional.

4. CADASTRO

Os cadastros dos estudantes são realizados no Aprende Brail Digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem que também integra o Sistema de Ensino Aprende Brasil), com base nos dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação (via planilha em Excel), sendo os usuários (gestores de secretaria e das escolas) cadastrados de acordo com o perfil de acesso designado. Concluído referido cadastro, o usuário recebe um *link*, no *e-mail*, com *login*, para redefinição de senha. Os acessos posteriores são realizados mediante uso da nova senha cadastrada pelo usuário.

Já as inscrições referentes ao **hábile**, são realizadas no site Avaliações Aprende Brasil (disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), pelos gestores, por meio dos mesmos usuários e senha validados anteriormente.

5. INSCRIÇÃO

As inscrições são realizadas no *site* Avaliações Aprende Brasil (disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), por meio de usuários específicos disponibilizadas à Secretaria Municipal de Educação.

É importante salientar que o preenchimento correto e integral das informações para o processo de inscrição é fundamental para a aplicação dos testes e produção dos relatórios com os resultados obtidos pelos estudantes.

Além disso, os dados fornecidos a respeito dos estudantes constituem encargo dos responsáveis, os quais são designados pela Secretaria Municipal de Educação para a realização das respectivas inscrições.

O período de inscrições para os testes acontece de 10/03/2025 a 25/04/2025.

6. APLICAÇÃO

6.1 PERÍODO DE APLICAÇÃO DOS TESTES

A escola pode utilizar dois dias para a aplicação dos testes.

1.º dia	2h para aplicação do teste de Língua Portuguesa*. 2h para aplicação do teste de Matemática*.
2.º dia	2h para aplicação do teste de Ciências. 2h para a aplicação do questionário.

*Sugere-se haver intervalo entre as aplicações, conforme a rotina da escola.

A aplicação deverá ocorrer, obrigatoriamente, nas seguintes datas:

- Na modalidade *on-line* – de 05/05/2025 a 13/06/2025.

- Na modalidade impressa – de 04/08/2025 a 15/08/2025.

A observância quanto aos prazos de aplicação do **hábile** é uma medida que assegura a entrega dos resultados e relatórios dentro do prazo de vigência do contrato, garantindo a equidade do processo. Além disso, possibilita que os resultados sejam incorporados à aplicação oficial do **hábile**, o que permite o acompanhamento e a comparação dos seus índices com os dos municípios semelhantes e com as avaliações educacionais externas oficiais realizadas no país. Portanto, para que o processo avaliativo seja concluído com êxito e para verificar o desempenho dos estudantes no **hábile**, é necessário que os testes sejam distribuídos aos participantes da mesma maneira. Caso contrário, a escola poderá comprometer não apenas seus próprios resultados, mas também os das outras escolas participantes.

6.2 APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS

Os questionários contextuais deverão ser respondidos por todos os estudantes e professores dos anos escolares avaliados no Ensino Fundamental, bem como pelos diretores das instituições de ensino que realizam o **hábile**.

Para a modalidade *on-line*, todos os diretores, professores e estudantes, por meio de chaves de acesso correspondentes, devem acessar o *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br) durante o período de aplicação definido, de 05/05/2025 a 13/06/2025, e responder aos questionários.

Na modalidade impressa, sugere-se utilizar o segundo dia de aplicação ou marcar uma data com os estudantes durante o período de aplicação, de 04/08/2024 a 15/08/2024, para que os questionários sejam preenchidos. Cada questionário tem seu respectivo cartão-resposta.

Todos os estudantes e professores devem preencher os questionários, independentemente da modalidade escolhida.

6.3 INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DOS TESTES NA MODALIDADE IMPRESSA

- Ao receber as caixas com o material necessário para a aplicação dos instrumentos avaliativos, abri-las e verificar se nelas estão contidos todos os materiais listados na etiqueta.
- Separar os envelopes de testes.
- Distribuir os envelopes de testes aos aplicadores somente no dia de aplicação.
- Lembrar que os envelopes só podem ser abertos e conferidos na frente dos estudantes.
- Distribuir os testes aos estudantes.
- Preencher a ficha de controle e registrar qualquer ocorrência que possa ter interferido na aplicação dos testes.
- Os testes devem ser aplicados, preferencialmente, por professores que atuam em áreas distintas dos componentes curriculares que estão sendo avaliados.
- Os estudantes devem preencher os cartões-resposta com caneta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente a cada resposta.

- i) Cada caderno de testes tem seu respectivo cartão-resposta.
- j) Recolher os testes à medida que os estudantes forem terminando.
- k) Verificar rigorosamente se os estudantes, de fato, destacaram os cartões-resposta do fim dos cadernos e os entregaram ao aplicador; caso contrário, não serão lidos.
- l) Acondicionar no envelope branco os cadernos de testes preenchidos e os não preenchidos, incluindo os testes de reserva não preenchidos.
- m) Acondicionar os cartões-resposta dos testes respondidos no envelope amarelo de retorno, incluindo a ficha de presença e a ficha do aplicador.
- n) Acondicionar todos os envelopes na caixa para retorno. **Importante:** o envelope amarelo não deve ser colocado dentro de outro envelope.
- o) Só serão lidos e processados os cartões-resposta que estiverem devidamente armazenados dentro dos envelopes amarelos.
- p) Acondicionar todo o material na caixa do **hábile** para retorno.
- q) Para cada teste em impressão ampliada, será enviado um cartão-resposta em tamanho A3, sendo necessário que o professor escreva auxiliando o estudante no preenchimento desse cartão-resposta.

6.4 INSTRUÇÕES PARA A DEVOLUÇÃO DAS CAIXAS DO **hábile** (modalidade impressa)

- a) Recolher todos os envelopes de testes e questionários, brancos e amarelos.
- b) Lacrar todos os envelopes e acondicioná-los nas caixas.
- c) Não colocar os envelopes amarelos dentro de outros envelopes.
- d) Fechar as caixas e colocar a etiqueta de retorno.
- e) Disponibilizar as caixas para coleta no mesmo local em que elas foram entregues.
- f) A coleta vai ocorrer por transportadora. Não enviar pelo correio.
- g) É imprescindível a disponibilização das caixas após a aplicação. Elas serão coletadas, no período de 25/08/2025 a 26/09/2025, no mesmo local onde foram deixadas. Não serão agendados data e horário específicos para a coleta, porém, ao longo desse período, ela ocorrerá em dias úteis e horário comercial.

Vale ressaltar que o procedimento de coleta garante a efetivação da logística do **hábile**, pois os cálculos estatísticos dependem da devolução de todos os testes.

7. RESULTADOS

As respostas dos itens são transformadas em um escore que auxilia na indicação de determinada **proficiência**, sendo este um termo técnico para nota, conforme utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI) – instrumento de análise também adotado pelo Enem e por outras avaliações oficiais.

A TRI é uma abordagem da Psicometria, que de forma sistemática transforma os padrões de resposta aos itens em escores. Esses escores, observados por meio de escalas independentes e definidas por área/componente curricular e ano escolar, contribuem para o entendimento da proficiência do estudante nas competências e habilidades avaliadas pelos testes.

Ela permite parametrizar o desempenho dos estudantes em uma mesma escala, ainda que nem todos eles tenham respondido aos mesmos itens. Isso implica que o aprendizado é particular de cada estudante, porém o conjunto dos desempenhos individuais descreve o desenvolvimento de aprendizagem da turma.

É importante destacar que os resultados não são seletivos, tampouco classificatórios no que se refere à aprovação ou à reprovação. Eles servirão como base de análise e de reflexão para o redirecionamento de intervenções pedagógicas e adequações metodológicas em cada turma e/ou escola.

Em consonância com o Saeb, o **hábile** para o Ensino Fundamental adota, em sua escala, quatro níveis de aprendizado, conforme o quadro apresentado a seguir.

Abaixo do básico	Os estudantes demonstram que ainda não desenvolveram as habilidades básicas elementares para o ano escolar.
Básico	Os estudantes demonstram estar em processo de desenvolvimento das habilidades necessárias para o ano escolar.
Proficiente	Os estudantes demonstram o domínio das habilidades desejadas para o ano escolar.
Avançado	Os estudantes demonstram o domínio de habilidades mais complexas para o ano escolar.

De acordo com o movimento Todos pela Educação, para ser considerada padrão, é aceitável que a escola apresente até 5% dos estudantes no nível Abaixo do básico e 25% no Básico, sendo desejável que apresente 45% no Proficiente e 25% no Avançado.

Portanto, considera-se padrão a escola que apresenta até 30% de seus estudantes alocados nos níveis Abaixo do básico e Básico e 70% ou mais nos níveis Proficiente e Avançado.

8. RELATÓRIOS E DEVOLUTIVAS

Os instrumentos utilizados no **hábile** permitem a coleta significativa de informações, possibilitando aos docentes e demais profissionais da educação identificar, em cada componente curricular avaliado, os resultados obtidos pelos estudantes, sejam em níveis satisfatórios ou em níveis que indicam que determinadas habilidades precisam ser aprimoradas.

Para os municípios que adotarem a modalidade impressa, é imprescindível, após o período de aplicação, o retorno para a empresa das caixas que contêm os envelopes brancos e amarelos com os testes, os questionários e as listas de presença e controle preenchidos. Elas serão coletadas, no período de 25/08/2025 a 26/09/2025, no mesmo local onde as caixas foram deixadas.

Com o intuito de comunicar esses resultados à Secretaria de Educação, será disponibilizado, no site Avaliações Aprende Brasil (disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), o **Relatório Diagnóstico Educacional** em 14/07/2025, para os municípios que aderiram à modalidade *on-line*, e em 10/11/2025, para os municípios que aderiram à modalidade impressa.

Os relatórios são compostos de uma parte descritiva e outra que apresenta gráficos e

tabelas, traduzindo as especificidades dos resultados das diferentes escolas e turmas, em cada ano escolar e competência avaliada.

A análise desses relatórios, a ser realizada pelas equipes diretiva e docente das escolas, deve direcionar, sempre que necessário, as práticas educativas para uma revisão, com vistas ao alcance efetivo do desenvolvimento do aprendizado dos estudantes. Além disso, deve-se comparar os resultados com o que está previsto no Projeto Político-Pedagógico (PPP) quanto à avaliação escolar.

A devolutiva dos resultados é realizada pelo consultor pedagógico, em data e horário a serem agendados de comum acordo entre a empresa e o município.

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.

BRASIL. **Constituição**: República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Brasília, DF: MEC, 2013.

ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD). **Knowledge and Skill for Life** – First Results from PISA 2000. Paris: OECD, 2001.

SISTEMA DE ENSINO

Aprende Brasil

**DESCRITIVO DO APRENDE BRASIL DIGITAL – AMBIENTE
VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

aprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba - PR

UMA EMPRESA DO GRUPO POSITIVO

060129

APRESENTAÇÃO

O Aprende Brasil Digital é um Ambiente Virtual de Aprendizagem destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, dispondo de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Esse Ambiente Virtual foi concebido com base em estudos realizados acerca das necessidades educacionais dos municípios que utilizam o Sistema de Ensino. Portanto, configura-se como um recurso pertinente ao cotidiano escolar, especialmente na prática e nas interações de professores e estudantes, com o objetivo de potencializar o aprendizado e promover a autonomia dos estudantes em seu processo de escolarização.

Por meio da utilização das ferramentas disponíveis no Aprende Brasil Digital, o ritmo de estudo de cada discente pode ser identificado de maneira individualizada, oferecendo a docentes e gestores indicadores relacionados aos progressos pedagógicos da turma, o que favorece o bom gerenciamento do processo de aprendizagem. Além disso, o protagonismo do estudante entra em cena quando ele mesmo pode acompanhar os seus progressos e a evolução de seu aprendizado.

Para facilitar o acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, este último organizado de acordo com os componentes curriculares previstos no material didático.

Por se tratar de um Ambiente Virtual de Aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em diferentes formatos, tais como vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Recursos Educacionais Digitais (REDs) indexados aos conteúdos de referência.

Além disso, o Aprende Brasil Digital oferece a todos os usuários uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens relacionados à aprendizagem. Ao professor, por exemplo, revela a possibilidade de incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área.

Desse modo, o Aprende Brasil Digital configura-se como uma plataforma que atende às propostas de ensino híbrido, ou seja, com base no planejamento do professor, associa recursos tecnológicos a dinâmicas habituais presenciais em sala de aula.

O Ensino Híbrido é um programa de educação formal no qual um aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo de estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência (Christensen; Horn; Staker, 2013, p. 7).

O ensino híbrido é o resultado da combinação de métodos de ensino com o propósito de obter os melhores resultados das propostas realizadas em sala de aula. Pretende, por diversos meios (videoaulas, Recursos Educacionais Digitais – REDs, ferramentas de criação e compartilhamento), aprimorar a experiência dos estudantes e dos professores.

A proposta do ensino híbrido possibilita dinamicidade de ações acessíveis e flexíveis, uma vez que o estudante tem a oportunidade de também gerenciar o próprio tempo e estudo. Assim, a

apresentação dos espaços digitais, como lugar de aprendizado colaborativo, pretende aprimorar a formação dos estudantes.

Esse conjunto de ferramentas e recursos foi desenvolvido de modo a fornecer aos professores informações acerca do desempenho de cada um de seus estudantes, o que possibilita, quando necessário, uma rápida reorientação do planejamento pedagógico, a fim de promover a melhor *performance* de aprendizagem.

1. ACESSO AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Para ter acesso ao conteúdo do **Aprende Brasil Digital** é muito fácil. De qualquer dispositivo conectado à internet, digite o seguinte endereço eletrônico em seu navegador:

www.aprendebrasildigital.com.br

A empresa está em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018. Por isso, o acesso à plataforma ocorre por meio de usuário e senha individuais, garantindo aos estudantes, professores e gestores parceiros do Sistema de Ensino Aprende Brasil o acesso personalizado.

O cadastro dos usuários é realizado pelos gestores das escolas que criam dados de acesso aos professores. Ao clicar pela primeira vez, o usuário recebe um *link* no *e-mail* para redefinição de senha e preenchimentos de dados pessoais.

2. CONCEPÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL

Como os demais elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, o Aprende Brasil Digital tem por fundamento as concepções interacionistas de ensino, baseando-se nas proposições de Piaget e Vygotsky.

Do primeiro, considera-se o princípio da construção do conhecimento (não restrito à sua dimensão informacional ou conceitual) como um processo individual de cognição e que se caracteriza por etapas de desenvolvimento, as quais têm marcos (mas não escalas) nas várias faixas etárias de escolarização.

Do segundo, consideram-se especialmente dois conceitos centrais: o processo cognitivo como resultado de interações do indivíduo com o meio e com outros sujeitos (sempre situados em um contexto social e em determinado tempo) e o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

Desse modo, o conhecimento significativo é construído com base em conhecimentos prévios, que são desenvolvidos social e historicamente e formam a base das ações e da vida de cada sujeito. Assim, a premissa é que o propósito da escola é proporcionar aos seus estudantes a construção de uma rede cognitiva mais ampla e coesa, que sirva de alicerce para toda a vida.

Considerando essas concepções, o Aprende Brasil Digital se ancora no pressuposto de que o processo educativo parte de um conjunto de intencionalidades explicitadas, no caso das escolas, no próprio projeto pedagógico. Tais intencionalidades, por sua vez, norteiam a formulação dos planejamentos e dos planos em que são fixados os objetivos de aprendizagem específicos, almejados ao longo de cada ano e etapa escolar.

Vale ressaltar que o Aprende Brasil Digital está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que apresenta, dentre as 10 (dez) competências gerais, a cultura digital como objeto e contexto de estudo. Esse documento enfatiza o papel das tecnologias digitais como ferramentas essenciais para o desenvolvimento pedagógico, ressaltando a importância do seu uso significativo, reflexivo e ético.

Nesse sentido, o alinhamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil com a BNCC e demais

diretrizes educacionais nacionais visa a auxiliar as redes municipais de Ensino na promoção de uma educação que valoriza a integração das tecnologias no cotidiano escolar. Afinal, o acesso a Recursos Digitais diversificados incentiva práticas pedagógicas inovadoras e o desenvolvimento do pensamento reflexivo, atendendo às demandas do mundo contemporâneo.

Desse processo, decorre uma concepção de avaliação como elemento intrínseco aos processos de ensino e de aprendizagem. Assim, as ferramentas e os recursos que constituem o Aprende Brasil Digital possibilitam:

- Organizar seqüências didáticas previamente estruturadas.
- Desenvolver as programações organizadas em torno de dois eixos: dos conteúdos escolares (componentes curriculares) e das matrizes de habilidades e competências.
- Potencializar o aprendizado.
- Gerenciar os processos de aprendizagem.
- Avaliar processual e continuamente a trajetória escolar.
- Dispor de dados objetivos que (re)orientem os planejamentos.

Todas essas funcionalidades são atendidas em duas dimensões básicas: a do indivíduo (estudante) e a da turma, as quais disponibilizam aos professores e aos gestores escolares indicadores consistentes que favorecem o acompanhamento da aprendizagem de cada estudante e de todas as turmas da escola. Esse é o objetivo principal do Aprende Brasil Digital.

3. APRENDE BRASIL DIGITAL – RECURSOS E FERRAMENTAS

Todos os recursos e as ferramentas do Aprende Brasil Digital podem ser acessados por meio de computadores, *tablets* ou *smartphones*.

3.1. PÁGINA INICIAL

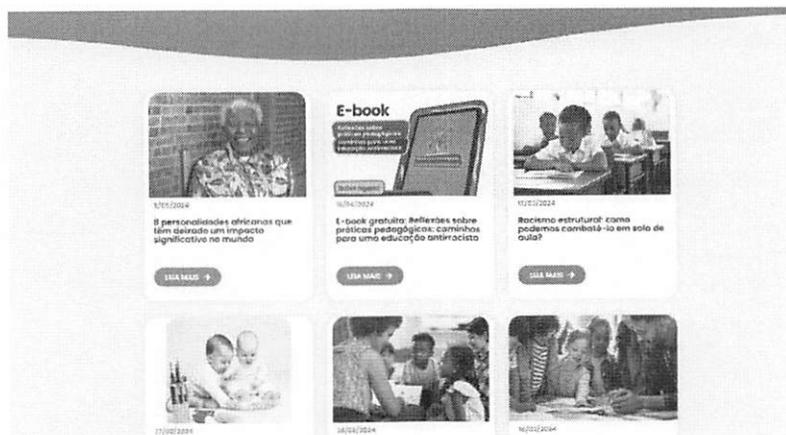


Página inicial – Aprende Brasil Digital

Ao acessar o Ambiente Virtual com os dados de usuário e senha, cada perfil será direcionado ao seu espaço específico. Na página inicial do usuário, algumas ferramentas de comunicação e de notificações também estão disponíveis, indicando ao usuário as novidades de conteúdo, calendários e outras propostas gerenciadas tanto pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil quanto pela Secretaria de Educação e pelos próprios professores, quando estes administram as turmas com as quais têm vínculo.

Além disso, a página principal do Aprende Brasil Digital apresenta *banners* que são inseridos de acordo com a necessidade de divulgação de novas informações. Esses painéis aparecem em destaque na página inicial, conforme exemplos a seguir.

- **Blog das Assessorias** – espaço no qual os especialistas do Aprende Brasil publicam conteúdos que têm a finalidade de auxiliar o trabalho do professor em situações do dia a dia.

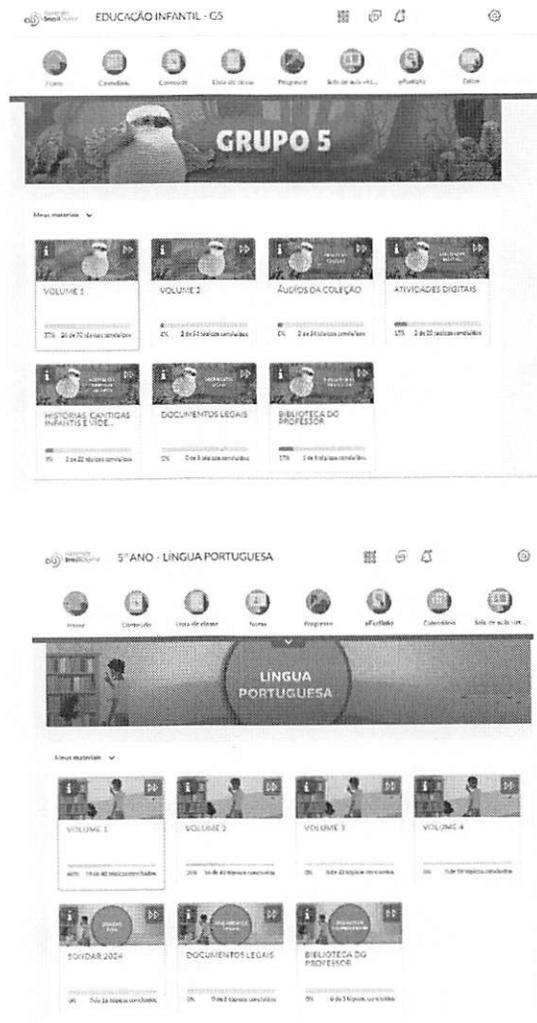


- **Áudios de Língua Inglesa** – é possível fazer o *download* dos áudios em inglês ou acessar os arquivos referentes às coleções do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil no próprio Ambiente Virtual.



Na página inicial, ao clicar no ícone que indica o ano ou a etapa escolar e, depois, no

componente curricular (ex.: *Educação Infantil* ou *Língua Portuguesa*), o usuário será encaminhado para uma página específica, com acesso aos materiais didáticos e às ferramentas de cada fase escolar. É necessário respeitar o acesso e as permissões do perfil de usuário (Secretaria de Educação/Gestão escolar/Professores/Estudantes).



Página inicial – Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Educação Infantil e do Ensino Fundamental

O Ambiente Virtual de Aprendizagem contempla os materiais e as propostas referentes à Educação Infantil e aos componentes curriculares do Ensino Fundamental, além de ferramentas de comunicação, livros, sequências didáticas, Trilhas de aprendizagem (para o Ensino Fundamental), Recursos Educacionais Digitais (REDs), acesso aos documentos legais da educação brasileira, dentre outras possibilidades.



Você viu o que o Instituto Positivo tem feito pela Educação pública?

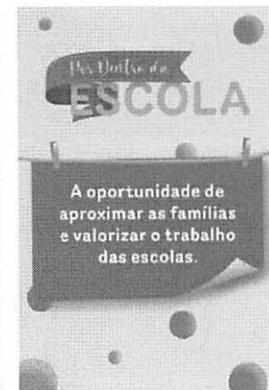
O IP convida você a conhecer os esforços dedicados em 2022 à sua principal missão: a melhoria da qualidade da Educação pública.

[Acesse o Relatório de Atividades 2022](#)

Novidades ▾

POR DENTRO DA ESCOLA: O COTIDIANO ESCOLAR MERECE SER COMPARTILHADO!

Publicação realizada por Giselle Corso



Meus materiais ▾

LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA 6º ANO - MATEMÁTICA	LÍNGUA INGLESA 6º ANO - LÍNGUA INGLESA
HISTÓRIA 6º ANO - HISTÓRIA	GEOGRAFIA 6º ANO - GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA 6º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA

Página inicial – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.2 BARRA DE FERRAMENTAS

A barra de ferramentas disponível no espaço dos componentes curriculares (para o Ensino Fundamental) apresenta aos gestores, professores e estudantes as diferentes possibilidades de navegação no Ambiente Virtual, com os seguintes recursos e ferramentas: *Home*, *Calendário*, *Conteúdo*, *Lista de classe*, *Progresso*, *Notas*, *Sala de aula virtual* e *Ferramenta de registro pessoal/coletivo*.



Barra de ferramentas principal – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.3 CALENDÁRIO ON-LINE

A plataforma disponibiliza aos usuários um calendário *on-line*, no qual é possível adicionar eventos, compromissos e acompanhar os agendamentos para a realização de atividades ou de diferentes propostas de trabalho com os estudantes. Além disso, por meio do calendário, gestores e professores podem convidar a comunidade para participar de eventos escolares.

Página inicial – Aprende Brasil Digital – Calendário *on-line*

3.4 NOTIFICAÇÕES

O Ambiente Virtual de Aprendizagem contempla notificações das atualizações de conteúdos. Com esses avisos, é possível saber de inscrições, novidades e dos eventos agendados no calendário. Essa ferramenta está disponível para todos os perfis.

3.5 FERRAMENTA DE REGISTRO PESSOAL/COLETIVO PARA ARMAZENAR, ORGANIZAR, REFLETIR E COMPARTILHAR

Com a ferramenta, professores e estudantes podem coparticipar de produções e estudos. Por meio dela, é possível compartilhar documentos em diferentes formatos (*links* da internet, imagens e vídeos), bem como realizar registro por vídeo. Além dos artefatos/materiais compartilhados individualmente, as atividades publicadas possibilitam a geração de uma página HTML por meio da qual são divulgadas aos usuários as propostas e orientações com *links* dinâmicos do percurso escolar (do respectivo ano) de cada criança ou da turma e das atividades desenvolvidas durante o ano.

Ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar – Aprende Brasil Digital – Página inicial

3.6 LISTA DE CLASSE

A ferramenta **Lista de classe** (disponível apenas para os perfis de gestores e professores) apresenta a relação dos estudantes da turma, assim como informações de quando foi o último acesso e o *link* direto para o progresso individual do estudante.

Lista de Classe Imprimir Ajuda

Estadísticas da Inscrição

Mostrar Opções de Pesquisa

Imprimir

<input type="checkbox"/>	Imagem	Nome [▲] , Sobrenome	ID Definido da Organização	Função	Acessado pela Última Vez em
<input type="checkbox"/>		Ana Clara Rosa de Moura Faria [▼]		Aluno	
<input type="checkbox"/>		Afonso Castro [▼]		Aluno	
<input type="checkbox"/>		Danielly Lemos de Oliveira [▼]		Aluno	

Lista de classe – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.7 NOTAS

No ambiente **Notas**, o professor coordena o itinerário das atividades e o caderno de notas dos estudantes. Os discentes, por sua vez, têm acesso aos conceitos, aos comentários e às notas atribuídas individualmente pelo docente.

Home Calendário Conteúdo Lista de classe Progresso Notas Sala de aula virt. ePortfolio

Início Notas **Conceitos** Notas Minus Assistência de Configuração Configurações

Imprimir Exportar Alterar para Edição de Planilha Mais Ações [▼]

Mostrar Opções de Pesquisa

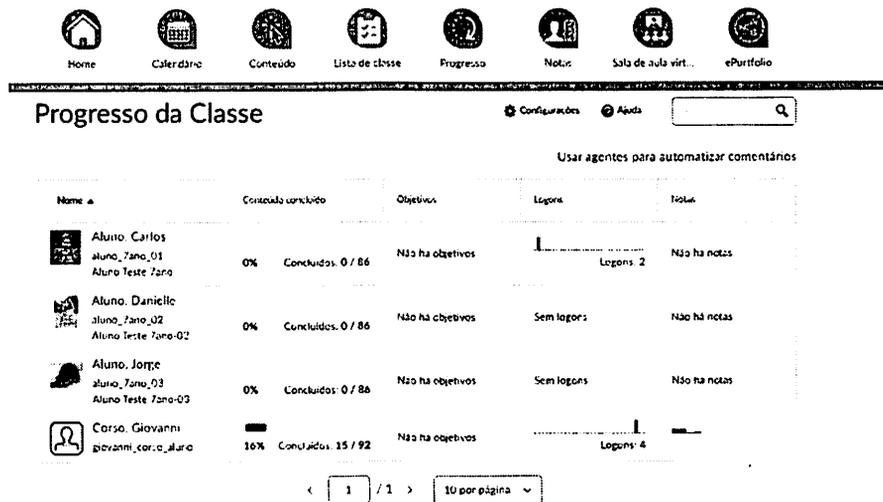
Class

	Nome	Nota	Conceito	Comentário	Data
<input type="checkbox"/>	Alana Carles	10	10		
<input type="checkbox"/>	Alana Dorecki	10	10		
<input type="checkbox"/>	Alana Anes	10	10		
<input type="checkbox"/>	Costa Giovanni	7,72 / 10,19,79%	1,25 / 10,125%	0 / 10,0%	1,25 / 20,625%

Notas – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

3.8 PROGRESSO

A área **Progresso da classe** oferece à equipe pedagógica registros completos dos estudantes e de suas ações no Aprende Brasil Digital. Por meio dessa ferramenta gestores e professores têm acesso a relatórios, o que possibilita análises do acesso e do desempenho de cada estudante, cotidianamente, auxiliando no acompanhamento do processo de aprendizagem.



Progresso de conteúdo individual (estudante) – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

Com o acesso ao Aprende Brasil Digital, a comunidade escolar não precisa mais aguardar os períodos avaliativos para verificar o desempenho dos estudantes. Por meio dos dados gerados pela ferramenta, é possível realizar um acompanhamento constante em relação aos conteúdos trabalhados. Análises comparativas entre turmas, por exemplo, podem propiciar ao professor indícios valiosos para intervenções mais eficazes ou para reconhecer padrões nas dificuldades dos estudantes (por grupos, turmas ou anos escolares), favorecendo ações coordenadas para a superação das dificuldades.

Cabe destacar que os gestores pedagógicos têm um perfil de acesso exclusivo, permitindo-lhes acompanhar a execução do planejamento pedagógico dos professores e aferindo o nível de adesão à ferramenta e ao uso de seus recursos. Estima-se que, desse modo, seja significativamente potencializada a ação dos gestores na instância que lhes é própria, a pedagógica, que, muitas vezes, fica comprometida por atendimentos a situações de emergência no âmbito escolar.

3.9 BANCO DE QUESTÕES

No Aprende Brasil Digital, os professores têm acesso a um banco de questões de Língua Portuguesa e de Matemática para o Ensino Fundamental. Com isso, os docentes podem elaborar avaliações e atividades com autonomia, tendo ainda a possibilidade de fazer o *download* e a impressão dos arquivos com as questões selecionadas. As questões são de múltipla escolha e estão acompanhadas das habilidades da BNCC.

3.10 SALA DE AULA VIRTUAL

Espaço para aulas síncronas ou assíncronas: podem ocorrer na modalidade *on-line*, ao vivo, ou na modalidade gravada, possibilitando o agendamento para que os estudantes assistam as gravações na plataforma. Esse recurso permite ao professor visualizar e interagir com até 49 estudantes simultaneamente, definir a minutagem de suas aulas virtuais, transmitir os vídeos com áudio e legenda.

Além disso, a sala de aula virtual traz um quadro branco interativo, enquetes, possibilidade

de incluir convidados e fazer agrupamentos dos participantes, dentre outros recursos que enriquecem e subsidiam o processo de ensino remoto.



Sala de aula virtual – Perfil do professor

3.11 CONTEÚDO



Área de conteúdo – Aprende Brasil Digital – Perfil do professor

Na categoria **Conteúdo** são contemplados diversos recursos didáticos, os quais especificamos a seguir:

- **Documentos legais:** no Ambiente Virtual, há uma relação de *links* dos principais documentos legais que norteiam a educação brasileira e dão suporte para o trabalho de professores e gestores.



Área de conteúdo – Documentos legais

- **Biblioteca do professor:** recurso virtual com sugestões de espaços, acervos e mediações para compartilhamento com o professor. As indicações desses itens referem-se à etapa e nível/ano escolar pesquisado.



Área de conteúdo – Biblioteca do professor

- **Volume:** cada volume de estudo é composto por livros didáticos (professor e estudante); videoaulas; Trilhas de aprendizagens (para o Ensino Fundamental); Recursos Educacionais Digitais (REDs), que contemplam e expandem o conteúdo apresentado nos livros integrados, e as sequências didáticas, as quais contribuem para a formação continuada dos professores e incentivam o uso das múltiplas linguagens e também o desenvolvimento de competências socioemocionais.

- **Livros digitalizados:** os livros disponibilizados a coordenadores, professores e estudantes são dispostos conforme o perfil de cada um. No Livro do coordenador e do professor, por

exemplo, constam as orientações metodológicas das atividades propostas no material impresso.

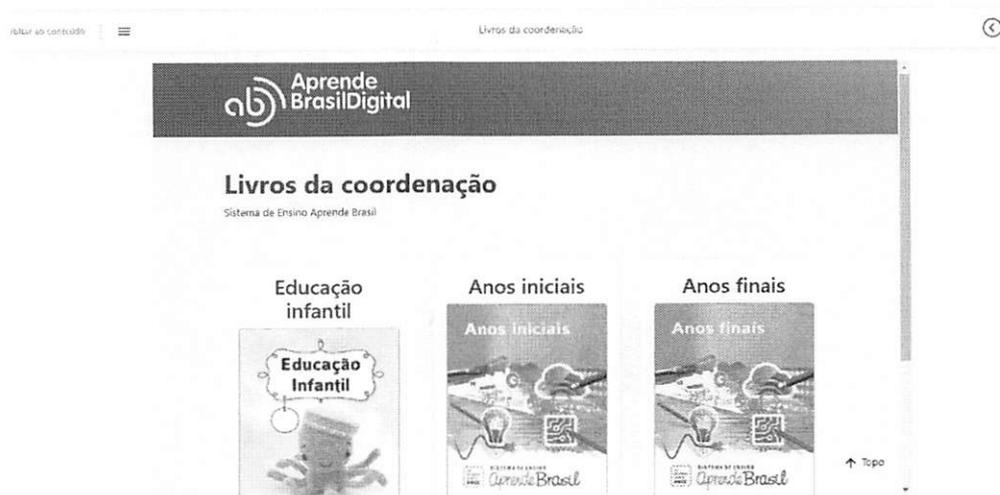


LIVROS



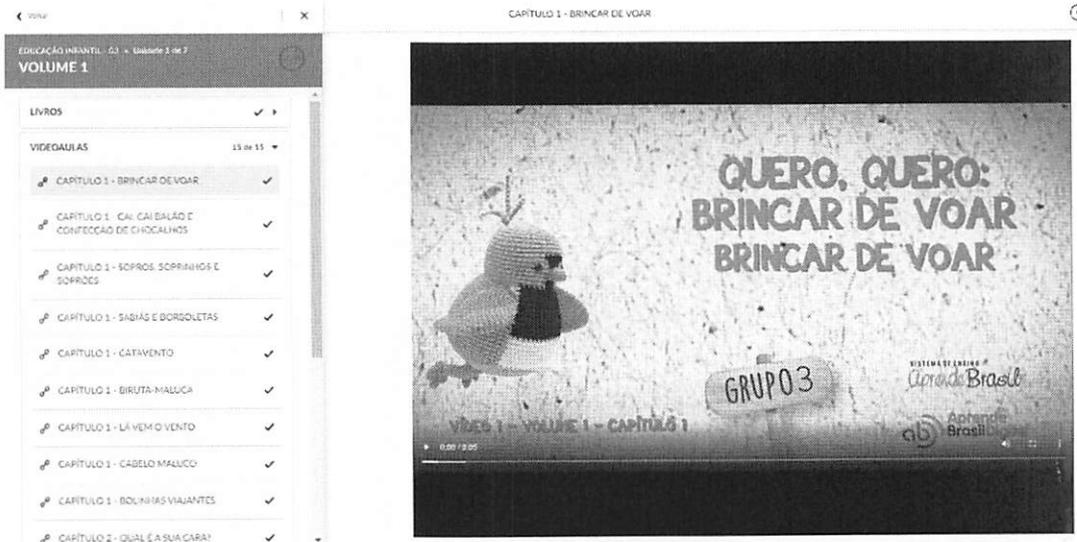
PARA SOLTAR A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS, TEXTOS E IMAGENS SE COMPLEMENTAM E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA SÃO TRABALHADOS DE MODO INTEGRADO. NESTA SEÇÃO, VOCÊ TERÁ ACESSO AOS LIVROS DIDÁTICOS EM FORMATO DIGITALIZADO.

Área de conteúdo – Livros – Perfil do professor



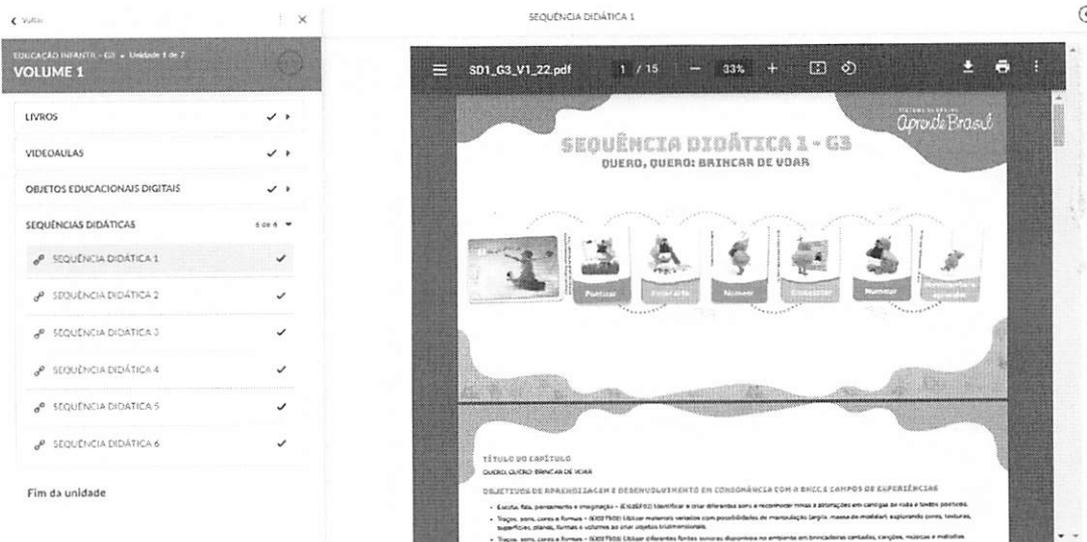
Livro da coordenação – Perfil de gestor e professor

- **Videoaulas** destinadas à Educação Infantil: vídeos relacionados à proposta pedagógica desenvolvida em cada capítulo do volume de estudo e em consonância com as orientações metodológicas sugeridas aos professores.



Área de conteúdo – Videoaula – Perfil do professor

- **Seqüências didáticas:** seqüências didáticas que auxiliam os professores quanto ao uso de materiais e ferramentas que dão suporte ao material físico e ao planejamento de aulas. Além disso, esse mecanismo didático colabora com a formação continuada dos professores e incentiva o uso de múltiplas linguagens e também o desenvolvimento de competências socioemocionais.



Área de conteúdo de Educação Infantil – Seqüências didáticas

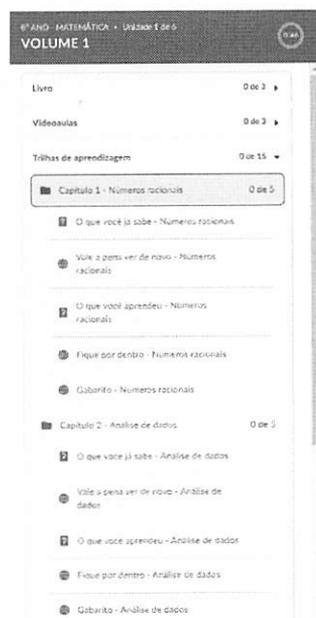
- **Recursos Educacionais Digitais (REDs):** conteúdos que têm a finalidade de auxiliar o professor com referências digitais que contemplam as temáticas dos diferentes capítulos do material impresso. É possível utilizar os recursos educacionais para apresentar um novo conteúdo e também para reforçar conhecimentos, como complemento ao livro integrado e, até mesmo, como forma de revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula.



Área de conteúdo – Recursos Educacionais Digitais

- **Trilhas de aprendizagem:** as Trilhas contemplam cinco etapas de estudo para cada capítulo que compõe o volume do livro integrado: O que você já sabe, Vale a pena ver de novo, O que você aprendeu, Fique por dentro e Gabarito.

Destinados aos estudantes do Ensino Fundamental, esses recursos didáticos são percursos pedagógicos previamente planejados pela empresa e pretendem propiciar a melhor *performance* de aprendizagem aos estudantes. As Trilhas têm origem no mapeamento do conjunto de conteúdos abordados no material didático que constitui o Sistema de Ensino Aprende Brasil, em cada componente curricular.



Área de conteúdo – Trilhas de aprendizagem

Capítulo 1 - Números racionais



Neste capítulo, são abordadas as características dos conjuntos dos números racionais, irracionais e reais em contextos em que é necessária a aplicação desses números. Com essa organização, busca-se uma compreensão entre os conjuntos numéricos e as relações dos subconjuntos do conjunto dos números reais.

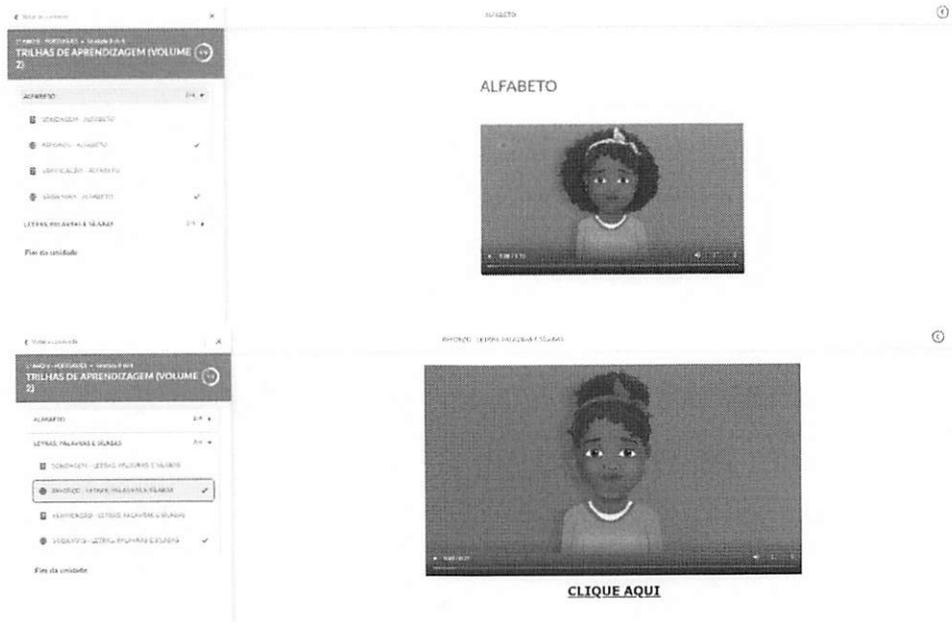
Os conjuntos numéricos são estudados desde o início da vida escolar dos alunos. As características e as representações deles são apresentadas aos poucos, porém, neste capítulo, o foco está na formalização desses conceitos. Os alunos terão a oportunidade de generalizar as características dos números de modo a classificá-los em determinado conjunto.

Objetivos:

- Conhecer os conjuntos numéricos.
- Calcular frações geratrizes.
- Efetuar cálculos de porcentagens.

Para o 1.º ano do Ensino Fundamental, as Trilhas são guiadas por uma professora virtual, a Raquel. Ela orienta o trabalho lendo e explicando aos estudantes as atividades que devem ser

realizadas por eles. A escolha de uma professora virtual para essa etapa escolar se deu, principalmente, visando à autonomia do estudante, que está no início do processo de alfabetização e ainda não domina a leitura e a escrita, ao utilizar a plataforma.



Trilhas de aprendizagem – Professora virtual do 1.º ano

3.11.1 Trilhas de aprendizagem para o Ensino Fundamental

As Trilhas de aprendizagem são consideradas o eixo norteador do trabalho com o Ensino Fundamental no Aprende Brasil Digital. São elas que estabelecem a conexão com o material impresso, possibilitando ao estudante aprender o mesmo conteúdo do livro integrado, mas de uma forma diferente, interativa e dinâmica. Essas Trilhas são disponibilizadas aos estudantes do Ensino Fundamental e compostas de cinco etapas: O que você já sabe, Vale a pena ver de novo, O que você aprendeu, Fique por dentro e Gabarito.

Etapa 1 – O que você já sabe...

Etapa que tem como objetivo realizar a avaliação diagnóstica do estudante em relação ao conteúdo principal da Trilha de aprendizagem. Por meio de questões objetivas verifica-se o domínio de conhecimentos essenciais para o estudo do livro integrado. O professor utiliza o relatório automático das respostas para ajustar o plano de aula, incluindo revisões dos conteúdos que os estudantes ainda não dominam plenamente.

Etapa 2 – Vale a pena ver de novo

Sempre que um estudante erra uma questão na etapa "O que você já sabe", ele recebe uma oferta de revisão por meio do "Vale a pena ver de novo". Essa revisão pode ser específica, para questões pontuais, ou mais abrangente, para contextos conceituais mais amplos, indicando o possível não

entendimento do estudante. Essa abordagem combina uma avaliação refinada do nível de entendimento com uma variedade de recursos para estudar certo conteúdo, possibilitando a verificação das necessidades de cada estudante.

Etapa 3 – O que você aprendeu...

Os estudantes que acertam as questões da seção "O que você já sabe" são direcionados diretamente para a terceira etapa da Trilha de Aprendizagem. Na etapa 3, são apresentadas questões objetivas que abordam o conteúdo central do capítulo do livro didático. O objetivo é avaliar o aprendizado dos estudantes em relação aos diferentes aspectos e partes desse conteúdo por meio de questões variadas. As respostas são computadas e geram relatórios que permitem ao professor analisar o desempenho dos estudantes na primeira e terceira etapas. Os relatórios das verificações possibilitam ao docente, por exemplo, identificar quais aspectos merecem retomada com a turma, visando ao esclarecimento de conteúdos e habilidades que não foram devidamente compreendidos ou desenvolvidos.

Etapa 4 – Fique por dentro/Zoom

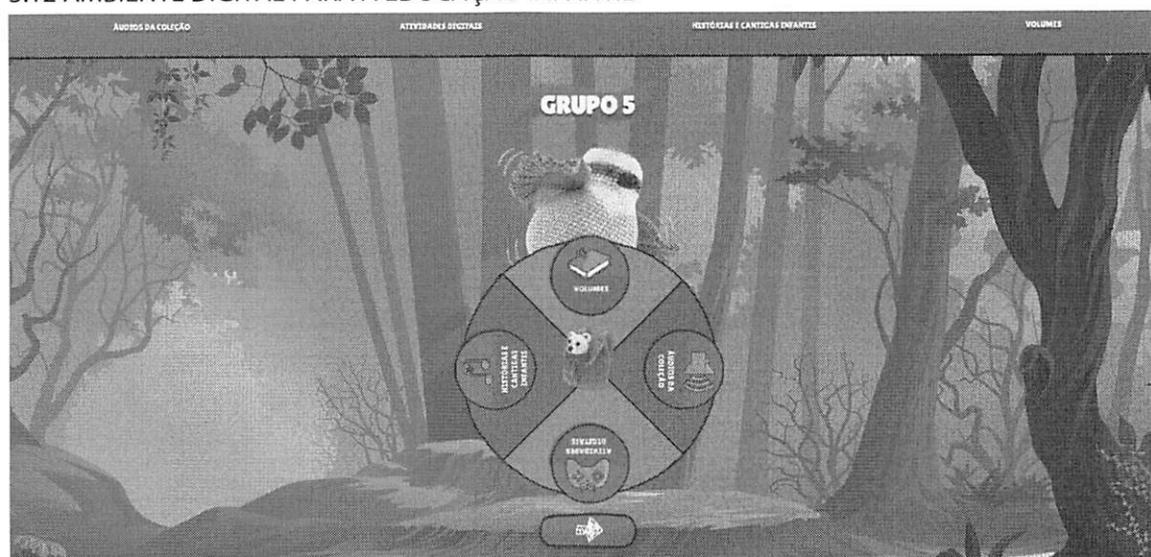
Esta etapa oferece aos estudantes a oportunidade de aprofundar os próprios conhecimentos, promovendo a ampliação do repertório. É também uma fase da Trilha de aprendizagem que possibilita ao professor o mapeamento de preferências do estudante.

Nesta etapa, pretende-se dar ênfase aos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), inter e transdisciplinaridade. Há jogos pedagógicos, textos, imagens, Recursos Educacionais Digitais (REDs) e *links* que remetem a conteúdos externos e que podem ser relevantes para o processo de aprendizagem, por meio dos quais poderão consolidar os conhecimentos adquiridos.

Etapa 5 – Gabarito

Esta etapa oferece aos professores a oportunidade de acessar os gabaritos das trilhas, apresentando também a indicação das habilidades e competências da BNCC de cada um dos recursos propostos.

3.12 AMBIENTE DIGITAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



O espaço do Aprende Brasil Digital destinado à Educação Infantil apresenta um visual lúdico que favorece a interação entre as crianças e os conteúdos digitais ofertados. Todos esses elementos têm o objetivo de facilitar a navegação e a aprendizagem.

O intuito principal é possibilitar uma experiência proveitosa para que os pequenos aprendam brincando e aproveitem plenamente as músicas, os jogos, as histórias e os vídeos que compõem o Ambiente Virtual.



Página de Recursos Educacionais Digitais – Galeria dos banguelas

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte dos patrimônios cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade (DCNEI, art. 3.º). Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), seis grandes direitos de aprendizagem devem ser garantidos a todas as crianças da Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

O Aprende Brasil Digital, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proporciona recursos para auxiliar no desenvolvimento desses seis grandes direitos, com ênfase, sobretudo, nos direitos de explorar e comunicar. O direito de explorar incentiva a descoberta de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, na escola e fora dela.

Assim, busca-se promover a ampliação dos saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. Já o direito de comunicar, por meio de diferentes linguagens, possibilita às crianças narrar experiências, fazer o registro de vivências e expressar opiniões, sentimentos e desejos etc.

Na plataforma, os Recursos Educacionais Digitais (REDs) destinado à Educação Infantil do Aprende Brasil Digital potencializam o ensino e a aprendizagem, proporcionando recursos para a promoção de aulas inovadoras que ampliam as interações entre estudantes e professores. O acesso

às múltiplas linguagens (áudios, vídeos, jogos, animações etc.) facilita o desenvolvimento individualizado das crianças, respeitando seus diferentes estilos de aprendizagem. Esse enfoque ajuda as crianças a explorar qualidades e características de maneira mais profunda e significativa.

Atualmente, câmeras digitais, filmadoras, gravadores e arquivos digitais são essenciais para registrar e documentar processos educativos na Educação Infantil. Esses recursos tecnológicos, digitais ou não, enriquecem as experiências das crianças, promovendo aprendizagens relevantes e socialmente significativas.

Pensando nas experiências de uso e manipulação das tecnologias e das mídias na Educação Infantil, estimular o uso responsável das tecnologias e mídias contribui para experiências enriquecedoras, interações positivas, brincadeiras criativas e o desenvolvimento das diversas linguagens infantis. Recursos como lupas, lanternas, equipamentos sonoros, câmeras digitais, mesa luminosa, aparelhos de som, projetores de imagens, retroprojetor, gravadores de voz, computadores, *tablets*, microfones, calculadoras são exemplos de recursos tecnológicos que proporcionam vivências educativas significativas para as crianças.

Portanto, no Aprende Brasil Digital, o uso de tecnologias e mídias visa a enriquecer as experiências infantis, promovendo interações positivas, brincadeiras criativas e o desenvolvimento natural e saudável das crianças.

4. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

O Aprende Brasil Digital conta com o UserWay, uma ferramenta de acessibilidade digital que oferece uma série de recursos e funcionalidades para melhorar a experiência de navegação para usuários com diferentes tipos de deficiência. Alguns dos principais aspectos e funcionalidades do UserWay incluem:

- **Perfil deficiência motora:** facilita a navegação por meio de teclas de atalho, reduzindo a dependência do *mouse* para interagir com a página.
- **Perfil deficiência visual:** aciona ferramentas para melhorar a legibilidade, permitindo ajustar o contraste e o tamanho do texto, além de oferecer suporte para leitores de tela que convertem o conteúdo em áudio.
- **Perfil cegos:** otimiza a compatibilidade com leitores de tela e fornece suporte para navegação por teclado, permitindo que os usuários cegos interajam de forma eficaz com o conteúdo digital.
- **Perfil daltônico:** permite o ajuste de cores da página para tornar o conteúdo mais legível para pessoas com daltonismo, garantindo que a diferença entre as cores seja evidente.
- **Perfil convulsão e epilepsia:** reduz o risco de provocar convulsões ao remover animações e elementos que piscam, garantindo uma experiência de navegação mais segura para pessoas com epilepsia ou sensibilidade à luz.
- **Perfil dislexia:** oferece opções de ferramentas que facilitam a leitura, como a seleção de fontes amigáveis para dislexia, espaçamento de texto, alinhamento justificado e ajuste de cores de fundo.
- **Perfil cognitivo e aprendizagem:** aciona ferramentas que simplificam a

apresentação do conteúdo, removem distrações e melhoram a compreensibilidade do texto.

- **Perfil TDAH:** ajuda usuários com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), acionando ferramentas que minimizam elementos de distração, como animações e outros elementos que podem ocasionar poluição visual, visando a facilitar a concentração.

Além desses perfis, o usuário também pode selecionar algumas ferramentas de acessibilidade, visando ao *design* universal de acesso aos conteúdos.

5. COMPATIBILIDADE

Os navegadores compatíveis e que permitem aos usuários o acesso à plataforma digital são as versões mais recentes testadas pela empresa, com novas opções de produtos oferecidos para tornar esse acesso ainda mais seguro e dinâmico. Para uma experiência ideal que ofereça melhor desempenho, acessibilidade e segurança, a equipe do Ambiente Virtual Aprende Brasil Digital recomenda a todos os usuários que acessem a plataforma com um navegador compatível e fiquem atentos às seguintes recomendações:

- O JavaScript e os *cookies* devem estar habilitados no navegador.
- O Aprende Brasil Digital é compatível com o reprodutor de vídeo HTML5 e não depende do Adobe Flash e do Adobe Flash Player. Desde a versão 20.20.07, de julho de 2020, o Firefox ESR não é mais um navegador compatível, devido ao uso extremamente baixo.
- A verificação da versão do navegador do Aprende Brasil Digital exibe avisos para versões de navegadores anteriores às seguintes versões:
 - Chrome 81 (lançado em abril de 2020).
 - Edge 81 baseado no Chromium (lançado em abril de 2020).
 - Legacy Edge 44 (não recebe mais atualizações).
 - Safari 13 (lançado em setembro de 2019).
 - Firefox 76 (lançado em 5 de maio de 2020).

É importante mencionar que, por razões de segurança cibernética, não é permitido o acesso ao Aprende Brasil Digital por meio de provedores de internet cujo sinal venha de fora do território brasileiro.

5.1 DESKTOP

O Aprende Brasil Digital é compatível com as seguintes plataformas de *desktop*, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®
Apple®	Sim	Sim	Sim	Sim

Mac OS®				
Microsoft® Windows®	Não	Sim	Sim	Sim

5.2 DISPOSITIVOS MÓVEIS

O Aprende Brasil Digital é compatível com os seguintes dispositivos móveis, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®
Apple® iOS® para iPhone e iPad®	Sim	Não	Não	Não
Android™ OS para celulares e tablets Android	Não	Sim	Não	Não

6. REFERÊNCIAS

BACICH, L.; TREVISANI, F. M. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. **Coursera**, 2016. Disponível em: <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido/?authMode=signup>. Acesso em: 17 out. 2016.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.

CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; STAKER, H. **Ensino híbrido**: uma inovação disruptiva? Uma introdução à teoria dos híbridos. [S.l.]: Clayton Christensen Institute, 2013. Disponível em: http://porvir.org/wp-content/uploads/2014/08/PT_Is-K-12-blended-learning-disruptive-Final.pdf. Acesso em: 17 out. 2016.

FUNDAÇÃO SANTILLANA. Tecnologias para a transformação da educação: experiências de sucesso e expectativas. **Unesco**, 2016. Disponível em: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Brasilia/pdf/brz_ci_preliminar_doc_tecnologias_transformacao_educacao.pdf. Acesso em: 17 out. 2016.

DESCRITIVO DO *LETRIX: DESAFIOS DE APRENDIZAGEM*

APRESENTAÇÃO

No programa *Letrix: desafios de aprendizagem*, a alfabetização e o letramento são tratados como processos interdependentes e indissociáveis. A alfabetização inicial é entendida como o momento em que o estudante se debruça sobre o sistema alfabético de escrita para compreender seu funcionamento. À vista disso, considera-se que esse momento deve ocorrer de modo articulado aos contextos de práticas culturais de leitura e de escrita, quando a criança se encontra em processo de letramento, que é a proficiência, o uso efetivo da leitura e da escrita, nas práticas sociais das quais participa. Assim, a **criança que aprende a ler e a escrever** “amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na **vida social**” (BRASIL, 2017, p. 63).

O programa *Letrix: desafios de aprendizagem* baseia-se no princípio, conforme exposto por Morais (2012, p. 15), de **“que cada criança reconstrói em sua mente o sistema alfabético”**. A opção pelo termo **“reconstrução”** justifica-se por dois motivos: primeiro, porque não se trata de inventar ou **construir um novo sistema; segundo, porque as expressões “descobrir” e “descoberta”** podem trazer equívoco ao professor alfabetizador, caso ele acredite que o estudante **vai ou “tem de descobrir tudo sozinho** e o professor não deve prover informações que o estudante pode descobrir por conta própria” (MORAIS, 2012, p. 15).

É preciso, portanto, **auxiliar as crianças a reconstruir ou “descobrir” as regras ou as propriedades do sistema de escrita alfabética (SEA)**, assim, a consciência fonológica tem um grande papel nessa empreitada, como afirma Morais (2012). Também é necessário alfabetizar letrando, isto é, praticar a leitura e a produção de textos reais, o que significa ler e escrever em contextos significativos com os estudantes, ao lado deles, desde o primeiro dia de aula, oferecendo-lhes oportunidades variadas para que possam compreender o funcionamento do sistema alfabético de escrita que usamos. No programa, assim como exposto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é adotada

a centralidade do texto como unidade de trabalho e as perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, de forma a sempre relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses. (BRASIL, 2017, p. 67)

O **“caminho” proposto é tratar o estudante que não sabe ler nem escrever como se soubesse, como se faz com a criança que ainda não sabe falar: simplesmente falamos com ela, tentamos compreendê-la, procuramos nos fazer entender, valorizamos suas conquistas e nos comunicamos.**

Sem fundamentalismos, o *Letrix*, assim como afirma Morais (2012, p. 16), ancora-se na ideia de **que os professores constroem e reconstroem seus saberes, adotando em sua prática “metodologias (no plural) de orientação construtivista, antevendo que nunca teremos consensos absolutos sobre ‘a melhor maneira de alfabetizar’”**.

1. O QUE É O LETRIX: DESAFIOS DE APRENDIZAGEM?

É um programa de estudo destinado a estudantes do 3.º ao 5.º ano que, apesar de terem passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e auxiliar os estudantes a desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

Em razão da sua especificidade, o programa *Letrix* é constituído de 12 desafios (6 em cada livro), organizados em dois volumes de livros didáticos. Nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabético (SEA), além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral.

A intenção desse programa é encontrar um caminho para *reinventar* a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento; duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, mantendo a especificidade de cada um desses processos.

2. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS

PARA O ESTUDANTE

- a) 2 (dois) livros didáticos anuais, sendo que cada livro é constituído de seis desafios. Além desses, existe o ícone audiovisual, aplicado junto de alguns textos do *Letrix*, que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, acompanhados do áudio correspondente (recurso disponibilizado no *site* do programa).

Letrix Letrix Aluno Letrix Professor Contato

SAPO FAZ A CASA

De: Eunice Dias de Paula



0.04 / 0.34

SAPO FAZ A CASA

É O SAPO-FERREIRO QUE **CONSTRÓI** A "CASA" ONDE VÃO NASCER OS GIRINOS (FILHOTES DE SAPO). DURANTE A CHEIA, ELE FAZ UM BURACO PERTO DE UMA LAGOA OU DE UM RIO. O BURACO PARECE UMA PANELINHA QUE FICA CHEIA DE ÁGUA. AÍ ELE "CANTA" PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE UMA FÊMEA. QUANDO UMA SAPA APARECE, ELA DÁ UMA BOA OLHADA NA CASA. SE ACHAR QUE A CASA ESTÁ FEIA.

Leitura guiada para o estudante – disponível no *site* do *Letrix*.



b) Páginas encartadas em cada volume do livro didático que, ao serem destacadas e reunidas, compõem o *Livro da Vida*. Essas páginas são preenchidas no decorrer da realização das atividades de cada volume e podem transitar entre casa e escola e, assim, promover o registro da trajetória de aprendizagem de cada estudante.

PARA O PROFESSOR

- a) Livros iguais aos do estudante, nos quais estão incluídas as respostas ou as sugestões de respostas relativas a todas as atividades, visando favorecer a dinâmica da sala de aula.
- b) Manual Digital do Professor (MDP): apresenta as escolhas teóricas e metodológicas que embasam este programa de alfabetização e letramento, evidenciando possíveis encaminhamentos para o trabalho com estudantes em processo de alfabetização. Nesse documento, há quadros em que são elencadas as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contempladas no programa, além de orientações didáticas referentes a algumas das propostas, complementando as orientações obtidas por meio das modalidades anteriormente citadas. Disponível no *site* do *Letrix*.

[Letrix](#) [Letrix Aluno](#) [Letrix Professor](#) [Contato](#)

Manual do Professor

Manual do professor

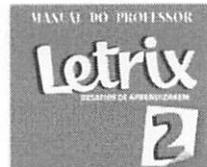
Volume 1



[Clique para acessar](#)

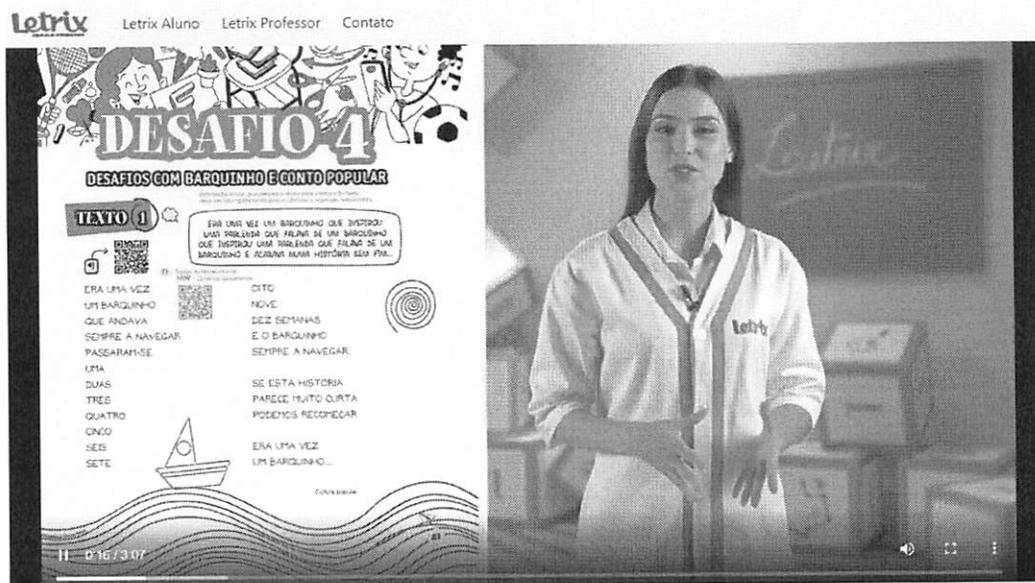
Manual do Professor

Volume 2



[Clique para acessar](#)

- c) 40 videoaulas com duração de cerca de três minutos cada, com foco na formação continuada e na orientação das atividades propostas. São apresentadas explicações, orientações e ampliações sobre conteúdos diversos abordados nos desafios. Por meio de linguagem dinâmica, essas videoaulas convidam o professor a assumir o papel de orientador e a ficar atento aos avanços individuais, lendo e escrevendo com os estudantes e intervindo no processo de ensino e aprendizagem sempre que necessário, para que estes se sintam mais interessados e seguros. A indicação das videoaulas é feita por meio de um ícone específico e o acesso, por meio de QR code. As videoaulas estão disponíveis no *site* do *Letrix*.



Videoaulas para o professor

3. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

A avaliação deve ter caráter diagnóstico e processual, o que é muito diferente da perspectiva centrada na classificação dos estudantes em que se atribui a eles notas por desempenho. Entende-se a avaliação como parte importante do processo de aquisição da linguagem escrita, pois a sua função deve ser a de mapear e registrar conquistas e dificuldades do estudante no processo de alfabetização e letramento. São essas informações que possibilitam que o professor planeje adequadamente suas ações tendo em vista favorecer as aprendizagens que os estudantes necessitam conquistar.

Todas as situações formais de produção – orais ou escritas – são compostas por conteúdos a serem devidamente trabalhados em sala de aula. Logo, as situações propostas no *Letrix* podem ser disparadoras e devem impulsionar novas aprendizagens, bem como o desenvolvimento de habilidades.

Muitas são as competências e as habilidades que os estudantes precisam desenvolver para que possam exercer plenamente a cidadania em um mundo permeado pela cultura escrita. Nesse

sentido, é fundamental que as capacidades/habilidades de (de)codificação sejam plenamente desenvolvidas no processo de alfabetização para que o estudante seja capaz de:

- compreender diferenças entre escrita e outros sistemas de representação;
- dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e *script*);
- conhecer o alfabeto;
- compreender a natureza alfabética do sistema de escrita;
- dominar as relações entre grafemas e fonemas;
- saber decodificar palavras e textos escritos;
- saber ler, reconhecendo globalmente as palavras.

No *Letrix*, as competências e as habilidades são desenvolvidas em propostas de atividades discursivas e, também, objetivas. Com isso, o professor pode observar aspectos que foram aprendidos pelos estudantes e identificar os que ainda precisam de mais e diferentes encaminhamentos para que efetivamente sejam desenvolvidos.

Com o uso desse material e entendendo a avaliação como um processo diagnóstico e formativo, o professor pode observar alguns parâmetros que vão auxiliá-lo a mapear o desempenho dos estudantes. Tais parâmetros estão organizados em três eixos: leitura e compreensão de textos, linguagem oral e produção escrita.

1. Leitura e compreensão de textos

Os aspectos a serem considerados no processo de avaliação são:

- identificação da ideia/tema geral do texto;
- localização de informações explícitas no texto;
- atribuição de sentidos ao texto;
- estabelecimento de relações entre o texto lido/escutado e outros (intertextualidade).

2. Linguagem oral

O desenvolvimento da linguagem oral deve ser avaliado em situações formais de produção, tais como apresentações, participação em rodas de contação e recontação de histórias, relatos, debates, apresentações em aula, participação em grupos vocais, situações de leitura em voz alta, explicitação de regras e normas, convites orais e outros.

Os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- adequação do gênero oral ao interlocutor e à situação de interlocução, com emprego de registro mais ou menos formal;
- clareza na exposição de ideias;

- habilidade de dialogar e de argumentar, respeitando os turnos de fala;
- emprego de elementos de coesão;
- demonstração de coerência (capacidade de manter a sequência dos fatos, a unidade temática, etc.);
- adequação ao interlocutor e à situação de comunicação.

3. Produção escrita

Quanto à produção escrita, os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- diferenciação entre desenho e escrita;
- reconhecimento das letras do alfabeto e habilidade de nomeá-las;
- demonstração de compreensão do sistema de escrita alfabética em algum nível nas tentativas de escrita:
 - produção de textos claros, coerentes e coesos, manifestando um ponto de vista;
 - adequação do texto às exigências das questões formais de língua e linguagem, demonstrando compreender as diferenças entre escrita e fala.

4. AVALIAÇÕES

No programa de alfabetização e letramento – *Letrix: desafios de aprendizagem* – são disponibilizadas duas avaliações, podendo ser realizadas na modalidade *on-line* ou impresso-digital.

Na modalidade *on-line*, a aplicação acontece no *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br) e os resultados são computados logo após a realização dos testes.

Na versão em PDF (impresso-digital), os testes e cartões-resposta personalizados estarão disponíveis para a impressão também no *site* Avaliações Aprende Brasil (Disponível em: www.avaliacoesaprendebrasil.com.br), sendo vedada a reprodução dos testes para outra finalidade. O município também poderá optar pela planilha de resultados, em que os testes em PDF e a planilha são encaminhados pelo consultor pedagógico.

Cada teste é composto de dez questões e o desempenho dos estudantes é avaliado por meio das habilidades contempladas em cada uma delas.

As avaliações devem ser aplicadas imediatamente ao término de cada livro e possibilitam que a escola identifique os principais pontos de atenção em relação à alfabetização dos estudantes em cada etapa do processo, além de possibilitar o acompanhamento do desenvolvimento individual e do grupo avaliado.

É importante que os mesmos estudantes participem de todo o processo, ou seja, utilizem os dois livros, para que possa ser feita a análise do seu progresso com base na evolução das habilidades contempladas nos dois instrumentos avaliativos.

Além disso, são disponibilizados, em formato digital, manuais com informações sobre o processo de inscrição e sobre a modalidade para a realização dos testes.

5. CONSULTORIA PEDAGÓGICA

A Consultoria Pedagógica referente ao programa de alfabetização *Letrix* configura-se conforme as especificações a seguir.

Para aquisições do <i>Letrix</i> para menos de 50 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação Digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para 51 a 100 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 encontro presencial e/ou a distância de 4 horas para formação da equipe e implantação do material; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para 101 a 200 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 encontros presenciais e/ou a distância de 4 horas cada, sendo o primeiro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa, ou 1 encontro de 8 horas (presencial e/ou a distância) com a mesma proposta de trabalho; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*
Para aquisições do <i>Letrix</i> para mais de 200 estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 encontros presenciais e/ou a distância de 8 horas cada, sendo o primeiro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa; ▪ 40 videoaulas disponíveis no <i>site</i> do <i>Letrix</i>; ▪ formação digital de 30 horas sobre o <i>Letrix</i>.*

* As formações digitais do *Letrix* acontecem em um ambiente virtual de aprendizagem especialmente desenvolvido para essa finalidade.

6. DESTAQUES DO PROGRAMA

- A coleção pressupõe a reflexão do professor sobre seus conceitos de alfabetização e letramento, possibilitando o redimensionamento e a reorganização de suas práticas em sala de aula.
- O material considera em suas propostas de atividades situações de análise do sistema de escrita alfabético, considerando as dificuldades dos estudantes que não aprenderam a ler e escrever na idade certa.
- A coleção considera como indissociáveis e interdependentes os processos de alfabetização e letramento.
- O programa de alfabetização e letramento é constituído por 12 desafios organizados em dois volumes.

- Os desafios são constituídos por textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e variadas propostas de sistematização do sistema de escrita alfabético.
- As atividades visam ao desenvolvimento de habilidades diversas em leitura, escrita e linguagem oral.
- O material considera a alfabetização na perspectiva de Magda Soares e Artur Gomes de Morais.
- O programa apresenta-se com linguagem que se aproxima à dos jogos, com estratégias que desafiam o estudante a cumprir as atividades propostas.
- As propostas de atividades de leitura e compreensão de textos compreendem questões discursivas e objetivas; as questões objetivas visam preparar o estudante para a realização das provas oficiais e as discursivas possibilitam a prática da escrita espontânea.
- As propostas de produção de texto visam à escrita espontânea, considerando as condições de uso efetivo da língua.
- A coleção contempla seções com atividades lúdicas de reflexão para aquisição e sistematização da escrita alfabética.
- O material contém propostas de atividades que incentivam a leitura silenciosa e a leitura em voz alta.
- O programa contempla o *Livro da Vida*, páginas encartadas ao final dos volumes para que os estudantes possam compor um livro e registrar a própria trajetória de aprendizagem, servindo também como instrumento de avaliação processual para o professor.
- As propostas compreendem ícone audiovisual, aplicado junto de alguns textos, que remete, por meio de QR code, ao texto escrito e a indicações para sua leitura, acompanhados do áudio correspondente no *site*.
- As videoaulas para o professor têm duração de cerca de três minutos cada, com foco na formação continuada e na orientação das atividades propostas, sendo indicadas por meio de um ícone específico e também da aplicação de QR code.
- O programa contempla 30 horas de formação a distância para o professor, com cursos relacionados ao *Letrix*. Essa formação acontece em um ambiente virtual de aprendizagem especialmente desenvolvido para essa finalidade e é disponibilizada certificação.
- O Manual Digital do Professor apresenta as escolhas teóricas e metodológicas que embasam este programa de alfabetização e letramento, evidenciando possíveis encaminhamentos para o trabalho com estudantes em fase de alfabetização.
- O Manual Digital do Professor apresenta quadros com as habilidades da BNCC abordadas no programa e também orientações didáticas referentes a algumas das propostas.
- Pressupõe-se a aplicação das avaliações disponibilizadas no programa ao final do trabalho com cada livro.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular*. Versão final. Brasília: MEC/SEB, 2017.

MORAIS, Artur Gomes de. *Sistema de escrita alfabética*. São Paulo: Melhoramentos, 2012. (Como eu ensino).

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, p. 1-17, jan./abr. 2004.

**DESCRITIVO DO SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL
DO BRASIL – simeB**

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB – é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Ele foi desenvolvido para atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos gestores municipais. Desse modo, fornece informações relevantes que auxiliam no entendimento do contexto educacional, subsidiando os dirigentes na definição de estratégias que têm como foco a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, com a finalidade de tornar mais eficazes os investimentos no ensino público e a gestão dele.

O simeB disponibiliza dados próprios dos municípios, organizados em forma de indicadores, coletados em *sites* oficiais. A ferramenta exibe os indicadores em três grupos, abrangendo aspectos de gestão, municipais e educacionais. As informações de cada indicador são apresentadas por meio de um ou mais gráficos que, por conta da tecnologia utilizada, possibilitam ao gestor uma leitura descomplicada dos dados. A análise dos indicadores é facilitada pela descrição contida nos textos de resumo e alerta, por meio dos quais o gestor obtém parâmetros para sua tomada de decisão diante de situações complexas.

Logo, ao serem analisados, os indicadores que compõem o simeB oferecem subsídios às ações dos gestores públicos, destacando as potencialidades e os desafios presentes ao revelar as particularidades da educação oferecida aos cidadãos da localidade observada. Assim, são geradas condições favoráveis para a promoção da melhoria dos processos de ensino na rede.

Finalmente, o simeB foi elaborado considerando os seguintes objetivos:

- Disponibilizar aos gestores públicos dados relevantes a respeito do sistema educacional do município.
- Sistematizar os dados e as informações coletados por meio de indicadores.
- Apresentar informações que possibilitam a análise, o acompanhamento e o monitoramento dos dados do município pelos gestores.
- Estreitar a atuação conjunta entre a gestão da Secretaria de Educação e a empresa, com a finalidade de contribuir para a melhoria do ensino ofertado pela rede municipal.

1. INDICADORES – AGRUPAMENTOS E RESULTADOS



simeB
SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL

Análise a realidade da educação do seu município.

Com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, você tem acesso ao **Simeb - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil**, uma ferramenta que permite ao gestor analisar, acompanhar e monitorar os dados referentes à educação municipal!

Os indicadores que compõem as áreas abordadas pelo simeB são definidos pela Aprende Brasil Educação. Eles têm a finalidade de refletir o contexto socioeducacional do município, por meio da apresentação organizada de dados que constam em sites oficiais e auferidos nas esferas municipal, estadual e federal, ao longo de períodos específicos. Desse modo, demonstram para o gestor público como as informações referentes ao município, à gestão e aos aspectos educacionais podem contribuir para tomadas de decisão mais assertivas.

Como mencionado anteriormente, o simeB está dividido em áreas, que agrupam indicadores, com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso às informações contempladas na ferramenta. Esses dados podem ser acessados por meio de usuário e senha específicos disponibilizados ao gestor público. O acesso pode ocorrer a qualquer momento por meio de *smartphones*, *tablets*, *notebooks* ou computadores conectados à internet.

Além disso, há a possibilidade de impressão dos gráficos e textos de resumo e alerta, página a página ou em um relatório consolidado, possibilitando que o gestor tenha acesso às informações necessárias para embasar suas tomadas de decisão de maneira efetiva.

Alguns dos indicadores podem ser analisados considerando apenas as características próprias do município, ou também, fazendo possíveis comparações com as esferas estadual e nacional. Além disso, há indicadores que propiciam a análise comparada entre os resultados totais da rede municipal e cada uma das unidades escolares que a constituem. Outros indicadores dizem respeito a períodos específicos, o que possibilita a análise do ponto de vista do crescimento ou da diminuição da escala de atendimento do indicador em questão.

A atualização dos dados do simeB é realizada pela equipe da Aprende Brasil Educação durante o ano, levando em consideração as datas em que as bases de dados dos respectivos indicadores são alimentadas pelos órgãos públicos.

Assim, na página inicial do simeB, o gestor pode navegar pelos indicadores relacionados aos aspectos municipais, de gestão e educacionais:

1.1 – Aspectos municipais

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar, de maneira simples, dados que refletem características populacionais, sociais e econômicas do município. Além disso, os dados são apresentados de modo a possibilitar que o leitor faça a análise comparando os indicadores do estado e do país. Os dados são coletados em fontes oficiais, como o Censo do IBGE, geralmente realizado a cada dez anos – por isso os indicadores referentes a esse grupo são disponibilizados com base nos dados censitários de 2000 a 2022, sendo atualizados com a oficialização do próximo Censo.

Os indicadores que compõem os aspectos municipais estão descritos no quadro a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS MUNICIPAIS	
Indicador	Descrição
Crescimento populacional	Este indicador demonstra a tendência de ritmo de crescimento populacional no município.

Pirâmide etária	Na pirâmide etária, é projetada a distribuição da população de diferentes grupos por gênero e faixa de idade, apresentando os dados dos últimos censos publicados.
Crescimento por faixa etária	Este indicador apresenta a variação da população, com destaque para as faixas etárias atendidas pela educação básica, no município, apresentando os dados dos dois últimos censos publicados.
Crescimento populacional de 0 a 14 anos no Brasil	Por meio deste indicador, apresenta-se a tendência de crescimento da população de 0 a 14 anos no Brasil, ao longo do tempo, comparada com a população existente (mesma faixa etária).
PIB (Produto Interno Bruto)	O Produto Interno Bruto (PIB) corresponde à soma de todos os bens e serviços finais produzidos em um país, estado ou município.
Evolução do Índice FIRJAN	O Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) é um estudo do Sistema da Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro, por meio do qual percebe-se o desenvolvimento socioeconômico dos municípios em três áreas de atuação: emprego e renda, educação e saúde.
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)	O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) brasileiro é composto de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda.

1.2 – Aspectos de gestão

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar os recursos financeiros relacionados à educação, avaliando o histórico de recursos recebidos e percentuais de aplicação em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), a fim de conduzir o planejamento da educação municipal de forma mais efetiva. Assim, a totalidade dos resultados dos indicadores desse grupo possibilita ao gestor uma análise abrangente referente às questões voltadas às receitas, aos investimentos, às despesas, à remuneração e a outros fatores.

As informações coletadas têm como base o Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público Brasileiro (Siconfi), criado em 2015, o que permite a estruturação de uma série histórica. Os indicadores que utilizam a base de dados do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope) também apresentam série histórica.

Os indicadores que compõem os aspectos de gestão estão descritos no quadro apresentado a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS DE GESTÃO	
Indicador	Descrição
25% destinados à MDE	Indicador que permite acompanhar a receita total de impostos em paralelo com a aplicação realizada anualmente em cada

	município em MDE.
Evolução dos 25% do MDE	Indicador que possibilita o acompanhamento, ano a ano, do crescimento da receita de impostos e do valor aplicado pela prefeitura em MDE.
% Aplicação da receita de impostos	Este indicador demonstra, em percentuais, o montante gasto pelo município, a cada ano, em MDE.
Composição do Fundeb	O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) é a principal fonte de financiamento da educação pública municipal. Este indicador permite acompanhar o total da receita de impostos do município, a dedução, a receita do Fundeb e o complemento da União.
Perda ou ganho com o Fundeb	Este indicador demonstra a situação de perda ou ganho do município com o Fundeb ao longo do tempo.
% aplicação do Fundeb no magistério	Indicador que possibilita verificar o percentual da receita do Fundeb gasto com remuneração de profissionais considerando o marco mínimo de 60%, adotado até 2020, e de 70%, a partir de 2021.
Evolução do Fundeb e das matrículas	Este indicador apresenta o comportamento das matrículas e o impacto dele na receita do Fundeb no ano seguinte.
Salário-Educação	O Salário-Educação é uma contribuição social recolhida pelas empresas e destinada ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para financiar programas que objetivam melhorar a qualidade da Educação Básica. É apresentado em uma série histórica.
Investimento por estudante	Indicador que apresenta o valor estimado por estudante (resultado do total de matrículas na rede municipal pelo total de recursos aplicados em MDE), juntamente com os dados de matrícula na rede, apresentados em série histórica.
Despesa total com pessoal	Por meio deste indicador, é possível conhecer a Receita Corrente Líquida (RCL) – base da arrecadação considerada para o gasto total com pessoal –, a despesa total realizada (com concursados, contratados e cargos em comissão) na prefeitura e o montante aplicado em remuneração do magistério.
Despesa total com pessoal e limites da LRF	Este indicador apresenta, em percentuais, os limites de gasto com pessoal, definidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
Gasto com o magistério x matrícula e professores da rede municipal	Este indicador demonstra o comportamento da despesa com remuneração do magistério, o quantitativo de estudantes na rede (matrículas) e o de professores na rede municipal (área urbana e área rural) em cada ano.
Composição da despesa	Este indicador apresenta dados, ao longo de determinado período, relativos à divisão da despesa com pessoal da

com pessoal	administração municipal, os profissionais do magistério e os demais servidores da prefeitura.
Mapa da Complementação da União	Neste indicador é possível acompanhar os recursos que a União destina ao Fundeb para garantir um equilíbrio entre os valores mínimos VAAF.
PNATE e PNAE x matrícula na EI e EF	Neste indicador é possível monitorar os valores recebidos nos programas PNATE e PNAE, comparando-os como a matrícula na rede.
Estimativa de Complementação da União	A cada ano é publicada uma portaria interministerial que apresenta a estimativa de repasses relativos ao Fundeb, VAAF, VAAT, VAAR por município. Neste indicador, é possível verificar tal estimativa, assim como o percentual obrigatório de aplicação do VAAT na Educação Infantil.

1.3 – Aspectos educacionais

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode identificar e avaliar os resultados educacionais com base em informações sobre matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) etc. A principal fonte de informações desse grupo é o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Os dados são apresentados por meio de uma série histórica, permitindo que o gestor analise o desempenho educacional dos estudantes da rede pública de ensino e seus respectivos resultados.

Os indicadores que compõem os aspectos educacionais estão descritos no quadro a seguir.

INDICADORES QUE COMPÕEM OS ASPECTOS EDUCACIONAIS	
Indicador	Descrição
Percentual de professores com formação superior por etapa de ensino	Pela análise deste indicador, o gestor pode acompanhar o percentual de professores com formação superior, em cada segmento da educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais), comparando os dados do município com os do estado e do país.
Professores segundo vínculo empregatício	Pela análise deste indicador, é possível compreender o percentual e o quantitativo de professores por tipo de vínculo – concursado, temporário, CLT ou terceirizado – na rede municipal.
Média de estudantes por turma	Os dados deste indicador permitem que se verifique a média de estudantes por turmas na rede municipal de ensino – considerando creche, pré-escola e Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais – por meio de uma série histórica.
Estudantes por professor	Os dados apresentados referem-se à relação entre o número de estudantes por professor em cada segmento da educação básica: creche, pré-escola e Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais.

Matrículas da Educação Básica	Este indicador demonstra, com base nas informações do Censo Escolar, o total de matrículas no município e sua composição entre as diferentes redes de ensino.
Evolução das matrículas da Educação Básica	Este indicador apresenta a evolução total das matrículas na Educação Básica, ano a ano, considerando-se as redes municipal, estadual, federal e privada separadamente.
Atendimento da meta 1 do PNE	Este indicador considera o número de nascidos vivos no município. Para conhecer a realidade de cobertura de atendimento em creches e pré-escolas, o indicador cruza a quantidade de nascidos vivos com os dados do Censo Escolar no município, observando as matrículas públicas e privadas de crianças com idade entre 0 (zero) e 5 (cinco) anos.
Evolução do Ideb	O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Saeb) – realizados pelos estudantes ao final das etapas de ensino – com informações do rendimento escolar (aprovação).
Rendimento escolar	Por meio deste indicador, é possível conhecer a realidade municipal em cada um dos três componentes (aprovação, reprovação e abandono), segmentando Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais.
Distorção escolar no Ensino Fundamental	É a proporção de estudantes com dois ou mais anos de atraso escolar em relação à própria idade. Este indicador demonstra a situação do município ao longo do tempo e retrata o cenário da rede municipal segmentando ano a ano do Ensino Fundamental.
Evolução do quantitativo de estudantes por nível de aprendizagem	Para a construção deste indicador, são utilizadas informações do Inep para classificar o quantitativo de estudantes de 5.º e 9.º anos nos níveis insuficiente, básico, proficiente e avançado, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.
Evolução de proficiência no Ensino Fundamental	Por meio deste indicador, é possível identificar os resultados alcançados pela rede de ensino nas últimas avaliações em larga escala, em cada componente e ano do Ensino Fundamental, verificando a expectativa definida pelo Ministério da Educação (MEC) e comparando com o resultado obtido no Brasil.
Matrículas período integral ou parcial	Neste indicador pode-se observar, ao longo do tempo, a distribuição de matrículas para período integral ou parcial na rede municipal.
Evolução das matrículas por segmento – Educação infantil e Ensino fundamental	O indicador aqui apresentado permite monitorar as matrículas por segmento ao longo do tempo.
IDEB, fluxo e proficiência por unidade escolar	Neste indicador, composto por mais de um gráfico, é possível comparar cada unidade escolar, separadamente por anos iniciais e anos finais, com os resultados da rede municipal nos quesitos: Ideb,

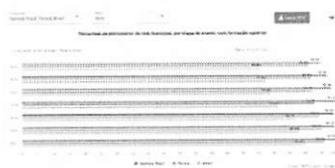
	rendimento escolar (taxa de aprovação), nota língua portuguesa e nota matemática.
Taxa de aprovação por ano escolar na rede municipal	Cria-se a oportunidade de analisar comparativamente os últimos resultados de aprovação, reprovação e abandono, com o recorte por ano escolar de toda a rede municipal.
Perfil por unidade escolar	Neste indicador são apresentadas as características de cada unidade escolar da rede conforme apresentado pelo censo escolar – abrangendo elementos estruturais e organizacionais.
INSE – Nível socioeconômico das escolas da Educação Básica	Este indicador deriva do questionário do estudante que acompanha a prova Saeb, aplicada pelo Inep. A cada ciclo de avaliação, o Inep disponibiliza os dados que permitem perceber o nível socioeconômico da rede e a comparação com as escolas que a formam.

2. GRÁFICOS, RESUMOS E ALERTAS

Os dados são apresentados no simeB por meio de diferentes tipos de gráficos, acompanhados do resumo do indicador, o que auxilia na análise dos dados, e de alertas que destacam questões que requerem a atenção do gestor.

Seguem alguns exemplos de como os indicadores estão disponíveis na plataforma simeb.com.br.

• **Resumo e alertas:** ao abrir o *boxe* intitulado Resumo e Alerta, o usuário acessa informações que auxiliam na análise do indicador.





Resumo e Alerta

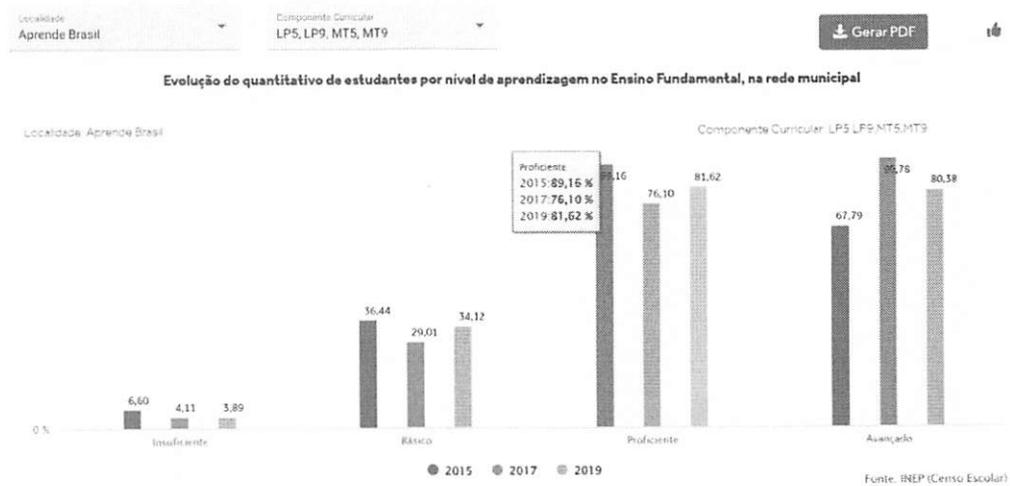
Resumo Indicador

Por meio desse indicador, observa-se a evolução do percentual de professores da rede municipal com nível superior, comparada ao cenário equivalente no estado e no Brasil. Dados extraídos do Censo Escolar apresentam a informação por etapa de ensino da Educação Básica.

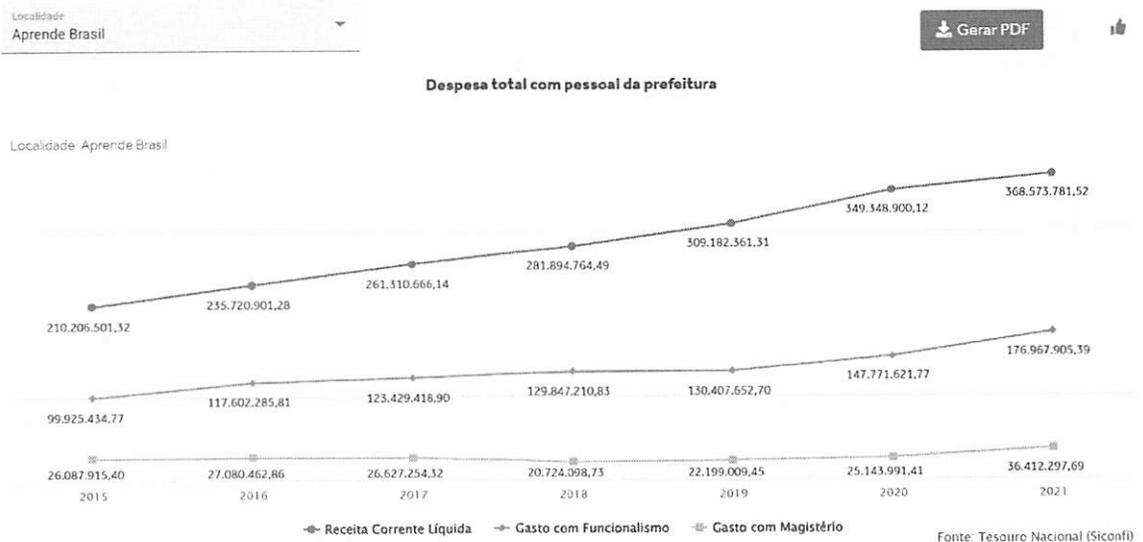
Alerta

Essa informação é importante para efeito de monitoramento da Meta 15 do Plano Nacional de Educação, que determina formação em nível superior e na área de atuação para professores da Educação Básica. Independentemente da situação do estado e do Brasil, é preciso analisar o cenário no município e implementar as estratégias previstas no Plano Municipal de Educação.

- **Navegação:** ao passar o *mouse* pela série histórica, as informações de cada ano aparecem em um *boxe*.



- **Diferentes tipos de gráfico:** a ferramenta oferece, para cada indicador, o tipo de gráfico mais apropriado para demonstrar as informações.

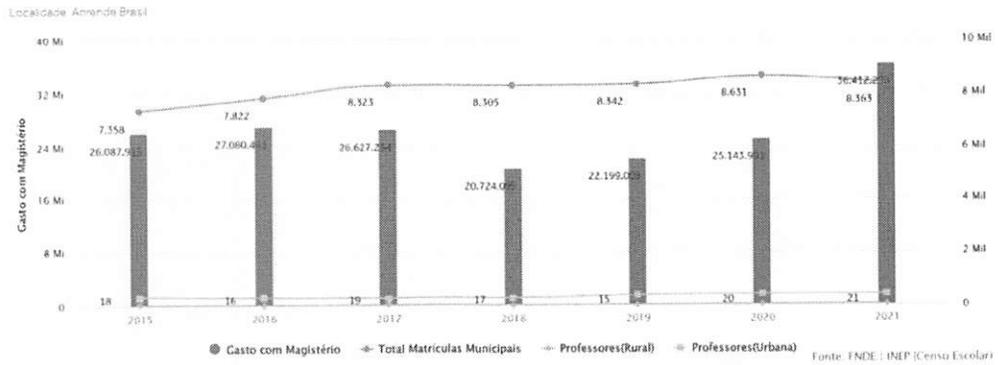


Localidade: Aprende Brasil

Gerar PDF



Gasto com o magistério - matrícula e professores da rede municipal



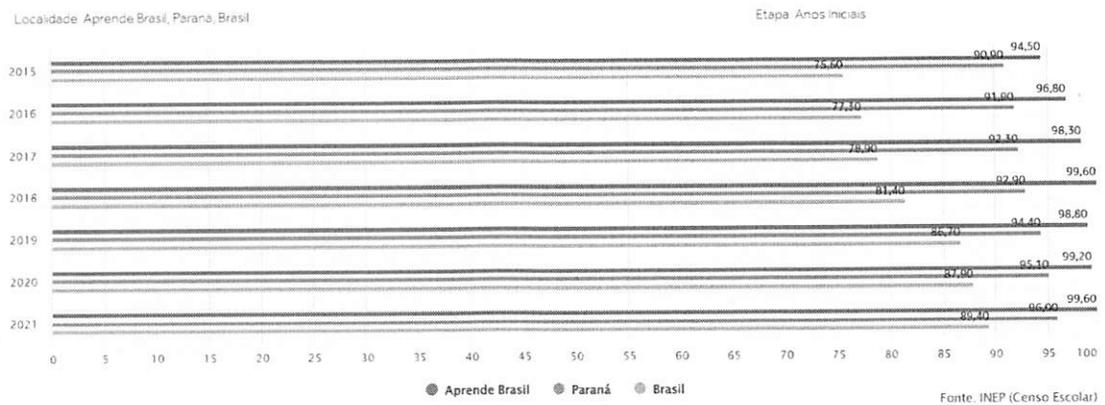
Localidade: Aprende Brasil, Paraná, Brasil

Etapa: Anos Iniciais

Gerar PDF

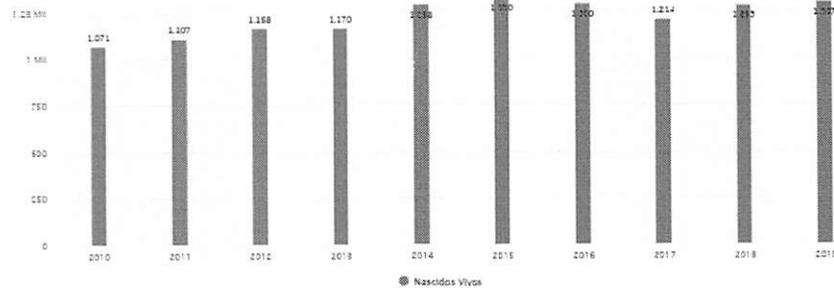


Percentual de professores da rede municipal, por etapa de ensino, com formação superior



Atendimento da meta 1 do PNE (Plano Nacional de Educação) e PME (Plano Municipal de Educação)

Localidade: Aprende Brasil



(%) Crianças Atendidas em Creche



(%) Crianças Atendidas em Pré-escola



Resumo e Alerta

Desse modo, por meio de dados organizados e apresentados de maneira acessível, o simeB facilita a compreensão dos desafios e potencialidades específicas de cada município. Esse conhecimento embasa a definição de estratégias mais eficazes para a administração pública, promovendo a melhoria contínua dos processos de ensino.

Em suma, o simeB contribui significativamente para a eficácia dos investimentos no ensino público e para a gestão educacional, aproximando ainda mais a administração pública dos cidadãos.